



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

วิทยาลัยเทคนิคตรัง
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของวิทยาลัยเทคนิคตรัง ได้จัดทำภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2579) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ภายใต้วิสัยทัศน์ พันธกิจ โดยการขับเคลื่อนผ่าน 8 วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (8 Agenda) วิสัยทัศน์ของจังหวัดตรัง แผนพัฒนาการจังหวัดตรัง 2566 - 2570 และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง พ.ศ. 2565-2568 ซึ่งวิทยาลัยเทคนิคตรังได้จัดทำแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2567 ภายใต้การมีส่วนร่วมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการบริหารงานที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ และเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

หวังว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ จะสามารถเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่กำหนดไว้และเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบและติดตามประเมินผลการดำเนินงานต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ
วิทยาลัยเทคนิคตรัง
พฤศจิกายน 2566

สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	
วิสัยทัศน์ประเทศไทยและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580	1
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10	2
ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	3
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	5
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	12
ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21	17
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	19
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	21
แผนพัฒนาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2567	23
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง (พ.ศ. 2566 - 2570)	26
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิคตรัง	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยเทคนิคตรัง	33
ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	34
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	38
ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคตรัง	39
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2566	58
แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2567	60
ข้อมูลงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	67
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง	
ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	68
แผนประมาณการงบรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	69
โครงการที่เสนอ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	71

สวนที่ 1

บทนำ

วิสัยทัศน์ประเทศไทยและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580

วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่งเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือ เป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง

- การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับทั้งระดับประเทศสังคมชุมชนครัวเรือนและปัจเจกบุคคล
- ความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อมและการเมือง
- ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและเป็นยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน
- ระบบการเมืองที่มั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาลสังคมมีความปรองดองและความสามัคคีสามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชน มีความเข้มแข็งครอบครัวมีความอบอุ่น
- ความมั่นคงของอาหารพลังงานและน้ำ ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิตมีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิตมีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง

- ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลงประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น
- เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตและเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่งการผลิตการค้าการลงทุนและการทำธุรกิจมีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลกเกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง
- ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง ได้แก่มนุษย์ทุนทางปัญญาทุนทางการเงินทุนที่ เปนเครื่องมือเครื่องจักรทุน ทางสังคมและทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน

1. การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์
2. การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลกซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกันความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบ ต่อสังคมมีความเอื้ออาทรเสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม
3. มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วน ในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาในระดับอย่างสมดุลมีเสถียรภาพ และยั่งยืน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบานเมือง

1. มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
2. ยึดมั่นในศาสนา
3. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
4. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ/ชั่ว – ดี
2. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
3. ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
4. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ – มีอาชีพ

1. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำงานสำเร็จ
2. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายใหญ่เรียนทำงานและมีงานทำในที่สุด
3. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

1. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
2. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
3. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- 2.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- 2.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- 2.3 การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
- 2.4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ
- 2.5 การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- 2.1 การเกษตรสร้างมูลค่า
- 2.2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- 2.3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
- 2.4 โครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงไทยเชื่อมโยงโลก
- 2.5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 3.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 3.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 3.3 ปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- 3.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดีครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม
- 3.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 3.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณภาพชีวิตและพัฒนาประเทศ

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- 4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
- 4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม
- 4.4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- 5.1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
- 5.2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมบนเศรษฐกิจภาคทะเล
- 5.3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
- 5.4 พัฒนาพื้นที่เมืองชนบทเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศมุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
- 5.5 พัฒนาความมั่นคงน้ำพลังงานและเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

6. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 6.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- 6.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมายการพัฒนาในทุกระดับทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่
- 6.3 ภาครัฐมีขนาดเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
- 6.4 ภาครัฐมีความทันสมัย
- 6.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ
- 6.6 ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 6.7 กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่างๆ และมีเท่าที่จำเป็น
- 6.8 กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.1 หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวัง ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่
2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era) ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

1.2 นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการ พัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะ ด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม ที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ และเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสม หน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศ

ทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้าง การรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ
4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม



นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยกระดับคุณภาพการศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2567 และในระดับอื่นๆ 2567
- ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning, STEM and Coding ฯลฯ และกระบวนการที่สอดคล้องกับสังคม
- พัฒนาการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลอย่างตรงต่อผู้เรียนตามระดับที่จำเป็นสำหรับสังคม
- ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม Smart Power
- ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและพลังงานสะอาด
- ส่งเสริมการเรียนรู้แบบดิจิทัล และการเรียนรู้ทางออนไลน์
- ส่งเสริมการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานจริง การลงมือ



การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และระดับจังหวัดของทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน
- ปฏิบัติตามหลัก 4 ประการ และองค์ความรู้ที่จำเป็นอย่างเหมาะสม
- ส่งเสริมความปลอดภัยและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านความปลอดภัย

การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

- พัฒนาหลักสูตรอาชีพที่ทันสมัยรองรับ และขยายระบบ โดยให้มีเชื่อมโยงกับระบบ Credit Bank
- สนับสนุนและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพสายอาชีพ
- จัดหลักสูตร Start Up และฝึกประสบการณ์และปฏิบัติงานภาคอาชีพศึกษา
- พัฒนาระบบการประกันคุณภาพด้านอาชีวศึกษาภาคพื้นที่



การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางคุณภาพเพื่อเชื่อมโยง ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีทุกส่วน และสถานศึกษา
- ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษา
- พัฒนาระบบการเข้าถึงบริการด้านสุขภาพอนามัยและการป้องกันโรค
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยครอบครัวและการศึกษาภาคเรียนพิเศษ
- พัฒนาระบบ Credit Bank ที่เชื่อมโยงระหว่างสถานศึกษา และการเรียนรู้โดยประชาชน



การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

- ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประกันวิชาชีพครูและ ฝึกอบรม DPM
- ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบงานของครูที่มีศักยภาพและพัฒนาระบบข้อมูล
- พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่เชื่อมโยงกับระบบบริหารงานผ่านแพลตฟอร์มเดียวกัน
- ส่งเสริมการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและประเมินผล
- พัฒนาระบบความสามารถของครู และบุคลากรให้ใช้สมรรถนะของครูและบุคลากรในการปฏิบัติงานประเมินผลของครูและโรงเรียน
- ส่งเสริม สนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ
- สนับสนุนทุนวิจัยและบุคลากรทางการศึกษาทั่วประเทศ



การพัฒนากระบวนการ และการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

- พัฒนาระบบการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรมและปัญญาประดิษฐ์ที่เชื่อมโยงกับเทคโนโลยีในการให้บริการ
- พัฒนาประเมินผลเชิงประจักษ์ ICT ให้เชื่อมโยงข้อมูลงานภาครัฐ
- เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรม และปลูกฝังค่านิยมที่ดีในการปฏิบัติ และโปร่งใสตรวจสอบ



การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษา และแผนการศึกษาแห่งชาติ

- ดำเนินการผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับอนาคตของชาติผู้เรียนไทยทุกคน



ผู้เขียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
คำนึงถึงชาติ ศาสนา ศีลปะ
ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม
กีฬา ความปลอดภัย
ความมีโอกาและเสมอภาค
ทางการศึกษา
มีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น
สำหรับโลกยุคใหม่





ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มอบนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้แนวคิดในการจัดการศึกษา คือ การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชีวิต โดยมีนโยบายที่เน้นหนักในการทำงานคือ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการคือ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ซึ่งจะขับเคลื่อนการดำเนินงาน ด้วยแนวทาง “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” พร้อมทั้งได้มีข้อสั่งการและแนวปฏิบัติประกอบอีก 5 ประการ นั้น

เพื่อให้การพัฒนาอาชีวศึกษาและการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ บังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบพาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงสอดคล้องและสนับสนุนต่อนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 28 และมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงประกาศ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

แนวทางการทำงาน

สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE Team”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda) ดังนี้

วาระงานพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา
- 1.2 ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)

วาระงานพัฒนาที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

- 2.1 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill)
- 2.2 พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ
- 2.3 พัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวท.)
- 2.4 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

วาระงานพัฒนาที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

- 3.1 ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All)
- 3.2 ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU MOA)
- 3.3 พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
- 3.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- 3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

วาระงานพัฒนาที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

- 4.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช./ปวส./ป.ตรี
- 4.2 พัฒนาระบบการวัดผล เทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา
- 4.3 พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา
- 4.4 ตั้งศูนย์เทียบโอนผลการเรียนในระดับจังหวัด (77 ศูนย์)
- 4.5 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

- 5.1 พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน
- 5.2 ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน
- 5.3 พัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา (อังกฤษ/จีน)

วาระงานพัฒนาที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (3 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

- 6.1 สร้างศูนย์ช่างชุมชน 433 แห่ง
- 6.2 พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)
- 6.3 พัฒนา Application ช่างชุมชน

วาระงานพัฒนาที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- 7.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครูผู้สอนอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)
- 7.3 ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานในภูมิสำเนาของตนเองตามแนวทางของ ก.ค.ศ.
- 7.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- 7.5 ส่งเสริมข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและตำแหน่ง

ทางวิชาการที่สูงขึ้น

- 7.6 ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
- 7.7 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.8 นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ
- 7.9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

วาระงานพัฒนาที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 8.1 เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย
- 8.2 ยกกระตักการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร
- 8.3 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น / สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)
- 8.4 ส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา (วิทยาลัย 1 Soft Power/อัตลักษณ์)

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

1. ให้ถือว่านโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ เป็นนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความในมาตรา 16 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง ตามที่สำนักนโยบาย และแผนการอาชีวศึกษากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (Action Plan)

3. ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษานำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของสถานศึกษา และดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลาง ผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนนโยบาย กำหนด สำหรับสถานศึกษาของเอกชนพิจารณาร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4. ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วย คณะกรรมการกำหนดและกำกับ ทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา คณะกรรมการขับเคลื่อนวาระงานพัฒนาที่ 3 และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อน การดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ บังเกิดผลสัมฤทธิ์ เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงสอดคล้อง และสนับสนุนต่อนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

5. สำหรับภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือว่าภารกิจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายนี้ และเป็นหน้าที่ที่หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องขับเคลื่อนดำเนินการให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖



(นายยศพล เวณุโกเศศ)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รักษาราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21

ในการเตรียมนักเรียนให้พร้อมกับชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป็นเรื่องสำคัญของกระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง ครูจึงต้องมีความตื่นตัว และเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ 21 ที่เปลี่ยนไปจากศตวรรษที่ 20 และ 19 โดยทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่สำคัญที่สุด คือ ทักษะการเรียนรู้(Leaming Skill) ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนในศตวรรษที่ 21 นี้มีความรู้ความสามารถ และทักษะจำเป็นซึ่งเป็นผลจากการปฏิรูปเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนตลอดจนการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ

ความรู้เกี่ยวกับโลก (Global Awareness)

ความรู้เกี่ยวกับการเงิน เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ (Financial, Economics, Business and Entrepreneurial Literacy)

ความรู้ด้านการเป็นพลเมืองที่ดี(Civic Literacy)

ความรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy)

ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Literacy)

ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม จะเป็นตัวกำหนดความพร้อมของนักเรียนเข้าสู่โลกการทำงานที่มี

ความซับซ้อนมากขึ้นในปัจจุบัน ได้แก่

ความรู้ริเริ่มสร้างสรรค์ และนวัตกรรม

การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา

การสื่อสารและการร่วมมือ

ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี เนื่องด้วยในปัจจุบันมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านทางสื่อและเทคโนโลยีมากมาย ผู้เรียนจึงต้องมีความสามารถในการแสดงทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และปฏิบัติงานได้หลากหลาย โดยอาศัยความรู้ในหลายด้าน ดังนี้

ความรู้ด้านสารสนเทศ

ความรู้เกี่ยวกับสื่อ

ความรู้ด้านเทคโนโลยี

ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ในการดำรงชีวิตและทำงานในยุคปัจจุบันให้ประสบความสำเร็จ นักเรียนจะต้องพัฒนาทักษะชีวิตที่สำคัญดังต่อไปนี้

ความยืดหยุ่นและการปรับตัว

การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง

ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม

การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต (Productivity) และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ (Accountability)

ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (Responsibility)

ทักษะของคนในศตวรรษที่21 ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ การเรียนรู้ 3R x 7C

3R คือ

Reading (อ่านออก)

Riting (เขียนได้)

Rithematics (คิดเลขเป็น)

7C คือ

Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณทักษะในการแก้ปัญหา)

Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม)

Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)

Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ)

Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะการสื่อสารสารสนเทศ รู้เท่าทันสื่อ)

Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาใหม่มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

สามารถประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ดานคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีงแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ดานหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่ม วิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ดานการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาสถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุนกำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาใหญ่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ดานการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ดานการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งความรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทำทรัพยากรทางการศึกษากระบวนการเรียนรู้การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์งานวิจัย สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนหรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิริยาที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

แผนพัฒนาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2567

เป้าหมายการพัฒนาพัฒนา

" เมืองแห่งคุณภาพชีวิตที่ดีและยั่งยืน "

พันธกิจของจังหวัด

1. มุ่งสร้างศักยภาพทางเศรษฐกิจด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรม และการท่องเที่ยว ให้มีความมั่นคงและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

2. พัฒนาสังคม การศึกษา และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มีความมั่นคง สามารถ รงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

3. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้ยั่งยืนและสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีบนความหลากหลายทางชีวภาพ

4. ส่งเสริมการขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุกภาคส่วน

5. เสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นการพัฒนาจังหวัด

1. สร้างฐานเศรษฐกิจของจังหวัดด้านเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมที่มั่นคงและยั่งยืน
2. ส่งเสริมและพัฒนากองทุนเพื่อช่วยให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพเพื่อสร้างรายได้ให้เติบโตอย่างต่อเนื่อง
3. เสริมสร้างความมั่นคงทางสังคม พัฒนาคุณภาพชีวิตและการศึกษาเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
4. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม สัตว์ทะเลหายากและพลังงานอย่างเหมาะสมกับชุมชน/พื้นที่ และมีความยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 สร้างฐานเศรษฐกิจของจังหวัดด้านเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม ที่มั่นคงและยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. รายได้จากการเกษตรเพิ่มขึ้น
2. ผลผลิตทางการเกษตรและอุตสาหกรรมมีมูลค่าเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการผลิตและการเกษตรที่สำคัญโดยเน้นเกษตรปลอดภัย เพื่อขับเคลื่อนสู่เกษตรอินทรีย์
2. แก้ไขปัญหาการจัดการน้ำ อย่างเป็นระบบ
3. ส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากให้มั่นคงตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมและพัฒนากองทุนและแปรรูปสินค้าเกษตรที่สำคัญ
5. ส่งเสริมธุรกิจขนาดกลาง ขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชน และผู้ผลิตชุมชน
6. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันทางการค้าและการพาณิชย์

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากองทุนเพื่อช่วยให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพเพื่อ สร้างรายได้ให้เติบโตอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์

1. รายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น
2. ส่งเสริมการท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวสู่มาตรฐานกรมการท่องเที่ยวแบบมีส่วนร่วม
2. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยว
3. พัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการด้านการท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน
4. ส่งเสริมการตลาดและการประชาสัมพันธ์ด้านการท่องเที่ยวอย่างเป็นระบบ

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างความมั่นคงทางสังคม พัฒนาคุณภาพชีวิตและ การศึกษาเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์

1. ตรีงเป็นสังคมอยู่เย็นเป็นสุข
2. ประชาชนมีรายได้และหลักประกันที่มั่นคง
3. อัตราการตายด้วยโรคที่เป็นปัญหาสำคัญลดลง
4. ประชาชนมีการศึกษาเรียนรู้และมีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. เสริมสร้างสังคมคุณธรรม มีจิตสาธารณะครอบครัวอบอุ่น ชุมชนเข้มแข็งปลอดภัยและปลอดภัย
สภาพดี
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และใช้ภูมิปัญญาชาวบ้าน ในการขับเคลื่อนตำบลสร้างสุขให้ครบ ทุก
พื้นที่ตำบล
3. ส่งเสริมอาชีพและมั่นคงทางเศรษฐกิจแก่ผู้มีรายได้น้อย
4. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัย รวมถึงแรงงานในระบบและ
นอก ระบบ แรงงานผู้สูงอายุ และแรงงานคนพิการ ได้รับการคุ้มครองตามกฎหมายและมีคุณภาพชีวิต
ที่ดี
5. ส่งเสริมการมีสุขภาวะที่ดีแบบองค์รวมและพัฒนาระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ
เชื่อมโยง ระดับทุติยภูมิและตติยภูมิ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่น
6. พัฒนาการศึกษาระดับและแก้ไขปัญหาดังกล่าวแก่เด็กและเยาวชนแบบบูรณาการ

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม สัตว์ทะเลหายาก และพลังงานอย่างเหมาะสมกับชุมชน/พื้นที่ และมีความยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์
2. พัฒนาคณะและแหล่งเรียนรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และพลังงานเพื่อให้ความพร้อมในการบริหารจัดการ
3. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานมีการบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ป้องกันการบุกรุกทำลายป่าและส่งเสริมการปลูกป่าแบบบูรณาการและเพิ่มพื้นที่สีเขียว
2. ส่งเสริมการอนุรักษ์ป่าต้นน้ำ แหล่งน้ำต่างๆ ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งโดยมีส่วนร่วมของประชาชน
3. ส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานและการใช้พลังงานทางเลือกเพื่อลดปัญหาสิ่งแวดล้อม
4. บูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. สนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนในการจัดการขยะแบบบูรณาการและเป็นระบบ
6. แก้ปัญหาการกัดเซาะริมตลิ่ง แม่น้ำ และชายฝั่ง
7. อนุรักษ์ พื้่นฟู และคุ้มครองพะยูนและถิ่นที่อยู่อาศัยและสัตว์ทะเลหายาก

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง (พ.ศ. 2566 – 2570)

วิสัยทัศน์ (Vision)

“คนตรังได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ท้าทาย ก้าวทัน ความเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 สู่การดำรงชีวิตที่มั่นคง เป็นพลเมืองที่ดีและมีความสุข”

นิยาม คนตรัง หมายถึงคนที่พักอาศัยอยู่ในจังหวัดตรังทุกคน

พันธกิจ (Mission)

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนรู้หน้าที่ มีวินัยจิตสาธารณะ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้เรียนรู้ตลอดชีวิต ตามพหุปัญญาให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ทักษะอาชีพ และทักษะการดำรงชีพในสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลง
- ส่งเสริมสนับสนุนการคิดค้นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาจังหวัด
- ส่งเสริมให้มีระบบกลไกและมาตรการในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
- เสริมสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ 21 และเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคม

สภาพชุมชน

วิทยาลัยเทคนิคตรัง ตั้งอยู่ในย่านชุมชนใหม่ ผสมผสานกับชุมชนเก่ามีหน่วยงานราชการตั้งอยู่รอบๆ มีตลาดนัดช่วงเย็น ร้านค้า บ้านเช่า และหอพัก นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนบ้านเรือนราษฎรบางส่วน ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ส่วนใหญ่ มีอาชีพเกษตรกร รับจ้าง และค้าขาย ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง อยู่ในระดับประถมศึกษา รายได้ของครอบครัวเฉลี่ย 10,000 – 20,000 บาท ต่อเดือน ค่าใช้จ่ายของนักเรียน คนละ 100 - 200 บาทต่อวัน

1 สถานที่สำคัญรอบวิทยาลัย ได้แก่

- 1) วิทยาลัยการอาชีพตรัง
- 2) โรงเรียนวิเชียรมาตุ
- 3) วัดทุ่งหวัง
- 4) ศูนย์วิทยาศาสตร์การแพทย์ตรัง
- 5) สถาบันโรคผิวหนังเขตร้อนภาคใต้ จังหวัดตรัง
- 6) ศูนย์ควบคุมโรคติดต่อ นำโดยแมลงที่ 47 จังหวัดตรัง
- 7) กองร้อย อสจ. ตรัง. ที่ 1
- 8) สำนักงานโยธาธิการ จังหวัดตรัง
- 9) สถานีตำรวจทางหลวง 2 กองกำกับการ 7
- 10) กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 435
- 11) ศูนย์บำรุงรักษาทางตรัง
- 12) หมวดการทางย่านตาขาว
- 13) ศูนย์บริการโครงการสูบน้ำด้วยไฟฟ้า จังหวัดตรัง
- 14) สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดตรัง
- 15) สถานีวิทยุ วปท.17 ตรัง
- 16) โรงเรียนมิตรภาพที่ 31 (วัดทุ่งหวัง)
- 17) องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านควน
- 18) เทศบาลตำบลโคกหล่อ
- 19) สถานีพัฒนาที่ดินตรัง
- 20) สำนักงานที่ดินจังหวัดตรัง
- 21) สำนักงานเกษตรอำเภอเมืองตรัง
- 22) โครงการชลประทานตรัง
- 23) โครงการพัฒนาน้ำบาดาล 5
- 24) ท่าอากาศยานตรัง
- 25) สำนักงานการศึกษา การศาสนา และวัฒนธรรม จังหวัดตรัง

2 แหล่งการเรียนรู้ และสถานที่สำคัญในชุมชนที่สถานศึกษาตั้งอยู่

- 1) วัดทุ่งหวัง
- 2) ศูนย์วิทยาศาสตร์การแพทย์ตรัง
- 3) สถาบันโรคผิวหนังเขตร้อนภาคใต้ จังหวัดตรัง
- 4) ศูนย์ควบคุมโรคติดต่อ นำโดยแมลงที่ 47 จังหวัดตรัง
- 5) สถานีวิทยุ วปถ. 17 ตรัง
- 6) ท่าอากาศยานตรัง
- 7) สถานีอุตุนิยมวิทยาตรัง

สภาพเศรษฐกิจ

ทรัพยากรเศรษฐกิจที่สำคัญของจังหวัดตรัง จำแนกได้ 5 ประเภท ดังนี้

1. ยางพารา เป็นพืชเศรษฐกิจที่ทำรายได้ให้แก่ประชาชนเป็นอย่างมาก ปลูกมากที่สุดที่ อำเภอปะเหลียน
2. สัตว์น้ำ จังหวัดตรังมีอาณาเขตติดต่อกับชายฝั่งทะเลอันดามันมหาสมุทรอินเดีย ในเขตอำเภอสิเกา , กันตัง ปะเหลียน, ย่านตาขาว และกิ่ง อ.หาดสำราญ มีความยาวประมาณ 119 กิโลเมตรจึงอุดมสมบูรณ์ไปด้วยสัตว์ทะเลนานาชนิด
3. แร่ธาตุสำคัญ ได้แก่ แร่ดีบุก ฟลูออไรด์ ถ่านหินและแบไรท์ มีมากที่อำเภอห้วยยอด
4. ปาล์มน้ำมัน ปลูกมากที่อำเภอสิเกาและอำเภอวังวิเศษ ซึ่งมีพื้นที่ติดต่อกับจังหวัดกระบี่
5. รั้งนก มีตามเกาะต่าง ๆ ในเขตอำเภอกันตัง อำเภอปะเหลียน อำเภอสิเกา ซึ่งเอกชนได้รับสัมปทานเก็บในแต่ละปี

อาชีพที่สำคัญที่ทำรายได้มาสู่จังหวัดตรัง ได้แก่

1. การกสิกรรม พืชที่ปลูกที่สำคัญ ได้แก่ ยางพารา ข้าว มะพร้าว ปาล์ม-น้ำมัน ทูเรียน มะม่วงหิม มะปานต์ สะตอ กาแฟ แตงโม ถั่วลิสง ผักต่าง ๆ
2. การประมง จังหวัดตรังมีอาณาเขตติดต่อกับฝั่งทะเลอันดามัน มหาสมุทรอินเดียถึง 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอปะเหลียน อำเภอย่านตาขาว อำเภอกันตัง อำเภอสิเกา และอำเภอหาดสำราญ เป็นอาชีพและรายได้หลักที่สำคัญอย่างหนึ่งของจังหวัดตรัง
3. การอุตสาหกรรม ได้แก่ อุตสาหกรรมโรงงานแปรรูปผลิตภัณฑ์การเกษตร เช่น โรงงานรมควันยาง สกัดน้ำมันปาล์ม ผลิตอาหารทะเลแช่แข็ง ผลิตอาหารทะเลกระป๋อง ผลิตปลาบดแช่แข็ง เป็นต้น
4. การพาณิชย์ ได้แก่ การค้าส่ง ค้าปลีก ค้ากับต่างประเทศ มีสินค้าจากผลิตผลทางการเกษตร เช่น ยางแผ่นรมควัน ยางแท่งที่อาร์ สัตว์น้ำทะเลและผลิตภัณฑ์จากสัตว์น้ำทะเล เป็นต้น

สภาพสังคม

ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดตรังตั้งอยู่ทางภาคใต้ฝั่งตะวันตกติดทะเลอันดามันมีพื้นที่ตลอดแนวเขตจังหวัดยาว 119 กิโลเมตร อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามเส้นทางสายเพชรเกษม 828 กิโลเมตร มีเนื้อที่ทั้งสิ้น 4,941.439 ตารางกิโลเมตร เป็นลำดับที่ 4 ของภาคใต้ และลำดับที่ 33 ของประเทศ มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดต่าง ๆ ดังนี้

ทิศเหนือ	จดจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดกระบี่
ทิศใต้	จดจังหวัดสตูลและทะเลอันดามัน
ทิศตะวันออก	จดจังหวัดพัทลุง (มีเทือกเขาบรรทัดกั้นอาณาเขต)
ทิศตะวันตก	จดจังหวัดกระบี่และทะเลอันดามัน

ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่โดยทั่วไปจะเป็นเนินสูง ๆ ต่ำ ๆ สลับด้วยภูเขาใหญ่เล็กกระจัดกระจายอยู่ทั่วไป พื้นที่ราบเรียบมีจำนวนน้อยซึ่งใช้เพาะปลูกข้าว ทางทิศตะวันออกมีเทือกเขาบรรทัดยาวจากเหนือ จดใต้ และเป็นเส้นแบ่งเขตแดนระหว่างตรังกับพัทลุง มีพื้นที่ป่าประมาณร้อยละ 20 ของพื้นที่จังหวัด สภาพป่าเป็นป่าดิบชื้น สำหรับท้องที่ที่อยู่ติดกับทะเลมีป่าชายหาดที่ยังคงมีความอุดมสมบูรณ์ และมีพื้นที่เป็นเกาะจำนวน 46 เกาะ อยู่ในพื้นที่อำเภอกันตัง 12 เกาะ อำเภอปะเหลียน 13 เกาะ และอำเภอสิเกา 21 เกาะ

ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดตรังอยู่ภายใต้อิทธิพลของลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ช่วงกลางเดือนพฤษภาคมถึงกลางเดือนตุลาคม และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ช่วงกลางเดือนตุลาคมถึงกลางเดือนพฤษภาคม ปริมาณน้ำฝนรวมเฉลี่ยทั้งปีประมาณ 2,579.10 มม.

ลักษณะประชากร

ประชาชนส่วนใหญ่มีเชื้อชาติไทย โดยมีคนไทยเชื้อสายจีนประมาณ 30% ของประชาชนทั้งหมด อาศัยประกอบธุรกิจอยู่ในเขตตัวเมือง และย่านธุรกิจทั่ว ๆ ไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ รองลงมาคือ ศาสนาอิสลาม ซึ่งมีมากในท้องที่อำเภอปะเหลียน อำเภอย่านตาขาว อำเภอกันตัง อำเภอสิเกา ชาวไทยอิสลามเหล่านี้ มีภาษาพูดเช่นเดียวกับประชาชนในเมือง คือภาษาไทยท้องถิ่นภาคใต้

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรัง พ.ศ 2565 – 2568

วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยเทคนิคตรัง กำหนดวิสัยทัศน์ ได้ดังนี้

“ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานตามการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ (Mission)

วิทยาลัยเทคนิคตรัง กำหนดพันธกิจ เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

พันธกิจที่ 1 จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

พันธกิจที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐ และเอกชน ในการจัดการศึกษา

พันธกิจที่ 3 พัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนความมั่นคงของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

4. สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

5. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

6. บุคลากรและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีงแวดล้อม

7. สถานศึกษามีการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล มีการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

8. สถานศึกษามีการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

9. สถานศึกษามีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ การพัฒนาบุคลากร และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

10. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้การดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic)

1. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะสอดคล้องตามสายงาน
2. การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมวิชาชีพอย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
3. การปรับภาพลักษณ์ใหม่
4. การส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
5. การพัฒนา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยีด้านวิชาชีพ
6. การปลูกจิตสำนึกด้านการรักษา ชาติ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม เทิดทูนพระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย ส่งเสริมสุขภาพ การกีฬา นันทนาการ และสิ่งแวดล้อม
7. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิคตรัง

วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยเทคนิคตรัง กำหนดวิสัยทัศน์ ได้ดังนี้

“ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานตามการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ (Mission)

วิทยาลัยเทคนิคตรัง กำหนดพันธกิจ เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

พันธกิจที่ 1 จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

พันธกิจที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐ และเอกชนในการจัดการศึกษา

พันธกิจที่ 3 พัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนความมั่นคงของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์

แหล่งเรียนรู้ สู่ออาชีพ

ค่านิยมร่วม

สามัคคี มีน้ำใจ ใฝ่บริการ

ปรัชญา

วิชาชีพเด่น เน้นคุณธรรม ยึดมั่นบริการ สร้างงานสู่สากล

อัตลักษณ์

ช่างไกลยาเสพติด มีจิตอาสา ทำที่สง่า พุดจาไพเราะ

ตราสัญลักษณ์วิทยาลัย



ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคตรัง ได้ถือกำเนิดมาจากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2520 เรื่องรวมโรงเรียน การช่างตรังและโรงเรียนอาชีวศึกษาตรัง เป็นโรงเรียนเทคนิคตรัง ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2521 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ 18 สิงหาคม 2523 เรื่อง ยกฐานะโรงเรียนเทคนิคตรังเป็นวิทยาลัยเทคนิคตรัง ตั้งวันที่ 1 เมษายน 2521

โรงเรียนช่างไม้ตรัง เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 22 กันยายน 2481 โดยโรงธรรมของ วัดมัชฌิมภูมิ เป็นสถานที่เล่าเรียน ต่อมาในปี พ.ศ. 2499 ได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนช่างไม้ตรังเป็นโรงเรียนการช่างตรัง และในปี พ.ศ. 2519 โรงเรียนการช่างตรังได้ย้ายมาทำการสอน ในหมู่ที่ 4 ตำบลบ้านควน อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง จนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนการช่างสตรี กรมอาชีวศึกษาได้ประกาศตั้งโรงเรียนการช่างสตรีตรังขึ้นในปี พ.ศ. 2494 และต่อมาในปี พ.ศ. 2520 กรมอาชีวศึกษาได้ประกาศยุบโรงเรียนการช่างตรังกับโรงเรียนอาชีวศึกษาตรัง ขึ้นเป็นโรงเรียนเทคนิคตรัง

โรงเรียนเทคนิคตรังสังกัดกองโรงเรียนอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ กม.5 ถนนตรัง - ปะเหลียน หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านควน อำเภอเมือง จังหวัดตรัง โดยมีเนื้อที่ทั้งสิ้น 300 ไร่

ด้านทิศตะวันตก	ติดกับถนนตรัง - ปะเหลียน
ด้านทิศตะวันออก	ติดกับถนนเข้าหมู่บ้านและที่ดินสาธารณะ
ด้านทิศเหนือ	ติดกับถนนทางเข้าศูนย์บำรุง การทางตรงและสถานีวิทยุ
ด้านทิศใต้	ติดกับถนนเข้ากองร้อย ต.ช.ด. กองร้อยอาสาฯ และ กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์

กรมอาชีวศึกษา ได้ประกาศยกฐานะโรงเรียนเทคนิคตรังเป็นวิทยาลัยเทคนิคตรัง เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2563 ทำการเปิดสอนดังนี้

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม เปิดเรียนระดับ ปวช. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง สาขาวิชาช่างยนต์
2. ประเภทวิชาคหกรรมแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย แผนกวิชาอาหารและโภชนาการแผนกวิชาคหกรรมทั่วไป

3. ประเภทวิชาพาณิชยกรรมแผนกวิชาการบัญชี แผนกวิชาการเลขานุการ แผนกวิชาการตลาด

พ.ศ. 2521	เปิดสอนหลักสูตร ปวช. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
พ.ศ. 2522	เปิดสอนหลักสูตร ปวช. แผนกวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่น
พ.ศ. 2524	เปิดสอนหลักสูตร ปวท. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ แผนกวิชาการบัญชี
พ.ศ. 2526	เปิดสอนหลักสูตร ปวส. แผนกวิชาคหกรรมทั่วไป และแผนกวิชาการบัญชี
พ.ศ. 2527	เปิดสอนหลักสูตร ปวช. แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ เปิดสอนหลักสูตร ปวส. แผนกวิชาช่างก่อสร้างและแผนกวิชาช่างยนต์
พ.ศ. 2534	เปิดสอนหลักสูตร ปวส. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
พ.ศ. 2535	เปิดสอนหลักสูตร ปวช. แผนกวิชาคหกรรมธุรกิจ
พ.ศ. 2536	เปิดสอนหลักสูตร ปวช. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ปวส. แผนกวิชาช่างเทคนิคโลหะ และแผนกวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
พ.ศ. 2537	เปิดสอนหลักสูตร ปวส. แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
พ.ศ. 2538	เปิดสอนหลักสูตร ปวส. แผนกวิชาการเลขานุการ เปิดสอนหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ระบบทวิภาคี ได้แก่ 1. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง 2. แผนกวิชาช่างยนต์ 3. แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก
พ.ศ. 2539	เปิดสอนหลักสูตร ปวส. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
พ.ศ. 2540	เปิดสอนหลักสูตร ปวส. สมทบแผนกวิชาช่างยนต์และแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
พ.ศ. 2541	เปิดสอนหลักสูตร ปวส. แผนกวิชาช่างเทคนิคการผลิต
พ.ศ. 2542	เปิดสอนหลักสูตร ปวช. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- เปิดสอนหลักสูตร ปวส. แผนกวิชาคหกรรมธุรกิจ
- เปิดสอนหลักสูตร ปวส. ระบบทวิภาคี แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม
- พ.ศ. 2543 เปิดสอนหลักสูตร ปวส. แผนกวิชาเครื่องกลอุตสาหกรรม
แผนกวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาการตลาด
- พ.ศ. 2544 เปิดสอนหลักสูตร ปวส. ระบบทวิภาคี แผนกวิชาเทคโนโลยีการยาง
แผนกวิชาคหกรรม
- เปิดสอนหลักสูตร ปวส. ระบบทวิภาคี สาขาวิชาธุรกิจโรงแรม
สาขาวิชาการโรงแรม
- เปิดสอนหลักสูตร ปทส. (ระดับปริญญาตรี) สาขาวิชาเครื่องกล
(เทคนิคยานยนต์) สาขาวิชาการโยธา และสาขาวิชาการบัญชี
- พ.ศ. 2545 เปิดสอนหลักสูตร ปทส. (ระดับปริญญาตรี) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
- พ.ศ. 2550 เปิดสอนหลักสูตร ปวช. แผนกวิชาเทคโนโลยีการยางและพอลิเมอร์
- พ.ศ. 2552 เปิดสอนหลักสูตร ปวช. แผนกวิชาการโรงแรม
- พ.ศ. 2556 เปิดสอนหลักสูตร ปริญญาตรี สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์
- พ.ศ. 2561 เปิดสอนหลักสูตร ปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- พ.ศ. 2562 เปิดสอนหลักสูตร ปวช. แผนกวิชาช่างจักรยานยนต์
- พ.ศ. 2564 เปิดสอนหลักสูตร ปวส. สาขางานยานยนต์ไฟฟ้า
เปิดสอนหลักสูตร ปวช. แผนกวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์
เปิดสอนหลักสูตร ปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า
- พ.ศ. 2566 เปิดสอนหลักสูตร ปวส. แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
เปิดสอนหลักสูตร ปวส. แผนกวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม
เปิดสอนหลักสูตร ปวช. สาขางานยานยนต์ไฟฟ้า
เปิดสอนหลักสูตร ปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี
- พ.ศ. 2567 เปิดสอนหลักสูตร ปวช. แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
เปิดสอนหลักสูตร ปวส. ระบบทวิภาคี ได้แก่

1. สาขางานไฟฟ้าการควบคุมทางอุตสาหกรรม (ปวช.)
2. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (ปวช.)
3. สาขางานการตลาด (ปวช.)
4. สาขางานการตลาด (ม.6)
5. สาขางานอาหารและโภชนาการ (ปวช.)
6. สาขางานบริการส่วนหน้าโรงแรม (ม.6)
7. สาขางานการท่องเที่ยว (ม.6)

ขนาดและที่ตั้งวิทยาลัย

เนื้อที่ของสถานศึกษา

ตั้งบนเนื้อที่เดิม 300 ไร่ หลังจากได้จัดแบ่งให้หน่วยงานอื่น ๆ มีเนื้อที่จำนวน 260 ไร่ ที่ตั้งสถานศึกษาปัจจุบัน เลขที่ 96 ถนนตรัง - ปะเหลียน หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านควน อำเภอเมือง จังหวัดตรัง 92000

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง

ชื่อภาษาอังกฤษ Trang Technical College

สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

โทรศัพท์ 0-7550-1070

โทรสาร 0-7550-1027

เว็บไซต์ www.technictrang.ac.th

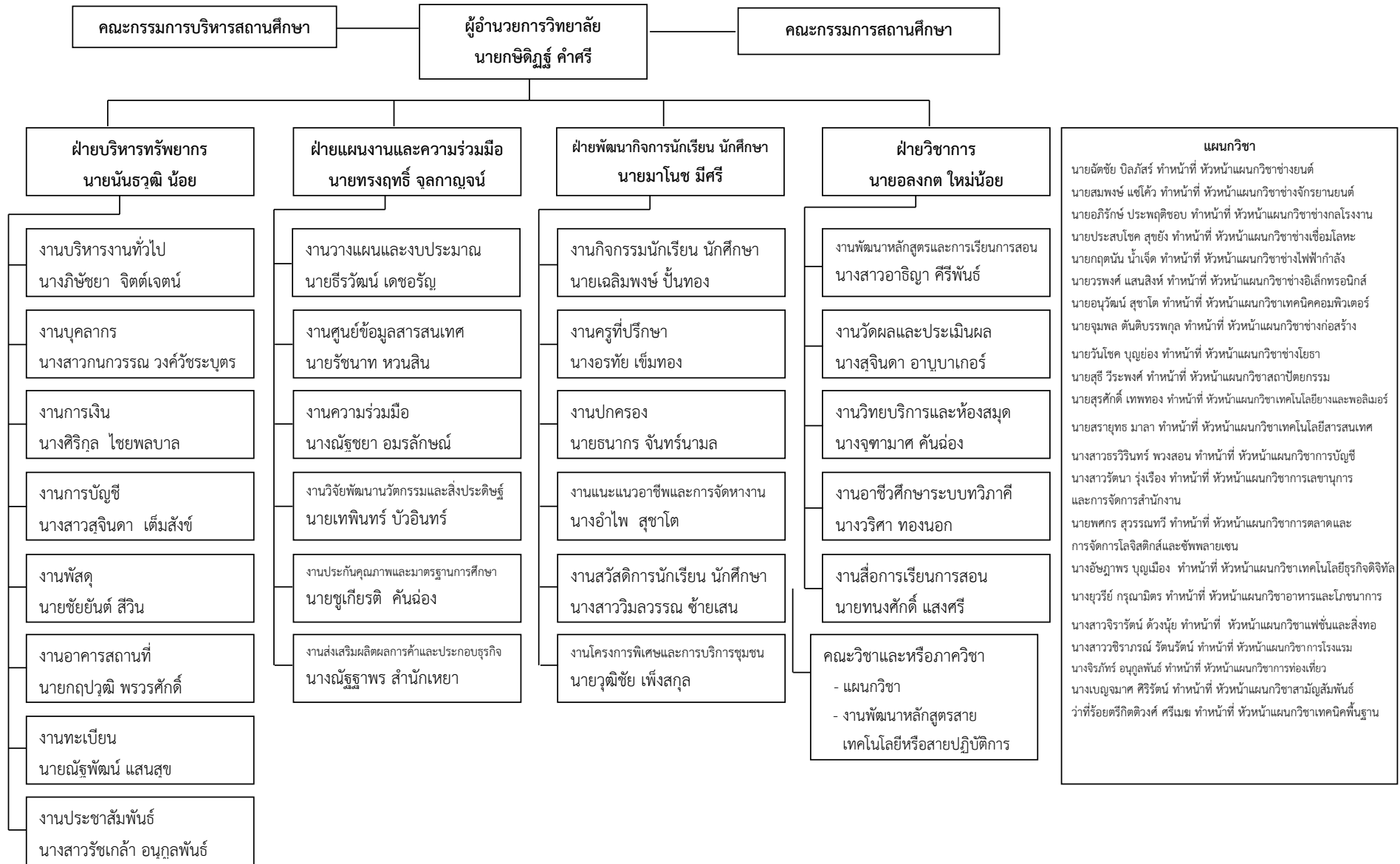
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@technictrang.ac.th

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

1	อาคารเรียน	จำนวน 14 หลัง
	- ห้องเรียน	จำนวน 73 ห้อง
	- ห้องปฏิบัติการ	จำนวน 89 ห้อง
	- โรงฝึกงาน	จำนวน 6 โรง
2	อาคารวิทยบริการ	จำนวน 1 หลัง
3	อาคารอเนกประสงค์	จำนวน 1 หลัง
4	ห้องพยาบาล	จำนวน 1 ห้อง
5	อาคารสำนักงาน	จำนวน 1 หลัง

6	อาคารห้องสมุด	จำนวน 1 หลัง
7	อาคารพัสตุ	จำนวน 1 หลัง
8	อาคารสำนักงานอาคารสถานที่	จำนวน 1 หลัง
9	อาคารเทคโนโลยีบัณฑิต	จำนวน 1 หลัง
10	ศูนย์บริการทดสอบวัสดุและบริการวิชาการทางวิศวกรรมโยธา	จำนวน 1 ห้อง
11	สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา	จำนวน 1 หลัง
12	ศูนย์รักษาความปลอดภัย	จำนวน 1 หลัง
13	อาคารโรงอาหาร	จำนวน 1 หลัง
14	ศูนย์ปฏิบัติการความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา Excellent Center	จำนวน 1 ห้อง
15	ศูนย์เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางช่างกลโรงงาน	จำนวน 1 ห้อง
16	อาคารพลศึกษา	จำนวน 1 ห้อง
17	ร้านค้าสวัสดิการ	จำนวน 1 ห้อง
18	ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	จำนวน 1 ห้อง
19	ห้องศูนย์เพื่อนใจ To Be Number 1	จำนวน 1 ห้อง
20	ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center แบบถาวร	จำนวน 1 หลัง
21	สำนักงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	จำนวน 1 ห้อง

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง



ข้อมูลบุคลากร

วิทยาลัยเทคนิคตรัง

บุคลากรของสถานศึกษา	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
ผู้บริหารสถานศึกษา	5	
1) ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	5	
ผู้สอน	147	
1) ครูประจำ / ข้าราชการ / ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ / ผู้ที่ได้รับการรับรอง	109	
2) ข้าราชการพลเรือน	3	
3) พนักงานราชการ	5	
4) ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า 9 เดือน)	29	
5) ครูพิเศษสอน (จ้างเหมาบริการ ตำแหน่งครู)	1	
บุคลากรสายสนับสนุน	45	
1) เจ้าหน้าที่	24	
2) ลูกจ้างประจำ	3	
3) พนักงานราชการ	3	
4) บุคลากรอื่น ๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ)	15	
รวมทั้งสิ้น	197	

ข้อมูลผู้บริหารและครูจำแนกตามสถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง

ผู้บริหาร/แผนกวิชา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒិการศึกษา			ตำแหน่ง ผู้บริหาร/ครู				
		ข้าราชการ	พนักงานฯ	อัตราจ้าง	ชาย	หญิง	ป. เอก	ป. โท	ป. ตรี	ครูผู้ช่วย	ครู คศ.1	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ
ผู้บริหารและรองฯ	5	5			5		1	4				1	4	
ช่างยนต์	14	10	1	3	14			4	10	2	2	4	2	
ช่างจักรยานยนต์	4	2		2	4			1	3		1		1	
ช่างกลโรงงาน	6	5		1	6			3	3			3	2	
ช่างเชื่อมโลหะ	5	4		1	5			1	4		1	3		
ช่างไฟฟ้ากำลัง	14	10		4	9	5		6	8	3		2	5	
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	8	7	1		6	2		1	7		4	3		
ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	2	2			2				2		1	1		
ช่างก่อสร้าง	4	4			3	1		4				3	1	
ช่างโยธา	8	4		4	7	1		2	6			1	3	
สถาปัตยกรรม	4	3		1	2	2		1	3	1		1	1	
เทคโนโลยีการยางฯ	3	2		1	2	1		1	2		1			1
เทคโนโลยีสารสนเทศ	7	4	1	2	7			2	5			2	2	
การบัญชี	6	5		1		6		4	2		1	1	3	
การตลาด	7	5	1	1	1	6		2	5	1	1	2	1	
การเลขานุการฯ	4	2		2	1	3		1	3		1		1	
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	6	6			1	5		2	4			3	3	
การท่องเที่ยว	4	3		1		4		2	2		1	1	1	
การโรงแรม	4	4				4		2	2			2	2	
อาหารและโภชนาการ	5	4		1		5			5		1	1	2	
แฟชั่นและสิ่งทอ	1	1				1		1					1	
เทคนิคพื้นฐาน	3	3			3			1	2		1	1	1	
สามัญ- สัมพันธ์	25	19	1	5	7	18		4	21	1	4	8	6	
รวมทั้งหมด	149	114	5	30	85	64	1	49	99	8	20	43	42	1

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2566

ข้อมูลบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำแนกตามงาน สถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา

งานตามโครงสร้างบริหารสถานศึกษา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา			
		ข้าราชการ ก.พ	พนักงานฯ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส./อนุปริญญา	ปริญญาตรี
พนักงานบริหารทั่วไป	3	1	2			3				3
งานสารบรรณ	2			2		2			1	1
งานบุคลากร	1		1			1				1
งานการเงิน	3	1		2		3			1	2
งานบัญชี	1	1				1				1
งานพัสดุ	3			3					1	2
งานอาคารสถานที่/เอกสารการพิมพ์	1			1		1				1
งานทะเบียน	2			2		2			1	1
งานประชาสัมพันธ์	1			1		1				1
งานวางแผนและงบประมาณ	1		1			1				1
งานส่งเสริมผลิตผลการค้า	1		1			1				1
งานความร่วมมือ										
งานวิจัยและพัฒนาฯ	1			1		1				1
งานประกันคุณภาพการศึกษา										
งานศูนย์ข้อมูลฯ	1		1		1					1
งานสื่อการเรียนการสอน	1			1	1					1
งานหลักสูตรการเรียนการสอน	1			1		1				1
งานวัดผลและประเมินผล	1			1		1				1
งานวิทยบริการและห้องสมุด	1			1		1				1
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	1			1		1				1
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	1			1		1				1
งานแนะแนวและจัดหางาน	1			1		1				1
งานครูที่ปรึกษา	1			1		1				1
งานโครงการพิเศษ	1			1		1				1
งานปกครอง	1			1	1					1
งานสวัสดิการพยาบาล	1			1		1				1

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2566

จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำแนกตามงาน สถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา

งานตามโครงสร้างบริหาร สถานศึกษา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา			
		ข้าราชการ ก.พ.	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส./อนุปริญญา	ปริญญาตรี
นักการภารโรง/คนงาน/แม่บ้าน	10		3	7	2	8	4	3	3	
พนักงานขับรถยนต์	3		1	2	3		2	1		
ยามรักษาการณ์	-									
รวมทั้งหมด	43	3	4	35	7	36	6	4	5	28

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2566

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2566

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	เลขที่ ตำแหน่ง	วัน เดือน ปีเกิด	วันบรรจุ	วุฒิการศึกษา		
					ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
	ผู้บริหารสถานศึกษา						
1	นายเกษิณัฐ คำศรี	4354	25/08/2510	10/06/2534	คอ.บ.ไฟฟ้ากำลัง	กศ.ม การบริหารการศึกษา	ศศ.ด. อาชีวศึกษา
2	นายอลงกต ไหมน้อย	4356	02/12/2525	13/12/2553	กศ.บ วิทยาศาสตร์	ศษ.ม การบริหารการศึกษา	
3	นายทรงฤทธิ์ จุลกาญจน์	4355	12/05/2515	01/05/2538	ปทส.เชื่อมและประสาน	รป.ม.รัฐประศาสนศาสตร์	
4	นายนันธวุฒิ น้อย	4413	15/4/2526	15/6/2554	คอ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	
5	นายมาโนช มีศรี	4357	02/03/2517	19/05/2540	ปทส.เชื่อมและประสาน	ศษ.ม การบริหารการศึกษา	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	เลขที่ ตำแหน่ง	วัน เดือน ปีเกิด	วันบรรจุ	วุฒิการศึกษา		
					ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
	ข้าราชการครู						
1	นางอินทิรา สุวรรณ	2458	19/01/2511	16/05/2537	คศ.บ. อาหารและโภชนาการ		
2	นางสาวสุจินดา เต็มสังข์	2704	16/09/2524	22/02/2560	บช.บ. บัญชี	บธ.ม. การบัญชีดิจิทัล	
3	นายวีรวุฒิ หนูช่วย	4358	04/01/2533	15/12/2557	วท.บ. เคมี		
4	นางสาวรัชเกล้า อนุกุลพันธ์	4361	22/03/2509	12/06/2533	บธ.บ. การเลขานุการ	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	
5	นายสุธี วีระพงศ์	4362	24/03/2510	14/10/2537	คอ.บ. สถาปัตยกรรม		
6	นายวรกิจ ทองนอก	4363	24/11/2517	27/06/2559	น.บ. นิติศาสตร์		
7	นางอัญญาพร บุญเมือง	4364	23/12/2516	06/01/2540	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์		
8	นายวิวัฒน์ แก้วกายศ	4365	11/04/2533	01/05/2566	คอ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า		
9	นายสุรศักดิ์ เทพทอง	4366	23/02/2512	08/11/2536	วศ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ	วท.ม. เทคโนโลยียางและ พอลิเมอร์	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	เลขที่ ตำแหน่ง	วัน เดือน ปีเกิด	วันบรรจุ	วุฒิการศึกษา		
					ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
10	นายยุทธนากร แสงแก้ว	4367	18/04/2531	15/08/2560	วท.บ. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์		
11	นายพีรวัฒน์ การงาน	4371	04/12/2536	01/05/2566	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า		
12	นายจุมพล ตันติบรรพกุล	4372	24/09/2515	21/10/2539	คอ.บ. วิศวกรรมโยธา	คอ.ม. โยธา	
13	นายฉัตรชัย บิลภัสร์	4373	14/12/2514	27/06/2559	อส.บ. เทคโนโลยีเครื่องกล		
14	นายชัยวัฒน์ รุ่งเรือง	4375	19/06/2509	27/04/2535	กศ.บ. การประถมศึกษา		
15	นายเฉลิมพงษ์ ปั้นทอง	4376	12/08/2514	01/05/2557	คอบ. วิศวกรรมเครื่องกล	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	
16	นายพิน ช่วยเจริญ	4378	12/07/2517	19/05/2540	ปทส. ไฟฟ้า-สื่อสาร	คอ.ม. โทรคมนาคม	
17	นายนราพงษ์ อนุกุลพันธ์	4381	20/04/2514	08/05/2538	คอ.ม. ไฟฟ้า	คอ.ม. ไฟฟ้า	
18	นางสาวกรัณย์พัจน์ อิมจิตร	4385	24/07/2521	27/06/2559	บธ.บ. ภาษาอังกฤษธุรกิจ		
19	นางณัฐฐาพร สำนักเหยา	4386	02/02/2514	22/04/2556	บธ.บ. การตลาด	บธ.ม. การตลาด	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	เลขที่ ตำแหน่ง	วัน เดือน ปีเกิด	วันบรรจุ	วุฒิการศึกษา		
					ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
20	นางทิพย์วดี พัฒนา	4389	21/02/2516	15/07/2539	บธ.บ. ธุรกิจศึกษา-คอมพิวเตอร์	คอ.ม. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	
21	นางเบญจมาศ ศิริรัตน์	4391	03/12/2518	20/11/2544	กศ.บ. บรรณารักษศาสตร์		
22	นางสาวเกวลิณ วุ่นจินา	4394	14/01/2534	17/05/2564	ศษ.บ. พลศึกษา		
23	นายวัชรินทร์ รัศมี	4395	20/07/2528	17/05/2564	วศ.บ. วิศวกรรมเคมี	วศ.ม. วิศวกรรมเคมี	
24	นายธีรวัฒน์ เดชอรัญ	4396	09/09/2522	27/10/2557	วศ.บ. อิเล็กทรอนิกส์		
25	นางสาวพิมพ์ิกา ยอดดี	4397	28/01/2534	18/07/2565	ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า		
26	นายกิตติวุฒิ ศรีเมฆ	4398	18/03/2517	09/01/2551	วศ.บ. เครื่องจักรกลเกษตร		
27	นายวุฒิชัย เพ็งสกุล	4400	17/02/2528	01/05/2566	คอ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล		
28	นายอนุวัฒน์ สุชาโต	4402	23/12/2509	14/11/2531	คอ.บ. ไฟฟ้าสื่อสาร		
29	นางสาวอัญชลี เขาพรง	4404	14/03/2521	13/12/2553	ศศ.บ. การท่องเที่ยวและโรงแรม	บธ.ม บริหารธุรกิจ	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	เลขที่ ตำแหน่ง	วัน เดือน ปีเกิด	วันบรรจุ	วุฒิการศึกษา		
					ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
30	ว่าที่ร้อยตรีกิตติวงศ์ ศรีเมฆ	4407	14/04/2518	09/01/2551	คอ.บ. เชื่อมและประกอบ	คอ.ม. เครื่องกล	
31	นางจุฑามาศ คั่นฉ่อง	4408	26/09/2521	13/01/2557	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	
32	นางสาวธรวรินทร์ พวงสอน	4410	01/12/2516	17/05/2539	บธ.บ. การบัญชี	บธ.ม. การบัญชี , บธ.ม. บริหารธุรกิจ	
33	นางสาวจินดา หนูเหมือน	4412	25/10/2528	22/04/2556	ศศ.บ. การโรงแรม		
34	นายพศกร สุวรรณทวี	4415	22/09/2508	11/10/2536	บธ.บ. การตลาด		
35	นางสาวอรวรรณ นิมดวง	4416	02/04/2535	15/08/2559	กศ.บ. สังคมศึกษา		
36	นางสาวจิรารัตน์ ด้วงนุ้ย	4417	24/01/2513	25/07/2537	คศ.บ. ผ้าและเครื่องแต่งกาย	ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน	
37	นางสาวอัญมณี อุทรักษ์	4418	03/04/2524	13/01/2557	ค.บ. ภาษาไทย		
38	นางปณิตา จิตรละเอียด	4422	24/04/2516	17/05/2539	คอ.บ. วิศวกรรมโยธา	คม. การบริหารการศึกษา	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	เลขที่ ตำแหน่ง	วัน เดือน ปีเกิด	วันบรรจุ	วุฒิการศึกษา		
					ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
39	นายกฤษภูมิ พรวรศักดิ์	4423	16/07/2514	27/10/2557	อส.บ. วิศวกรรมก่อสร้าง	คอม.ม. โยธา	
40	นางตาลตะวัน ขอดแก้ว	4425	26/06/2508	15/11/2532	วท.บ. คณิตศาสตร์	รป.ม. รัฐประศาสนศาสตร์	
41	นายสนธยา เกื้อศิริ	4426	02/09/2523	20/06/2551	ปทส. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		
42	นายธีรพงศ์ ชัยพงษ์วัฒนา	4427	14/06/2518	03/06/2546	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา		
43	นางสาวกัญยรัตน์ เหล่าตระกูล	4428	22/10/2523	09/01/2551	ศศ.บ. การท่องเที่ยว ศศ.บ. การท่องเที่ยว	ศศ.ม. การจัดการโรงแรม และการท่องเที่ยว	
44	นางสาวรัตนา รุ่งเรือง	4429	12/05/2525	25/02/2561	บธ.บ. การจัดการสำนักงาน		
45	นางจิรนนท์ ดาราสุริยงค์	4431	24/04/2509	01/07/2534	บธ.บ. การบัญชี	บธ.ม. วิทยาการจัดการ	
46	นายปิยะนันท์ รักการ	4432	03/02/2533	17/05/2564	คอ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล		
47	นายสรพงษ์ สุวรรณศร	4434	22/07/2518	12/05/2541	ปทส. ก่อสร้าง	คอม.ม. โยธา	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	เลขที่ ตำแหน่ง	วัน เดือน ปีเกิด	วันบรรจุ	วุฒิการศึกษา		
					ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
48	นายกฤษณ์ น้ำเจ็ด	4435	24/06/2511	05/10/2535	คอ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	คอม. ไฟฟ้า	
49	นางสุจินดา อาบูบาเกอร์	4436	25/11/2525	13/12/2553	กศ.บ. คณิตศาสตร์		
50	นางณัฐชยา อมรลักษณ์	4437	02/02/2527	19/02/2561	วศ.บ. เทคโนโลยีวิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์	อส.ม. การจัดการ อุตสาหกรรม	
51	นายทงศักดิ์ แสงศรี	4440	17/03/2522	21/10/2551	คอ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม		
52	นางจิรภัทร์ อนุกุลพันธ์	4441	05/02/2527	07/01/2554	ศศ.บ. การท่องเที่ยว	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	
53	นายสุรศักดิ์ ช่วยเรือง	4442	08/03/2517	19/05/2540	ปทส. เชื่อมและประสาน	คอม. เครื่องกล	
54	นายชัยยันต์ สีวิน	4443	02/01/2516	13/08/2539	คอ.บ. วิศวกรรมโยธา		
55	นางสาวชิราภรณ์ รัตนรัตน์	4444	30/07/2512	22/09/2551	บธ.บ. การโรงแรม	ศศ.ม. การจัดการโรงแรม และการท่องเที่ยว	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	เลขที่ ตำแหน่ง	วัน เดือน ปีเกิด	วันบรรจุ	วุฒิการศึกษา		
					ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
56	นายวิระชัย เพ็ชรทอง	4446	15/12/2522	17/05/2564	อส.บ. เทคโนโลยีเครื่องกล		
57	นายวันโชค บุญย่อง	4447	29/10/2510	16/05/2537	คอ.บ. โยธา		
58	นางสาวจิราภรณ์ แผ้วพันธ์ชู	4448	03/04/2530	15/08/2560	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ		
59	นายเทพินทร์ บัวอินทร์	4449	16/03/2525	17/05/2564	ค.อ.บ. วิศวกรรมโทรคมนาคม		
60	นายอภิรักษ์ ประพฤติชอบ	4450	24/08/2526	27/06/2559	คอ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ		
61	นางสาวกนกพรรณ นวลงาม	4452	24/03/2534	17/05/2564	ศ.บ. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ		
62	นางสาวหัสทิวา จันทร์เดิม	4453	15/07/2519	12/05/2541	ปทส. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		
63	นางสาวณัฐธิกา พัฒน ประชากร	4455	10/08/2517	09/01/2551	บธ.บ. การตลาด	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	
64	นางสาวกมลชนก พลเดช	4456	03/03/2529	17/05/2564	บธ.บ. การตลาด		

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	เลขที่ ตำแหน่ง	วัน เดือน ปีเกิด	วันบรรจุ	วุฒิการศึกษา		
					ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
65	นางสาวนิศารัตน์ วัฒนกุล	4457	30/06/2518	22/04/2556	ศศ.บ. ออกแบบตกแต่ง	ศษ.ม. อุตสาหกรรมศึกษา	
66	นายสุเมธ สุธีรพาณิชย์	4458	24/02/2510	05/08/2534	คบ. ไฟฟ้า	คอ.ม. ไฟฟ้า	
67	นายพัฒนา หมั่นศรี	4459	26/07/2509	21/10/2551	วท.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คอ.ม. เครื่องกล	
68	นางสุดารัตน์ แสนสุข	4461	15/04/2516	01/05/2538	ปทส. ไฟฟ้า	คอ.ม. ไฟฟ้า	
69	นายอิฐพร บุญฤทธิ์	4462	05/01/2522	14/03/2559	วท.บ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (การผลิต)		
70	นางสาววิมลวรรณ ช้ายเสน	4463	23/01/2511	27/10/2557	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา		
71	ว่าที่ร้อยตรีประจักษ์ จันทร์ทอง	4464	27/11/2514	22/04/2556	ค.บ. อุตสาหกรรมศิลป์		
72	นายธวัช เดชทับ	4465	13/09/2516	01/05/2538	ปทส. ไฟฟ้า	คอ.ม. ไฟฟ้า	
73	นางวริศา ทองนอก	4466	26/02/2516	09/01/2551	ศศ.บ. การโรงแรม		

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	เลขที่ ตำแหน่ง	วัน เดือน ปีเกิด	วันบรรจุ	วุฒิการศึกษา		
					ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
74	นายณัฐพล ช่วยเกิด	4467	02/04/2533	01/05/2566	สธ.บ. สถาปัตยกรรมศาสตร์		
75	นายไชยรัตน์ จิตรละเอียด	4469	18/11/2518	19/05/2540	คอ.บ. วิศวกรรมโยธา	วศ.ม. วิศวกรรมโยธา	
76	นางสาวยามีละห์ ปะนัง	4470	13/01/2538	09/05/2565	บธ.บ. การจัดการโลจิสติกส์		
77	นายสมพงษ์ แซ่ไคว่	4471	09/02/2514	01/05/2538	ปทส. เทคนิคช่างยนต์	คอ.ม. เครื่องกล	
78	นางอำไพ สุธุชาโต	4472	07/11/2508	10/06/2534	คอ.บ. ไฟฟ้ากำลัง		
79	นายธิตินพงษ์ หนองมา	4473	08/10/2526	01/05/2566	อส.บ. เทคโนโลยีเครื่องต้นกำลัง		
80	นางอ้อมใจ ขวัญนิมิตร	4492	07/02/2518	15/06/2554	วท.บ. ฟิสิกส์		
81	นางสาวปิยะนุช เพชรฤทธิ์	4526	06/09/2532	21/10/2556	กศ.บ. ภาษาไทย	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	
82	นางสาวชลิตา เส็งวุ่น	4878	28/11/2536	17/05/2564	คศ.บ. อาหารและโภชนาการ		

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	เลขที่ ตำแหน่ง	วัน เดือน ปีเกิด	วันบรรจุ	วุฒิการศึกษา		
					ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
83	นางสาวอาธิญา ศิรีพันธ์	7770	22/10/2532	21/10/2556	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ศศ.ม. นวัตกรรมหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้	
84	นายธนากร จันทร์นามล	7819	20/06/2516	21/10/2551	น.บ. นิติศาสตร์		
85	นางอรทัย เข็มทอง	14473	25/04/2525	16/10/2558	ศศบ. การท่องเที่ยวและโรงแรม		
86	นางยุวรีย์ กรุณามิตร	15263	29/10/2508	06/12/2532	คศ.บ. อาหารและโภชนาการ	รป.ม. รัฐประศาสนศาสตร์	
87	นายณัฐพัฒน์ แสนสุข	15264	14/12/2513	16/09/2537	คอ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง	คอ.ม. ไฟฟ้า	
88	นายกิตตินันท์ เทพเฉลิม	15265	21/05/2522	15/06/2554	คอ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ เชื่อมและประกอบ		
89	นางสาวซูซี่ แหวมะ	15266	12/12/2534	1/05/2566	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษธุรกิจ		
90	นายวรพงศ์ แสนสิงห์	15267	28/12/2510	14/11/2531	คอ.บ. อิเล็กทรอนิกส์	คอ.ม. อิเล็กทรอนิกส์	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	เลขที่ ตำแหน่ง	วัน เดือน ปีเกิด	วันบรรจุ	วุฒิการศึกษา		
					ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
91	นางสาวอาปีตะ น้อยเอียด	15268	05/02/2524	19/02/2561	วท.บ. เทคโนโลยียาง		
92	นายสมชาย เรืองสม	16109	28/11/2507	11/07/2532	วศ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ	คอ.ม. วิศวกรรมเครื่องกล	
93	นายธีระพล บบุญชัย	16110	04/06/2520	15/08/2560	อส.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์		
94	นางยอดรัก ศรีปรารงค์	16495	13/06/2519	20/06/2551	คบ. คณิตศาสตร์	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	
95	นางสาวพรพนา ทับเที่ยง	16496	06/01/2514	16/06/2557	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ		
96	นายทิพวัฒน์ พรดำรงศรีศรี	16497	07/06/2516	09/05/2539	ปทส. เครื่องมือกล	คอ.ม. เครื่องกล	
97	นางสาวสยมพร แซ่แต้	17333	07/05/2519	22/04/2556	กศ.บ. อาหารและโภชนาการ		
98	นายสรายุทธ มาลา	17334	28/10/2508	01/06/2535	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอ.ม. คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	เลขที่ ตำแหน่ง	วัน เดือน ปีเกิด	วันบรรจุ	วุฒิการศึกษา		
					ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
99	นายสืบศักดิ์ หลงขาว	17335	23/05/2518	15/08/2560	ค.บ. ช่างอุตสาหกรรมแขนง ช่างยนต์	คอ.ม. เครื่องกล	
100	นายกิจปรากฏ วังหิน	17336	28/07/2515	14/10/2537	วท.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คอ.ม. เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	
101	นายนิกร ยิ้มสุด	17337	13/04/2511	10/06/2534	คอ.บ. เครื่องมือกล		
102	นายสมพร ทองรักษ์	17708	02/10/2510	01/05/2538	ปทส. เชื่อมและประสาน		
103	นางรำภา นพรัตน์	17710	05/04/2517	09/01/2551	บธ.บ. ธุรกิจศึกษาการบัญชี		
104	นายชูเกียรติ คันฉ่อง	17711	03/08/2516	09/01/2551	วศ.บ. คอมพิวเตอร์		
105	นายชนม์สวัสดิ์ อินนุรักษ์	17712	23/05/2515	31/01/2535	วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	ค.ม. เครื่องกล	
106	นายพิรศักดิ์ ศิลาวิศาล	18945	23/01/2513	14/10/2537	คอ.บ. อุตสาหกรรมเครื่องกล	คอ.ม. เครื่องกล	
107	นายทรงวุฒิ นาทะสิริ	18946	09/05/2516	01/12/2538	วศ.บ. โยธา	ศศ.ม. หลักสูตรการสอน	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วัน เดือน ปีเกิด	วันบรรจุ	วุฒิการศึกษา		
				ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
	ครูพิเศษสอน					
1	นายอเนก เชื้อเท่า	03/09/2529	01/06/2555	วศ.บ. การจัดการ อุตสาหกรรมยาง		
2	นายภัทรดิษฐ์ ศรีประดิษฐ์ศักดิ์	01/10/2538	08/11/2561	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ		
3	นายเกียรติศักดิ์ เกตุพงศ์	10/02/2540	10/08/2563	วศ.บ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์		
4	นายรณกร พลวัฒน์	03/01/2541	01/05/2565	คอ.บ. วิศวกรรมโยธา		
5	นายธัญนวัฒน์ ขาวบาง	04/08/2540	01/05/2565	คอ.บ. วิศวกรรมโยธา		
6	นายอรรถพล พรมศรี	21/01/2542	01/08/2565	วศ.บ. วิศวกรรมโยธา		
7	นางสาววาสนา เสนี	18/01/2528	01/11/2565	วศ.บ. สถาปัตยกรรม		
8	นายพิสุทธิ์ พุทธิสิทธิ์	01/04/2537	15/05/2562	อส.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
9	ว่าที่ ร.ต.รณชัย เรืองพุทธ	29/06/2539	02/07/2563	อส.บ. เทคโนโลยีเครื่องกล		

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วัน เดือน ปีเกิด	วันบรรจุ	วุฒิการศึกษา		
				ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
10	นายพงศธร เรืองศรี	04/07/2537	01/07/2563	อส.บ. เทคโนโลยีเครื่องกล		
11	นายวัชร ท่าจีน	25/07/2535	14/11/2565	ทล.บ. เทคโนโลยียานยนต์		
12	นายธีระวัฒน์ ลุ่งกี	09/04/2538	14/11/2565	อส.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
13	นายพีรเพชร สีนอนันต์	16/09/2536	07/12/2563	ทล.บ. เทคโนโลยีไฟฟ้า อุตสาหกรรม		
14	นางสาวรจนา หนูดำ	10/01/2541	01/11/2564	คอ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม		
15	นางสาวราสิรี คำทิพย์	04/09/2540	01/11/2564	คอ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม		
16	นายชัยมงคล ชูทอง	25/07/2541	14/11/2565	คอ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม		

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วัน เดือน ปีเกิด	วันบรรจุ	วุฒิการศึกษา		
				ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
17	นางสาวภักวัญชัญ บุรณะภิรมย์	07/09/2557	07/07/2557	บธ.บ. การจัดการการท่องเที่ยว		
18	นางสาวประภัสสร เพชรสุทธิ	06/01/2523	02/02/2562	บธ.บ. การบริหารธุรกิจ		
19	นายเกียรติศักดิ์ โชติกมาศ	20/06/2536	01/11/2564	ค.บ. ธุรกิจศึกษา		
20	นางสาวฉัตรสิริ ชาติพัฒน์	23/07/2534	01/11/2564	บธ.บ. การตลาด		
21	นางสาวดารารัตน์ มัทมิฬ	13/09/2529	16/05/2560	คศ.บ. อาหารและโภชนาการ		
22	นางสาวจรรุวรรณ เรืองมาก	22/10/2534	21/05/2558	ค.บ. ภาษาอังกฤษ		
23	นายวิเชียร เกตุดำ	27/03/2532	16/10/2560	คบ. สังคมศึกษา		
24	นางสาวชญัญณีพัฑฒ์ โชติพัชรวารกุล	30/06/2530	26/11/2561	ศษ.บ. พลศึกษา		
25	นางสาวพิมพ์กัญญ ณัช วราภักษ์สกุล	06/11/2530	14/01/2562	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ		
26	นายชยุตพงศ์ ไชยรัตน์	12/03/2541	14/07/2563	ศศ.บ. ภาษาจีน		

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วัน เดือน ปีเกิด	วันบรรจุ	วุฒิการศึกษา		
				ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
27	นางสาวอมรพร อ่อนจุมติ	21/09/2543	01/11/2566	อส.บ. เทคโนโลยีโยธา		
28	นายอดิรักษ์ เทพกิจ		07/12/2519	01/11/2566	วท.บ. เทคโนโลยี อุตสาหกรรม(แขนง เทคโนโลยีเครื่องกล)	
29	นางสาวจรรยาพร ทมวกเทพ		07/04/2539	20/11/2566	บช.บ. การบัญชี	
30	นายศรายุทธ กรุณามิตร		21/04/2504	24/10/2566	วศ.บ. วิศวกรรมอุตสาหกรรม	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	เลขที่ ตำแหน่ง	วัน เดือน ปีเกิด	วันบรรจุ	วุฒิการศึกษา		
					ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
	ลูกจ้างประจำ						
1	นายอนันตกร สำเร็จ	1633	05/04/2511	06/02/2540	ปวส.		
2	นางอุไร ชัญเสน	1642	11/10/2507	21/06/2536	ป.6		
3	นายสาคร สุขคุ้ม	1647	27/06/2507	10/02/2532	ปวส.		

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	เลขที่ ตำแหน่ง	วัน เดือน ปีเกิด	วันบรรจุ	วุฒิการศึกษา		
					ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
	พนักงานราชการ						
1	นางพิไลพร คงจันทร์	4743	01/07/2519	16/02/2565	เทคโนโลยีสารสนเทศ		
2	นางสาวธัญญารัตน์ สุขสง	4161	19/07/2525	03/08/2566	การบัญชี		
3	นางสาวศศิโสม พาณิชย์กุล	4771	05/02/2524	02/10/2566	บริหารทั่วไป		

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วัน เดือน ปีเกิด	วันบรรจุ	วุฒิการศึกษา		
				ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
	เจ้าหน้าที่ธุรการ					
1	นางชวณพิศ ธีวเที่ยง	19/02/2519	04/08/2540	ป.ตรี การจัดการ		
2	นางสาวนภาพร โสโอง	17/08/2524	11/10/2546	ป.ตรี บัญชี		
3	นางสาวมนทิชา ช่วยดู	13/06/2525	10/10/2548	ป.ตรี บริหารธุรกิจ		
4	นางสาวรัศมีพร จินตนาอนุสรณ์	28/05/2515	01/03/2538	ป.ตรี บริหารธุรกิจ		
5	นางสาวหญิง แซ่มั่น	17/10/2523	05/05/2550	ป.ตรี บริหารทรัพยากรมนุษย์		
6	นางสาวสิริวิมล บุญคง	15/01/2523	02/08/2552	ป.ตรี รัฐศาสตร์		
7	นางปิยวรรณ ปั่นทอง	20/09/2511	11/07/2554	ป.ตรี บริหารการศึกษา		
8	นางกุษา ตันติมณี	05/12/2531	01/01/2557	ป.ตรี คอมพิวเตอร์ศึกษา		
9	นางสาวศิริรัตน์ สุครักษ์	11/08/2536	15/05/2557	ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วัน เดือน ปีเกิด	วันบรรจุ	วุฒิการศึกษา		
				ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
10	นางสาวปริมรดา ศรีเพชร	01/12/2533	01/07/2559	ป.ตรี คอมพิวเตอร์ศึกษา		
11	นายเชิดศักดิ์ ชูศรี	14/09/2534	14/09/2557	ป.ตรี เทคโนโลยีสารสนเทศ		
12	นางสาววิลาวัลย์ วัลย์ดาว	19/12/2527	13/01/2558	ป.ตรี คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		
13	นางสาวจันทิมา กักต้วานิช	05/01/2528	18/04/2561	ป.ตรี การจัดการทั่วไป		
14	นางสาววิภาดา คำรงค์เกียรติ	11/02/2538	11/02/2562	ป.ตรี การจัดการสำนักงาน		
15	นางสาวทิพย์วิมล ลั่นหล่อ	10/10/2538	18/03/2562	ป.ตรี คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		
16	นางสาวอรวรรณ หมั่นละม้าย	30/10/2532	01/07/2564	ป.ตรี การจัดการทั่วไป		
17	นางสาวนันทชา สุวรรณชาติศรี	05/11/2542	23/01/2565	ป.ตรี บริหารรักษ		
18	นางสาวสุวรรณทิพย์ เรืองสงค์	06/07/2539	01/06/2565	ปวส.การตลาด		
19	นางสาววนิดา คำคง	11/05/2534	01/03/2565	ป.ตรี การบัญชี		

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วัน เดือน ปีเกิด	วันบรรจุ	วุฒิการศึกษา		
				ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
20	นางสาวศิริรัตน์ ยิ้มย่อง	17/02/2542	16/10/2566	ป.ตรี การบัญชี		
21	นางสาวชนาทิพย์ ชูแสง	06/04/2544	13/11/2566	ปวส. การบัญชี		
22	นางสาวญาณศิริ คำรณ	09/03/2542	15/01/2567	ป.ตรี การจัดการทรัพยากร มนุษย์		
23	นางสาวอารี .ทพไชย	28/12/2503	01/10/2564	ปวส. การบัญชี		
24	นางสาวอารี .ทพไชย	28/12/2503	01/10/2564	ปวส. การบัญชี		
	พนักงานขับรถ					
1	นายเกียรติศักดิ์ นวลน้อม	16/10/2511	01/10/2543	ม.3		
2	นายอภิเชษฐ คงจันทร์	23/01/2514	06/12/2548	ม.3		
3	นายบุญฤทธิ์ สันขาว	17/02/2526	01/12/2566	ป.ตรี		

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วัน เดือน ปีเกิด	วันบรรจุ	วุฒิการศึกษา		
				ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
	จ้างเหมาบริการ					
1	นายชลิต นิลมณี	22/09/2503	01/10/2564	ป.6		
2	นายสมหมาย จิตต์พันธ์	07/12/2512	01/12/2566	-		
3	นางติ่ม พัฒนาศูร	14/12/2515	01/12/2566	-		
4	นางสาวอารี เทพไชย	28/12/2503	01/10/2564	ปวส. การบัญชี		
5	นายศรายุทธ กรุณามิตร	21/04/2504	24/10/2566	วิศวกรรมอุตสาหการ	เทคโนโลยีที่เหมาะสม	
	คนงาน/แม่บ้าน					
1	นางประนอม พนมมาศ	14/04/2515	01/10/2549	ม.3		
2	นายพนัส ข่ายม่าน	16/08/2508	01/10/2550	ม.3		
3	นายพยุงค์ศักดิ์ พลสิทธิ์	29/12/2509	01/10/2550	ม.3		
4	นายประพันธ์ หลินะ	10/03/2522	02/06/2562	ม.6		

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วัน เดือน ปีเกิด	วันบรรจุ	วุฒิการศึกษา		
				ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
5	นายพรเทพ หิรัญวงศ์	25/02/2530	12/05/2563	ปวส.		
6	นายสุรศักดิ์ ว่างจ๊ะ	23/09/2537	01/02/2562	ป.6		
7	นายวารีย์ กลัยงรัตน์	29/12/2515	01/10/2549	ม.6		

ข้อมูลจำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2566

แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น หลักสูตร เพศ ปีการศึกษา 2566

สาขาวิชา/สาขางาน	ระดับชั้น (หลักสูตรปกติ + ทวิภาคี)										รวม (คน)		
	ปวช.1		ปวช.2		ปวช.3		ปวส.1		ปวส.2				
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ทั้งหมด
ช่างยนต์	116	1	87	3	77	2	48	1	57	0	385	7	392
ช่างจักรยานยนต์ฯ	40	0	33	1	18	0	0	0	0	0	91	1	92
ช่างกลโรงงาน	26	1	17	0	15	2	6	2	11	1	75	6	81
ช่างเชื่อมโลหะ	10	1	15	0	6	0	5	0	4	5	40	6	46
ช่างไฟฟ้ากำลัง	77	5	57	5	57	4	46	3	40	1	277	18	295
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	27	6	15	3	22	9	11	2	19	2	94	22	116
เทคนิคคอมฯ	22	0	19	4	11	1	0	0	0	0	52	5	57
ช่างก่อสร้าง	14	4	22	2	19	1	9	2	8	0	72	9	81
ช่างโยธา	54	17	28	7	30	13	49	8	35	6	196	51	247
สถาปัตยกรรม	12	10	4	3	5	8	3	3	0	0	24	24	48
เทคโนโลยีการยางฯ	1	3	5	4	4	4	0	0	13	0	23	7	30
เทคโนโลยีสารสนเทศ	12	9	10	2	11	7	22	13	25	4	80	35	115
การบัญชี	5	36	3	28	1	37	4	37	6	40	19	178	197

การตลาด	10	9	2	9	0	11	0	2	3	13	15	44	59
การจัดการโลจิสติกส์	0	0	0	0	0	0	1	10	1	9	2	19	21
การจัดการสำนักงาน	7	20	4	13	0	15	2	29	0	21	13	98	111
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	26	19	15	17	11	19	17	12	17	22	86	89	175
การท่องเที่ยว	1	8	1	2	0	0	2	3	5	7	9	20	29
การโรงแรม	5	14	2	13	1	8	5	29	3	14	16	78	94
อาหารและโภชนาการ	4	14	8	19	0	14	9	16	3	9	24	72	96
แฟชั่นและสิ่งทอ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด (คน)	46	17	34	13	28	15	23	17	25	15	1593	78	2382
	9	7	7	5	8	1	9	2	0	4		9	

ระดับปริญญาตรี

สาขาวิชา/สาขางาน	ระดับปริญญาตรี				รวม (คน)		
	ทล.บ.1		ทล.บ.2		ชาย	หญิง	ทั้งหมด
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง			
เทคโนโลยียานยนต์	36	-	29	-	65	-	65
เทคโนโลยีไฟฟ้า	19	1	18	-	37	1	38
เทคโนโลยีสารสนเทศ	8	13	5	7	13	20	33
การบัญชี	2	16	-	-	2	16	18
รวมทั้งหมด (คน)	65	30	52	7	117	37	154

หมายเหตุ: ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ณ วันที่ 10 ตุลาคม 2566 (ข้อมูลจากงานทะเบียน)

สรุปจำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน นักศึกษา (คน)		
	ชาย	หญิง	ทั้งหมด
ปวช. 1	469	177	646
ปวช. 2	347	135	482
ปวช. 3	288	151	439
ปวส. 1	239	172	411
ปวส. 2	250	154	404
ทล.บ. 1	65	30	95
ทล.บ. 2	52	7	59
รวมทั้งหมด (คน)	1710	826	2536

แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2567

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2567					
วิทยาลัยเทคนิคตรัง สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2					
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา					
1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)					
ที่	สาขาวิชา	สาขางาน	เป้าหมายการรับ		
			ในระบบ (ปกติ)	ทวิภาคี	รวม
1	ช่างยนต์	ยานยนต์	90	40	130
		จักรยานต์และเครื่องยนต์เล็กฯ	20	20	40
		ยานยนต์ไฟฟ้า	20		20
2	ช่างกลโรงงาน	เครื่องมือกล	32		32
3	ช่างเชื่อมโลหะ	ผลิตภัณฑ์	20		20
4	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ไฟฟ้ากำลัง	90		90
5	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	40		40
6	ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	20		20
7	ช่างก่อสร้าง	ก่อสร้าง	20		20
8	สถาปัตยกรรม	สถาปัตยกรรม	40		40
9	โยธา	โยธา	80		80
10	อุตสาหกรรมยาง	อุตสาหกรรมยาง	20		20
11	การบัญชี	การบัญชี	40		40
12	การตลาด	การตลาด	40		40
13	การจัดการโลจิสติกส์	การจัดการโลจิสติกส์	20		20
14	การจัดการสำนักงาน	การจัดการสำนักงาน	40		40
15	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	40		40
16	อาหารและโภชนาการ	อาหารและโภชนาการ	40		40
17	เทคโนโลยีแฟชั่นและ	เสื้อผ้าแฟชั่น	0		0
18	การโรงแรม	การโรงแรม	40		40
19	การท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว	20		20
20	เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	20		20
รวม ปวช.			792	60	852

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2567					
วิทยาลัยเทคนิคตรัง สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2					
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา					
2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)					
ที่	สาขาวิชา	สาขางาน	เป้าหมายการรับ		
			ในระบบ (ปกติ)	ทวิภาคี	รวม
1	เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคยานยนต์ (ปวช.)	20	20	40
		เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า (ปวช.)		20	20
2	เทคนิคการผลิต	เครื่องมือกล (ปวช.)	20		20
3	เทคนิคโลหะ	เทคโนโลยีงานเชื่อมและขึ้นรูป ฯ (ปวช.)	10		10
		เทคโนโลยีงานเชื่อมและขึ้นรูป ฯ (ม.6)	10		10
4	ไฟฟ้า	ไฟฟ้าการควบคุมทางอุตสาหกรรม (ปวช.)	20	20	40
		ไฟฟ้ากำลัง (ปวช.)	20		20
5	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (ปวช.)		20	20
		อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (ม.6)	20		20
6	ก่อสร้าง	ก่อสร้าง (ปวช.)		20	20
7	สถาปัตยกรรม	เทคนิคสถาปัตยกรรม (ม.6) (ปวช.)		20	20
8	โยธา	โยธา (ปวช.)		20	20
		โยธา (ม.6)	40		40
9	เทคโนโลยียาง	เทคโนโลยียาง (ปวช.)		10	10
		เทคโนโลยียาง (ม.6)		10	10
10	การบัญชี	การบัญชี (ปวช.)	40		40
		การบัญชี (ม.6)	40		40
11	การตลาด	การตลาด (ปวช.)	10	10	20
		การตลาด (ม.6)	10	10	20
12	การจัดการโลจิสติกส์	การจัดการโลจิสติกส์ (ม.6)		20	20
13	การจัดการสำนักงาน	การจัดการสำนักงาน (ปวช.)	20		20
		การจัดการสำนักงาน (ม.6)	20		20
14	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	ดิจิทัลมีเดีย (ปวช.)	20		20
		ธุรกิจดิจิทัล (ม.6)	20		20

แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2567

วิทยาลัยเทคนิคตรัง สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ที่	สาขาวิชา	สาขางาน	เป้าหมายการรับ		
			ในระบบ (ปกติ)	ทวิภาคี	รวม
15	อาหารและโภชนาการ	อาหารและโภชนาการ (ปวช.)		20	20
		อาหารและโภชนาการ (ม.6)	20		20
16	การโรงแรม	บริการส่วนหน้าโรงแรม (ปวช.)		20	20
		บริการส่วนหน้าโรงแรม (ม.6)		20	20
17	การท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว (ปวช.)		20	20
		การท่องเที่ยว (ม.6)		20	20
18	เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ (ปวช.)		20	20
		นักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ (ม.6)	20		20
รวม ปวส.			40	120	160

3. ระดับเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2567					
วิทยาลัยเทคนิคตรัง สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2					
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา					
3. ระดับเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)					
ที่	สาขาวิชา	สาขางาน	เป้าหมายการรับ		
			ในระบบ (ปกติ)	ทวิภาคี	รวม
1	เทคโนโลยียานยนต์	เทคโนโลยียานยนต์	0	40	40
2	เทคโนโลยีไฟฟ้า	เทคโนโลยีไฟฟ้า	0	20	20
3	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	20	20
4	การบัญชี	การบัญชี	0	20	20
	รวม ทล.บ.		0	100	100

4. สรุปแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน นักศึกษา (คน)		
	ในระบบ (ปกติ)	ทวิภาคี	รวม
ปวช. 1 - ปวช. 3	792	60	852
ปวส. 1 - ปวส. 2	380	320	700
ทล.บ. 1 - ทล.บ. 2	0	100	100
รวมทั้งหมด (คน)	1172	480	1652

ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2566

หลักสูตรการเรียนการสอน สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอน จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้

1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

(1) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- 1.1 สาขาวิชาช่างยนต์
- 1.2 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
- 1.3 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
- 1.4 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- 1.5 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- 1.6 สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์
- 1.7 สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
- 1.8 สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
- 1.9 สาขาวิชาโยธา
- 1.10 สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์

(2) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- 2.1 สาขาวิชาการบัญชี
- 2.2 สาขาวิชาการตลาด
- 2.3 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
- 2.4 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
- 2.5 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

(3) ประเภทวิชาคหกรรม

- 3.1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

(4) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

- 4.1 สาขาวิชาการโรงแรม

4.2 สาขาวิชาการท่องเที่ยว

(5) ประเพณีวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

(1) ประเพณีวิชาอุตสาหกรรม

1.1 สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์

1.2 สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า

1.3 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต

1.4 สาขาวิชาเทคนิคโลหะ

1.5 สาขาวิชาไฟฟ้า

1.6 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

1.7 สาขาวิชาก่อสร้าง

1.8 สาขาวิชาโยธา

1.9 สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์

(2) ประเพณีวิชาบริหารธุรกิจ

2.1 สาขาวิชาการบัญชี

2.2 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน

2.3 สาขาวิชาการตลาด

2.4 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

2.5 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

(3) ประเพณีวิชาคหกรรม

3.1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

(4) ประเพณีวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

4.1 สาขาวิชาการโรงแรม

4.2 สาขาวิชาการท่องเที่ยว

(5) ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

3 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

(1) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)

(2) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)

(3) สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)

(4) สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)

ข้อมูลงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและเงินรายได้สถานศึกษาที่จัดเก็บได้จริง

รายรับประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566				
เงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ				
				หน่วย : บาท
ที่	แหล่งเงิน	ผลผลิต/หมวดรายจ่าย	ยอดจัดสรร	หมายเหตุ
1	เงินงบประมาณ	งบบุคลากร		
		1. ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,964,500.00	
		งบดำเนินงาน		
		1. งบดำเนินงาน (ค่าสหบทประกันสังคมพนักงานราชการ)	63,489.00	
		2. งบดำเนินงาน (ผลผลิต ปวช.)	479,000.00	
		3. งบดำเนินงาน (ระยะสั้น)	676,500.00	
		4. งบดำเนินงาน (ผลผลิต ปวส.)	3,867,700.00	
		งบลงทุน		
		1. รถบรรทุก (ดีเซล)	1,742,400.00	
		2. ปรับปรุงอาคารเรียนและโรงฝึกงาน	6,773,480.00	
		งบเงินอุดหนุน		
		5.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	12,145,139.00	
		5.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,675,775.00	
		5.3 ค่าหนังสือเรียน	3,457,000.00	
		5.4 ค่าอุปกรณ์การเรียน	898,820.00	
		5.5 ค่าเครื่องแบบ	1,653,000.00	
		5.6 ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีวศึกษา (รัฐ)	1,198,800.00	
		งบรายจ่ายอื่น	2,628,200.00	
		รวมเงินงบประมาณ	39,223,803.00	
2	เงินนอกงบประมาณ	1. เงินรายได้ของสถานศึกษา คงเหลือจากปีงบประมาณ 2565	411,194.08	
	เงินรายได้ของสถานศึกษา	2. เงินรายได้ของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2566	14,442,440.00	
		รวมเงินนอกงบประมาณ	14,853,634.08	
		รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น	54,077,437.08	

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ 2567				
เงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ				
				หน่วย : บาท
ที่	แหล่งเงิน	ผลผลิต/หมวดรายจ่าย	ยอดจัดสรร	หมายเหตุ
1	เงินงบประมาณ	งบบุคลากร		
		1. ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,964,500.00	
		งบดำเนินงาน		
		1. งบดำเนินงาน (ค่าสหบทประกันสังคมพนักงานราชการ)	63,489.00	
		2. งบดำเนินงาน (ผลผลิต ปวช.)	980,000.00	
		3. งบดำเนินงาน (ระยะสั้น)	740,000.00	
		4. งบดำเนินงาน (ผลผลิต ปวส.)	3,900,000.00	
		งบลงทุน		
		1. ค่าครุภัณฑ์การศึกษา	2,500,000.00	
		งบเงินอุดหนุน		
		5.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	11,166,660.00	
		5.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,739,070.00	
		5.3 ค่าหนังสือเรียน	3,390,000.00	
		5.4 ค่าอุปกรณ์การเรียน	881,400.00	
		5.5 ค่าเครื่องแบบ	1,731,850.00	
		งบรายจ่ายอื่น	2,388,200.00	
		รวมเงินงบประมาณ	31,445,169.00	
2	เงินนอกงบประมาณ	1. เงินรายได้ของสถานศึกษา คงเหลือจากปีงบประมาณ 2566	1,591,391.00	
	เงินรายได้ของสถานศึกษา	2. เงินรายได้ของสถานศึกษา ที่คาดว่าจะเก็บได้ปีงบประมาณ 2567	15,542,190.00	
		รวมเงินนอกงบประมาณ	17,133,581.00	
		รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น	48,578,750.00	

แผนประมาณการงบรายจ่าย

ประจำปีงบประมาณ 2567

วิทยาลัยเทคนิคตรัง

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	งบบุคลากร	งบลงทุน	งบดำเนินงาน				เงินอุดหนุน				อุดหนุนค่าจัด การเรียนการสอน	งบราย จ่ายอื่น	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม	
			ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ป.ตรี	หนังสือเรียน	อุปกรณ์การเรียน	เครื่องแบบ	กิจกรรมพัฒนา					
เงินคงเหลือยกมา															
เงินจัดสรร	1,964,500	2,500,000	980,000	3,900,000	740,000	250,000	3,390,000	881,400	1,731,850	1,739,070	743,000.34	11,167,000	3,133,200	15,542,190	47,919,210
รวมประมาณการรายรับ	1,964,500	2,500,000	980,000	3,900,000	740,000	250,000	3,390,000	881,400	1,731,850	1,739,070	11,910,000	3,133,200	17,133,581	50,253,601	
1.ค่าตอบแทน															
1.1 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ (9 คน)	1,927,339														1,927,339
1.2 ค่าจ้างชั่วคราว (24 คน)											2,208,960				2,208,960
1.3 ครูพิเศษสอน (29 คน)											2,902,320				2,902,320
1.4 ค่าครองชีพชั่วคราว											1,761,480				
1.5คนงานทั่วไป (10 คน)											669,600				669,600
1.6 เงินค่าตอบแทนนอกเวลา (ค่าราชการ)											0		250,000		250,000
1.7 เงินค่าสอนเกินภาระงาน			100,000	1,000,000							1,000,000			3,900,000	6,000,000
1.8 ค่าสอน ป.ตรี (ทวีภาคี) 60%ของที่เก็บได้														2,142,180	2,142,180
รวมค่าตอบแทน	1,927,339	0	100,000	1,000,000	0	0	0	0	0	0	8,542,360	0		6,292,180	16,100,399
2.ค่าใช้จ่าย															
2.1 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ/อบรม			100,000	400,000	100,000					300,000			200,000	1,300,000	2,400,000
2.2 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ														300,000	300,000
2.3 ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างและอาคารสถานที่														200,000	200,000
2.4 ค่าซ่อมครุภัณฑ์			80,000		40,000									70,000	190,000
2.5 ค่าจ้างเหมาบริการ											726,000				726,000
2.6 ค่าเงินสมทบประกันสังคม														289,188	289,188
2.7 ค่าจัดการพลังงาน														763,531	763,531
2.8 ค่าระหวงวิทยาลัยสว่างแดนดิน														500,000	500,000
รวมค่าใช้จ่าย	0	0	180,000	400,000	140,000	0	0	0	0	300,000	726,000	200,000		3,422,719	5,368,719
3.ค่าวัสดุ															
3.1 วัสดุสำนักงาน					100,000									250,000	350,000
3.2 วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น														300,000	300,000
3.3 วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ											100,000			0	100,000
3.4 วัสดุการศึกษา (วัสดุฝึก)				1,500,000	300,000	250,000					200,000			200,000	2,450,000
3.5 วัสดุงานบ้านงานครัว														200,000	200,000
3.6 วัสดุคอมพิวเตอร์														50,000	50,000
3.7 วัสดุก่อสร้าง											100,000			0	100,000
3.8 ค่าวัสดุโฆษณาเผยแพร่														80,000	80,000
3.9 ค่าวัสดุห้องสมุด (12เดือน)							35,000								35,000
3.10 ค่าทิ้งขยะ (12 เดือน)														40,000	40,000
รวมค่าวัสดุ	0	0	0	1,500,000	400,000	250,000	35,000	0	0	0	400,000	0		1,120,000	3,705,000

4.ค่าสาธารณูปโภค														
4.1 ค่าโทรศัพท์													15,000	15,000
4.2 ค่าน้ำประปา											500,000		0	500,000
4.3 ค่าไฟฟ้า			700,000	1,000,000	200,000						741,300		600,000	3,241,300
4.4 ค่าไปรษณีย์													30,000	30,000
4.5 ค่าบริการอินเทอร์เน็ต													200,000	200,000
รวมค่าสาธารณูปโภค	0	0	700,000	1,000,000	200,000	0	0	0	0	0	1,241,300	0	845,000	3,986,300
5.งบลงทุน														
5.1 ชุดปฏิบัติการครัวเรือน พร้อมเตาอบไฟฟ้า			2,500,000											
รวมงบลงทุน	0	2,500,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,500,000
6.งบเงินอุดหนุน														
6.2 ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี												240,000		240,000
6.3 ค่าหนังสือแบบเรียนและสื่อการสอน							3,355,000							3,355,000
6.4 ค่าอุปกรณ์การเรียน								881,400						881,400
6.5 ค่าเครื่องแบบนักเรียน									1,472,500					1,472,500
6.6 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน										1,073,107				1,073,107
รวมงบเงินอุดหนุน	0	0	0	0	0	0	3,355,000	881,400	1,472,500	1,073,107	0	240,000	0	7,022,007
7.งบรายจ่ายอื่นๆ														
7.1 โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนองค์การวิชาชีพแห่งประเทศไทย												851,000		851,000
7.2 โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน (ศูนย์บ่มเพาะ)												75,000		75,000
7.3 โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it)												390,000		390,000
7.4 โครงการสิงประดิษฐ์คนรุ่นใหม่												100,000		100,000
7.5 โครงการขยายและยกระดับการศึกษาทวิภาคี												0		0
7.6 โครงการจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา (วัดต้น)												0		0
7.7 โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน												0		0
7.8 โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ												0		0
7.9 โครงการคืนครูให้นักเรียน												117,600		117,600
7.10 โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนของครูอาชีวศึกษา												189,600		189,600
7.11 โครงการศึกษาพักรุและบุคลากรทางการศึกษา												500,000		500,000
7.12 โครงการอาชีวด้านยาเสพติด												10,000		10,000
7.13 อาชีวะช่วยประชาชน สงกรานต์												50,000		50,000
7.14 โครงการออมสินสร้างอาชีพ												400,000		400,000
7.15 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา												10,000		10,000
รวมงบรายจ่ายอื่นๆ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,693,200	0	2,693,200

โครงการที่เสนอ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลำดับที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ				งบอื่นๆ	ขอ	หมายเหตุ
			อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	บกด.	งบดำเนินงาน			
ฝ่ายวิชาการ									
1	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์เสริมเพื่อพัฒนาระบบสื่อ โสต	งานสื่อการเรียนการสอน	101,855						ดำเนินโครงการแล้ว
2	โครงการพัฒนาและยกระดับการให้บริการระบบสื่อโสต	งานสื่อการเรียนการสอน			499,500				กำลังดำเนินงาน
3	ประชุมผู้ปกครอง ปฐมวัย และทำสัญญา 3 ฝ่าย ระหว่าง ผู้ปกครอง สถานประกอบการและวิทยาลัยเทคนิควังทอง นักเรียนระบบทวิภาคี ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี			13,225				ดำเนินโครงการแล้ว
4	โครงการศึกษาดูงานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์			3,432				ดำเนินโครงการแล้ว
5	โครงการศึกษาดูงานโครงการห้องปฏิบัติการคอนกรีตแนวใหม่	แผนกวิชาก่อสร้าง			8,000				ดำเนินโครงการแล้ว
6	โครงการจ้างเหมาบริการครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญใน สาขาเฉพาะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	60,000						ดำเนินโครงการแล้ว
7	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการเพื่อเตรียมความพร้อม การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี	แผนกวิชาท่องเที่ยว	25,000						
8	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	แผนกวิชาท่องเที่ยว						20,000	
9	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพช่างจักรยานยนต์	แผนกวิชาช่างจักรยานยนต์						3,000	
10	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ อศจ. และระดับภาค	แผนกวิชาช่างจักรยานยนต์						40,000	
11	โครงการปรับปรุงพื้นที่สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน	แผนกวิชาช่างจักรยานยนต์						48,000	
12	จัดซื้อเครื่องถ่วงยางและเครื่องถ่วงล้อสำหรับรถจักรยานยนต์ บิ๊กไบค์	แผนกวิชาช่างจักรยานยนต์						45,000	
13	จัดซื้ออุปกรณ์เซฟตี้สำหรับฝึกทักษะขับขี่ปลอดภัย	แผนกวิชาช่างจักรยานยนต์						5,000	
14	จัดซื้อเครื่องยนต์เล็กดีเซลยี่ห้อ 11 แรงม้า	แผนกวิชาช่างจักรยานยนต์						55,000	
15	จัดซื้อวัสดุสำหรับใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน	แผนกวิชาช่างจักรยานยนต์						25,000	
16	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง ด้านระบบเครือข่าย และ งานมัลติมีเดีย	แผนกเทคนิคคอมพิวเตอร์						2,003,196	
17	ห้องเรียน E-Sport สู้ความทันสมัย เพื่อยกระดับสู่ Soft Power	แผนกเทคนิคคอมพิวเตอร์			209,696				
18	ทาสี ปรับปรุง ห้องเรียน จำนวน 7 ห้อง แผนกวิชาเทคนิค คอมพิวเตอร์ สู้ความทันสมัย	แผนกเทคนิคคอมพิวเตอร์						25,000	
19	ซ่อม ปรับปรุง โต๊ะปฏิบัติการ แผนกวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	แผนกเทคนิคคอมพิวเตอร์						39,100	
20	จัดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวช. แผนกเทคนิค คอมพิวเตอร์	แผนกเทคนิคคอมพิวเตอร์						2,000	

81	โครงการปรับปรุงห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ (8301)	แผนกวิชาการตลาด							20,000	
82	โครงการจัดซื้อจัดหาคอมพิวเตอร์ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ (8302)	แผนกวิชาการตลาด							28,000	
83	โครงการปรับปรุงห้องเรียน 8303	แผนกวิชาการตลาด							43,000	
84	โครงการปรับปรุงห้องเรียน 8304	แผนกวิชาการตลาด							43,000	
85	โครงการจัดหาโทรทัศน์ แอล อี ดี เพื่อใช้ในการเรียนการสอน	แผนกวิชาการตลาด							26,000	
86	โครงการซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล เพื่อเตรียมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน							350,000	
87	โครงการติดตั้งพัดลมพื้นที่ปฏิบัติงานโรงงานช่วงยนต์	แผนกวิชาช่างยนต์							50,346	
88	โครงการปรับปรุงพื้นที่เครื่องล่างรถยนต์	แผนกวิชาช่างยนต์							14,560	
89	โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศห้องพักครูแผนกวิชาช่างยนต์	แผนกวิชาช่างยนต์							45,300	
90	โครงการปรับปรุงห้องนํ้านักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์	แผนกวิชาช่างยนต์							130,000	
91	โครงการจัดซื้อเครื่องตั้งศูนย์ล้อรถยนต์	แผนกวิชาช่างยนต์							350,000	
92	ปรับปรุงห้องเรียน แผนกวิชาการโยธา และแผนกช่างก่อสร้าง	แผนกวิชาการโยธา							65,000	
93	ซ่อมแซมเครื่องมืองานสำรวจ (กล้องสำรวจ)	แผนกวิชาการโยธา							15,000	
94	โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องประชุมออนไลน์	งานสื่อการเรียนการสอน							35,000	
95	โครงการพัฒนาระบบสื่อห้องประชุมวิทยบริการ	งานสื่อการเรียนการสอน							350,000	
96	โครงการพัฒนาระบบสื่อห้องประชุมทับเที่ยง	งานสื่อการเรียนการสอน							193,500	
97	โครงการพัฒนาระบบสื่อห้องศรีตรัง	งานสื่อการเรียนการสอน							374,500	
98	โครงการพัฒนาระบบสื่อโดมเอกประสงค์	งานสื่อการเรียนการสอน							700,000	
99	โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาชีพพื้นฐาน ระดับ สถานศึกษา	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน			50,000					1.2 n2
100	โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาชีพพื้นฐาน ระดับ สอจ.	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน			200,000	100,000.00				1.2 n2

101	โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาชีพพื้นฐาน ระดับ ภาคใต้	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน	200,000.00	100,000	200,000.00				1.2 n2
102	โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาชีพพื้นฐาน ระดับ ชาติ	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน		200,000	250,000.00				1.2 n2
103	โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน			50,000				2.1n1
104	โครงการจัดทำการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน			50,000				1.1 n.1q/1.2 n2/2.1 n2
105	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน						30,000	
106	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำตารางการเรียนสอน ประจำภาคเรียน	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน			10,000				1.1.n1/1.2 n.2
107	โครงการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-net ประจำปี 2567	งานวัดผลและประเมินผล			20,000				
108	โครงการเตรียมความพร้อมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ VO ปี การศึกษา 2567	งานวัดผลและประเมินผล			30,000				1.1.n2
109	โครงการจัดหาวัสดุและอุปกรณ์สอบปลายภาคเรียน ประจำปี งบประมาณ 2567	งานวัดผลและประเมินผล						30,000	
110	โครงการพัฒนาและเพิ่มทักษะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา	อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี						131,450	
111	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี						30,000	
ฝ่ายพัฒนานักเรียน									
112	ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	อวท.		31,969	10,000				ดำเนินโครงการแล้ว
113	โครงการ Link Campus Cablink & Networking	ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยี		10,850					ดำเนินโครงการแล้ว
114	โครงการประชุมผู้ปกครอง ประจำภาคเรียนที่ 2/2566	งานครูที่ปรึกษา						70,070	1.3 n.3
115	โครงการประชุมผู้ปกครอง ประจำภาคเรียนที่ 2/2567	งานครูที่ปรึกษา						70,070	
116	โครงการเยี่ยมบ้านผู้เรียน	งานครูที่ปรึกษา				30,000			
117	โครงการจัดประชุมผู้ปกครองเครือข่ายวิทยาลัยเทคนิคตรัง	งานครูที่ปรึกษา			5,000				1.3 n.3
118	โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ส่งเสริมสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2567	งานสวัสดิการนักเรียน			50,000				
119	โครงการประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน นักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2567	งานสวัสดิการนักเรียน			380,400				
120	โครงการตรวจสอบสุขภาพ และสารเสพติดนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง ประจำปีการศึกษา 2567	งานสวัสดิการนักเรียน			233,240				

121	โครงการบริจาคโลหิต ประจำปีการศึกษา 2567	งานสวัสดิการนักเรียน		1,000					
122	โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมโรงอาหารวิทยาลัยเทคนิควัง ประจำปีการศึกษา 2567	งานสวัสดิการนักเรียน						245,000	
123	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการ เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) กิจกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ปี 2567	งานโครงการพิเศษและการ บริการชุมชน					100,000		FIX IT
124	โครงการอาชีวอาสา ช่วยประชาชน (Fix it - จิตอาสา) แบบ ทั่วไป ประจำปีงบประมาณ พ. ศ. 2567	งานโครงการพิเศษและการ บริการชุมชน					50,000		FIX IT
125	โครงการอาชีวอาสา "ช่วงเทศกาลสงกรานต์" ประจำปี งบประมาณ พ. ศ. 2567	งานโครงการพิเศษและการ บริการชุมชน					50,000		FIX IT
126	โครงการอาชีวอาสา ช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติ (Fix it Center) ประจำปีงบประมาณ พ. ศ. 2567	งานโครงการพิเศษและการ บริการชุมชน					50,000		FIX IT
127	โครงการ "หน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ ประชาชน" ประจำปีงบประมาณ พ. ศ. 2567	งานโครงการพิเศษและการ บริการชุมชน					50,000		FIX IT
128	โครงการตามพระราชดำริฯ พัฒนาอาชีพแก่เด็ก และเยาวชน ในถิ่นทุรกันดารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ประจำปี งบประมาณ พ. ศ. 2567	งานโครงการพิเศษและการ บริการชุมชน					10,000		FIX IT
129	ออมสินอาชีวะสร้างอาชีพสู่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ. ศ. 2567	งานโครงการพิเศษและการ บริการชุมชน					400,000		ออมสิน
130	งานแนะแนวสัจจร	งานแนะแนวอาชีพและการ จัดหางาน			30,000				
131	จัดทำคู่มือสำหรับนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2567	งานแนะแนวอาชีพและการ จัดหางาน			120,000				
132	การปฐมนิเทศอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2567	งานแนะแนวอาชีพและการ จัดหางาน		82,750					
133	ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2567	งานแนะแนวอาชีพและการ จัดหางาน					17,200		1.3 ก.3
134	ปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	งานแนะแนวอาชีพและการ จัดหางาน						849,000	1.3 ก.3
135	ระดมทรัพยากรเพื่อเป็นทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	งานแนะแนวอาชีพและการ จัดหางาน			1,500				

136	ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	งานแนะแนวอาชีพและการ จัดหางาน			1,000				1.2 ก4
137	โครงการเตรียมรับการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา		46,976					
ฝ่ายบริหารทรัพยากร									
138	โครงการประชุมสัมมนา ครู บุคลากรทางการศึกษา ภาคเรียน 2/2566	บริหารงานทั่วไป						5,760	ดำเนินโครงการแล้ว
139	โครงการประชุม ครู บุคลากรทางการศึกษา/กรรมการบริหาร วิทยาลัยเทคนิคตรัง และกรรมการสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง	งานบริหารทั่วไป			50,000				
140	จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ และเครื่องสร้างไฟล์ ประจำงานบริหารทั่วไป ประจำปีงบประมาณ 2567	งานบริหารทั่วไป						73,000	
141	โครงการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของวิทยาลัยเทคนิคตรัง	งานบริหารทั่วไป			2,000				
142	โครงการทำลายเอกสารหนังสือราชการงานบริหารทั่วไปที่มี อายุมากกว่า 10 ปี	งานบริหารทั่วไป						-	ไม่ใช่งบประมาณ
143	โครงการส่งเสริมสนับสนุนแนวทางการขับเคลื่อนสถานศึกษา เข้าสู่ระบบการควบคุมภายในวิทยาลัยเทคนิคตรัง ประจำปี งบประมาณ 2567	งานบริหารทั่วไป						-	ไม่ใช่งบประมาณ
144	โครงการอบรมเทคนิคการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ธุรการ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดี	งานบริหารทั่วไป			50,000				
145	โครงการอบรมระเบียบ กฎหมายเกี่ยวกับการปฏิบัติงานธุรการ	งานบุคลากร			10,000				
146	โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์สำนักงาน	งานบุคลากร						35,000	
147	โครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2566	งานทะเบียน						100,000	
148	โครงการเช่าครุภัณฑ์เครื่องถ่ายเอกสาร	งานทะเบียน			25,000				
149	โครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์บัตรนักเรียน นักศึกษา	งานทะเบียน			60,000				
150	โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องพรีนเตอร์	งานทะเบียน						160,000	

151	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	งานทะเบียน						50,000	
152	โครงการสร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษา	งานประชาสัมพันธ์						150,000	
153	โครงการปรับปรุงระบบเสียงตามสายภายในวิทยาลัยเทคนิคตรัง	งานประชาสัมพันธ์			30,000				
154	โครงการซื้อโทรศัพท์ภายใน	งานประชาสัมพันธ์			10,000				
155	โครงการจัดซื้อกล้องถ่ายรูปรูตจืดพร้อมอุปกรณ์กล้อง	งานประชาสัมพันธ์			35,000				
156	โครงการจัดซื้อเครื่องสำรองไฟ	งานประชาสัมพันธ์						5,000	
157	โครงการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง ระบบสาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อม	งานอาคารสถานที่					1,000,000	1,700,000	2,700,000
158	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	งานเอกสารการพิมพ์						110,000	
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ									
159	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการฝึกอบรมการสร้าง จิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ ประจำปี 2566	งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและ ประกอบธุรกิจ						10,000	1.2 ก3
160	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปี 2566	งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและ ประกอบธุรกิจ						3,000	บ่มเพาะ
161	โครงการคัดเลือกพิจารณาแผนธุรกิจ	งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและ ประกอบธุรกิจ						2,500	บ่มเพาะ
162	โครงการส่งเสริมธุรกิจของนักเรียน นักศึกษา	งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและ ประกอบธุรกิจ						20,000	บ่มเพาะ
163	โครงการจัดนิทรรศการเพื่อรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับภาคใต้	งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและ ประกอบธุรกิจ						15,000	บ่มเพาะ
164	โครงการพัฒนาปรับปรุงสำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา	งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและ ประกอบธุรกิจ						20,000	1.2 ก3
165	ปรับปรุงระบบสำรองไฟฟ้า/แบตเตอรี่ห้อง Server วิทยาลัยเทคนิคตรัง	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ						30,000	

166	จัดหาและทดแทนคอมพิวเตอร์เครื่องแม่ข่ายระบบ RMS	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ						52,000	
167	ปรับปรุงและเพิ่มจุดบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบสายและไร้สายในจุดอับสัญญาณ ทุกพื้นที่ในวิทยาลัย	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ						4,000,000	
168	โครงการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง วิทยาลัยเทคโนโลยีกับสถานประกอบการ	งานความร่วมมือ			10,000				
169	โครงการส่งเสริมความรู้ด้านความปลอดภัยของบุคคล ชุมชน สังคม การเผชิญเหตุ อุกเหตุนและการทำ CPR	งานความร่วมมือ						4,000	
170	โครงการจัดทำคู่มือการประสานงาน งานความร่วมมือวิทยาลัยเทคโนโลยี	งานความร่วมมือ			1,500				
171	โครงการส่งเสริมความร่วมมือด้านภาษาจีน	งานความร่วมมือ			2,000				
172	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร "Data Analysis and Dashboard with Excel : การวิเคราะห์ข้อมูลและสร้างแดชบอร์ดด้วย Excel"	งานความร่วมมือ						-	ไม่ใช่งบประมาณ
173	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567	งานวางแผนและงบประมาณ			6,900				
174	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568	งานวางแผนและงบประมาณ						120,000	
175	โครงการเช่าครุภัณฑ์เครื่องถ่ายเอกสาร	งานวางแผนและงบประมาณ						45,600	
176	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคโนโลยี	งานวางแผนและงบประมาณ			6,900				
177	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยและโครงการวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2566	งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์			120,000				
178	โครงการเตรียมความพร้อมผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยสู่การประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดภาค และชาติ	งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์			70,000				

179	โครงการสำรวจ เก็บรวบรวม ศึกษาพันธุ์ไม้ ในพื้นที่ใกล้เคียง ประจำปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยเทคนิคตรัง	งานอนุรักษ์พันธุกรรมพืช					15,000		อนุรักษ์พันธุกรรม
180	โครงการจัดท้าวสศุ ครุภัณฑ์ ประจำสำนักงาน อพ.สธ. วิทยาลัยเทคนิคตรัง	งานอนุรักษ์พันธุกรรมพืช					35,000		
181	โครงการอบรม สร้างความรู้ ความเข้าใจ งานสวนพฤกษศาสตร์ 5 องค์ประกอบ	งานอนุรักษ์พันธุกรรมพืช					30,000		
182	โครงการจัดแสดงนิทรรศการเพื่อสืบสานวัฒนธรรมและการอนุรักษ์ท้องถิ่น	งานอนุรักษ์พันธุกรรมพืช					20,000		
183	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง								
184	โครงการประชุม สัมมนา อบรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการตามภารกิจงาน สอจ.ตรัง	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง				2,275			ดำเนินโครงการแล้ว
185	โครงการประชุมเตรียมการจัดงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 34	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง				2,700			ดำเนินโครงการแล้ว
	รวมทั้งหมด		386,855	723,545	2,280,136	30,000	1,917,700	19,133,032	24,471,268