แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วิทยาลัยเทคนิคตรัง

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของวิทยาลัยเทคนิคตรัง ได้จัดทำภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ มาตรการและโครงการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความสอดคล้องกับ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ กลยุทธ์ มาตรการและแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฯ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๘ ของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

วิทยาลัยเทคนิคตรัง จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามรูปแบบ “ขั้นตอนและแนวปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี สำหรับสถานศึกษา” ที่สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษากำหนด เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการบริหารงานที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ และเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ท้ายนี้หวังว่าแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณฉบับนี้ จะสามารถดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่กำหนดไว้และเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบและติดตามประเมินผลการดำเนินงานต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ
วิทยาลัยเทคนิคตรัง
พฤศจิกายน ๒๕๖๕

สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
วิสัยทัศน์ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑
ยุทธศาสตร์และมาตรการ และโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑
นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	๒
นโยบาย ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	๖
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๗๙)	๘
นโยบายรัฐบาล	๙
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	๙
นโยบายทั่วไป	๑๕
นโยบายเฉพาะ	๑๖
ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	๒๒
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน	
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์	๒๓
จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา/ความโดดเด่นของสถานศึกษา	๒๔
ประเด็นยุทธศาสตร์	๒๗
ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๒๗
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓๐
แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	๓๖
ข้อมูลบุคลากร	๓๗
ข้อมูลผู้เรียน ระดับ ปวช./ปวส./ป.ตรี ประจำปีการศึกษา ๑/๒๕๖๔	๔๙
ส่วนที่ ๓ สรุปผลการบริหารงบประมาณ	
สรุปผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๕๑

สารบัญ (ต่อ)	
ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๖๖
โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๗๐
ส่วนที่ ๔ ปัญหาและอุปสรรค	
ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะ	๓๑๑

ส่วนที่ ๑
บทนำ

๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเทคนิคตรัง กำหนดวิสัยทัศน์ ได้ดังนี้

"ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานตามการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21"

ภารกิจ

จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

พันธกิจ

๑. จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพอย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐและเอกชน ในการจัดการศึกษา

๓. พัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย

๔. ส่งเสริมสนับสนุนศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

๕. ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ยุทธศาสตร์ มาตรการและโครงการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะสอดคล้องตามสายงาน

๒. การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมวิชาชีพอย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

๓. การปรับภาพลักษณ์ใหม่

๔. การส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๕. การพัฒนา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการ ทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยีด้านวิชาชีพ

๖. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมมาภิบาลภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมมาภิบาลภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการ

๑. ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
๒. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
๓. ปฏิรูปการเรียนการสอน
๔. ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร
๕. ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ
๖. ทุนและเงินสนับสนุนการศึกษา
๗. การสร้างและกระจายโอกาส
๘. สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกระดับ
๙. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับภูมิภาคอาเซียนและต่างประเทศ
๑๐. พัฒนาระบบบริหารจัดการ
๑๑. ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มิติที่ ๑ การสร้างโอกาสทางการศึกษา “เรียนฟรีมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน”

๑.๑ พัฒนาศูนย์อบรมอาชีวศึกษา
๑.๒ เทียบโอนประสบการณ์สายอาชีพจบปวช. ได้ใน ๘ เดือน
๑.๓ จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
๑.๔ จัดตั้งและขยายศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชนFix It Center
๑.๕ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สนับสนุน OTOP
๑.๖ ขยายให้มีผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น
๑.๗ ลดการออกกลางคัน
๑.๘ ขยายโอกาสในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาถึงระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ
๑.๙ สอนวิชาชีพ เพื่อคนพิการในสถานศึกษา
๑.๑๐ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑.๑๑ จัดอาชีวศึกษาและพัฒนาอาชีพ สร้างงานสร้างรายได้ในกลุ่มพื้นที่ชายแดนภาคใต้

มิติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

<u>ด้านคุณภาพผู้เรียน</u>

๒.๑ เร่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๒.๒ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
๒.๓ ปรับปรุงหลักสูตรอาชีวศึกษาทุกระดับ
๒.๔ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยอิงผลการประเมินระดับชาติ (V - Net) และการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
๒.๕ พัฒนาแนวทางการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง

๒.๖ ร่วมมือกับภาคเอกชน ในการเรียนการสอน และฝึกงานในสถานประกอบการ

๒.๗ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ การบริการสังคม จิตอาสาและกีฬา

<u>ด้านคุณภาพสถานศึกษา</u>

๒.๘ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

๒.๙ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษา โดยอิงผลการประเมินของ สมศ.ด้านคุณภาพการเรียนการสอน

๒.๑๐ วิจัยปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการ

๒.๑๑ ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียนและผู้สอน

๒.๑๒ ส่งเสริมนวัตกรรม การจัดการอาชีวศึกษา

- โรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์(Project Based Learning และการประดิษฐ์คิดค้น)
- วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด (Constructionism)
- วิทยาลัยการท่องเที่ยวถลาง

๒.๑๓ จัดการเรียนการสอน English Programและ Mini English Program ด้านอาชีวศึกษา

๒.๑๔ นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อการเรียนการสอน

<u>ด้านคุณภาพครู</u>

๒.๑๕ กำหนดมาตรฐานสมรรถนะครูอาชีวศึกษา

๒.๑๖ พัฒนาครู โดยใช้เครือข่าย/สมาคมวิชาชีพ

๒.๑๗ พัฒนาระบบนิเทศภายใน

๒.๑๘ เร่งยกระดับวิทยฐานะ

มิติที่ ๓ การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มีเอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน”

๓.๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูล สนับสนุนการวางแผนและการพัฒนาคุณภาพ

๓.๒ นำระบบ ICT มาใช้เพื่อการบริหารจัดการ

๓.๓ บริหารงานบุคคล โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

- ดูแลและแก้ปัญหาครูจ้างสอนและใบประกอบวิชาชีพ
- สร้างขวัญ กำลังใจ และจิตสำนึกในความเป็นเจ้าขององค์กร

๓.๔ ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๓.๕ จัดสรรงบประมาณ ทรัพยากรอย่างเหมาะสม

- ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน
- สถานศึกษาขนาดเล็ก

๓.๖ กระจายอำนาจการบริหารงบประมาณ

มิติที่ ๔ ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา“เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ”

๔.๑ จัดตั้งกองทุนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาและฝึกอบรมวิชาชีพ

๔.๒ เพิ่มการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทุกระดับ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งในและต่างประเทศ

๔.๓ ขยายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในรูปแบบต่างๆ ในการพัฒนานักศึกษา พัฒนาครูพัฒนาการเรียนการสอน

๔.๔ ร่วมกับประเทศในอาเซียน พัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา

ข้อบัญญัติสู่ความสำเร็จ

- “ยึดหลักธรรมมาภิบาล บริหารงานประจำ”
- นำภาพลักษณ์ที่ดี ใช้เทคโนโลยีบริหาร
- ประสานเครือข่าย ขยายทวิภาคี
- ยึดหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น หมั่นพัฒนาสมรรถนะอาชีพ
- เยี่ยมห้องเรียนสม่ำเสมอทั่วหน้า พัฒนาบุคลากรสู่ความสำเร็จ"

๑. ใช้เวลาส่วนใหญ่ในสถานศึกษา
๒. พัฒนาครูและองค์กร
๓. เน้นสอนระบบทวิภาคี
๔. นำสิ่งดีดีสู่สังคม
๕. เร่งระดมเรื่องภาพลักษณ์
๖. สร้างคุณภาพเชิงประจักษ์สู่นักศึกษา
๗. พัฒนาโดยใช้(นวตกรรม)เทคโนโลยี
๘. ต้องมีหลักธรรมาภิบาล
๙. เน้นทำงานประสานชุมชน
๑๐. เร่งรณรงค์สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

โครงการ

๑. ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี (เงินอุดหนุนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา)
๒. ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ (เงินอุดหนุนโครงการวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม
๓. โครงการ ส่งเสริมงานวิจัยพัฒนานโยบายและวิจัยองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษา
๔. เงินอุดหนุนนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในชนบท (อศ.กช)
๕. เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี
๖. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗. เงินอุดหนุนค่าบำรุงสมาชิกวิทยาลัยนักบริหารการศึกษาช่างเทคนิคแผนโคลัมโบ
๘. เงินอุดหนุนการฝึกอบรมเกษตรระยะสั้น

๙. เงินอุดหนุนองค์การเกษตรในอนาคตแห่งประเทศไทยในบรมราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)
๑๐. เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพอุตสาหกรรม
๑๑. เงินอุดหนุนโครงการทางไกลผ่านดาวเทียมวังไกลกังวล
๑๒. เงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน
๑๓. เงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน
๑๔. เงินอุดหนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ
๑๕. โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
๑๖. โครงการโรงเรียนพระราชทานวิทยาลัยกำปงเฌอเตียล ราชอาณาจักรกัมพูชา
๑๗. โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทยของประเทศไทย
๑๘. จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
๑๙. โครงการรณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)
๒๐. โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
๒๑. โครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
๒๒. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
๒๓. โครงการศูนย์ฝึกอบรมในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน
๒๔. โครงการเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน
๒๕. โครงการเพิ่มขีดความสามารถทางภาษาสำหรับนักเรียนนักศึกษาอาชีวะ
๒๖. โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
๒๗. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
๒๘. โครงการความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ
๒๙. โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่ออาชีพ และความเป็นเลิศนักศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างทุนปัญญาชาติ
๓๐. โครงการขยายอาชีวะอำเภอ
๓๑. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา
๓๒. โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐาน ให้มีสมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน
๓๓. ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพการจัดหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อพัฒนา อาชีพประชาชน
๓๔. โครงการผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๓๕. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
๓๖. โครงการอาชีวศึกษาพัฒนา
๓๗. โครงการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
๓๘. โครงการศูนย์ความชำนาญวิชาชีพเฉพาะทาง
๓๙. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาทวิภาคี
๔๐. โครงการปฏิรูปการสอนภาษาไทย ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง

๔๑.โครงการยกระดับมาตรฐานทักษะพื้นฐานอาชีพ

๔๒.โครงการอาชีวศึกษามาตรฐานสากล

๔๓.เร่งประสิทธิภาพการสอนของครูอาชีวศึกษา

๔๔.จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน

๔๕.โครงการความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและมาตรฐานเชื่อมโยงอุตสาหกรรมเป้าหมาย ให้สอดคล้องความต้องการตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศ ด้วย กรอ.อศ.

๓. นโยบาย ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง

นโยบายรัฐบาล ๑๑ ด้าน คือ

๑) การปกป้องเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

๒) การรักษาความมั่นคงของประเทศ

๓) การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

๔) การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

๕) การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน

๖) การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

๗) การส่งเสริมบทบาทและใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

๘) การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

๙) การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

๑๐) การส่งเสริมากรบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบในภาครัฐ

๑๑) ปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

๔. นโยบายด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

๔.๑ จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางงเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดี มีคุณธรรมสร้างเสริมคุณภาพ การเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ

๔.๒ ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชน และประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดยจะพิจารณาจัด ให้มีคูปองการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

๔.๓ ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชน ทั่วไป มีโอกาสร่วมจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการ เรียนรู้ กระจายอำนาจกรบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระ และคล่องตัวขึ้น

๔.๔ พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และ ทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และ ความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

๔.๕ ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะ โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

๔.๖ พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกลการเรียน โดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการ สอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔.๗ ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

๔.๘ อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญา ท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้ สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

๔.๙ สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่เสาหลักวัฒนธรรม ของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

๔.๑๐ ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

๑. ความมั่นคง
๒. สร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
๔. สร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
๕. สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

๑. ยกระดับศักยภาพการแข่งขันและหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง
๒. พัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัยและการปฏิรูประบบเพื่อสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ
๓. ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม
๔. รองรับการเชื่อมโยงภูมิภาคและความเป็นเมือง
๕. สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. บริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ

นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา

๑. จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้
๒. ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา
๓. ให้ภาคส่วนต่าง ๆ ร่วมจัดการศึกษาและเน้นการกระจายอำนาจ
๔. พัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี
๕. ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน
๖. พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครู
๗. ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ
๘. อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม
๙. สนับสนุนการเรียนภาษาต่างประเทศ
๑๐. ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ. นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
๒. การยกระดับคุณภาพ
๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

แนวทางการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๑. สร้าง “TRUST” หรือ “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและผู้ปกครอง โดยทุกหน่วยงานสามารถที่จะเป็นหลัก หรือเป็นที่พึ่งได้
ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๒. ให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือ “การทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ”ขยายโอกาสทางการศึกษา การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ ให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๑. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
๒. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์
๓. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ
๔. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา
๕. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ
๖. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย
๗. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework
๘. การพัฒนาเด็กปฐมวัย
๙. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๑๐. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย
๑๑. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาส
๑๒. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

ส่วนเพิ่มเติมเฉพาะอาชีวศึกษา

๑. สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
๒. ม.๔๔ แก้ปัญหาทะเลาวิวาท
๓. ม.๔๔ รวมอาชีวะรัฐ/เอกชน
๔. กรอ.อศ.อ.กรอ.อศ.
๕. ส่งเสริมอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน (เฉพาะทาง)
๖. จัดการศึกษาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล (รวมอาชีวะอาเซียน)
๗. ทวิภาคี
๘. ทวิศึกษา
๙. ทวิวุฒิ
๑๐. ภาษาต่างประเทศ ๓ R๘C

๑๑. Re-profile สถานศึกษาอาชีวศึกษา

๑๒. แนะนำวิชาชีพลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

๑๓. สร้างความร่วมมือผลิตกำลังคนระดับจังหวัด/พื้นที่ (กศจ.อศจ.)

๑๔. สานพลังประชารัฐด้านการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ

- Re-branding
- Excellent Model School
- Database of Supply and Demand
- Standard and Certification Center

๑๕. สร้างความยืดหยุ่นระบบส่งต่อการศึกษาระหว่างสายสามัญและสายอาชีพ ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีในทุกสังกัดทั้ง สพฐ. กศน. สอศ. และ สกอ.

๑๖. สร้างความยืดหยุ่นระหว่างสถานศึกษาภาครัฐและเอกชนในพื้นที่

๑๗. วิจัย นวัตกรรม สู่การใช้ประโยชน์

สรุปประมวลนโยบายการจัดอาชีวศึกษาทุกระดับเพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา

เป้าหมาย : ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณภาพและปริมาณเพียงพอสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ การพัฒนาประเทศและความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล

๑. หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล

๒. ผลิตพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

๓. ผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้ง งานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

๔. ขยายโอกาสทางการศึกษาการเข้าถึงบริการ ทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กรอบแนวทาง

- คุณภาพ
- ตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง
- เท่าเทียม
- เข้าถึงการศึกษา
- ประสิทธิภาพ

ประเด็นหลัก : เน้นคุณภาพในระดับห้องเรียน

๑. หลักสูตรและกระบวนการเรียน การสอน การวัดผลและประเมินผล

- การจัดหลักสูตรฐานสมรรถนะแบบมีส่วนร่วม และกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องนโยบายประเทศไทย ๔.๐
- ภาษาต่างประเทศ
- ความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม
- ทวิภาคี
- การเป็นผู้ประกอบการ
- วัดและประเมินผลตามสภาพจริงและการประเมินสมรรถนะผู้สำเร็จตามมาตรฐานอาชีพ

ประเด็นย่อย

๑.๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
๑.๒ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
๑.๓ ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้
๑.๔ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
๑.๕ การคิดวิเคราะห์ ทักษะ ๓R๘C ภาษาต่างประเทศ
๑.๖ การพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
๑.๗ โครงการสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี ค่านิยมแลจิตสำนึกที่ดี ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนา และศาสนาอื่น ๆ อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม
๑.๘ ธนาคารขยะ
๑.๙ พัฒนาระบบการสอบ V-net ให้ได้มาตรฐาน
๑.๑๐ พัฒนารูปแบบหนังสือให้เหมาะสมกับยุค Thailand ๔.๐
๑.๑๑ การสอนทางไกล DLIT/DLTV และโครงการพระราชดำริ
๑.๑๒ พัฒนาครูแนวใหม่ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ให้ตอบโจทย์ความต้องการครูในศตวรรษที่ ๒๑
๑.๑๓ พัฒนาครูแนวใหม่ เพื่อปลูกฝังเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี วินัยเด่น คนดี มีวินัย รักภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญตามความถนัด มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ด้วยการจัดการ STAR ATEMS
๑.๑๔ พัฒนาระบบประเมินและประกันคุณภาพ
๑.๑๕ พัฒนาระบบการนิเทศ

ประเด็นหลัก : เพียงพอ ครบกลุ่ม ตรงสาขา พัฒนาต่อเนื่อง

๒. ผลิตพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

- แก้ปัญหาขาดแคลนครูวิชาชีพ
- ครูมีอาชีพ และผู้บริหารมืออาชีพ
- ใบประกอบวิชาชีพครูอาชีวะ
- วิทยฐานะเฉพาะ (อาชีวศึกษา)
- TVET TEPE Online
- พัฒนาครูในสถานประกอบการ
- พัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ (ทวิภาคี)
- พัฒนาครูนิเทศอาชีวศึกษาทวิภาคี
- เครือข่ายครูอาชีวศึกษา เครือข่ายผู้บริหาร

ประเด็นย่อย

๒.๑ จัดทำแผนอัตรากำลังล่วงหน้า ๑๐ ปี
๒.๒ พัฒนาหลักสูตรผลิตครูอาชีวศึกษาร่วมกับสถานประกอบการผลิตครู
๒.๓ การเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๒.๔ เร่งแก้ปัญหาความขาดแคลนครู
๒.๕ ส่งเสริมให้ครูใช้ศักยภาพ ในการสอนและการฝึกทักษะอาชีพอย่างเต็มที่
๒.๖ ประเมินสมรรถนะครูเพื่อการพัฒนา
๒.๗ พัฒนาครู ครูฝึก ครูนิเทศ โดยใช้ภูมิภาคเป็นฐานเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม
๒.๘ Boot Camp
๒.๙ TVET TEPE Online
๒.๑๐ สร้างระบบแนะแนวและแบบทดสอบความถนัด
๒.๑๑ ปรับระบบการได้มาซึ่งวิทยฐานะ
๒.๑๒ ปรับการจ้าง ลูกจ้างแบบจ้างเหมาบริการและพนักงานราชการให้ตรงตามความต้องการ ของพื้นที่
๒.๑๓ สร้างขวัญกำลังใจซ่อม บ้านพักครู

ประเด็นหลัก : ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ปริมาณเพียงพอ คุณภาพมาตรฐานสากล ภายใต้การมีส่วนร่วมเครือข่าย

๓. ผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

- ค่านิยมอาชีวศึกษา แก้ปัญหาทะเลาะวิวาทรับน้องใหม่
- การผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับนโยบายประเทศไทย ๔.๐ (นักเทคโนโลยี/นวัตกรรม)
- ความร่วมมือภาครัฐและเอกชนทั้งระบบ (จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม)
- กรอ.อ.กรอ.อศ.
- สานพลังประชารัฐ
- วิจัยและใช้ประโยชน์

- เพิ่มปริมาณผู้เรียนและทวิศึกษา
- ม.๔๔ แก้ปัญหาการทะเลาะวิวาท
- เตรียมความพร้อมกำลังคนในยุคประเทศไทย ๔.๐
- ส่งเสริมความร่วมมือสถานศึกษาอาชีวศึกษารัฐและเอกชน สร้างความร่วมมือผลิตกำลังคนระดับจังหวัด/พื้นที่ (กศจ.อศจ.) สร้างความยืดหยุ่นระหว่างสถานศึกษาภาครัฐและเอกชนในพื้นที่
- ส่งเสริมให้สถานประกอบการร่วมจัดอาชีวศึกษา กรอ.อศ. / อ.กรอ.อศ.
- พัฒนาระบบการศึกษาแบบยืดหยุ่น สอศ. สกอ.
- ทวิภาคี
- ทวิวุฒิ
- จัดการศึกษาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล รองรับการเตรียมกำลังคน APEC (ความร่วมมือต่างประเทศ)
- อาชีวศึกษาเป็นเลิศ (Re-profile) ทบทวนบทบาทสถานศึกษา ส่งเสริมอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน (เฉพาะทาง)
- สานพลังประชารัฐด้านการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ
    - Re – branding
    - Database of Supply and Demand
    - Excellent Model School
    - Standard and Certification Center
- การจัดการศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษ
- ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม วิจัยนโยบาย (อาชีวศึกษา)

ประเด็นย่อย

๓.๑เพิ่มปริมาณผู้เรียนและทวิศึกษา

๓.๒ม.๔๔ แก้ปัญหาการทะเลาะวิวาท

๓.๓เตรียมความพร้อมกำลังคนในยุคประเทศไทย ๔.๐

๓.๔ ส่งเสริมความร่วมมือสถานศึกษาอาชีวศึกษารัฐและเอกชน สร้างความร่วมมือผลิตกำลังคนระดับจังหวัด/พื้นที่ (กศจ.อศจ.) สร้างความยืดหยุ่นระหว่างสถานศึกษาภาครัฐและเอกชนในพื้นที่

๓.๕ส่งเสริมให้สถานประกอบการร่วมจัดอาชีวศึกษา กรอ.อศ. / อ.กรอ.อศ.

๓.๖พัฒนาระบบการศึกษาแบบยืดหยุ่น สอศ. สกอ.

๓.๗ทวิภาคี

๓.๘ทวิวุฒิ

๓.๙จัดการศึกษาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล รองรับการเตรียมกำลังคน APEC (ความ ร่วมมือต่างประเทศ)

๓.๑๐ อาชีวศึกษาเป็นเลิศ (Re-profile) ทบทวนบทบาทสถานศึกษา ส่งเสริมอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน (เฉพาะทาง)

๓.๑๑ สานพลังประชารัฐด้านการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ

๓.๑๑.๑ Re – branding

๓.๑๑.๒ Database of Supply and Demand

๓.๑๑.๓ Excellent Model School

๓.๑๑.๔ Standard and Certification Center

๓.๑๒ การจัดการศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

๓.๑๓ ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม วิจัยนโยบาย (อาชีวศึกษา)

ประเด็นหลัก : อาชีวะเพื่อคนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

๔. ขยายโอกาสทางการศึกษา การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- ดึงนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา กลับเข้าเรียน/ฝึกอบรมวิชาชีพ
- อาชีวะทุกช่วงวัย
- อาชีวะตลอดชีวิต
- เตรียมอาชีวะมัธยมต้น (Pre. VEd.)

ประเด็นย่อย

๔.๑สร้างโอกาสให้ทุกคนได้เข้าถึงคุณภาพอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม

๔.๒แก้ปัญหา/พัฒนาสถานศึกษาขนาดเล็ก (รัฐ)

๔.๓แก้ปัญหา/พัฒนาสถานศึกษาเอกชน ขนาดเล็กที่ประสบปัญหากิจการ (เอกชน)

๔.๔แก้ปัญหาตกหล่น

๔.๕เพิ่มหลักสูตรเตรียมอาชีวศึกษา (Pre.Ved.) (กรณีศึกษาความเป็นไปได้)

๔.๖ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

ประเด็นหลัก : การใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ประเด็นย่อย

๗.๑ บูรณาการเครือข่าย ICT

๗.๒ บูรณาการ Content

๗.๓ บูรณาการสื่อ

๗.๔ ศูนย์ดิจิทัลชุมชน

ประเด็นหลัก : ประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาล

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔
- แผนยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี
- Road Map กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๑ ปี ๕ ปี และ ๑๕ ปี
- แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๑ (แผนคำขอ)
- พ.ร.บ. การศึกษาชาติ
- การรับนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๐
- สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
- การลดปัญหาออกกลางคันในสถานศึกษาอาชีวะรัฐและเอกชน
- การบริหารงานส่วนภูมิภาค

(ให้ภาคส่วนต่าง ๆ ร่วมจัดการศึกษาและเน้นการกระจายอำนาจ)

ประเด็นย่อย

๖.๑ รวมอาชีวะรัฐ/เอกชน (การจัดระบบบริหารจัดการ อาชีวศึกษาเอกชน)

๖.๒ ปรับค่าใช้จ่ายรายหัว ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา

๖.๓ กำหนดตัวชี้วัดการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา

๖.๔ ปรับกระบวนการพิจารณาความดีความชอบบนพื้นฐานผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน

๖.๕ ธรรมาภิบาลการในการบริหารจัดการ

๖.๖ เผยแพร่ภาพลักษณ์และกิจกรรมองค์กร

๖.๗ สนับสนุนในการขับเคลื่อนการแก้ปัญหา จชต.

๕ นโยบายทั่วไป

๑. การพัฒนาและปฏิรูปการศึกษา จะต้องยึดหลักการมีส่วนร่วม การกระจายอำนาจ และความต้องการของทุกภาคส่วนในสังคม มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งเป็นไปตามกระบวนการของสภาปฏิรูปแห่งชาติและสภานิติบัญญัติแห่งชาติและแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรีเพื่อให้การเนินงานเป็นที่ยอมรับและเกิดความมั่นคงยั่งยืนในระบบการศึกษาของไทย

๒. การสร้างโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย จะต้องให้ความสำคัญกับการสร้างความ เท่าเทียมและเป็นธรรมโดยการน้อมนำแนวทางการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของพระบาทสมเด็จ พระเจ้าอยู่หัว และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มได้มีโอกาสเข้าถึงองค์ความรู้ได้โดยสะดวก และสามารถพัฒนาและประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่าง เท่าเทียม

๓. การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา จะต้องให้ความสำคัญกับการยกระดับความรู้ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ควบคู่ไปกับการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และปลูกฝังคุณธรรม การสร้างวินัย ปลูกฝังอุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การมีจิตสาธารณะ ความตระหนักถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในหลักการประชาธิปไตย เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางความคิด อุดมการณ์ และความเชื่อ รวมทั้งรู้คุณค่าและสืบสานวัฒนธรรมและขนบประเพณีอันดีงามของไทย

๔. การส่งเสริมและยกสถานะของครูซึ่งเป็นบุคลากรหลักในระบบการศึกษา จะต้องให้ความสำคัญกับการสร้างเสริมให้วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูงในสังคม เป็นบุคลากรที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม มีภูมิความรู้และทักษะในการสื่อสารถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสม มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ตลอดจนมีฐานะและคุณภาพชีวิตที่ดีสอดคล้องกับสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมไทยในปัจจุบัน

๕. การบริหารและการปฏิบัติราชการกระทรวงในทุกระดับ จะต้องให้ความสำคัญกับการ บูรณาการการปฏิบัติของทุกหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและประสานสอดคล้องกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ปราศจากการทุจริตคอรัปชั่น ตลอดจนให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานด้านการศึกษาที่ถูกต้อง รวดเร็วและตรงกับความต้องการของสังคม

๖ นโยบายเฉพาะ (ดำเนินการให้เห็นผลใน ๑ ปี)

๑. การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และสนับสนุนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๑.๑ การพัฒนาการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษามีความเหมาะสมกับพื้นที่

๑.๒ สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยอาศัยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ และแก้ไขปัญหาการอ่านภาษาไทยไม่ออกและเขียนไม่ได้ของนักเรียนในพื้นที่อย่างจริงจัง

๑.๓ สามารถพัฒนาระบบการให้ค่าตอบแทน สิ่งจูงใจและสวัสดิการ สำหรับบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัยได้อย่างเหมาะสม

๑.๔ มีมาตรการด้านความปลอดภัยที่ชัดเจนสำหรับนักเรียนนักศึกษา ครูอาจารย์ และสถานศึกษาโดยการบูรณาการแผนและการปฏิบัติร่วมกับหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่

๑.๕ มีกิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนในพื้นที่เสี่ยงภัย รวมทั้งกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ เปิดโลกทัศน์และสร้างความหวัง การยึดมั่นในหลักคุณธรรมและสถาบันหลักของชาติ ให้กับนักเรียนนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างต่อเนื่อง

๑.๖ สามารถเสริมสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องให้กับองค์การระหว่างประเทศโดยเฉพาะองค์การสหประชาชาติและยูเนสโก ประเทศกลุ่มประชาชาติมุสลิม ประเทศเพื่อนบ้าน และสื่อมวลชนอย่างต่อเนื่อง

๒. การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘ และการดำรงความต่อเนื่องภายหลังการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๒.๑ โครงสร้างพื้นฐานทางการศึกษาของภาครัฐและเอกชน นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘

๒.๒ มีกิจกรรมการเรียนรู้ ขยายความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือทางการศึกษา และการแลกเปลี่ยนทางการศึกษา กับประเทศสมาชิกอาเซียนอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ สามารถพัฒนาและเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาประเทศสมาชิกอาเซียน สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน การยอมรับในความแตกต่างหลากหลายในลักษณะพหุสังคมวัฒนธรรม และให้ความเคารพในอุดมการณ์ความเชื่อบนพื้นฐานของหลักสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ให้กับนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม

๓. การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันและสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๓.๑ มีแนวทางการส่งเสริมและดำเนินการเพื่อปรับสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาและสามัญศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการกำลังคนในตลาดแรงงานรองรับการพัฒนาประเทศ

๓.๒ มีแนวทางการพัฒนาหลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา และบุคลากรทางศึกษา รองรับทิศทางการพัฒนาประเทศโดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนา

๓.๓ มีกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และการสร้างนวัตกรรมในสถาบันทางการศึกษาเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์และสร้างมูลค่าสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๓.๔ มีแผนงานและโครงการเพื่อส่งเสริมการผลิตกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาตอบสนองต่อ ภาคการผลิตสินค้าและอาหาร ภาคการท่องเที่ยว ภาคการบริการ ภาคการขนส่ง บุคลากรทางการแพทย์ และพยาบาล และอื่น ๆ ในสาขาที่มีความขาดแคลน ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งด้านปริมาณและคุณภาพโดยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการจัดทำความตกลงร่วมระหว่างภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุนการผลิต การพัฒนาระบบการจัดการ และการพัฒนากำลังคน ทั้งระบบ

๓.๕ มีกิจกรรมเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้และการพัฒนาต่อยอดความรู้เพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ วิสาหกิจ การประกอบอาชีพและดำเนินธุรกิจ ควบคู่ไปกับการเผยแพร่องค์ความรู้และแนวทางการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวันในการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบอย่างเป็นรูปธรรม

๔. การมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๔.๑ มีแนวทางการพัฒนาระบบการผลิตครูให้เพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสมกับอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และปรับระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสให้มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสมเข้ามาในระบบการศึกษา

๔.๒ ระบบการบริหารงานบุคคล การย้ายบรรจุ และการประเมินวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีมาตรฐานระดับสากล สามารถเพิ่มศักยภาพในการให้การศึกษาและลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมทั้งไม่ส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจหลัก

๔.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๔.๔ สามารถกำหนดแนวทางการพัฒนาตามเส้นทางวิชาชีพและความก้าวหน้าในหน้าที่การงานได้อย่างเป็นระบบ มีระบบสนับสนุนการพัฒนาตนเองและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ในการระบบคลังความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการประเมินผล อย่างเป็นรูปธรรม

๔.๕ มีแผนงานและโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยการพัฒนาระบบสวัสดิการที่มุ่งการแก้ไขปัญหาและให้การช่วยเหลือที่ยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินอย่างเป็นระบบ

๕. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทันสมัย

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๕.๑ น้อมนำแนวทางการพัฒนาระบบการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นหลักในการดำเนินแผนงานและโครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

๕.๒ การดำเนินแผนงานและโครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา จะต้องพิจารณาถึงความพร้อมและความเหมาะสมกับหลักสูตรและระดับการเรียนการสอน ความคุ้มค่า ความจำเป็นในการลดอุปสรรคและเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพการศึกษา รวมทั้งความเท่าเทียมและครอบคลุมพื้นที่

๕.๓ มีแผนงานและโครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเต็มรูปแบบ โดยขยายโรงเรียนนำร่องในการจัดทำห้องเรียน Smart Classroom ออกสู่ส่วนภูมิภาคมากขึ้น

๕.๔ สามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและบูรณาการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เครือข่ายต่าง ๆ เชื่อมโยงกับสถิติข้อมูลทางการศึกษา และประมวลผลข้อมูลที่จำเป็นสำหรับใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๖.๑ สามารถถ่ายทอดนโยบายพื้นฐานและนโยบายเร่งด่วนของคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาลงสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้การนำสู่การปฏิบัติสามารถดำเนินการได้อย่างชัดเจนและติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง

๖.๒ สามารถสื่อสารถ่ายทอดให้ทุกหน่วยงานและบุคลากรทุกระดับมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ และพัฒนาตัวชี้วัดที่ชัดเจนเพื่อประสิทธิภาพในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ ภายในช่วงเดือนแรกของปีงบประมาณ เพื่อให้การปฏิบัติราชการในภาพรวมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๖.๓ หน่วยงานส่วนกลางสามารถให้การสนับสนุนทรัพยากรอย่างเพียงพอในการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ของหน่วยปฏิบัติในระดับพื้นที่

๖.๔ มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการรายงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและรวดเร็ว เพื่อการทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้ทันต่อเหตุการณ์

๖.๕ สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการและผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาสได้อย่างต่อเนื่อง และสามารถกำหนดมาตรการเพื่อปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาอย่างทันต่อสถานการณ์ มีระบบวิเคราะห์ประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณและจัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพ รวมทั้งมีระบบการกำกับดูแลเพื่อให้เกิดความโปร่งใส และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๗. การดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติและการปฏิรูปการศึกษา

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๗.๑ มีความก้าวหน้าในการดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๒ และเป็นไปตามเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผนฯ ปี พ.ศ.๒๕๕๙ และสามารถดำเนินการจัดทำร่างแผนการศึกษาแห่งชาติในห้วงระยะเวลาต่อไป

๗.๒ มีแผนงานและโครงการในการจัดและส่งเสริมการศึกษา โดยเฉพาะการดำเนินการต่อเนื่องของการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้เชื่อมโยงกันทั้งการปฏิรูปหลักสูตรและการปฏิรูปการเรียนการสอนกับการเรียนรู้ยุคใหม่ ปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนาครู การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการปฏิรูปการเรียนรู้ การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล และการส่งเสริมให้เอกชนมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษา

๗.๓ สามารถติดตามรายละเอียดแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของสภาปฏิรูปแห่งชาติ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรี ได้อย่างต่อเนื่อง และสามารถรายงานสรุปความก้าวหน้าเป็นรายไตรมาส รวมทั้งสามารถวางแนวทางรองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในเชิงโครงสร้าง ระบบงาน กฎหมาย ระบบการบริหารจัดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างเป็นระบบ

๗ นโยบายเร่งด่วน (ดำเนินการให้เห็นผลใน ๓ เดือน)

๑. เร่งสำรวจและให้ความช่วยเหลือเยียวยา รวมทั้งฟื้นฟูโรงเรียน สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์อุทกภัย โดยเร็ว

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

โรงเรียน สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการช่วยเหลือเยียวยาและฟื้นฟู ให้สามารถทำการเรียนการสอนได้ตามปกติอย่างรวดเร็ว

๒. เร่งแก้ไขปัญหาความรุนแรงและเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวะศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๒.๑ มีการดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหาที่ชัดเจนและมีการปฏิบัติอย่างจริงจัง

๒.๒ ไม่มีเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวะศึกษาจนส่งผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนทั่วไป/จำนวนเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวะศึกษาในช่วง ๓ เดือนลดลงอย่างชัดเจน

๓. เร่งสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ปรับภาพลักษณ์ และกำหนดมาตรการเพื่อจูงใจให้นักเรียนนักศึกษา พ่อแม่และผู้ปกครอง มีความยินดีและส่งเสริมให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษาในสายอาชีพอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะวิชาชีพที่ขาดแคลนและเป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย

๓.๑ มีกิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของการศึกษาในสายอาชีพอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓.๓ มีการกำหนดแผนงานหรือมาตรการเพื่อจูงใจในการเข้ารับการศึกษาสายอาชีพอาชีวศึกษา โดยเฉพาะวิชาชีพที่ขาดแคลน และมีระบบการติดตาม ควบคุม อย่างเป็นระบบและชัดเจน

๔. ทบทวนหลักสูตร การเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์มีเวลาทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ รวมทั้งปลูกฝังในเรื่องค่านิยมหลัก มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างวินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม การยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจในการเป็นคนไทย

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย

๔.๑ มีแนวทางปรับปรุงหลักสูตรให้เด็กและเยาวชนได้พัฒนากระบวนการคิด ทักษะ ความสามารถอย่างรอบด้านทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมสติปัญญา การปลูกฝังค่านิยม ๑๒ ประการ การเรียนรู้ประสบการณ์จากการทำกิจกรรม ฝึกปฏิบัติอย่างเหมาะสม แต่ละช่วงวัยและการวางพื้นฐานเพื่อการทำงาน การศึกษาเพื่ออาชีพ

๔.๒ นำร่องรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ดี และผลักดันกฎหมายที่จะเป็นรากฐานและกลไกการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาระยะยาว

๕. เร่งพิจารณาทบทวนการอุดหนุนรายหัวแก่นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งของภาครัฐและเอกชน การช่วยเหลือค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา และการช่วยเหลือเด็กยากจน พิการและด้อยโอกาส

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๕.๑ มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด

๕.๒ สามารถให้การอุดหนุนและการช่วยเหลือมีความเหมาะสมกับสภาวะทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน

๖. เร่งขยายบทบาทของภาคเอกชนในการมีส่วนร่วมในระบบการศึกษา โดยเฉพาะการจัดทำข้อตกลงระหว่างผู้ประกอบการธุรกิจเอกชนในการให้การสนับสนุนและการรับนักเรียนนักศึกษาเข้าทำงานหลังสำเร็จการศึกษา และการสนับสนุนอื่น ๆ ให้เพิ่มมากขึ้น

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๖.๑ มีแนวทางและมาตรการจูงใจภาคเอกชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในระบบการศึกษา

๖.๒ มีการจัดทำข้อตกลงกับผู้ประกอบการธุรกิจเอกชนในการให้การสนับสนุนเพิ่มมากขึ้น

๗. เร่งปรับระบบการบรรจุครูและการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสให้มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสมเข้ามาในระบบการศึกษาเพิ่มมากขึ้น เพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรอาชีวศึกษาและครูสาขาขาดแคลนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๗.๑ มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนดรวมถึงปรับแก้กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

๗.๒ สามารถปรับระบบการบรรจุครูและการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสให้มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์เข้ามาในระบบการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

๘. เร่งทบทวนมาตรการการจัดกิจกรรมรับน้องของนักเรียนนักศึกษาในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และมาตรการติดตาม ควบคุม การลักลอบการจัดกิจกรรมรับน้องทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา ให้เป็นไปในแนวทางที่สร้างสรรค์ ปลอดภัย ปราศจากการใช้ความรุนแรง การละเมิดและคุกคามทางเพศ รวมทั้งไม่ขัดต่อหลักศีลธรรมขนบประเพณีอันดีงาม และเป็นไปตามหลักสิทธิมนุษยชน โดยให้มีผลบังคับใช้ให้ทุกสถาบัน การศึกษายึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๘.๑ มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด

๘.๒ มีมาตรการและแนวทางที่ชัดเจนและมีผลบังคับใช้ในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๙. เร่งทบทวนมาตรการความปลอดภัยสำหรับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษา และมาตรการความปลอดภัยในการเดินทางและการขนส่งเป็นหมู่คณะของนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยให้มีผลบังคับใช้ให้ทุกสถาบันการศึกษายึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๙.๑ มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด

๙.๒ มีมาตรการและแนวทางที่ชัดเจนและมีผลบังคับใช้ในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๑๐. เร่งดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนของคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาทั้งที่เป็นหน่วยรับผิดชอบหลักและหน่วยสนับสนุน ให้เห็นผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นไปตามเป้าหมายและกรอบระยะเวลาที่กำหนด

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๑๐.๑ มีการกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบในการดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนที่ชัดเจน

๑๐.๒ มีการกำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และกิจกรรม รองรับอย่างเป็นรูปธรรม

๑๐.๓ มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ โดยสามารถรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง

๑๐.๔ มีระบบการวิเคราะห์และประมวลผล เพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหาและลดผลกระทบทางลบได้อย่างรวดเร็ว และสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

๑๐.๕ สามารถให้ข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัยต่อคณะรัฐมนตรีและสังคมได้อย่างรวดเร็ว

ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามนโยบายของ คสช.

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติ

ส่วนที่ ๒
ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยเทคนิคตรัง

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา

วิชาชีพเด่น เน้นคุณธรรม ยึดมั่นบริการ สร้างงานสู่สากล

วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล ตอบสนองความต้องการของสังคมด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

พันธกิจ (Mission)

วิทยาลัยเทคนิคตรัง กำหนดพันธกิจ เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

พันธกิจที่ 1 จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพอย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐ และเอกชน ในการจัดการศึกษา

พันธกิจที่ 3 พัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์

ฝีมือดี มีน้ำใจ วินัยเด่น

เอกลักษณ์

แหล่งเรียนรู้ สู่อาชีพ

ค่านิยมร่วม

สามัคคี มีน้ำใจ ใฝ่บริการ

ตราสัญลักษณ์วิทยาลัย

เป้าประสงค์

๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามสาขาวิชาชีพ

๒. มีระบบการบริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ครูมีกระบวนการสอนที่หลากหลาย นำไปสู่การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตร

๔. ผู้เรียนอาชีวศึกษามีปริมาณเพิ่มขึ้นทุกหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ

๕. มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพกับหน่วยงาน องค์กรในสถาบันภาครัฐและเอกชนในประเทศและต่างประเทศ

๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการสร้างเครือข่าย การทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีด้านวิชาชีพ

๗. มีผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยีด้านวิชาชีพ

๘. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ศิลปะและวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๙. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพการกีฬาการนันทนาการ

๒. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

๑. ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. ให้ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรในแต่ละชั้นปีและสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรให้เพิ่มมากขึ้น

๒. ควรพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะครอบคลุม ทุกสาขาวิชา

๓. ควรเพิ่มการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าวัสดุฝึก ครุภัณฑ์การศึกษาเพิ่มมากขึ้น

๔. ควรส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนและผู้เรียนแต่ละสาขาวิชาจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงงานทางวิชาชีพให้เพิ่มมากขึ้น

๕. ควรส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการอบรมสัมมนาทางด้านวิชาชีพ วิจัยพัฒนา การเรียนการสอนให้มากขึ้น

๖. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษามาใช้ในการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ครอบคลุมทุกหน่วยงานของสถานศึกษา

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

๑. โครงการเพิ่มมูลค่าผลผลิตยางพารา กิจกรรม : การสร้างสรรค์คุณค่า (Value Creation) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ยางพารา เพื่อเพิ่มมูลค่า (Value Added) วิทยาลัยเทคนิคตรัง ร่วมกับ สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดตรัง จัดงานแถลงข่าวเปิดตัวผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ โดยได้รับงบประมาณจากงบพัฒนาจังหวัดตรัง ภายใต้แนวคิดในการใช้น้ำยางพารามาผลิตเป็นของที่ระลึกเพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับยางพารา

๒. โครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรัง (Entrepreneur Incubation Center for Education of Trang Technical College)

๓. ดำเนินงานโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ระดับ ๕ ดาว และได้รับคัดเลือกและจัดแสดงผลงานของทีมธุรกิจที่ดีเด่น ประเภทแผนนวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ดีเด่น ได้แก่ Para Soft Toy วิทยาลัยเทคนิคตรัง ได้เดินทางไปศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนกับนักศึกษาสถาบันอาชีวศึกษาประเทศสิงคโปร์ (ITE College East) ประเทศสิงคโปร์

๔. การประเมินสถานศึกษาที่จัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศระดับชาติ วิทยาลัยเทคนิคตรังได้รับผลการประเมินในระดับ ๕ ดาว ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติในพิธีเชิดชูเกียรติสถานศึกษาและสถานประกอบการที่จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ

๕. ได้รับรางวัลการประเมินสถานศึกษาพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

๖. โครงการส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ องค์การวิชาชีพในการจัดอาชีวศึกษาร่วมกัน และมีผลสำเร็จในการปฏิบัติงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา ระดับดีมาก

๗. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ในสาขาการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.

๘. แผนกวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ในสาขางานผลิตภัณฑ์จากยางแห้ง ระดับ ปวช.

๙. แผนกวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ในสาขางานผลิตภัณฑ์จากยางแห้ง ระดับ ปวส.

๑๐. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ในสาขาเครื่องยนต์เล็กและจักรยานยนต์ ระดับ ปวช.

๑๑. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ในสาขาการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.

๑๒. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ในสาขาเครื่องยนต์เล็กและจักรยานยนต์ ระดับ ปวช.

๑๓. แผนกวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ในสาขาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส.

๑๔. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันคอนกรีตพลังช้างอาชีวศึกษา ระดับประเทศ ในประเภทคอนกรีตเป้าหมายรักษ์โลก ระดับภาคใต้

๑๕. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ จากการแข่งขันคอนกรีตพลังช้างอาชีวศึกษา ระดับประเทศ ในประเภทคอนกรีตเป้าหมายรักษ์โลก ระดับภาคใต้

๑๖. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ จากการแข่งขันคอนกรีตพลังช้างอาชีวศึกษา ระดับประเทศ ในประเภทคอนกรีตเป้าหมายรักษ์โลก ระดับภาคใต้

๑๗. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ได้รับรางวัลชมเชย จากการแข่งขันคอนกรีตพลังช้างอาชีวศึกษา ระดับประเทศ ในประเภทคอนกรีตเป้าหมายรักษ์โลก ระดับภาคใต้

๑๘. สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และชีวอนามัย เต้ายางฝึกตรวจมะเร็งเต้านม

๑๙. ดำเนินงานโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ ในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ระดับ ๕ ดาว ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๒๐. สถานศึกษาที่มีผลการประเมินประสิทธิภาพการบริหารจัดการศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา ในระดับดีมาก (Star) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

๒๑. อนุสิทธิบัตรสำหรับการประดิษฐ์ตามรายละเอียดการประดิษฐ์ ข้อถือสิทธิ เครื่องย่อยโฟม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๒๒. อนุสิทธิบัตรสำหรับการประดิษฐ์ตามรายละเอียดการประดิษฐ์ ข้อถือสิทธิ มะเขือยาวเชื่อมแห้ง

๒๓. อนุสิทธิบัตรสำหรับการประดิษฐ์ตามรายละเอียดการประดิษฐ์ ข้อถือสิทธิ น้ำเก้ายุคสำเร็จรูป

๒๔. แผนกวิชาการท่องเที่ยว ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะ “การจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว” ระดับภาค ภาคใต้

๒๕. แผนกวิชาการท่องเที่ยว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทองแดง

๒๖. การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender

๒๗. แผนกวิชาการท่องเที่ยว ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะ “การจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว” ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒๘. แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทักษะ “การออกแบบ web page” ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒๙. แผนกวิชาสามัญ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน “การประกวดการเล่านิทานพื้นบาน “ ครั้งที่ ๒๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic)

๑. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะสอดคล้องตามสายงาน

๒. การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมวิชาชีพอย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

๓. การปรับภาพลักษณ์ใหม่

๔. การส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๕. การพัฒนา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยีด้านวิชาชีพ

๖. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมมาภิบาลภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๔.๑ ประวัติของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

วิทยาลัยเทคนิคตรัง ได้ถือกำเนิดมาจากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๒๐ เรื่องรวมโรงเรียนการช่างตรังและโรงเรียนอาชีวศึกษาตรัง เป็นโรงเรียนเทคนิคตรัง ตั้งแต่วันที่๑ มกราคม ๒๕๒๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๒๓ เรื่อง ยกฐานะโรงเรียนเทคนิคตรังเป็น วิทยาลัยเทคนิคตรัง ตั้งวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๒๑

โรงเรียนช่างไม้ตรัง เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๔๘๑ โดยโรงธรรมของวัดมัชฌิมภูมิเป็นสถานที่เล่าเรียน ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๔๙๙ ได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนช่างไม้ตรังเป็นโรงเรียนการช่างตรังและในปี พ.ศ. ๒๔๙๑ โรงเรียนการช่างตรังได้ย้ายมาทำการสอน ในหมู่ที่ ๔ ตำบลบ้านควน อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง จนถึงปัจจุบัน

ในปี ๒๔๙๙ กรมอาชีวศึกษาได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนการช่างสตรีขึ้น ต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนอาชีวศึกษาตรัง ได้ยุบรวมกับโรงเรียนการช่างตรังเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเทคนิคตรัง โดยย้ายที่ตั้งมาอยู่ที่ เลขที่ ๙๖ หมู่ที่ ๔ ตำบลบ้านควน อำเภอเมือง จังหวัดตรัง โดยมีเนื้อที่ทั้งสิ้น ๓๐๐ ไร่

ด้านทิศตะวันตก ติดกับถนนตรัง – ปะเหลียน
ด้านทิศตะวันออก ติดกับถนนเข้าหมู่บ้านและที่ดินสาธารณะ
ด้านทิศเหนือ ติดกับถนนทางเข้าศูนย์บำรุง การทางตรังและสถานีวิทยุ
ด้านทิศใต้ ติดกับถนนเข้ากองร้อย ต.ช.ด. กองร้อยอาสาฯและกรม วิทยาศาสตร์การแพทย์ กรมอาชีวศึกษา ได้ประกาศยกฐานะโรงเรียนเทคนิคตรังเป็นวิทยาลัยเทคนิคตรัง เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๒๓

ขนาดและที่ตั้งวิทยาลัย

มีเนื้อที่ทั้งสิ้น ๓๐๐ ไร่ ตั้งอยู่เลขที่ ๙๖ หมู่ที่ ๔ ตำบลบ้านควน อำเภอเมือง จังหวัดตรัง ทั้งสิ้น โทร. ๐ – ๗๕๕๐๑ –๐๒๗ , โทรสาร. ๐ – ๗๕๕๐ – ๑๐๗๐

เว็บไซต์ www.technictrang.ac.th.

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ trang๐๑
สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๕.๒ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง

ชื่อภาษาอังกฤษ Trang Technical College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ ๙๖ หมู่ที่ ๔ ถนน ตรัง – ปะเหลียน
ตำบล บ้านควน อำเภอ/เขต เมืองตรัง จังหวัด ตรัง รหัส ๙๒๐๐๐

โทรศัพท์ โทร. ๐๗๕๒๒๕๒๙๗

โทรสาร โทร. ๐๗๕๕๐๑๐๗๐

เว็บไซต์ www.technictrang.ac.th

อีเมล technictrang๐๑@windowslive.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา

๓๐๐ ไร่ - งาน - ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น **๒๐ อาคาร**

๑	อาคารฯ ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	จำนวน ๑ หลัง ๑๙ ห้อง
๒	อาคารฯ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้อง
๓	อาคารฯ วิชาพื้นฐาน ปี ๒๕๒๐	จำนวน ๑ หลัง ๘ ห้อง
๔	อาคารฯ วิชาพื้นฐาน ปี ๒๕๒๒	จำนวน ๑ หลัง ๘ ห้อง
๕	อาคารฯ คณะวิชาคหกรรมศาสตร์	จำนวน ๑ หลัง ๑๐ ห้อง
๖	อาคารฯ คณะบริหารธุรกิจ	จำนวน ๑ หลัง ๒๐ ห้อง
๗	อาคารศูนย์ปฏิบัติการทางวิชาการ	จำนวน ๑ หลัง ๖ ห้อง
๘	อาคารฯ แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน ๑ หลัง ๑๙ ห้อง
๙	อาคารฯ แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง	จำนวน ๑ หลัง ๑๖ ห้อง
๑๐	อาคารวิทยาลัยสารพัดช่างตรังใหม่	จำนวน ๑ หลัง ๑๐ ห้อง
๑๑	อาคารเรียนและปฏิบัติการ	จำนวน ๑ หลัง ๑๙ ห้อง
๑๒	โรงฝึกงานโรงฝึกงานวิชางานปูน	จำนวน ๑ หลัง ๑ ห้อง
๑๓	โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างเชื่อม	จำนวน ๑ หลัง ๓ ห้อง

๑๔	โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างก่อสร้าง	จำนวน ๑ หลัง	๑ ห้อง
๑๕	โรงงานแผนกช่างยนต์	จำนวน ๑ หลัง	๙ ห้อง
๑๖	โรงฝึกงานวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน	จำนวน ๑ หลัง	๑ ห้อง
๑๗	โรงฝึกงานแผนวิชาช่างกลโรงงาน	จำนวน ๑ หลัง	๕ ห้อง
๑๘	โรงอาหาร	จำนวน ๑ หลัง	๒ ห้อง
๑๙	อาคารอำนวยการและอาคารเรียน	จำนวน ๑ หลัง	๑๙ ห้อง
๒๐	อาคารสถาบันการอาชีวศึกษา	จำนวน ๑ หลัง	๔๕ ห้อง

มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรัง พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑) การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

๒) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – NET)

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

๓) การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑) การจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่จัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ

๒) คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

๓) ความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการ

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะ ในการเป็นผู้ประกอบการใหม่

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๑) การจัดโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

สถานศึกษามีโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ

วัฒนธรรม มีการดำเนินการให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

๒) การจัดโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการมีจิตสาธารณะ

สถานศึกษามีโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนักด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการมีจิตสาธารณะ มีการดำเนินการให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓) การจัดกิจกรรม ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าร่วมและผ่านกิจกรรมอบรม คุณธรรม จริยธรรม ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และกิจกรรมอื่น ๆ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑) การจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน

สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน

๒) การพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะทางตามความต้องการของชุมชน

สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะทางตามความต้องการของชุมชนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓) การพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ

สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการเพื่อให้มีความสอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๑) อัตราส่วนของครูต่อผู้เรียน

อัตราส่วนของจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖๑๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗

๒) การจัดครูให้ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

ร้อยละของครูที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาหรือฝึกอบรมเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

๓) การพัฒนาครู

๓.๑) ร้อยละของครูที่ได้รับการศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี

๓.๒) ร้อยละของครูที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง ความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก

๔) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ บูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ร้อยละของครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบฐานสมรรถนะโดยบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕) การใช้นวัตกรรมแก้ปัญหาการเรียนการสอนหรือโดยการใช้วิจัยในชั้นเรียน

ร้อยละของครูที่ใช้นวัตกรรมแก้ปัญหาการเรียนการสอนหรือโดยการใช้วิจัยในชั้นเรียน

๖) การส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๑) อัตราส่วนของบุคลากรทางการศึกษาต่อผู้เรียน

อัตราส่วนของบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗

๒) การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับงานที่รับผิดชอบ ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี

๓) การพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษา

๓.๑) สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย

๓.๒) ระดับความพึงพอใจของ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาดเรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย

๔) การกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ

๔.๑) สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

๔.๒) ระดับความพึงพอใจของ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

๕) การกำกับดูแลในการจัดหา การใช้การบำรุงรักษาครุภัณฑ์

๕.๑) สถานศึกษามีการวางแผนในการจัดหา การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ ทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอนและงานสนับสนุนการเรียนการสอน

๕.๒) สถานศึกษามีการกำกับดูแล การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ให้มีความเพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอนและงานสนับสนุนการเรียนการสอน

๕.๓) ระดับความพึงพอใจต่อการกำกับดูแล การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ให้มีความเพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอนและงานสนับสนุนการเรียนการสอน

๖) การนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการ

๖.๑) สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบการบริหารจัดการ RMS ๒๐๑๖ มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๖.๒) สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการฐานข้อมูลพื้นฐาน ๘ ประการ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๖.๓) ระดับความพึงพอใจต่อการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการ

๗) การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและการจัดสรรงบประมาณ

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ อย่างเหมาะสม

๘) การรายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

สถานศึกษามีการสรุปรวบรวมรายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

การดำเนินงานตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

สถานศึกษา มีการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มีผลการดำเนินงานประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๑) การสนับสนุนจากบุคคล ชุมชน สถานประกอบการ องค์กรต่างๆ

สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากบุคคล ชุมชน สถานประกอบการ องค์กรต่าง ๆการจัดหาทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนการบริจาคเงิน วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์หรือสิ่งอื่น ๆ การจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคีหรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการร่วมพัฒนาผู้เรียน

๒) การจัดโครงการ กิจกรรม การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

สถานศึกษามีโครงการ กิจกรรม การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๑) การส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน จัดแสดงผลงาน เข้าร่วมประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน จัดแสดงผลงาน เข้าร่วมประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์การต่างๆ

๒) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนนำผลงานนวัตกรรม งานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาหรือชุมชน

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ได้นำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาหรือชุมชน

๓.๓ ด้านการเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สถานศึกษามีการสร้างกระบวนการส่งเสริมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา การใช้ทรัพยากรท้องถิ่น โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

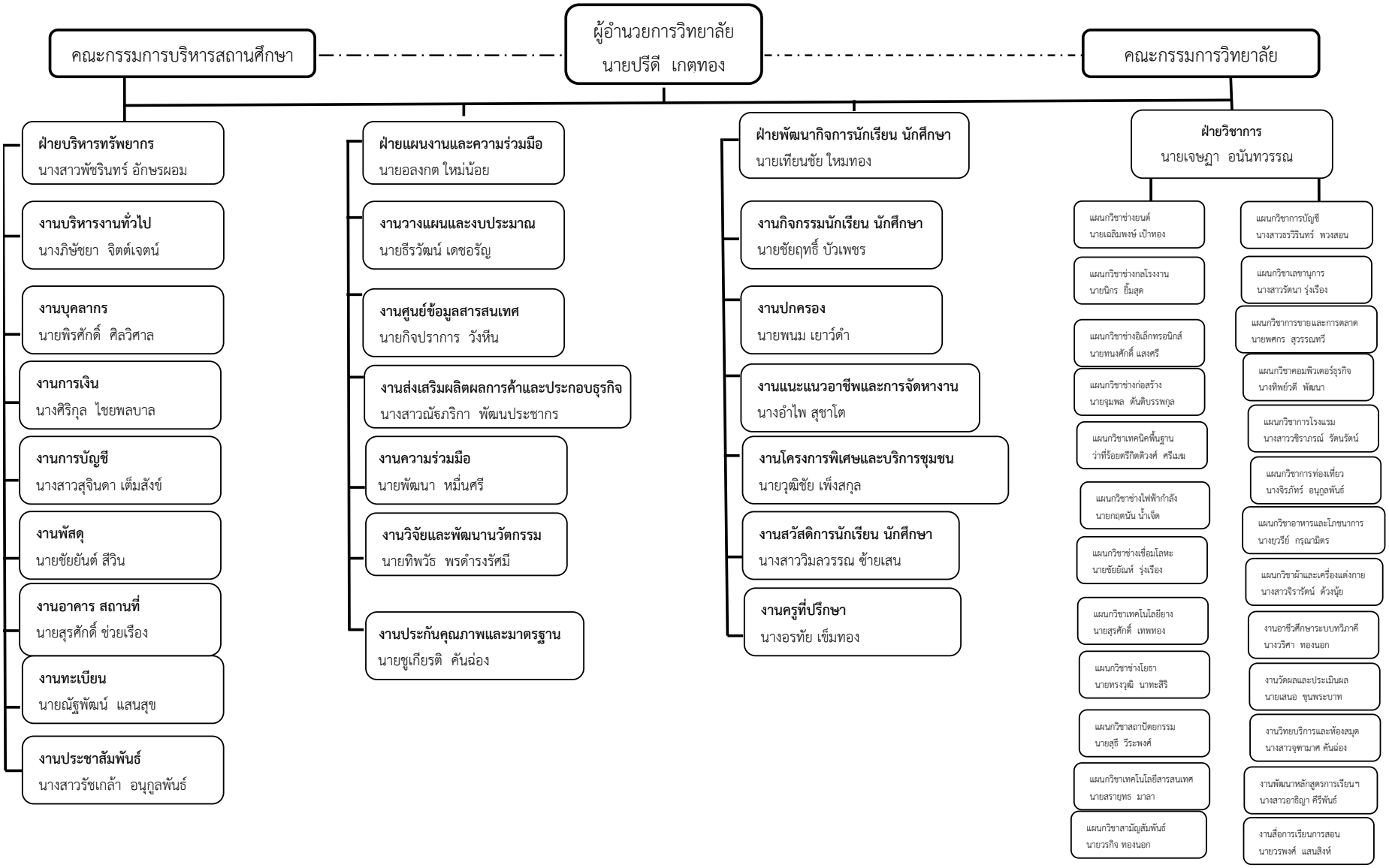
๑) การจัดสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สถานศึกษามีการสร้างกระบวนการส่งเสริมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา การใช้ทรัพยากรท้องถิ่น โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๒) การเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ระดับความพึงพอใจของบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕ แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร
วิทยาลัยเทคนิคตรัง



๖. ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๖.๑ อัตรากำลังคน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

รายการ	จำนวน (คน)		รวม
	วิทยาลัยเทคนิคตรัง		
	ชาย	หญิง	
ก. ข้าราชการ			
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา	๔	๑	๕
๒. ข้าราชการครู	๕๕	๓๙	๙๔
๓. ข้าราชการพลเรือน		๒	๒
ข. ลูกจ้างประจำ			
๑. ปฏิบัติหน้าที่สอน			
๒. ทั่วไป/สนับสนุน	๓	๑	๔
ค. พนักงานราชการ			
๑. ปฏิบัติหน้าที่สอน	๕	๒	๗
๒. ทั่วไป/สนับสนุน		๑	๑
ง. ลูกจ้างชั่วคราว			
๑. ปฏิบัติหน้าที่สอน	๖	๑๔	๒๐
๒. ทั่วไป/สนับสนุน	๑๓	๒๒	๓๕
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ			
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น			
รวม	**๘๖**	**๘๒**	**๑๖๘**
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง			
๑. ข้าราชการ	๓	๘	๑๑
๒. ลูกจ้างประจำ			
รวม	**๓**	**๘**	**๑๑**

ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๖.๒ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

รายการ	จำนวน (คน)		รวม
	วิทยาลัยเทคนิคตรัง		
	ชาย	หญิง	
ก. ผู้บริหารสถานศึกษา			
ปริญญาตรี	๕		๕
ปริญญาโท	๕		๕
ปริญญาเอก	๑		๑
ข. ปฏิบัติหน้าที่สอน			
ปวส./อนุปริญญา	๑	๒	๓
ปริญญาตรี	๒๘	๒๔	๕๒
ปริญญาโท	๓๖	๓๑	๖๗
ปริญญาเอก	๑		๑
ค. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน			
ต่ำกว่า ม.๖	๗	๒	๙
ปวช./ม.๖	๒	๑	๓
ปวส./อนุปริญญา	๖	๗	๑๓
ปริญญาตรี	๑	๑๖	๑๗
ปริญญาโท	๑		๑
ปริญญาเอก			
รวม	**๘๕**	**๘๓**	**๑๖๘**

ข้อมูลบุคลากร

วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๖.๓ ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

รายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	เงินอื่นๆ	รวม
ลูกจ้างชั่วคราว						
ปฏิบัติหน้าที่สอน			**๑๖**			**๑๖**
ปฏิบัติหน้าที่ธุรการ			**๒๖**			**๒๖**
ปฏิบัติหน้าที่สนับสนุน			**๑๑**			**๑๑**
รวมทั้งสิ้น (คน)						**๕๓**

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

๖.๔ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน เดือน ปี เกิด	วุฒิการศึกษา/วิชาเอก				ตำแหน่ง	แผนกวิชา
			ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
ผู้บริหารสถานศึกษา								
๑	นายปรีดี เกตุทอง	๑๒/๑๑/๒๕๐๔		จิตวิทยาฯ	การบริหารศึกษา	การบริหารศึกษา	ผู้อำนวยการ	
๒	นายเจษฎา อนันทวรรณ	๐๙/๐๕/๒๕๐๙		วิศวกรรมไฟฟ้า	เทคโนโลยีคอมฯ		รองผู้อำนวยการ	
๓	นายเทียนชัย ใหมทอง	๐๒/๐๔/๒๕๐๕		วิศวกรรมไฟฟ้า	วิศวกรรมไฟฟ้า		รองผู้อำนวยการ	
๔	นายอลงกต ใหม่น้อย	๐๒/๑๒/๒๕๒๕		วิทย์-ฟิสิกส์	การบริหารศึกษา		รองผู้อำนวยการ	
๕	นางสาวพัชรินทร์ อักษรผอม	๐๓/๑๒/๒๕๒๔		ฟิสิกส์	การบริหารศึกษา		รองผู้อำนวยการ	
ข้าราชการครู								
๖	นางสาวรัชเกล้า อนุกูลพันธ์	๐๕/๐๒/๒๕๐๙		เลขานุการ	บริหารธุรกิจ		ครู	เลขานุการ
๗	นางสาวละออง บุญสนิท	๐๖/๐๖/๒๕๐๔		ธุรกิจเลขานุการ	บริหารธุรกิจ		ครู	เลขานุการ
๘	นางอินทิรา สุวรรณ	๑๙/๐๑/๒๕๑๑		อาหารและโภชนาการ			ครู	อาหารและโภชนาการ
๙	นางยุวรีย์ กรุณามิตร	๒๙/๑๐/๒๕๐๘		อาหารและโภชนาการ	รัฐประศาสนศาสตร์		ครู	อาหารและโภชนาการ
๑๐	นายสุธี วีระพงศ์	๒๕/๐๓/๒๕๑๓		สถาปัตยกรรม			ครู	สถาปัตยกรรม
๑๑	นายบัลลังก์ นวลนิ่ม	๐๑/๐๗/๒๕๑๕		ตกแต่งภายใน			ครู	สถาปัตยกรรม
๑๒	นางสาวนิศารัตน์ วัฒนกุล	๓๐/๐๖/๒๕๑๘		ออกแบบตกแต่ง	อุตสาหกรรมศึกษา		ครู	สถาปัตยกรรม
๑๓	นางอัษฎาพร บุญเมือง	๒๓/๑๒/๒๕๑๖		วิทยาการคอมฯ			ครู	เทคโนโลยีธุรกิจ
๑๔	นางทิพย์วดี พัฒนา	๒๑/๐๒/๒๕๑๖		ธุรกิจศึกษา+คอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีคอมฯ		ครู	เทคโนโลยีธุรกิจ
๑๕	นายชูเกียรติ คันฉ่อง	๐๓/๐๘/๒๕๑๖		คอมพิวเตอร์			ครู	เทคโนโลยีธุรกิจ

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน เดือน ปี เกิด	วุฒิการศึกษา/วิชาเอก				ตำแหน่ง	แผนกวิชา
			ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
๑๖	นางสาวหัสทิวา จันทรเดิม	๑๕/๐๗/๒๕๑๙		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ			ครู	เทคโนโลยีธุรกิจ
๑๗	นางจุฑามาศ คันฉ่อง	๒๖/๐๙/๒๕๒๑		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การบริหารศึกษา		ครู	เทคโนโลยีธุรกิจ
๑๘	นางสาววิมลวรรณ ช้ายเสน	๒๓/๐๑/๒๕๑๑		คอมพิวเตอร์ศึกษา			ครู	เทคโนโลยีธุรกิจ
๑๙	นางสาวอาบีด๊ะ นุ้ยเอียด	๐๕/๐๒/๒๕๒๔		เทคโนโลยียาง			ครู	เทคโนโลยียาง
๒๐	นายสุรศักดิ์ เทพทอง	๒๓/๐๒/๒๕๑๓		วิศวกรรมอุตสาหกรรม	เทคโนโลยีพอลิเมอร์		ครู	เทคโนโลยียาง
๒๑	นายจุมพล ตันติบรรพกุล	๒๔/๐๙/๒๕๑๕		วิศวกรรมโยธา	โยธา		ครู	ช่างก่อสร้าง
๒๒	นางปณิตา จิตรละเอียด	๒๔/๐๔/๒๕๑๖		วิศวกรรมโยธา	บริหารการศึกษา		ครู	ช่างก่อสร้าง
๒๓	นายกฤปวุฒิ พรวรศักดิ์	๑๖/๐๗/๒๕๑๔		วิศวกรรมก่อสร้าง	โยธา		ครู	ช่างก่อสร้าง
๒๔	นายสรพงษ์ สุวรรณศร	๒๒/๐๗/๒๕๑๘		ก่อสร้าง	โยธา		ครู	ช่างก่อสร้าง
๒๕	นายชัยยัณห์ รุ่งเรือง	๑๙/๐๖/๒๕๐๙		เชื่อมและประสาน	บริหารการศึกษา		ครู	ช่างเชื่อมโลหะ
๒๖	นายสมพล หอมระรื่น	๑๗/๑๐/๒๕๐๔		ออกแบบการผลิต			ครู	ช่างเชื่อมโลหะ
๒๗	นายศรายุทธ กรุณามิตร	๒๑/๐๗/๒๕๐๔		อุตสาหการ	เทคโนโลยีที่เหมาะสม		ครู	ช่างเชื่อมโลหะ
๒๘	นายสมพร ทองรักษ์	๑๗/๑๐/๒๕๐๔		เชื่อมและประสาน			ครู	ช่างเชื่อมโลหะ
๒๙	นายสุรศักดิ์ ช่วยเรือง	๐๘/๐๓/๒๕๑๗		เชื่อมและประสาน	เครื่องกล		ครู	ช่างเชื่อมโลหะ
๓๐	นายธีรวัฒน์ เดชอรัญ	๐๙/๐๙/๒๕๒๒		อิเล็กทรอนิกส์			ครู	ช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓๑	นายอนุวัฒน์ สุชาโต	๒๓/๑๒/๒๕๐๙		ไฟฟ้า-สื่อสาร			ครู	ช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓๒	นายปิติ สุนทรนนท์	๒๔/๐๗/๒๕๐๔		วิศวกรรมไฟฟ้า	ไฟฟ้า		ครู	ช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓๓	นายบุญส่ง ขอดแก้ว	๐๕/๐๕/๒๕๐๔		ไฟฟ้า-สื่อสาร	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา		ครู	ช่างอิเล็กทรอนิกส์

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน เดือน ปี เกิด	วุฒิการศึกษา/วิชาเอก				ตำแหน่ง	แผนกวิชา
			ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
๓๔	นายพิน ช่วยเจริญ	๑๒/๐๘/๒๕๑๗		ไฟฟ้า-สื่อสาร	โทรคมนาคม		ครู	ช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓๕	นายทนงศักดิ์ แสงศรี	๑๗/๐๓/๒๕๒๒		วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์			ครู	ช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓๖	นายวรพงษ์ แสนสิงห์	๒๘/๑๒/๒๕๑๐		ผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์	ไฟฟ้า		ครู	ช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓๗	นายนราพงษ์ อนุกูลพันธ์	๒๐/๐๔/๒๕๑๔		ไฟฟ้า	ไฟฟ้า		ครู	ช่างไฟฟ้ากำลัง
๓๘	นายศิริชัย ชาติลีพหา	๐๖/๐๘/๒๕๐๔		ไฟฟ้ากำลัง	ไฟฟ้า		ครู	ช่างไฟฟ้ากำลัง
๓๙	นางสุดารัตน์ แสนสุข	๑๕/๐๔/๒๕๑๖		เทคนิคไฟฟ้ากำลัง	ไฟฟ้า		ครู	ช่างไฟฟ้ากำลัง
๔๐	นายเวียงศักดิ์ หนูเจริญ	๐๔/๑๒/๒๕๐๔		บริหารการศึกษา	ไฟฟ้า		ครู	ช่างไฟฟ้ากำลัง
๔๑	นายธวัช เดชทับ	๑๓/๐๙/๒๕๑๖		ไฟฟ้า	ไฟฟ้า		ครู	ช่างไฟฟ้ากำลัง
๔๒	นางอำไพ สุชาโต	๐๗/๑๑/๒๕๐๘		ไฟฟ้ากำลัง			ครู	ช่างไฟฟ้ากำลัง
๔๓	นายกฤตนัน น้ำเจ็ด	๒๔/๐๖/๒๕๑๑		วิศวกรรมไฟฟ้า	ไฟฟ้า		ครู	ช่างไฟฟ้ากำลัง
๔๔	นายณัฐพัฒน์ แสนสุข	๑๔/๑๒/๒๕๑๓		วิศวกรรมไฟฟ้า	ไฟฟ้า		ครู	ช่างไฟฟ้ากำลัง
๔๕	นายสุเมธ สุธีรพาณิชย์	๒๔/๐๒/๒๕๑๐		ไฟฟ้า	ไฟฟ้า		ครู	ช่างไฟฟ้ากำลัง
๔๖	นายวิษณุ เป้าทอง	๑๗/๑๒/๒๕๐๔		วิศวกรรมเครื่องกล	เครื่องกล		ครู	ช่างยนต์
๔๗	นายกิตติวุฒิ ศรีเมฆ	๑๘/๐๓/๒๕๑๗		เครื่องจักรกล	เครื่องกล		ครู	ช่างยนต์
๔๘	นายชัยเดช คีรีรัตน์	๑๒/๑๐/๒๕๐๕		วิศวกรรมเครื่องกล	วิศวกรรมเครื่องกล		ครู	ช่างยนต์
๔๙	นายพัฒนา หมื่นศรี	๒๖/๐๗/๒๕๐๙		เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เครื่องกล		ครู	ช่างยนต์
๕๐	นายสมพงษ์ แซ่โค้ว	๐๙/๐๒/๒๕๑๔		เทคนิคช่างยนต์	เครื่องกล		ครู	ช่างยนต์
๕๑	นายณรงค์ ฤทธิเดช	๒๕/๑๑/๒๕๐๔		เครื่องกล	เครื่องกล	การสอนเทคนิคศึกษา	ครู	ช่างยนต์
๕๒	นายชนม์สวัสดิ์ อินนุรักษ์	๒๓/๐๕/๒๕๑๕		วิศวกรรมเครื่องกล	เครื่องกล		ครู	ช่างยนต์

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน เดือน ปี เกิด	วุฒิการศึกษา/วิชาเอก				ตำแหน่ง	แผนกวิชา ๔๓
			ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
๕๓	นายพรศักดิ์ โสภาประดิษฐ์	๒๐/๐๑/๒๕๑๒		เทคนิคยานยนต์	เครื่องกล		ครู	ช่างยนต์
๕๔	นายเฉลิมพงษ์ ปั้นทอง	๑๒/๐๘/๒๕๑๔		วิศวกรรมเครื่องกล	บริหารการศึกษา		ครู	ช่างยนต์
๕๕	นายเสนอ ขุนพระบาท	๑๓/๐๓/๒๕๐๖		วิศวกรรมอุตสาหการ			ครู	ช่างกลโรงงาน
๕๖	นายทิพวัฒน์ พรดำรงค์รัศมี	๐๗/๐๖/๒๕๑๖		เครื่องมือกล	เครื่องกล		ครู	ช่างกลโรงงาน
๕๗	นายพิรศักดิ์ ศิลวิศาล	๒๓/๐๑/๒๕๑๓		อุตสาหกรรมเครื่องกล	เครื่องกล		ครู	ช่างกลโรงงาน
๕๘	นายสมชาย เรืองสม	๒๘/๑๑/๒๕๐๗		วิศวกรรมอุตสาหการ	วิศวกรรมเครื่องกล		ครู	ช่างกลโรงงาน
๕๙	นายนิกร ยิ้มสุด	๑๓/๐๔/๒๕๑๑		เครื่องมือกล			ครู	ช่างกลโรงงาน
๖๐	ว่าที่ ร.ต.กิตติวงศ์ ศรีเมฆ	๑๔/๐๔/๒๕๑๘		เชื่อมและประกอบ			ครู	เทคนิคพื้นฐาน
๖๑	นางสาวจิรารัตน์ ด้วงนุ้ย	๒๔/๐๑/๒๕๑๓		ผ้าและเครื่องแต่งกาย	หลักสูตรและการสอน		ครู	แฟชั่นและสิ่งทอ
๖๒	นางสาวธรวิรินทร์ พวงสอน	๐๑/๑๒/๒๕๑๖		การบัญชี	การบัญชี		ครู	การบัญชี
๖๓	นางรำพู นพรัตน์	๐๕/๐๔/๒๕๑๗		ธุรกิจศึกษาการบัญชี			ครู	การบัญชี
๖๔	นางสาวสุจินดา เต็มสังข์	๑๖/๐๙/๒๕๒๔		การบัญชี	จิตวิทยาการศึกษา		ครู	การบัญชี
๖๕	นางจีรนันท์ ดาราสุริยงค์	๒๔/๐๔/๒๕๐๙		การบัญชี	วิทยาการจัดการ		ครู	การบัญชี
๖๖	นายธีรพงศ์ ชัยพงศ์วัฒนา	๑๔/๐๖/๒๕๑๘		คอมพิวเตอร์ศึกษา			ครู	เทคโนโลยีสารสนเทศ
๖๗	นายสรายุทธ มาลา	๒๘/๑๐/๒๕๐๘		คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ		ครู	เทคโนโลยีสารสนเทศ
๖๘	นายกิจปราการ วังหิน	๒๘/๑๐/๒๕๑๕		เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์		ครู	เทคโนโลยีสารสนเทศ
๖๙	นางวริศา ทองนอก	๒๖/๐๒/๒๕๑๖		การท่องเที่ยวและการโรงแรม			ครู	โรงแรม
๗๐	นางสาวอัญชลี เขาพรง	๑๔/๐๓/๒๕๒๑		การท่องเที่ยวและการโรงแรม	บริหารธุรกิจ		ครู	โรงแรม
๗๑	นางสาวจินดา หนูเหมือน	๒๕/๑๐/๒๕๒๘		การโรงแรม			ครู	โรงแรม

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน เดือน ปี เกิด	วุฒิการศึกษา/วิชาเอก				ตำแหน่ง	แผนกวิชา
			ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
๗๒	นางสาววชิราภรณ์ รัตนรัตน์	๓๐/๐๗/๒๕๑๒		การโรงแรม	โรงแรมและท่องเที่ยว		ครู	โรงแรม
๗๓	นางอ้อมใจ ขวัญนิมิตร	๐๗/๐๒/๒๕๑๘		ฟิสิกส์			ครู	สามัญสัมพันธ์
๗๔	นางสาวปิยะนุช เพชรฤทธิ์	๐๖/๐๙/๒๕๓๒		ภาษาไทย	บริหารการศึกษา		ครู	สามัญสัมพันธ์
๗๕	นางตาลตะวัน ขอดแก้ว	๒๖/๐๖/๒๕๐๘		คณิตศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตร์		ครู	สามัญสัมพันธ์
๗๖	นางยอดรัก ศรีปรางค์	๑๓/๐๗/๒๕๑๙		คณิตศาสตร์			ครู	สามัญสัมพันธ์
๗๗	นายสุจินดา อาบูบาเกอร์	๒๕/๑๑/๒๕๒๕		คณิตศาสตร์			ครู	สามัญสัมพันธ์
๗๘	นางทัศมาตุ แพกุล	๑๗/๐๖/๒๕๑๒		วิศวกรรมโยธา	วิศวกรรมโยธา		ครู	ช่างโยธา
๗๙	นายทรงวุฒิ นาทะสิริ	๐๙/๐๕/๒๕๑๖		โยธา			ครู	ช่างโยธา
๘๐	นายชัยยันต์ สีวิน	๐๒/๐๑/๒๕๑๖		วิศวกรรมโยธา	หลักสูตรและการสอน		ครู	ช่างโยธา
๘๑	นายวันโชค บุญย่อง	๒๙/๑๐/๒๕๑๐		โยธา			ครู	ช่างโยธา
๘๒	นางสาวกันยารัตน์ เหล่าตระกูล	๒๒/๑๐/๒๕๒๓		การท่องเที่ยว	โรงแรมและท่องเที่ยว		ครู	ท่องเที่ยว
๘๓	นางอรทัย เข็มทอง	๒๕/๐๔/๒๕๒๕		การท่องเที่ยว			ครู	ท่องเที่ยว
๘๔	นางจิรภัทร์ อนุกูลพันธ์	๐๘/๐๒/๒๕๒๗		การท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว		ครู	ท่องเที่ยว
๘๕	นางวนิดา งามเนตร์	๒๘/๐๗/๒๕๐๔		การตลาด			ครู	การตลาด
๘๖	นายพศกร สุวรรณทวี	๒๒/๐๙/๒๕๐๘		การตลาด			ครู	การตลาด
๘๗	นางสาวณัฏฐิกา พัฒนประชากร	๑๐/๑๐/๒๕๑๗		การตลาด	บริหารธุรกิจ		ครู	การตลาด

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน เดือน ปี เกิด	วุฒิการศึกษา/วิชาเอก				ตำแหน่ง	แผนกวิชา
			ต่ำกว่าปริญญตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
๘๘	นางอัจฉรา แคนยุกต์	๐๒/๐๘/๒๕๐๕		การจัดการทั่วไป			จพง.การเงิน	
๘๙	นางภิษัชยา จิตต์เจตน์	๑๑/๐๖/๒๕๑๓		การจัดการทั่วไป			จพง.ธุรการ	
๙๐	นางศิริกุล ไชยพลบาล	๒๗/๑๑/๒๕๒๓		การบัญชี			จพง.ธุรการ	
พนักงานราชการ/ปฏิบัติหน้าที่สอน								
๙๑	นายธีระชัย ไพฑูรย์รังสฤษดิ์	๐๒/๐๑/๒๕๑๘		การขายและการตลาด			ครู	การตลาด
๙๒	นายพนม เยาว์ดำ	๒๖/๐๑/๒๕๒๒		พละศึกษา			ครู	สามัญสัมพันธ์
๙๓	นายเกรียงไกร ไชยบุญ	๑๔/๑๒/๒๕๑๕		วิศวกรรมเครื่องกล			ครู	ช่างยนต์
๙๔	นายวุฒิชัย เพ็งสกุล	๑๔/๐๒/๒๕๒๘		วิศวกรรมเครื่องกล			ครู	ช่างยนต์
๙๕	นางสาวโสภา หลงระเริง	๐๔/๑๑/๒๕๒๕		วิศวกรรมอิเล็กฯ			ครู	อิเล็กทรอนิกส์
๙๖	นางสาวณัฐวดี ทองรักษ์	๑๗/๑๐/๒๕๑๙		การเงินและธนาคาร			ครู	บัญชี
๙๗	นายเอกราช สินภิบาล	๒๒/๑๒/๒๕๒๗		วิศวกรรมโยธา			ครู	ช่างโยธา
ลูกจ้างประจำ								
๙๘	นายอนันตกร สำเร็จ	๐๕/๐๔/๒๕๑๑		ปวส.			พนักงานธุรการ	
๙๙	นายดำรัส ลิ้นหล่อ	๑๙/๐๘/๒๕๐๖		ม.๖			พนง.ขับรถยนต์	
๑๐๐	นางอุไร ษัฏเสน	๑๒/๑๑/๒๕๐๗		ป.๖			พนักงานบริการ	
๑๐๑	นายสาคร สุขคุ้ม	๒๗/๐๖/๒๕๐๗		ปวส.			พนักงานธุรการ	
ลูกจ้างชั่วคราว/ปฏิบัติหน้าที่สอน								
๑๐๒	นายอเนก เชี่ยเท่า	๐๓/๐๙/๒๕๒๙		การจัดการอุตสาหกรรมยาง			ครูพิเศษสอน	เทคโนโลยีการยาง
๑๐๓	นางสาวมาลินี ทองบุญ	๑๕/๐๖/๒๕๒๘		การจัดการอุตสาหกรรมยาง			ครูพิเศษสอน	เทคโนโลยีการยาง
๑๐๔	นายรัชนาท หวนสิน	๓๐/๐๙/๒๕๓๖		เทคโนโลยีสารสนเทศ			ครูพิเศษสอน	เทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๐๕	นายภัทรดิษฐ์ ศรีประดิษฐ ศักดิ์	๐๑/๑๐/๒๕๓๘		เทคโนโลยีสารสนเทศ			ครูพิเศษสอน	เทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน เดือน ปี เกิด	วุฒิการศึกษา/วิชาเอก				ตำแหน่ง	แผนกวิชา
			ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
๑๐๖	นางสาวทิพรัตน์ กังเจริญกุล	๑๘/๐๑/๒๕๓๕		ภาษาไทย			ครูพิเศษสอน	สามัญสัมพันธ์
๑๐๗	นางสาวจิราพัชร น้ำแก้ว	๑๗/๐๙/๒๕๓๕		เคมี			ครูพิเศษสอน	สามัญสัมพันธ์
๑๐๘	นางสาวธิดารัตน์ เจริญสุข	๓๐/๐๖/๒๕๓๐		พละศึกษา			ครูพิเศษสอน	สามัญสัมพันธ์
๑๐๙	นางสาวจารุวรรณ เรืองมาก	๒๒/๑๐/๒๕๓๔		ภาษาอังกฤษ			ครูพิเศษสอน	สามัญสัมพันธ์
๑๑๐	นางสาวสลิลทิพย์ นาเลื่อน	๑๔/๐๕/๒๕๓๖		คหกรรมศาสตร์ศึกษา			ครูพิเศษสอน	อาหารและโภชนาการ
๑๑๑	นางสาวดารารัตน์ มัทมิฬ	๑๓/๐๙/๒๕๒๙		อาหารและโภชนาการ			ครูพิเศษสอน	อาหารและโภชนาการ
๑๑๒	นางสาวสุชานุช พิศุทธางกูร	๐๔/๐๗/๒๕๓๕		วิทยาศาสตร์			ครูพิเศษสอน	สามัญสัมพันธ์
๑๑๓	นายวิเชียร เกตุดำ	๐๗/๐๔/๒๕๓๒		สังคมศึกษา			ครูพิเศษสอน	สามัญสัมพันธ์
๑๑๔	นางอุไรวรรณ ทองเอียบ	๒๖/๐๓/๒๕๒๑		การเงิน			ครูพิเศษสอน	สามัญสัมพันธ์
๑๑๕	นางสาวอชรพร รองเดช	๐๘/๐๘/๒๕๓๗		วิศวกรรมโยธา			ครูพิเศษสอน	ช่างโยธา
๑๑๖	นายพิสุทธิ์ พุทธสิทธิ์	๐๑/๐๔/๒๕๓๗		เทคโนโลยีอุตสาหการ			ครูพิเศษสอน	ช่างกล
๑๑๗	นางสาวปิยนาถ บูรณะภิรมย์	๐๑/๑๑/๒๕๒๙		เคมี			ครูพิเศษสอน	ท่องเที่ยว
๑๑๘	นางสาวกนิษฐา หนูเล็ก	๐๖/๑๑/๒๕๓๐		ภาษาอังกฤษ			ครูพิเศษสอน	สามัญสัมพันธ์
ลูกจ้างชั่วคราว/ทั่วไป/สนับสนุน								
๑๑๙	นางนิตยา สุขคุ้ม	๑๙/๐๔/๒๕๑๒	ปวส.				จนท.งานการเงิน	
๑๒๐	นางชวนพิศ ยิ้วเหี้ยง	๑๙/๐๒/๒๕๑๙		การจัดการทั่วไป			จนท.งานการเงิน	
๑๒๑	นางสาวอารี เทพไชย	๒๘/๑๒/๒๕๐๓	ปวส.				จนท.งานบัญชี	
๑๒๒	นางสาวรัศมีพร จินตนานุสรณ์	๒๘/๐๑/๒๕๑๕		บริหารทรัพย์			จนท.งานอาคารฯ	

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน เดือน ปี เกิด	วุฒิการศึกษา/วิชาเอก				ตำแหน่ง	แผนกวิชา
			ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
๑๒๓	นางสาวหญิง แซ่มั่น	๑๗/๑๐/๒๕๒๓		บริหารทรัพย์			จนท.ประกันและวิจัย	
๑๒๔	นางสาวธัญญารัตน์ สุขสง	๑๙/๐๗/๒๕๒๕		การบัญชี			จนท.งานบุคลากร	
๑๒๕	นางสาวศศิโสม พาณิชย์กุล	๐๕/๐๒/๒๕๒๔		การจัดการทั่วไป			จนท.งานบริหารฯ	
๑๒๖	นางสาวสิริวิมล บุญคง	๑๕/๐๑/๒๕๒๓		รัฐศาสตร์			จนท.ครูที่ปรึกษา	
๑๒๗	นายอรรถพล แสงจันทร์	๒๒/๑๐/๒๕๒๗		เทคโนโลยีสารสนเทศ			จนท.งานปกครอง	
๑๒๘	นางปิยวรรณ ปั้นทอง	๒๐/๐๙/๒๕๑๑		บริหารการศึกษา			จนท.งานบริหารฯ	
๑๒๙	นางสาวกาญจนา รักศรี	๑๒/๑๒/๒๕๓๑		การจัดการทั่วไป			จนท.งานกิจกรรม	
๑๓๐	นางภูษา ตันติมณี	๐๕/๑๒/๒๕๓๑		คอมพิวเตอร์			จนท.งานวัดผลฯ	
๑๓๑	นางสาวศิริรัตน์ สุดรักษ์	๑๑/๐๘/๒๕๓๘	ปวส.				จนท.งานทะเบียน	
๑๓๒	นางสาววิภาดา ดำรงค์เกียรติ	๑๑/๐๒/๒๕๓๘		การจัดการอิเล็กทรอนิกส์			จนท.งานทะเบียน	
๑๓๓	นางสาวพริมรตา ศรีเพชร	๐๑/๑๒/๒๕๓๓		คอมพิวเตอร์			จนท.ประชาสัมพันธ์	
๑๓๔	นายเชิดศักดิ์ ชูศรี	๑๔/๐๙/๒๕๓๔		เทคโนโลยีสารสนเทศ			จนท.งานสื่อฯ	
๑๓๕	นางสาววิลาวัณย์ วัลย์ดาว	๑๙/๑๒/๒๕๒๗		การจัดการทั่วไป			จนท.งานการค้าฯ	
๑๓๖	นางสาววรรณวิสา ศารทูลทัต	๐๘/๐๖/๒๕๓๖		บริหารทรัพย์			จนท.งานแนะแนว	
๑๓๗	นางสาวจันทิมา ภักดีวานิช	๐๕/๐๑/๒๕๒๘		การจัดการทั่วไป			จนท.งานทวิภาคีฯ	
๑๓๘	นางสาวทิพย์วิมล ลิ้นหล่อ	๑๐/๑๐/๒๕๓๘		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ			จนท.งานสวัสดิการฯ	
๑๓๙	นางสาววนิดา ดำคง	๑๑/๐๕/๒๕๓๔		การบัญชี			จนท.งานวางแผนฯ	
๑๔๐	นางสาวสุภารัตน์ บุญสร้าง	๐๗/๐๖/๒๕๔๐		บรรณารักษ์			จนท.วิทยบริการฯ	
๑๔๑	นางสาวกวินธิดา ไหมทอง	๐๘/๐๓/๒๕๓๙		โลจิสติกส์			จนท.โครงการพิเศษ	
๑๔๒	นางสาวนภาพร โสโอ่ง	๑๗/๐๘/๒๕๒๔		การบัญชี			จนท.งานพัสดุ	
๑๔๓	นายศรีศักดิ์ เจโตวิมุติ	๑๒/๐๕/๒๕๒๓		การบัญชี			จนท.งานพัสดุ	
๑๔๔	นางพิไลพร คงจันทร์	๐๑/๐๗/๒๕๑๙		เทคโนโลยีสารสนเทศ			จนท.งานพัสดุ	
๑๔๕	นางสาวมนทิชา ช่วยดู	๑๓/๐๘/๒๕๒๕		การตลาด			จนท.งานหลักสูตรฯ	

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน เดือน ปี เกิด	วุฒิการศึกษา/วิชาเอก				ตำแหน่ง	แผนกวิชา
			ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
๑๔๖	นายเกียรติศักดิ์ นวลน้อม	๑๖/๐๙/๒๕๑๑	ม.๓				พนง.ขับรถยนต์	
๑๔๗	นายชำนาญ เรืองรมย์	๑๔/๑๐/๒๕๐๕	ป.๖				คนงาน	
๑๔๘	นางประนอม พนมมาศ	๑๔/๐๔/๒๕๑๕	ม.๓				คนงาน	
๑๔๙	นายพนัส ข่ายม่าน	๑๖/๐๘/๒๕๐๘	ม.๓				คนงาน	
๑๕๐	นายพยุงศักดิ์ พลสิทธิ์	๒๙/๑๒/๒๕๐๙	ม.๓				คนงาน	
๑๕๑	นายอภิเชษฐ คงจันทร์	๒๓/๐๑/๒๕๑๔	ม.๓				พนง.ขับรถยนต์	
๑๕๒	นายวารี เกลี้ยงรัตน์	๒๘/๐๕/๒๕๑๕	ม.๖				คนงาน	
๑๕๓	นายประพันธ์ หลีนะ	๑๐/๐๓/๒๕๒๒	ม.๖				คนงาน	
๑๕๔	นายธีรภัทร์ จันสิง	๑๘/๐๘/๒๕๓๒	ม.๖				คนงาน	
๑๕๕	นายพรเทพ หิรัญวงศ์	๒๕/๐๒/๒๕๓๐	ปวส.				คนงาน	
๑๕๖	นายสุรศักดิ์ ก้งจี้	๒๓/๐๙/๒๕๓๗	ป.๖				คนงาน	

ข้อมูลผู้เรียน ระดับ ปวช./ปวส./ป.ตรี

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ข้อมูลผู้เรียนทั้งหมด ของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา
ภาคใต้ ๒

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	ปวช.๑			ปวช.๒			ปวช.๓			ปวส. ๑			ปวส. ๒			ป.ตรี ปี ๑			ป.ตรี ปี ๒			รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม																						
สาขาวิชาช่างยนต์																						
สาขาช่างยนต์																						
สาขาจักรยานยนต์																						
สาขางานยานยนต์(ทวิภาคี)																						
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขางานเครื่องมือกล																						
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ																						
สาขางานเชื่อมโลหะ																						
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง																						
สาขางานไฟฟ้ากำลัง																						
สาขาวิชาช่าง อิเล็กทรอนิกส์																						
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์																						
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง																						
สาขางานก่อสร้าง																						
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม																						
สาขางานสถาปัตยกรรม																						
สาขาวิชาโยธา																						
สาขางานโยธา																						
สาขาวิชาอุตสาหกรรมยาง																						

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	ปวช.๑			ปวช.๒			ปวช.๓			ปวส. ๑			ปวส. ๒			ป.ตรี ปี ๑			ป.ตรี ปี ๒			รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
สาขางานอุตสาหกรรมยาง																						
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ																						
สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ																						
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม																						
สาขาวิชาการบัญชี																						
สาขางานการบัญชี																						
สาขาวิชาการตลาด																						
สาขางานการตลาด																						
สาขาวิชาการเลขานุการ																						
สาขางานการเลขานุการ																						
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์																						
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ																						
สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ																						
สาขางานแฟชั่นและสิ่งทอ																						
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ																						
สาขางานอาหารและโภชนาการ																						
สาขาวิชาการโรงแรม																						
สาขางานการโรงแรม																						
สาขาวิชาการท่องเที่ยว																						
สาขางานการท่องเที่ยว																						

ส่วนที่ ๓
สรุปผลการดำเนินงาน
ตามภาระงานประจำ/งานนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
ณ ศูนย์ Fix It center วิทยาลัยเทคนิคตรัง จังหวัดตรัง

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการ Fix it Center ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
ณ เทศบาลตำบลทุ่งกระบือ อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง

ประมวลภาพการดำเนินงาน
พิธีมอบโล่และเกียรติบัตรให้แก่ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการกองลูกเสือวิสามัญ ประจำปี ๒๕๖๕
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการถวายเทียนพรรษา ประจำปี ๒๕๖๕
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ประมวลภาพกิจกรรม

โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 1/2565

ประจำปีงบประมาณ 2565

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการพิธีไหว้ครูและบวงสรวงองค์พระวิษณุกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ประจำปีงบประมาณ 2565

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ประมาณภาพการดำเนินงาน
โครงการกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดโลก
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการกิจกรรม TO BE NUMBER ONE
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

แผนประมาณการงบรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยเทคนิคตรัง

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	งบบุคลากร	งบลงทุน	งบดำเนินงาน				เงินอุดหนุน				อุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	งบรายจ่ายอื่นๆ	เงินรายได้สถานศึกษา	รวม
			ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ป.ตรี	หนังสือเรียน	อุปกรณ์การเรียน	เครื่องแบบ	กิจกรรมพัฒนา				
เงินคงเหลือยกมา													262,486	
เงินจัดสรร	1,863,260		487,500	3,730,500	232,800	135,000	3,207,000	737,610	1,475,100	1,523,325	11,598,720	2,674,450	9,500,000	37,165,265
รวมประมาณการรายรับ	1,863,260		487,500	3,730,500	232,800	135,000	3,207,000	737,610	1,475,100	1,523,325	11,598,720	2,674,450	9,762,486	37,427,751
1.ค่าตอบแทน														
1.1ค่าตอบแทนพนักงานราชการ (7 คน)	1,796,560													**1,796,560**
1.2ค่าจ้างชั่วคราว (27 คน)											2,335,080		150,000	**2,485,080**
1.3ครูพิเศษสอน (31 คน)											3,109,920			**3,109,920**
1.4คนงานทั่วไป (11 คน)											724,080			**724,080**
1.5ครูต่างชาติ													336,000	**336,000**
1.6เงินค่าตอบแทนนอกเวลา (ค่าธุรการ)											50,000		100,000	**150,000**
1.7เงินค่าสอนเกินภาระงาน				1,100,000	135,000						1,520,000		2,580,000	**5,335,000**
1.8ค่าครองชีพชั่วคราว											1,855,560			**1,855,560**
1.9ค่าสอนภาคสมทบ ป.ตรี 50%ของที่เก็บได้													318,400	**318,400**
รวมค่าตอบแทน	**1,796,560**			**1,100,000**	**135,000**						**9,594,640**		**3,484,400**	**16,110,600**
2.ค่าใช้สอย														
2.1ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ/อบรม				500,000						150,000			200,000	**850,000**
2.2ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ													150,000	**150,000**
2.3ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง													800,000	**800,000**
2.4ค่าซ่อมครุภัณฑ์													150,000	**150,000**
2.5ค่าจ้างเหมาบริการ													640,000	**640,000**
2.ค่าใช้สอย														
2.6ค่าซ่อมอาคารสถานที่													400,000	**400,000**
2.7ค่าเงินสมทบประกันสังคม	66,700										270,000		10,000	**346,700**
2.8ค่าเช่าคอมพิวเตอร์ 36,625/เดือน สัญญาเช่า ปีที่ 2													439,500	**439,500**
2.9ค่าจัดการพลังงาน													654,455	**654,455**
รวมค่าใช้สอย	**66,700**			**500,000**							**270,000**		**3,443,955**	**4,280,655**

3.ค่าวัสดุ														
3.1วัสดุสำนักงาน													300,000	**300,000**
3.2วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น											180,000			**180,000**
3.3วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ											50,000		50,000	**100,000**
3.4วัสดุการศึกษา			503,200	1,161,800	200,000	135,000								**2,000,000**
3.5วัสดุงานบ้านงานครัว											50,000		90,000	**140,000**
3.6วัสดุคอมพิวเตอร์											50,000		50,000	**100,000**
3.7วัสดุก่อสร้าง											100,000		100,000	**200,000**
3.9ค่าวัสดุโฆษณาเผยแพร่													50,000	**50,000**
3.10ค่าวัสดุห้องสมุด (12เดือน)													50,000	**50,000**
3.11ค่าทิ้งขยะ (12 เดือน)													30,000	**30,000**
รวมค่าวัสดุ			503,200	**1,161,800**	**200,000**	**135,000**					**430,000**		**720,000**	**3,150,000**
4.ค่าสาธารณูปโภค														
4.1ค่าโทรศัพท์				60,000										**60,000**
4.2ค่าน้ำประปา				250,000							250,000			**500,000**
4.3ค่าไฟฟ้า				850,000							219,493		1,200,000	**2,269,493**
4.4ค่าไปรษณีย์				24,000									20,000	**44,000**
4.5ค่าบริการอินเตอร์เน็ต				63,000							190,200		100,000	**353,200**
รวมค่าสาธารณูปโภค				**1,247,000**							**659,693**		**1,320,000**	**3,226,693**
5.งบลงทุน														
5.1 ครุภัณฑ์เครื่องจักรช่างกล		2,000,000												**2,000,000**
รวมงบลงทุน		**2,000,000**											**0**	**2,000,000**
6.งบเงินอุดหนุน														
6.2ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี												212,500		**212,500**
6.งบเงินอุดหนุน														
6.3ค่าหนังสือแบบเรียนและสื่อการสอน							3,207,000							**3,207,000**
6.4ค่าอุปกรณ์การเรียน								737,610						**737,610**
6.5ค่าเครื่องแบบนักเรียน									1,475,100					**1,475,100**
6.6ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน														
6.6.1 ศึกษาดูงานสถานประกอบการ										300,000				
6.6.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม										300,000				
6.6.3 บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ										300,000				
6.6.4 กิจกรรมวิชาการ(อวท.) ระดับอศจ.ระดับภาค ระดับชาติ										500,000				

รวมงบเงินอุดหนุน							3,207,000	737,610	1,475,100	1,400,000		212,500		7,032,210
7.งบรายจ่ายอื่นๆ														
7.1โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน (ศูนย์บ่มเพาะ)												190,000		**190,000**
7.2โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it)												983,000		**983,000**
7.3โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่												149,000		**149,000**
7.4โครงการขยายและยกระดับการศึกษาทวิภาคี														
7.5โครงการจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา (ทวิศึกษา)												157,350		**157,350**
7.6โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน												17,000		**17,000**
7.7โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ												300,000		**300,000**
7.8โครงการคืนครูให้นักเรียน												117,600		**117,600**
7.9โครงการจ้างครูผู้ทรงคุณค่า												170,000		**170,000**
7.10โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนของครูอาชีวศึกษา												189,600		**189,600**
7.11โครงการศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา												408,400		**408,400**
7.งบรายจ่ายอื่นๆ														
7.12โครงการอาชีวต้านยาเสพติด												50,000		**50,000**
รวมรายจ่ายอื่นๆ												**2,731,950**		**2,731,950**
8.งบดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษา										123,325	500,000		2,818,292	**3,441,617**
-สำรองจ่ายฉุกเฉิน													**232,900**	**232,900**
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**1,863,260**	**2,000,000**	**503,200**	**4,008,800**	**335,000**	**135,000**	**3,207,000**	**737,610**	**1,475,100**	**1,523,325**	**11,454,333**	**2,944,450**	**12,019,547**	**42,206,625**

รายละเอียดโครงการ

โครงการเสนอเข้าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม			แหล่งเงิน
			ฝึกอบรม/สัมมนา	ซ่อมแซม	ครุภัณฑ์	
	ฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
1	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง ประจำภาคเรียนที่ 1/2565	งานครูที่ปรึกษา	30,000			พัฒนาผู้เรียน
2	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง ประจำภาคเรียนที่ 2/2565	งานครูที่ปรึกษา	68,600			งบอื่นๆ
3	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	งานครูที่ปรึกษา	68,600			งบอื่นๆ
4	โครงการแนะแนวสัญจร	งานแนะแนว				
5	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา สำหรับผู้เข้าเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2565	งานแนะแนว				
6	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	งานแนะแนว	1,000			บกศ.
7	โครงการปฐมนิเทศ อบรมคุณธรรม จริยกรรม และรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด	งานแนะแนว	20,000			บกศ.
8	โครงการประชุมสร้างความเข้าใจ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ผู้กู้ยืมเงินใหกู้ยืมเพื่อการศึกษา 2565	งานแนะแนว	25,000			พัฒนาผู้เรียน
9	โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา	งานแนะแนว	5,000			งบอื่นๆ
10	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	งานแนะแนว	120,000			บกศ.
11	โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	งานสวัสดิการ				
12	โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ส่งเสริมสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2565	งานสวัสดิการ				
13	โครงการเตรียมความพร้อมป้องกันการแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)	งานสวัสดิการ				
14	โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง ประจำปีการศึกษา 2565	งานสวัสดิการ	345,000			งบอื่นๆ
ที่	**ชื่อโครงการ**	**ผู้รับผิดชอบ**	**โครงการ/กิจกรรม**			**แหล่งเงิน**

			ฝึกอบรม/สัมมนา	ซ่อมแซม	ครุภัณฑ์	
	ฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
15	การจัดพิธีไหว้ครูและบวงสรวงองค์พระวิษณุกรรม ประจำปีการศึกษา 2565	งานกิจกรรมฯ	220,600			งบอื่นๆ
16	โครงการชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประจำปีการศึกษา 2565	งานกิจกรรมฯ	50,000			พัฒนาผู้เรียน
17	โครงการการแข่งขันกีฬา กรีฑาในวิทยาลัยเทคนิคตรัง ประจำปีการศึกษา 2565	งานกิจกรรมฯ	20,000			พัฒนาผู้เรียน
18	โครงการการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565	งานกิจกรรมฯ	90,400			พัฒฯ,งบอื่นๆ
19	โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	งานกิจกรรมฯ	52,000			พัฒนาผู้เรียน
20	โครงการตัดเสื้อสูทคณะกรรมการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยวิทยาลัยเทคนิคตรังประจำปี 2565	งานกิจกรรมฯ	150,000			พัฒนาผู้เรียน
21	โครงการพิธีเข้าประจำกองอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ ปีการศึกษา 2565	งานกิจกรรมฯ	100,000			พัฒนาผู้เรียน
22	โครงการทำบุญตักบาตร ปีการศึกษา 2565	งานกิจกรรมฯ	10,000			พัฒนาผู้เรียน
23	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE	งานกิจกรรมฯ	50,000			งบอื่นๆ
24	โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปีการศึกษา 2565	งานกิจกรรมฯ	250,000			พัฒฯ,บกศ.
25	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (รวบรวมและอนุรักษ์พืชสมุนไพร และพันธุ์ไม้ในจังหวัดตรัง)	งานกิจกรรมฯ	112,000			พัฒนาผู้เรียน
26	โครงการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐานระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง ระดับภาคและระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565	งานกิจกรรมฯ	30,000			บกศ.
27	โครงการส่งเสริมกิจกรรมศาสนาทอดกฐินสามัคคี	งานกิจกรรมฯ				

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งเงิน

			ฝึกอบรม/สัมมนา	ซ่อมแซม	ครุภัณฑ์	
	ฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
28	โครงการเขียนแผนและเขียนโครงการ ประจำปีการศึกษา 2565	งานกิจกรรมฯ	120,000			งบอื่นๆ
29	โครงการจัดทำพวงมาลา วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปีงบประมาณ 2565	งานกิจกรรมฯ			16,500	บกศ.
30	โครงการถวายสัตปฏิญาณตนสวนสนามวันกำเนิดลูกเสือไทย 1 กรกฎาคม ประจำปีงบประมาณ 2565	งานกิจกรรมฯ	104,000			พัฒฯ,งบอื่นๆ
31	โครงการเฝ้าระวังการตรวจสารเสพติดในนักเรียน นักศึกษา	ปกครอง	50,000			งบอื่นๆ
32	โครงการพัฒนานักเรียน นักศึกษาแกนนำการขับขี่ปลอดภัย สร้างนิสัยจราจร ประจำปีงบประมาณ 2565	ปกครอง	50,000			งบอื่นๆ
33	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปริ๊นเตอร์ ประจำปีงบประมาณ 2565	ปกครอง	85,000			งบอื่นๆ
34	โครงการติดตามสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีงบประมาณ 2565	ปกครอง	85,000			งบอื่นๆ
35	โครงการประชุมจัดทำบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด วิทยาลัยเทคนิคตรัง	ปกครอง	200,000			งบอื่นๆ
36	โครงการสถานศึกษาสีขาว วันงดสูบบุหรี่	ปกครอง	300,000			งบอื่นๆ
37	โครงการตามพระราชดำริฯ พัฒนาอาชีพแก่เด็ก และเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 2565	ปกครอง			17,000	บกศ.
38	ลานจอดรถแบบมีหลังคา			1,000,000		บกศ.
	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ					
39	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564	งานแผนงานฯ	177,950			บกศ.

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งเงิน

			ฝึกอบรม/สัมมนา	ซ่อมแซม	ครุภัณฑ์	
	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ					
40	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา 2565-2569 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565	งานแผนงานฯ	200,000			บกศ.
41	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ ตั้งโต๊ะ All in 1	งานแผนงานฯ			17,000	บกศ.
42	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน	ความร่วมมือฯ	30,000			บกศ.
43	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยและโครงงานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคตรัง ประจำปีงบประมาณ 2564	งานวิจัยฯ	290,000			งบอื่นๆ
44	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	บ่มเพาะฯ	145,000			งบอื่นๆ
	ฝ่ายบริหารทรัพยากร					
45	โครงการปลูกฝังจิตสำนึก เทิดทูนวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์	งานบุคลากร	30,000			บกศ.
46	โครงการฝึกอบรมพัฒนาเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานบุคลากร	10,000			บกศ.
47	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ	งานบุคลากร	20,000			บกศ.
48	โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำรับครูบุคลากรทางการศึกษา	งานบุคลากร	20,000			งบอื่นๆ
49	โครงการศึกษาดูงานและขับเคลื่อนหลักปรัญญาเศรษฐกิจพอเพียง	งานบุคลากร	432,000			บกศ.

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม			แหล่งเงิน
			ฝึกอบรม/สัมมนา	ซ่อมแซม	ครุภัณฑ์	

	ฝ่ายบริหารทรัพยากร					
50	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	บริหารงานทั่วไป	18,700			บกศ.
51	เครื่องสำรองไฟเครื่องคอมพิวเตอร์	บริหารงานทั่วไป			2,200	บกศ.
52	โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์	บริหารงานทั่วไป			28,000	บกศ.
53	โครงการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสิ่งก่อสร้าง ระบบไฟฟ้า ประปา และอื่น ๆ ประจำปีการศึกษา 2563-2564	อาคารสถานที่ฯ		1,950,000		บกศ.
54	ปรับปรุงหลังคา ป.ตรี อาคาร 3 ไฟฟ้า วิทยบริการ	อาคารสถานที่ฯ		1,800,000		งบอื่นๆ
55	ซ่อมบ้านพักครู	อาคารสถานที่ฯ		300,000		บกศ.
56	ติดตั้งกล้องวงจรปิด 20 ตัว	อาคารสถานที่ฯ			100,000	บกศ.
57	โครงการจัดทำปรับปรุงห้องพักครูเวรหญิง หน้าอาคาร 8	อาคารสถานที่ฯ		120,000		บกศ.
58	โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์	อาคารสถานที่ฯ			22,000	บกศ.
59	สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	อาคารสถานที่ฯ	30,000			บกศ.
60	โครงการจ้างเหมาบริการงานใหม่ตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติหน้าที่นักการ-ภารโรง ประจำปีงบประมาณ 2564	งานพัสดุ	92,040			บกศ.
61	โครงการจ้างยามรักษาความปลอดภัย ประจำปีงบประมาณ 2564	งานพัสดุ	420,000			บกศ.

ที่	**ชื่อโครงการ**	**ผู้รับผิดชอบ**	**โครงการ/กิจกรรม**			**แหล่งเงิน**
			ฝึกอบรม/สัมมนา	**ซ่อมแซม**	**ครุภัณฑ์**	

	ฝ่ายบริหารทรัพยากร					
62	โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์	งานพัสดุ			22,000	บกศ.
63	โครงการจัดซื้อเครื่อง Printer งานการเงิน วิทยาลัยเทคนิคตรัง	งานการเงิน			6,000	บกศ.
64	โครงการจัดซื้อโปรแกรมการออกใบเสร็จรับเงิน วิทยาลัยเทคนิคตรัง	งานการเงิน	20,000			บกศ.
65	โครงการจัดทำโต๊ะเขียนแบบ แผนกสถาปัตยกรรม	สถาปัตยกรรม		120,000		บกศ.
66	โครงการซื้อกล้องบันทึกวิดีโอ พร้อมอุปกรณ์บันทึกเสียง	ประชาสัมพันธ์			30,000	บกศ.
67	โครงการจัดซื้อเครื่องโทรสาร ประจำปีงบประมาณ 2564	ประชาสัมพันธ์			10,000	บกศ.
68	โครงการซื้อโทรศัพท์ภายใน ประจำปีงบประมาณ 2564	ประชาสัมพันธ์			20,000	บกศ.
69	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ตั้งโต๊ะ all in 1	ประชาสัมพันธ์			17,000	บกศ.
	ฝ่ายวิชาการ					
70	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ V-NET สำหรับนักเรียนระดับชั้น ปวช.3	งานหลักสูตร	20,000			บกศ.
71	โครงการเตรียมความพร้อมการพัฒนาทักษะนักเรียน นักศึกษาสู่ศวรรตที่ 21	งานหลักสูตร	20,000			บกศ.
72	โครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา สาขาวิชา ประเภทวิชา	งานหลักสูตร	50,000			บกศ.
73	โครงการจัดการเรียนการสอนคู่ขนานแกนมัธยมศึกษาตอนปลาย	งานหลักสูตร	200,000			งบอื่นๆ
74	โครงการอบรมวิชาชีพระยะสั้น	งานหลักสูตร	200,000			งบอื่นๆ

ที่	**ชื่อโครงการ**	**ผู้รับผิดชอบ**	**โครงการ/กิจกรรม**			**แหล่งเงิน**
			ฝึกอบรม/สัมมนา	**ซ่อมแซม**	**ครุภัณฑ์**	

	ฝ่ายวิชาการ					
75	โครงการการแข่งขันทักษะ ระดับสถานศึกษา อศจ.ระดับภาค และระดับชาติ	งานหลักสูตร	500,000			พัฒฯ,บกศ.
76	โครงการจัดทำแผนการสอนสมรรถนะรายวิชา	งานหลักสูตร	15,000			บกศ.
77	โครงการส่งครูวิชาวิชาชีพฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ	งานหลักสูตร	75,000			งบอื่นๆ
78	โครงการส่งครูผู้สอนให้ความรู้ด้านวิชาชีพแก่ชุมชน	งานหลักสูตร	50,000			บกศ.
79	โครงการอบรมเพื่อชี้แจงนโยบายให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ PLC	งานหลักสูตร	10,000			บกศ.
80	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	อาชีวบัณฑิต	35,000			บกศ.
81	โครงการส่งเสริมแนวทางการเรียนรู้วิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต วิทยาลัยเทคนิคตรัง สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 ประจำปีงบประมาณ 2564	อาชีวบัณฑิต	30,000			บกศ.
82	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยี	อาชีวบัณฑิต	103,400			บกศ.
83	โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้พื้นฐานสมรรถนะ ของผู้สอนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	อาชีวบัณฑิต	10,000			บกศ.
84	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแผนจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้สอน หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	อาชีวบัณฑิต	30,000			บกศ.

ที่	**ชื่อโครงการ**	**ผู้รับผิดชอบ**	**โครงการ/กิจกรรม**			**แหล่งเงิน**
			ฝึกอบรม/สัมมนา	**ซ่อมแซม**	**ครุภัณฑ์**	
	ฝ่ายวิชาการ					

85	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ นักเรียนนักศึกษา ชั้น ปวช.3 และ ปวส.2	งานวัดผลฯ	20,000			บกศ.
86	โครงการจัดหาวัสดุและอุปกรณ์สอบปลายภาคภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563	งานวัดผลฯ	67,920			บกศ.
87	โครงการวันวิชาการ ปะจำปีการศึกษา 2563	สามัญสัมพันธ์	42,000			บกศ.
88	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้ 2563	สามัญสัมพันธ์	5,000			บกศ.
89	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้ 2564	สามัญสัมพันธ์	5,000			บกศ.
90	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ 2564 (พัฒนาชิ้นงาน)	สามัญสัมพันธ์	15,000			บกศ.
91	โครงการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	สามัญสัมพันธ์	5,000			บกศ.
92	โครงการวันวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2564	สามัญสัมพันธ์	30,000			บกศ.
93	โครงการคลินิกหมอภาษา	สามัญสัมพันธ์	5,000			บกศ.
94	โครงการทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาแผนกสามัญสัมพันธ์	สามัญสัมพันธ์				
95	โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	สามัญสัมพันธ์	20,000			งบอื่นๆ
96	โครงการฝึกอบรมจัดซ่อมเครื่องจักรซีเอ็นซี	ช่างกล	20,000			บกศ.
97	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียนรู้เฉพาะทางเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่	ช่างยนต์			500,000	บกศ.
98	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรยานยนต์ไฟฟ้า	ช่างยนต์	100,000			อุดหนุน

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม			แหล่งเงิน
			ฝึกอบรม/สัมมนา	ซ่อมแซม	ครุภัณฑ์	
	ฝ่ายวิชาการ					

99	โครงการจัดทำห้องเรียนรู้เฉพาะทางเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่	ช่างยนต์		280,000		บกศ.
100	โครงการลานกิจกรรมแผนกช่างโยธา	ช่างโยธา		100,000		บกศ.
101	โครงการพัฒนาและเพิ่มทักษะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง ประจำปีการศึกษา 2564	ทวิภาคี	280,000			งบอื่นๆ
102	โครงการบริการตรวจซ่อมระบบคอมพิวเตอร์ ระบบการเรียนการสอนทางไกล DLTV และระบบเสียงตามสาย	อิเล็กทรอนิกส์		5,000		บกศ.
103	โครงการอบรมถ่ายทอดความรู้กระบวนการแปรรูปผลิตพันธ์ยาง	การยาง	1,090,000			งบอื่นๆ
104	โครงการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	การยาง	250,000			บกศ.
105	โครงการปรับปรุงห้องเรียนมาตรฐาน สาขาการตลาด	การตลาด			55,000	บกศ.
106	โครงการจัดซื้อตู้ลำโพง Full Rang 240W ประจำห้องเจ้าไหม	งานสื่อฯ			40,000	บกศ.
107	โครงการจัดซื้อเครื่องมือวัดทิศทางสนามแม่เหล็ก	ช่างเชื่อม			7,900	บกศ.
108	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์เพื่อใช้ในสำนักงาน	อาหารฯ			6,000	บกศ.
109	โครงการพัฒนาห้องเรียนมาตรฐานแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	อาหารฯ		100,000		บกศ.
110	โครงการจัดซื้อเตาแก๊สประจำห้องปฏิบัติการอาหาร	อาหารฯ			32,400	บกศ.

ที่	**ชื่อโครงการ**	**ผู้รับผิดชอบ**	**โครงการ/กิจกรรม**			**แหล่งเงิน**
			ฝึกอบรม/สัมมนา	**ซ่อมแซม**	**ครุภัณฑ์**	
	ฝ่ายวิชาการ					
111	โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ ตั้งโต๊ะ all in 1 และเครื่องพิมพ์	แฟชั่นฯ			28,000	บกศ.

112	โครงการศึกษาดูงานของบุคลากร	ท่องเที่ยว	8,830			
113	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ตั้งโต๊ะ all in 1 2 เครื่องและเครื่องพิมพ์	ห้องสมุด			40,000	บกศ.
	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง					
114	โครงการประชุม/สัมมนา/อบรม ตามภารกิจงานสำนักงานอาชีวศึกษาจัดหวัดตรัง	ทวิภาคี	200,000			งบอื่นๆ
115	โครงการจัดประกวดโครงวิทยาศาสตร์ระดับอาชีวศึกษา	อิเล็กทรอนิกส์	15,000			งบอื่นๆ
116	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง	การยาง	35,000			งบอื่นๆ
117	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ตั้งโต๊ะ all in 1 สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง	การยาง			17,000	บกศ.
	รวมทั้งหมด		**8,398,440**	**5,775,000**	**590,000**	**14,763,440**

โครงการตามแผนปฏิบัติการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ นักศึกษาปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตย์

สาขาเทคโนโลยียานยนต์และสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ดร.ณรงค์ ฤทธิเดช, นายเธียรศักดิ์ ศรีขำ, นายพัฒนา หมื่นศรี,

ลักษณะโครงการ : ตามภาระงานประจำ

สอดคล้อง ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๖ (๕) จะต้องผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับปริญญาตรี

หลักการและเหตุผล

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๕๖ และตามข้อบังคับของสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ ว่าด้วยการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และการให้ปริญญาตรีเกียรตินิยม พ.ศ.๒๕๕๙ ข้อ ๖ (๕) จะต้องผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับปริญญาตรี ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อประเมินมาตรฐานวิชาชีพนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทล.บ ๒ สาขาเทคโนโลยียานยนต์และสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑.๒ เพื่อให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยียานยนต์ ทล.บ. ๒ และสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกคน

เป้าหมาย

๑. <u>เชิงปริมาณ</u> : นักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยียานยนต์ ทล.บ. ๒ จำนวน ๓๐ คน
นักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ทล.บ. ๒ จำนวน ๑๕ คน

๒. <u>เชิงคุณภาพ</u> : นักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยียานยนต์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ทล.บ. ๒ ต้องผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ทุกคน

วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	■											
๒. ประชุมคณะกรรมการ				■								
๓. ดำเนินการตามโครงการ					■							
๔. ติดตามผลและประเมินผล							■					

พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยเทคนิคตรัง ,สถานประกอบการ

งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณ บกศ. จำนวน ๓๔,๕๙๐.๐๐ บาท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

อาหารว่างและเครื่องดื่ม(๖๕ คน@ ๓๐ @๓มื้อ	๕,๘๕๐
อาหารกลางวัน (๖๕ คน@๗๐ ๑ มื้อ)	๔,๕๕๐
ป้ายวายนิล ขนาด ๑.๕ * ๒	๒,๐๐๐
ค่าตอบแทนคณะกรรมการทดสอบ (๑๒คน@๖๐๐)	๗,๒๐๐
หมึก Brother Hl-๕๔๕๐๐N	๕,๔๐๐
กระดาษ การ์ดสี A๔	๖๐๐
กระดาษ Double A A๔	๑,๑๕๐
ปลักไฟ ๕ เมตร (๔อัน@๔๕๐)	๑,๘๐๐
ป้าย ๓ เหลี่ยมตั้งโต๊ะ (๑๒อัน@๑๒๐)	๑,๔๔๐
ปากกาไวบอร์ด(๑๒อัน@ ๒๕)	๓๐๐
คลิปหนีบ A๔ (๑๐อัน @๖๐)	๖๐๐
เทปโฟมกาว ๒ หน้า ๓ m ๓ เมตร จำนวน ๗ ม้วน @๑๐๐	๗๐๐
วัสดุอื่น	๓,๐๐๐

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการสาขาเทคโนโลยียานยนต์และสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ทุกคน และมีความรู้สามารถไปปฏิบัติงานจริงได้

ผลผลิต (out put) พร้อมตัวชี้วัด

นักศึกษาปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยียานยนต์ละสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ทล.บ.๒ ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกคน

ผลลัพธ์ (outcome) พร้อมตัวชี้วัด

นักศึกษาปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยียานยนต์ละสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ทล.บ.๒ มีความรู้ความสามารถและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการศึกษาดูงานในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ณ สวนไพรวัลย์ เมล่อนฟาร์มและ บริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) ฝ่ายปฏิบัติการภาคใต้

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนุชนารถ ขอบชูผล

นางสาวปาริชาต สิ้นเช่ง
นางสาวสุธิตา แซ่อึ่ง
นายเชิดศักดิ์ ชูศรี
นายพันธวัช เชี่ยวภู่
นักศึกษาสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นปีที่ ๒

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มิติที่ ๑ การสร้างโอกาสทางการศึกษา

มิติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคตรัง ได้เปิดการเรียนการสอนหลักสูตร ทล.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตร ๒ ปี โดยให้นักศึกษาจัดทำโครองการศึกษาดูงานขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้เข้ามาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการสารสนเทศ และจัดบริการสารสนเทศ เพื่อตอบสนองความร้องการด้านการศึกษาค้นคว้า วิจัย และการแสวงหาสารสนเทศ ให้กันนักศึกษา อาจารย์ ซึ่งถือเป็นภารกิจสำคัญของวิทยาลัยฯ ที่มีบทบาทต่อการพัฒนาสังคม ชุมชนอย่างสูง และนับวันจะต้องเพิ่มศักยภาพเพื่อที่จะสามารถให้บริการได้อย่างครอบคลุมสายงานต่างๆ ให้ทันต่อความก้าวหน้า ทางด้านวิทยาการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในปัจจุบัน ซึ่งมีพัฒนาการอย่างรวดเร็ว การเปิดโลกทัศน์ด้วยการศึกษาดูงานหน่วยงานอื่น จึงเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ต่าง ๆทั้งทางด้านการบริหารจัดการสารสนเทศของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้มีมาตรฐานเทียบเคียง กับสถาบันต่างๆที่ได้มาตรฐาน รวมไปถึงการนำองค์ความรู้ที่ได้มาประยุกต์และพัฒนาการดำเนินงานของสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับนโยบาย พันธกิจของวิทยาลัยฯ การศึกษาดูงานในครั้งนี้ยังมีส่วนทำให้เกิดแนวทางในการบริหารจัดการสารสนเทศ และสร้างมาตรฐานในระดับอุดมศึกษาให้เกิดขึ้นในวิทยาลัยเทคนิคตรัง สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีอาจารย์และนักศึกษาไปทัศนศึกษาดูงาน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อศึกษาดูงานทางด้านคอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายจากหน่วยงานภายนอก

๕.๒ เพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากรในด้านการบริหารจัดการทรัพยากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๓ สร้างความพร้อมในการเป็นผู้นำทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับภูมิภาคและพัฒนาสู่ระดับสากล

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส				เป้าหมาย(ใคร,จำนวน,ครั้ง,เรื่อง	พื้นที่การดำเนินการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)
	๑	๒	๓	๔			
๑.ขั้นวางแผนโครงการ	■				พฤศจิกายน ๖๒	อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	๑๔,๗๕๒
๒.ขั้นดำเนินการ			■				
๓.ขั้นสรุปและประเมินผล				■			
๔.ขั้นปรับปรุงการประเมิน				■			
						รวมเงิน	๑๔,๗๕๒
						งบประมาณรวมทั้งโครงการ	๑๔,๗๕๒

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ อาจารย์ จำนวน ๔ คนและนักศึกษา สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีที่ ๑/๑๓ คน และปีที่ ๒/๑๕ คน วิทยาลัยเทคนิคตรังจำนวน ๓๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ อาจารย์และนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคตรัง ได้มีความรู้เข้ามาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการสารสนเทศ และจัดบริการสารสนเทศ เพื่อตอบสนองความต้องการด้านการศึกษาค้นคว้าวิจัย

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๑. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู (จำนวน ๔ ท่าน)/ครู๔*๒๔๐) ๙๖๐ บาท

๒. ใช้รถวิทยาลัยฯ จำนวน ๑ คัน ป้ายทะเบียน นช๑๘๙๖ ตรัง

๓. ค่ารถส่วนตัวใช้ไปราชการ จำนวน ๑ คัน ป้ายทะเบียน ฌม ๗๖๕๙ กทม.

ระยะทาง (ไป-กลับ)จำนวน ๓๕๓ กม./(เวลา๐๖.๐๐ – ๐๘.๐๐ น.) ๑,๔๑๒ บาท

รวม ๒,๓๗๒ บาท

๔. ค่าจ้างเหมารถตู้ ๑ คัน

๕. ค่าของที่ระลึก สวนไพรวัลย์ เมล่อนฟาร์มและ
บริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชนฝ่ายปฏิบัติการภาคใต้
จำนวน ๒ ชิ้น ชิ้นละ ๑,๕๐๐บาท ๓,๐๐๐ บาท

๖. ค่าป้ายไวนิล (ขนาด ๑.๒*๓เมตร) ๒ แผ่น (๒*๑,๒๐๐ บาท) ๒,๔๐๐ บาท

๗. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม คนละ ๑๒๐ บาท/วัน จำนวน ๒๘ คน ๓,๔๘๐ บาท

รวม ๑๒,๓๘๐ บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๑๔,๗๕๒ บาท(หนึ่งหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยห้าสิบสองบาทถ้วน)

หมายเหตุ ข้อ ๔-๗ ใช้งบประมาณของนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบโครงการฯ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ อาจารย์ จำนวน ๔ คน และนักศึกษา สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีที่ ๑ และปีที่ ๒ วิทยาลัยเทคนิคตรัง สามารถพัฒนาความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศทางด้านคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายจากหน่วยงานภายนอก ให้แก่สังคมทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

๙.๒ อาจารย์และนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคตรัง สามารถเพิ่มศักยภาพบุคลากรในด้านการบริหารจัดการทรัพยากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จนเกิดวิสัยทัศน์และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุง พัฒนาดำเนินการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพและทันสมัย และได้มาตรฐานในระดับสากล

๙.๓ อาจารย์และนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคตรัง สามารถเพิ่มศักยภาพบุคลากรในด้านการบริหารจัดการทรัพยากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความพร้อมในการเป็นผู้นำทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับภูมิภาค และพัฒนาสู่ระดับสากล

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ แบบประเมินความพึงพอใจของโครงการศึกษาดูงานในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑๐.๒ รายงานผลการดำเนินโครงการศึกษาดูงานในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ

โครงการการปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ:นางวริศา ทองนอก,ดร.ณรงค์ ฤทธิเดช,นายทะนงศักดิ์ ศิลปะภักดี

ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

ความสอดคล้อง นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๕ ชื่อนโยบาย “ส่งเสริมการศึกษาแบบทวิภาคี ส่งเสริม การเรียนร่วมกับสถานประกอบการ ใช้ทรัพยากรร่วมกัน”

หลักการและเหตุผล

จากการปฏิรูปการศึกษาในยุคปัจจุบัน โดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอนสายอาชีพ มุ่งเน้นให้สถานศึกษาร่วมมือกับภาคเอกชน สถานประกอบการร่วมกันจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่จบหลักสูตร เป็นบุคคลที่มีทักษะวิชาชีพเป็นเลิศ และเป็นบุคคลอันถึงปรารถนาของสังคม จากแนวทางดังกล่าว วิทยาลัยเทคนิคตรังได้เปิดการเรียนการสอนรูปแบบปกติและรูปแบบทวิภาคี หลักการคือเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติเบื้องต้น ในสถานศึกษา จึงจำเป็นอย่างยิ่ง ต้องดำเนินการปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษา ก่อนออกสู่ตลาดแรงงานหรือสถานประกอบการที่เข้าโครงการ

วัตถุประสงค

๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ และพัฒนาวิชาชีพตามสภาพความเป็นจริงในสถานประกอบการ

๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่ประสบปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในขณะปฏิบัติงาน สามารถใช้สติปัญญาแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบ และทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพภายหลังสำเร็จการศึกษา

เป้าหมาย

๑ เชิงปริมาณ

๑.๑ นักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกงาน ฝึกอาชีพ ระดับ ปวช. ปวส. และป.ตรี จำนวน .... คน

๒ เชิงคุณภาพ

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาหลักการระเบียบวินัยข้อปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ และการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนร่วมงานได้ดี

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑.ขออนุมัติโครงการ	■											
๒. ประชุมคณะกรรมการ		■										
๓. ดำเนินการตามโครงการ								■				
๔. ติดตามผลและประเมินผล								■	■			

พื้นที่ดำเนินการ : จังหวัดตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

จากเงินงบประมาณ .....

๑. ค่าวัสดุ จำนวนเงิน ๘,๐๐๐ บาท

รวม ๘,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคี ได้รับความรู้ความเข้าใจในหลักการฝึกงาน ฝึกอาชีพ รับทราบระเบียบวินัย ข้อปฏิบัติตนในสถานประกอบการและการเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การติดตามและการประเมินผลโครงการ

ผลผลิต (Out Put)พร้อมตัวชี้วัด

๑. นักเรียน นักศึกษาระบบปกติและระบบทวิภาคี ผ่านการฝึกงานฝึกอาชีพทั้งระดับ ปวช. ปวส.

๒. นักเรียน นักศึกษามีระเบียบวินัย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัด

๑. นักเรียน นักศึกษาระบบปกติและระบบทวิภาคี มีความรู้ความสามารถและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกงานในสถานประกอบการของนักเรียน นักศึกษาระบบปกติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ:นางวริศา ทองนอก,ดร.ณรงค์ ฤทธิเดช,นายทะนงศักดิ์ ศิลปะภักดี

ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

ความสอดคล้อง นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๕ ชื่อนโยบาย “ส่งเสริมการศึกษาแบบทวิภาคี ส่งเสริม การเรียนร่วมกับสถานประกอบการ ใช้ทรัพยากรร่วมกัน”

หลักการและเหตุผล

จากการปฏิรูปการศึกษาในยุคปัจจุบัน โดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอนสายอาชีพ มุ่งเน้นให้สถานศึกษาร่วมมือกับภาคเอกชน เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาก่อนที่จะจบหลักสูตร ทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) พ.ศ.๒๕๓๘ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ.๒๕๔๗ ได้ผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการซึ่งทำให้นักเรียน นักศึกษาเป็นบุคคลที่มีทักษะวิชาชีพเป็นเลิศ และเป็นบุคคลอันพึงปรารถนาของสังคม จึงจำเป็นอย่างยิ่งต้องเตรียมความพร้อมของนักเรียน นักศึกษาก่อนออกสู่ตลาดแรงงาน

วัตถุประสงค

๑.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ และพัฒนาวิชาชีพตามสภาพความเป็นจริงในสถานประกอบการ

๒.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่ประสบปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในขณะปฏิบัติงาน สามารถใช้สติปัญญาแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

๓.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบ และทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพภายหลังสำเร็จการศึกษา

เป้าหมาย

๑ เชิงปริมาณ

๑.๑ นักเรียน นักศึกษาภาคปกติทั้งระดับ ปวช. ปวส. ทุกสาขาวิชา จำนวน .... คน

๒ เชิงคุณภาพ

๒.๑ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ เพื่อปฏิบัติตนและการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกงาน

วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑.ขออนุมัติโครงการ	■	■										
๒. ประชุมคณะกรรมการ		■	■									
๓. ดำเนินการตามโครงการ						■	■			■	■	
๔. ติดตามผลและประเมินผล								■				■

พื้นที่ดำเนินการ : จังหวัดตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

จากเงินงบประมาณ .....

๑. ค่าวัสดุ จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

รวม ๕,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาและสถานประกอบการมีความเข้าใจต่อกันเป็นอย่างดีและให้ความร่วมมือในการรับนักเรียน นักศึกษา เข้าฝึกงานอย่างต่อเนื่อง

ผลผลิต (Out Put)พร้อมตัวชี้วัด

นักเรียน นักศึกษาระบบปกติ ทั้งระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี จำนวน .....คน

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัด

นักเรียน ทวิภาคี มีความรู้ความสามารถและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการแข่งขันทักษะ ระดับ อศจ. ระดับภาค ภาคใต้ และระดับชาติ

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยผิดชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้าแผนกวิชา

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มิติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ "ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ"

ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ เร่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๒.๒ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

สอดคล้องกับประกันคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบงชี้ที่ ๑.๑ ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ด้านทักษะและประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมอันและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษา มีจุดมุ่งหมายและหลักการให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านทักษะชีวิต คุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ ความสามารถมีคุณสมบัติพึงประสงค์สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข การจัดการกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาการซึ่งเป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างในนักเรียนนักศึกษามีภาวะผู้นำ มีความสามัคคีรู้จักทำงานเป็นทีมคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นการแข่งขันทักษะวิชาชีพและเป็นการยกระดับคุณภาพที่มุ่งเน้นทักษะฝีมือเทคโนโลยีและสรรถนะของผู้เรียน

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ ความสามารถที่ได้รับไปดำเนินกิจกรรมได้ตรงตามความมุ่งหมาย
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกและปฏิบัติกิจกรรมในทางที่ถูกต้อง เหมาะสม ตลอดจนนำผลการปฏิบัติกิจกรรมไปเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและหมู่คณะ
๓. เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ ความรู้และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

๖. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน ๑๙ สาขาวิชา

๒. เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกปฏิบัติกิจกรรม ในแนวทางการพัฒนาตนเอง และได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความคิดเห็น สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

พื้นที่ดำเนินการ

ระดับภาค ภาคใต้ วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต และระดับชาติ จังหวัดวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. ขออนุมัติโครงการ		→										
๒. ประชุมแจ้ง		→										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			→	→	→							
๔. ติดตามผลและประเมินผล						→						

๗.๒ สถานที่ดำเนินการ

ระดับอศจ. วิทยาลัยเทคนิคตรัง ระดับภาค วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

ระดับชาติ วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด

๘. งบประมาณในการดำเนินการ (รายละเอียดค่าใช้จ่ายและประเภทงบประมาณ)

งบประมาณในการดำเนินการ

งบประมาณ ๔๐๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษามีการพัฒนาตนเอง และทักษะการเรียนรู้

๒. มีประสบการณ์จากการแข่งขันนำมาประยุกต์ในการเรียน

๓. นักเรียนมีการแก้ปัญหาเฉพาะได้เป็นอย่างดี คิดเป็น ทำเป็น

๑๐.การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการประชาสัมพันธ์การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถานบัน กับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐในเรื่องการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันและเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ เพื่อประโยชน์ในการผลิตและพัฒนากำลังคนสถานศึกษาอาชีวศึกษา

การศึกษาในระบบทวิภาคี เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษารูปแบบใหม่ ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และการยอมรับจากองค์ต่าง ๆ ในชุมชน ฉะนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาจะต้องมีการประชาสัมพันธ์ ชี้แจงข้อมูลกับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อให้สถานประกอบการ ครู อาจารย์ แนะแนวจากทุกสถานศึกษาระดับมัธยมและโรงเรียนขยายโอกาส รวมถึงสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนมีความเข้าใจที่ถูกต้องและมองเห็นข้อดีของการเรียนในระบบทวิภาคีเป็นผลให้การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีมีประสิทธิภาพมากขึ้น เป็นที่รู้จักแพร่หลายและได้รับการยอมรับจากชุมชนมากขึ้น

๕. วัตถุประสงค

๑. เพื่อเพิ่มปริมารผู้เรียน สาขาวิชาในระบบทวิภาคี
๒. เพื่อยกระดับคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษา
๓. เพื่อประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงข้อดีในการเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ แผ่นพับประชาสัมพันธ์ฯ จำนวน ๕๐๐ แผ่น

๖.๑.๒ ป้ายประชาสัมพันธ์ จำนวน ๒ ป้าย

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

๖.๒.๒ ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	หมายเหตุ
๑. วางแผนกิจกรรม	→	→							
๒. เสนอโครงการขออนุมัติ		→							
๓. ประชุมปรึกษาหารือ		→	→						
๔. ดำเนินการ			→	→	→	→	→		
๕ติดตามผลและประเมินผล								→	

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท ได้แก่

๑. ค่าวัสดุ ๖,๐๐๐.๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๖,๐๐๐.๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ปริมาณผู้เรียนระบบทวิภาคีมีเพิ่มขึ้น

๙.๒ การจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีมีคุณภาพได้มาตรฐาน

๙.๓ มีจำนวนนักเรียน นักศึกษา ศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีมากขึ้น

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อวิทยาลัยฯ

๑๐.๒ ประเมินจากแบบสอบถาม

โครงการปรับปรุงห้องเรียนรู้เฉพาะทางเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่

๑. ชื่อรับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาช่างยนต์

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง

( ) มติคณะรัฐมนตรี ( ) นโยบายชาติ () นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (/) นโยบาย สอศ. ข้อที่ ๑๒ การจัดการการเรียนรู้

๔. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนได้ปรับรูปแบบไปมากใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนแผนกช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคตรัง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ผ่านการใช้งานมายาวนานขาดการพัฒนาให้ทันต่อเทคโนโลยีในปัจจุบัน มีสภาพเสื่อมโทรม เนื่องจากการผ่านอายุการใช้งานมาเป็นเวลา ๔๐ ปี ทำให้สภาพโดยทั่วไปไม่มีความพร้อมในการใช้งานเป็นเหตุให้การจัดการเรียนการสอนและการผลิตกำลังคนไม่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

ดังนั้น แผนกช่างยนต์วิทยาลัยเทคนิคตรัง ต้องการจัดทำห้องเรียนเรียนรู้เฉพาะทางเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่เพื่อให้มีความพร้อมในการใช้งานทั้งนี้เพื่อประโยชน์ต่อสถานศึกษาเพื่อให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและผลิตกำลังคนตรงตามความต้องการของสถานประกอบการในปัจจุบันอย่างสมบูรณ์แบบต่อไป

๕.วัตถุประสงค

๑. เพื่อจัดทำห้องเรียนรู้เฉพาะทางเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่
๒. เพื่อผลิตกำลังคนตรงตามความต้องการของสถานประกอบการในปัจจุบัน
๓. เพื่อให้มีความพร้อมในการบริการต่อคณะครูและนักเรียนนักศึกษา
๔. เพื่อจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ประจำห้องเรียนรู้เฉพาะทาง
๕.

๖. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนนักศึกษา จำนวน ๓๖๐ คน ได้ห้องเรียนรู้เฉพาะทางเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่ จำนวน ๒ ห้อง
๒. เชิงคุณภาพ ผลิตกำลังคนตรงตามความต้องการของสถานประกอบการในปัจจุบัน

๗. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการโครงการ

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. ศึกษาข้อมูล	✓											
๒. เขียนโครงการ		✓										
๓. เสนอโครงการ		✓										
๔. ดำเนินตามโครงการ			✓	✓	✓							
๕. ติดตามและประเมินผล						✓						
๖. ส่งมอบงาน						✓						
๗. รายงานผลโครงการ						✓						

๗.๒ พื้นที่ดำเนินการ

แผนกวิชาช่างยนต์

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

๘.๑ ประมาณการจัดซื้อจัดจ้าง

- คั้นห้องและฝ้าเพดาน จำนวน ๒ ห้อง เป็นเงิน ๑๒๐,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๑๒๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้ห้องเรียนรู้เฉพาะทางเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่ที่พร้อมใช้งาน

๙.๒ สามารถผลิตกำลังคนตรงตามความต้องการของสถานประกอบการในปัจจุบัน

๙.๓ มีความพร้อมในการบริการต่อคณะครูและนักเรียน นักศึกษา

๙.๔ ได้จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ประจำห้องเรียนรู้เฉพาะทาง

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ควบคุมงานจ้าง

๑๐.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับงานจ้าง

โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ เครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ทเพื่อใช้ในสำนักงาน

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑.๑ นางยุวรีย์ กรุณามิตร

๑.๒นางสาวสลิลทิพย์ นาเลื่อน

๒. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์

ข้อ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มิติที่ ๓ การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “ การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มีเอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน”

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยเทคนิคตรัง ไม่มีเครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ท ใช้จัดทำเอกสารของแผนกวิชาฯ จึงก่อให้เกิดปัญหาในการปฏิบัติงานทางด้านเอกสาร

ดังนั้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ จำเป็นต้องจัดหาเครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ทให้เพียงพอกับการปฏิบัติงาน

๕.วัตถุประสงค

๑. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการในการทำงานและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน

๒. เพื่อทดแทนเครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ทและอุปกรณ์ที่ชำรุดและเสื่อมสภาพ

๖. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

- เครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ท จำนวน ๑ เครื่อง

๒. เชิงคุณภาพ

มีครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ทใช้อย่างเพียงพอในการทำเอกสารสำนักงาน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๔- ๒๕๖๕											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. ประชุมคณะกรรมการ	→											
๒. เขียนโครงการ	→											
๓. เสนอโครงการ	→	→										
๔. ดำเนินการตามโครงการ	→	→	→	→	→							
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ						→						

๗.๒ พื้นที่ดำเนินการ

แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

- เครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ท จำนวน ๑ เครื่อง เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท

รวม ๘,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ มีครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ท ใช้อย่างเพียงพอในการทำเอกสารสำนักงาน

๙.๒ เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ฯ ของผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ (ออสซิลโลสโคปและเครื่องกำเนิดสัญญาณ)

๑.ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทะนงศักดิ์ แสงศรี หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

๒.ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มิติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

<u>ด้านคุณภาพผู้เรียน</u>

๒.๑ เร่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๒.๒ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

สอดคล้องกับประกันคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๔. สภาพปัจจุบัน /หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันออสซิลโคปและเครื่องกำเนิดสัญญาณของแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ที่กำลังใช้งานอยู่มีจำนวนน้อยไม่เพียงพอต่อนักเรียน นักศึกษา อีกทั้งยังเป็นออสซิลโลสโคปและเครื่องกำเนิดสัญญาณที่มีอายุการใช้งานนานกว่า ๒๐ ปี มีความล้าสมัย ไม่เหมาะสมกับรายวิชาของแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบกับออสซิลโลสโคปและเครื่องกำเนิดสัญญาณเกิดการชำรุด ทำให้ใช้งานได้ไม่มีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครองการจัดซื้อครุภัณฑ์ ออสซิลโลสโคปและเครื่องกำเนิดสัญญาณ

๕. วัตถุประสงค

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีออสซิลโลสโคปและเครื่องกำเนิดสัญญาณเพียงพอและเหมาะสมในการเรียนรู้

๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๖. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

- ออสซิลโลสโคปและเครื่องกำเนิดสัญญาณ จำนวน ๑๐ เครื่อง

๒. เชิงคุณภาพ

แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์มีครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑.ขออนุมัติโครงการ	→											
๒.ประชุมคณะกรรมการ			→	→								
๓.ดำเนินการตามโครงการ				→	→	→	→	→	→	→	→	→
๔ติดตามการดำเนินงาน												→

๗.๒ พื้นที่ดำเนินการ

แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

- ออสซิลโลสโคป จำนวน ๑๐ เครื่อง @ ๒๗,๓๐๐ บาท เป็นเงิน ๒๗๓,๐๐๐ บาท
- เครื่องกำเนิดสัญญาณ จำนวน ๑๐ เครื่อง @ ๑๐,๗๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๐๗,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๘๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษามีออสซิลโลสโคปและเครื่องกำเนิดสัญญาณสำหรับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์มีออสซิลโลสโคปและเครื่องกำเนิดสัญญาณเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนในแผนกวิชาฯ

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึก พร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer)

๑. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาการท่องเที่ยว

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ A ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

A๑ ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

A๒ สร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน

สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

๔. สภาพปัจจุบัน /หลักการและเหตุผล

อุดมการณ์ของการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา เป็นการศึกษาที่มุ่งให้การศึกษาและการฝึกอบรมด้านวิชาชีพแขนงต่าง ๆ ในด้านทักษะความชำนาญงาน ด้านความรู้ ความเข้าใจ และด้านเจตคติ เพื่อเตรียมคนให้ประกอบอาชีพ โดยจัดให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานประกอบการ และความต้องการของท้องถิ่น ตามสภาพเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การมีงานทำ มีรายได้ ดังนั้น กระบวนการบริหารจัดการจะเน้นในเรื่องการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อว่าเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว สามารถเข้าสู่โลกการทำงานได้ทันที หรือสร้างความก้าวหน้าในอาชีพได้

จากนโยบายวิทยาลัยที่ส่งเสริมให้บุคลากร และผู้เรียนทุกคนรู้คุณค่าและประโยชน์จากเทคโนโลยี และมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีการศึกษาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และชีวิตประจำวันได้ ซึ่งแผนวิชาต่างๆ จะต้องเร่งรัดดำเนินการพัฒนาทางด้านการเรียนการสอน ด้านคุณภาพในการจัดทำเอกสารสำคัญแก่ผู้เรียน และด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีเป็นกลไกสำคัญในการสนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ให้สามารถเทียบเท่ากับภายนอกได้ แต่ในปัจจุบันยังขาดเครื่องมือที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานที่สะดวกรวดเร็ว จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์ขึ้น เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพิ่มการทำงานได้อย่างสะดวก รวดเร็วยิ่งขึ้น

๕.วัตถุประสงค

๑. แผนกวิชาการท่องเที่ยว พร้อมที่จะพัฒนาคุณภาพในการจัดทำเอกสารแก่ผู้เรียน

๒. แผนกวิชาการท่องเที่ยว มีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว

๓. ครู / นักเรียนในแผนกวิชาการท่องเที่ยว ได้ใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึก พร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer) จำนวน ๑ เครื่อง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

ได้มีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในแผนกวิชาการท่องเที่ยว

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ.๒๕๖๓								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑.ขออนุมัติโครงการ		→										
๒.ประชุมคณะกรรมการ		→	→									
๓.ดำเนินการตามโครงการ				→	→							
๔.ติดตามการดำเนินงาน						→	→					

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึก พร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer)

จำนวน ๑ เครื่อง @๘,๐๐๐ เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ มีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในแผนกวิชาการท่องเที่ยว

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์โน๊ตบุ๊ค สำหรับงานสำนักงาน

๑. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานสื่อการเรียนการสอน นายวรพงศ์ แสนสิงห์

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

๔. สภาพปัจจุบัน /หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันในการจัดการเรียนการสอนนั้นมีความจำเป็นจะต้องมีการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจอย่างชัดเจนและได้ฝึกทักษะที่ถูกต้องตามหลักการการเรียนรู้ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้ครูมีความรู้และพัฒนาตนเอง ในการใช้สื่อและผลิตสื่อ อาทิเช่น สื่อมัลติมีเดียและสื่อประเภทอื่นๆ ที่หลากหลาย และสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนนักศึกษาได้

ดังนั้น งานสื่อการเรียนการสอน จึงมีความจำเป็นในการจัดหาเครื่องมือ เครื่องคอมพิวเตอร์โน๊ตบุ๊คเพื่อสนับสนุนกระบวนการเรียนการสอนและสนับสนุนการประชุมสัมมนา อันจะเป็นประโยชน์ต่อกระบวนการเรียนการสอนตลอดจนการให้บริการสำหรับวิทยากรบรรยาย อื่นๆต่อไป

๕.วัตถุประสงค

๑. เพื่อให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์โน๊ตบุ๊ค รองรับการให้บริการและสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. เพื่อเป็นเครื่องมือนำเสนอสื่อมัลติมีเดียประจำห้องประชุมสัมมนา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

คอมพิวเตอร์พกพาสำหรับประจำห้องประชุมสัมมนา จำนวน ๑ เครื่อง

๖.๓ เชิงคุณภาพ

บุคลากร นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ประโยชน์ในกระบวนการถ่ายทอดสื่อฯ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ.๒๕๖๓								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑.ขออนุมัติโครงการ	→	→										
๒.ประชุมคณะกรรมการ		→	→									
๓.ดำเนินการตามโครงการ			→	→	→	→	→	→	→			
๔.ติดตามการดำเนินงาน										→	→	

๗.๒ พื้นที่ดำเนินการ

งานสื่อการเรียนการสอน วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ที่	รายการ	ราคา
๑	จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์โน๊ตบุ๊คสำหรับงานสำนักงาน CPU ไม่น้อยกว่า ๒.๐ GHz RAM ไม่น้อยกว่าDDR๔	๑๖,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ มีเครื่องคอมพิวเตอร์โน๊ตบุ๊ค สำหรับงานสำนักงาน จำนวน ๑ เครื่อง

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ ประเมินผลโครงการจากสำรวจความพึงพอใจในการใช้บริการของครู และนักเรียนนักศึกษา

โครงการจัดซื้อเครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์

๑. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานสื่อการเรียนการสอน นายวรพงศ์ แสนสิงห์

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๔. สภาพปัจจุบัน /หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันในการจัดการเรียนการสอนนั้นมีความจำเป็นจะต้องมีการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจอย่างชัดเจนและได้ฝึกทักษะที่ถูกต้องตามหลักการการเรียนรู้ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้ครูมีความรู้และพัฒนาตนเอง ในการใช้สื่อและผลิตสื่อ อาทิเช่น สื่อมัลติมีเดีย และสื่อประเภทอื่นๆ ที่หลากหลาย และสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนนักศึกษาได้

ดังนั้น งานสื่อการเรียนการสอน จึงมีความจำเป็นในการจัดหาเครื่องมือ เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์มาเพื่อทดแทนเครื่องเดิมที่ชำรุด เนื่องจากการใช้งานมานานและไม่สามารถซ่อมแซมได้แล้ว เพื่อสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ อันจะเป็นประโยชน์ต่อกระบวนการเรียนการสอนตลอดจนการให้บริการสำหรับวิทยากรบรรยาย อื่นๆต่อไป

๕.วัตถุประสงค

๑. เพื่อให้มีเครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์รองรับการให้บริการและสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. เพื่อเป็นเครื่องมือนำเสนอสื่อมัลติมีเดียประจำห้องประชุมศรีตรัง

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์สำหรับห้องประชุมศรีตรัง จำนวน ๒ เครื่อง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากร นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ประโยชน์ในกระบวนการถ่ายทอดสื่อฯ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑.ขออนุมัติโครงการ	→	→										
๒.ประชุมคณะกรรมการ		→	→									
๓.ดำเนินการตามโครงการ				→	→	→	→	→	→			
๔.ติดตามการดำเนินงาน										→	→	

๗.๒ พื้นที่ดำเนินการ

ห้องประชุมศรีตรัง วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ที่	รายการ	ราคา
๑	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ชนิด LCD/DLP ความสว่างไม่น้อยกว่า ๔,๐๐๐ Ansi Lumens ความละเอียด ๑,๙๘๐*๑,๒๐๐ (WUXGA) จำนวน ๒ เครื่อง	๑๖,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ มีเครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์สำหรับห้องประชุมศรีตรัง จำนวน ๒ เครื่อง

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ ประเมินผลโครงการจากสำรวจความพึงพอใจในการใช้บริการของครู และนักเรียนนักศึกษา

โครงการเตรียมความพร้อมผู้เข้าประกวดนิทานพื้นบ้านระดับภาค ภาคใต้

๑. ชื่อรับผิดชอบโครงการ นางตาลตะวัน ขอดแก้ว หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
นางสาวปิยะนุช เพชร์ฤทธิ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางอัญมณี อุทรักษ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ

๒. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง

( ) มติคณะรัฐมนตรี ( )นโยบายชาติ () นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (/)นโยบาย สอศ.

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยอาชีวศึกษา จังหวัดตรังได้จัดการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ขึ้นหมวดวิชาภาษาไทย แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคตรัง ได้คัดเลือกตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดการเล่านิทานพื้นบ้าน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดตรัง ได้รับรางวัลชนะเลิศเป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับภาคภาคใต้ ในลำดับต่อไป

ดังนั้นหมวดวิชาภาษาไทย แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคตรังจึงได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมผู้เข้าประกวดนิทานพื้นบ้านระดับภาค ภาคใต้ขึ้น เพื่อฝึกซ้อมทักษะการพูด การแสดง ของผู้เข้าประกวด รวมทั้งเตรียมความพร้อมด้านอุปกรณ์ ฉากประกอบการเล่านิทาน เพื่อใช้ในการแข่งขันระดับภาค ภาคใต้ จังหวัดภูเก็ต ระหว่างวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๒

๕.วัตถุประสงค

๑. เพื่อฝึกซ้อมทักษะการพูดและการแสดงของผู้ประกวดการเล่านิทานพื้นบ้าน
๒. เพื่อเตรียมความพร้อมอุปกรณ์และฉากประกอบการเล่านิทานพื้นบ้าน

๖. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ
ผู้ประกวดการเล่านิทานพื้นบ้าน ระดับภาค ภาคใต้ จำนวน ๑ คน
๒. เชิงคุณภาพ
ผู้ประกวดการเล่าทานพื้นบ้านได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนไปแข่งขันระดับชาติ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ห้องเรียน ๒๒๒ อาคารเรียน ๒ วิทยาลัยเทคนิคตรัง
๗.๑ ระยะเวลาดำเนินการ
๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – ๔ ธันวาคม ๒๕๖๕

๗.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาในการดำเนินการ
๑. ขออนุมัติโครงการ	๒๐ - ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
๒. ดำเนินตามโครงการ	๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – ๔ ธันวาคม ๒๕๖๕
๓. ติดตามและประเมินผล	๕ – ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๔
๔. รายงานผลโครงการ	๑๕ – ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๔

๘. งบประมาณในการดำเนินการ (รายละเอียดค่าใช้จ่ายและประเภทงบประมาณ)

ค่าฉากประกอบการเล่านิทาน ๒,๐๐๐ บาท

ค่าเช่าชุดเครื่องแต่งกาย ๑,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้าประกวดการเล่านิทานพื้นบ้านมีความพร้อมในการเข้าประกวด

๒. ผู้เข้าประกวดการเล่านิทานพื้นบ้านมความสามารถเป็นตัวแทนในการแข่งขันระดับชาติ

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ในการดำเนินการตามโครงการนี้จะประเมินโดยใช้วิธีสังเกตและสรุปผลรายงานโครงการ

โครงการประกวดผลงานสะเต็มศึกษาระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ๑. นายเจษฎา อนันทวรรณ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๒. นางตาลตะวัน ขอดแก้ว หัวหน้าวิชาแผนกสามัญสัมพันธ์
๓. นางอ้อมใจ ขวัญนิมิต ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔. นาสาวสุชานุช พิศุทธางกูร ผู้รับผิดชอบโครงการ

๒. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
ยุทธศาสตร์ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีการแข่งขันทักษะพื้นฐาน โดยมีการจัดประกวดผลงานสะเต็มศึกษาขึ้น เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้บูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์(Science :S) เทคโนโลยี (Technology:t) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering:E) และคณิตศาสตร์ (Mathematec: : M) มาใช้ในการแก้ปัญหาที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง โดยผ่านกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม (Engineering Design Process : EDP) เพื่อให้ได้ผลงานที่มีประสิทธิภาพ

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักในการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งที่สนับสนุนการทำงานอย่างมีระบบ มีขั้นตอน ใช้ทักษะสะเต็มในการคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง ทางแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ โดยหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ จึงสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาได้เข้าร่วมและทำรผลงานสะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION) เพื่อนำผลงานทางด้านสะเต็มศึกษาเข้าร่วมการประกวดทักษะพื้นฐาน ในระดับ ปวช. และ ปวส. โดยจัดส่งเข้าร่วมประกวดในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด เพื่อหาตัวแทนในระดับจังหวัดเข้าสู่การประกวดต่อไปในระดับภาคและระดับชาติ ต่อไป

๕.วัตถุประสงค

๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะสะเต็มศึกษา (Stem Education) ให้แก่นักเรียน นักศึกษา
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ความรู้ ความสามารถที่ได้จากการศึกษามาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติจริง
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์นอกเหนือจากการศึกษาในห้องเรียน
๔. เพื่อยกระดับทักษะพื้นฐานของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้ก้าวสู่ระดับสากล

๖. เป้าหมาย

๑ เชิงปริมาณ
จำนวนทีมการประกวดสะเต็มศึกษาอย่างน้อยระดับละ ๑ ทีม

๒ เชิงคุณภาพ
ผู้เรียนมีทักษะทางด้านสะเต็มศึกษา สามารถบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ (Science :S) เทคโนโลยี (Technology:t) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering:E) และคณิตศาสตร์ (Mathematec: : M) มาใช้การแก้ปัญหาที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง โดยผ่านกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม (Engineering Design Process : EDP)ได้

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	→	→	→									
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ		→										
๓. ดำเนินการตามโครงการ		→	→	→								
๔. ประเมินผล			→	→	→							
๕. สรุปผลและติดตามผล				→	→							

๗.๒ พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘. งบประมาณ/ ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

๘.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และการจัดทำรูปเล่มสะเต็มศึกษา เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๘.๒ ค่าอาหารว่างสำหรับคณะกรรมการและผู้เข้ารวมแข่งขันจำนวน ๓๐ คน ๆ ละ ๒๕ บาท
จำนวน ๒ มื้อ เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท

๘.๓ ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการและผู้เข้ารวมแข่งขันจำนวน ๓๐ คน ๆ ละ ๕๐ บาท
จำนวน ๒ มื้อ เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๘,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ มีการจัดทำผลงานสะเต็มศึกษาเข้าร่วมการประกวดอย่างน้อยระดับละ ๑ ทีม

๙.๒ ผู้เรียนนำความรู้ทางด้านสะเต็ม มาใช้ในการแก้ปัญหาที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ แบบสอบถามความคิดเห็นการเข้าร่วมโครงการ

๑๐.๒ ติดตามและประเมินผลความสำเร็จของโครงการหลังการดำเนินงานเสร็จสิ้นตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายและขอบเขตการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ

๑.ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้าแผนกวิชา

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ ๑. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มิติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

<u>ด้านคุณภาพผู้เรียน</u>

๒.๑ เร่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๒.๒ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมในการพัฒนาตนเอง เพื่อสอดคล้องตามหลักพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ที่ว่า “ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ “นอกจากเป็นบทบาทหน้าที่โดยตรงของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งต้องได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่ายที่เกี่ยวข้องจึงจะบรรลุวัตถุประสงค์สูงสุด สถานศึกษามีภาระหลักในการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้สื่อการเรียนรู้การวัดและประเมินผลการศึกษา การแนะแนวการศึกษาด้านอาชีพ และการวิจัยทางการศึกษาได้ร่วมมือกับสถานพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพร่วมกับสถานประกอบการขึ้น เพื่อพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสถานประกอบการ ซึ่งเชื่อมั่นว่าจะเป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมในทุกด้านอย่างดียิ่ง

๕.วัตถุประสงค

๑. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรานสมรรถนะของสถานศึกษา

๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

๖. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ

๒. เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ

๖.๒.๒ สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในหลายแนวทางและหลายรูปแบบ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. ขออนุมัติโครงการ		→										
๒. สำรวจราคาและแหล่งจัดซื้อ		→										
๓. ดำเนินการจัดโครงการ			→	→	→							
๕. สรุปผลการดำเนินงาน						→						

๗.๒ พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินการ (รายละเอียดค่าใช้จ่ายและประเภทงบประมาณ)

งบประมาณในการดำเนินการ

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะอาชีพ

๒. สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการสถานประกอบการ

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการจัดซื้อวัสดุสาธิตและการแสดงทักษะภาษาอังกฤษ – จีน (การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาคใต้) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

๑.๑ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑.๒ หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

๑.๓ ครู – ครูพิเศษสอน หมวดวิชาภาษาอังกฤษ – จีน

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์สำนักงานคุณกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านทักษะการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ข้อ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ด้านเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา ด้านยกระดับมาตรฐานทักษะวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษา ด้านส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนภายใต้ความร่วมมือไทย – จีน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ในการประชุมวิชาการ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคภาคใต้ ณ จังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้กำหนดการแข่งขันการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ และการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง และการพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งทางวิทยาลัยเทคนิคตรังได้เป็นตัวแทนในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง ในรายการดังกล่าว และในการนี้การเข้ารวมแข่งขันทักษะการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษโดยการแต่งหน้าขนมเค้ก ดัดแปลงขนมเค้กเมืองตรังให้เพิ่มมูลค่าขนมเค้ก โดยการตกแต่งด้วยวัสดุที่มีคุณค่าและสวยงาม ส่วนการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลางนักศึกษาตัวแทนระดับ อศจ.จะมีการแสดงโชว์วัฒนธรรมจีนในการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง

๕.วัตถุประสงค

๕.๑ เพื่อให้นักศึกษาตัวแทนระดับอศจ.ได้สาธิตการแต่หน้าขนมเค้กได้อย่างสวยงามเหมาะสม

๕.๒ เพื่อให้นักศึกษาตัวแทนระดับอศจ.แสดงโชว์การแสดงในการพูดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง

๕.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาตัวแทนระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง	จำนวน ๓ คน
วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแต่งหน้าขนมเค้ก	จำนวน ๘ รายการ
ชุดการแสดงวัฒนธรรมจีน	จำนวน ๑ ชุด

๖.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาตัวแทนระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง พูดสาธิตการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ

นักเรียน นักศึกษาตัวแทนระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง พูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ

นักเรียน นักศึกษาตัวแทนระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง ประกวดพูดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลางพร้อมการแสดง

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

การแข่งขันพูดสาธิตการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ วันที่ ๒ – ๔ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต

การแข่งขันพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ วันที่ ๑ – ๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต

การแข่งขันการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง วันที่ ๑ – ๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

วัสดุอุปกรณ์การแข่งขันพูดสาธิตการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน ๑,๓๔๕ บาท

ค่าเช่าชุดการแสดง การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง จำนวน ๕๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑,๘๔๕ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการแสดงออก

๒. ได้ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง เข้าร่วมแข่งขัน ประกวดทักษะพื้นฐานการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน และการประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ ระดับชาติ ต่อไป

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ ผลคะแนนการแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดทักษะพื้นฐานการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน และการประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ ระดับภาคใต้ อยู่ในระดับเหรียญทอง

๑๐.๒ รายงานผลนักเรียน นักศึกษาที่ได้เป็นตัวแทนการประกวดทักษะพื้นฐานการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน และการประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ ระดับภาคใต้ เพื่อเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันประกวดระดับชาติต่อไป

โครงการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ประจำห้อง ห้องเรียนรู้เฉพาะทางเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่

๑. ชื่อรับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาช่างยนต์

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง

( ) มติคณะรัฐมนตรี ( )นโยบายชาติ () นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (/)นโยบาย สอศ.
ข้อที่ ๑๒ การจัดการการเรียนรู้

๔. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนได้ปรับรูปแบบไปมากใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนแผนกช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคตรัง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ผ่านการใช้งานมายาวนานขาดการพัฒนาให้ทันต่อเทคโนโลยีในปัจจุบัน มีสภาพเสื่อมโทรม เนื่องจากการผ่านอายุการใช้งานมาเป็นเวลา ๔๐ ปี ทำให้สภาพโดยทั่วไปไม่มีความพร้อมในการใช้งานเป็นเหตุให้การจัดการเรียนการสอนและการผลิตกำลังคนไม่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

ดังนั้น แผนกช่างยนต์วิทยาลัยเทคนิคตรัง ต้องการจัดทำห้องเรียนเรียนรู้เฉพาะทางเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่เพื่อให้มีความพร้อมในการใช้งานทั้งนี้เพื่อประโยชน์ต่อสถานศึกษาเพื่อให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและผลิตกำลังคนตรงตามความต้องการของสถานประกอบการในปัจจุบันอย่างสมบูรณ์แบบต่อไป

๕.วัตถุประสงค

๑. เพื่อจัดทำห้องเรียนรู้เฉพาะทางเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่
๒. เพื่อผลิตกำลังคนตรงตามความต้องการของสถานประกอบการในปัจจุบัน
๓. เพื่อให้มีความพร้อมในการบริการต่อคณะครูและนักเรียนนักศึกษา
๔. เพื่อจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ประจำห้องเรียนรู้เฉพาะทาง

๖. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนนักศึกษา จำนวน ๓๖๐ คน ได้ห้องเรียนรู้เฉพาะทางเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่ จำนวน ๒ ห้อง
๒. เชิงคุณภาพ ผลิตกำลังคนตรงตามความต้องการของสถานประกอบการในปัจจุบัน

๗. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการโครงการ

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑๐ ศึกษาข้อมูล	✓											
๑๑ เขียนโครงการ		✓										
๑๒ เสนอโครงการ		✓										
๑๓ ดำเนินตามโครงการ			✓	✓	✓							
๑๔ ติดตามและประเมินผล						✓						
๑๕ ส่งมอบงาน						✓						
๑๖ รายงานผลโครงการ						✓						

๗.๒ พื้นที่ดำเนินการ

แผนกวิชาช่างยนต์

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

๘.๑ ประมาณการจัดซื้อจัดจ้าง

- เครื่องปรับอากาศ จำนวน ๑ ห้อง เป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท
- ระบบไฟฟ้า แสงสว่าง จำนวน ๒ ห้อง เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท
- ตู้เก็บเอกสาร จำนวน ๑ ตู้ เป็นเงิน ๑๐,๕๐๐ บาท
- โต๊ะปฏิบัติงานและเก้าอี้ จำนวน ๕ ชุด เป็นเงิน ๒๔,๕๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้วัสดุครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศประจำห้องเรียนรู้เฉพาะทาง ๑ เครื่อง

๒. สามารถผลิตกำลังคนตรงตามความต้องการของสถานประกอบการในปัจจุบัน

๓. มีความพร้อมในการบริการต่อคณะครูและนักเรียน นักศึกษา

๔. ได้จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ประจำห้องเรียนรู้เฉพาะทาง

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้าง

โครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูแผนกวิชาการบัญชี
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕
ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง

( ) มติคณะรัฐมนตรี ( ) นโยบายชาติ ( ) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (/) นโยบาย สอศ. มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒ เรื่องสถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์และงบประมาณของสถานศึกษาที่อยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

หลักการและเหตุผล

ตามที่แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคตรัง ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณสำหรับจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนการสอนในปีงบประมาณ ๒๕๕๐ จำนวน ๒๖ เครื่อง และขณะนี้เครื่องดังกล่าวได้ชำรุด จึงได้ส่งคืนพัสดุไปหมดแล้ว ปัจจุบันเครื่องที่สามารถใช้งานได้มี จำนวน ๑๕ เครื่อง ซึ่งเป็นเครื่องที่ได้รับการบริจาคจากนักเรียน นักศึกษาศิษย์เก่า แต่เครื่องคอมพิวเตอร์ดังกล่าวสามารถใช้ลงโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชีได้เพียง ๑๐ เครื่องเท่านั้น เนื่องจากคุณสมบัติของเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่ร้องรับกับโปรแกรมสำเร็จรูปที่ต้องใช้ และนักเรียนนักศึกษาจะต้องเรียนรายวิชาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ จำนวน ๓ รายวิชา ได้แก่การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี การใช้โปรแกรมตารางงาน จึงทำให้ไม่เพียงพอต่อนักเรียนนักศึกษา ซึ่งมีจำนวน ต่อห้องๆละ ๓๓-๓๙คน ส่งผลให้การเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ นักเรียนนักศึกษาไม่สามารถฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพและวิชาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ได้ตามสมรรถนะรายวิชา ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาในการเรียนการสอน การศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามสมรรถนะของรายวิชาและก่อให้เกิดประสิทธิภาพ แผนกวิชาการบัญชีจำเป็นต้องจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอกับนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒๓ ชุด

วัตถุประสงค

๑. เพื่อจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ เป็นสื่อการเรียนการสอน จำนวน ๒๓ ชุด
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ในทางบัญชีได้อย่างเพียงพอ

เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๓ ชุด
๒. เชิงคุณภาพ นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี ระดับ ปวช. และปวส. ได้ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ในทางบัญชีได้อย่างเพียงพอ

กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. เขียนโครงการ	→	→										
๒. เสนอโครงการ		→	→									
๑. ดำเนินงานตามโครงการ		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
๔. สรุปผลการดำเนินงาน											→	→

- พื้นที่ดำเนินการ

ห้อง ๘๔๑๒ แผนกวิชาการบัญชี ชั้น ๔ อาคารสถาบันการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง

งบประมาณในการดำเนินการ

เครื่องคอมพิวเตอร์ PC พร้อมเครื่องสำรองไฟ จำนวน ๒๓ ชุด+ เป็นเงิน ๔๖๐,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. แผนกวิชาการบัญชีมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถใช้เรียนวิชาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์กับการบัญชีและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปได้จำนวน ๒๓ ชุด

๒. นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการาบัญชี ระดับ ปวช. และปวส. ได้ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ในทางบัญชีได้อย่างเพียงพอ และเป็นไปตามสมรรถนะรายวิชา

โครงการทำสัญญาฝึกอาชีพ ๓ ฝ่ายประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคี

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางวริศา ทองนอก, นายทนงศักดิ์ ศิลปภักดี, นายณรงค์ ฤทธิเดช

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
☑ เพิ่มปริมาณผู้เรียน
☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
☑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หมายถึง การจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการในเรื่องการจัดหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การจัดการฝึกอาชีพ การวัดและการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือสถาบันและเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ เพื่อประโยชน์ในการผลิตและพัฒนากำลังคนสถานศึกษาอาชีวศึกษา

โดยมีการจัดแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพ การวัดผลและการประเมินผลเพื่อมุ่งเน้นผลิตผู้สำเร็จการศึกษาในระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยีสายปฏิบัติการให้เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจทักษะในคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกิจนิสัยที่เหมาะสม ปฏิบัติงานได้จริง ปฏิบัติงานที่ใช้เทคนิคในการทำงาน สร้างและพัฒนางาน วางแผนจัดการพัฒนาตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ มีสรรถนะนำไปปฏิบัติงานหรือปรพกอบอาชีพอิสระได้ตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพและมาตรฐานสมรรถนะของสาขาวิชานั้น ๆ โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ

ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เน้นการจัดการเรียนระบบทวิภาคี เพื่อเป็นการสร้างกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงานให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการโดยให้สถานศึกษาเพิ่มปริมาณสาขาวิชาผู้เรียนระบบทวิภาคีให้มาก และขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและได้มีการติดตามประเมินอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนา

๕. วัตถุประสงค

๑. เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน สาขาวิชาในระบบทวิภาคี
๒. เพื่อยกระดับคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี
๓. สร้างความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองเกี่ยวกับนโยบายในการจัดการและการทำสัญญาการฝึกอาชีพ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. เชิงปริมาณ

สถานประกอบการ จำนวน ๓๐ แห่ง และผู้ปกครองนักศึกษา จำนวน ๑๓๖ คน นักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ จำนวน ๑๓๖ คน

๒. เชิงคุณภาพ

๑. มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

๒. ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทิวภาคี

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ตค.๒๕๖๔	พย.๒๕๖๔	ธค.๒๕๖๔	มค.๒๕๖๕
๑. วางแผนกิจกรรม	→			
๒. เสนอโครงการขออนุมัติ		→		
๓. ประชุมคณะกรรมการ			→	
๔. ดำเนินการตามโครงการ			→	
๕.รายงานผลการประชุม				→

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๙,๖๒๕ บาท ได้แก่

๑. ค่าวัสดุ	จำนวนเงิน	๑,๓๕๐.๐๐	บาท
๒. ค่าอาหารว่า	จำนวนเงิน	๘,๒๗๕.๐๐	บาท
	รวม	๙,๖๒๕.๐๐	บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เพิ่มปริมาณผู้เรียน สาขาวิชาในระบบทวิภาคี

๙.๒ พัฒนาคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี

๙.๓ วิทยาลัยฯ มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๙.๔ ผู้ปกครองเข้าใจและให้ความสำคัญการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑๐.๒ ประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการปรับปรุงเครื่องเสียงอาคารลานอเนกประสงค์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายทะนงศักดิ์ แสงศรี

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
๓.๒ แผนสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยเครื่องเสียงอาคารลานอเนกประสงค์ไม่มีลำโพงมอนิเตอร์บนเวทีทำให้เสียงบริเวณบนเวทีและด้านหน้าตรงกลางไม่ค่อยได้ยินและเครื่องมิกเซอร์ที่ใช้งานอยู่ขณะนี้ช่องไมค์ชำรุด ๒ ช่อง จากทั้งหมด ๔ ช่อง เนื่องจากการใช้งานเป็นประจำทุกวัน ทำให้ช่องไมค์ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน เมื่อมีงานของวิทยาลัยเทคนิคตรังและหน่วยงานจากภายนอก ดังนั้นจังขอเสนอโครงการปรับปรุงเครื่องเสียงอาคารลานอเนกประสงค์

๕.วัตถุประสงค

๑. เพื่อใช้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยเทคนิคตรังและหน่วยงานอื่น
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ลานอเนกประสงค์จัดกิจกรรมเล่นกีฬาต้านยาเสพติด

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

มีมิกเซอร์และลำโพงมอนิเตอร์เครื่องเสียงลานอเนกประสงค์ของวิทยาลัยเทคนิคตรัง ๑ ชุด

เชิงคุณภาพ

การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยเทคนิคตรังทำให้ระบบเสียงลานอเนกประสงค์เสียงดังครอบคลุมทั้งบริเวณและมีคุณภาพ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	→											
๒. ประชุมคณะกรรมการ	→											
๓. ดำเนินงานตามโครงการ		→	→									
๔. ติดตามการดำเนินงาน				→								

๗.๒ พื้นที่ดำเนินการ

ลานอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

งบประมาณในการดำเนินการ ๔๒,๘๙๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีมิกเซอร์และลำโพงมอนิเตอร์เครื่องเสียงลานอเนกประสงค์ของวิทยาลัยเทคนิคตรัง ๑ ชุด

๒. ได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยเทคนิคตรังทำให้ระบบเสียงลานอเนกประสงค์เสียงดังครอบคลุมทั้งบริเวณและมีคุณภาพ

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการติดตั้งเครื่องจักร เดินระบบไฟ ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยียางฯ โรงงาน ๒

๑.ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุรศักดิ์ เทพทอง

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
สอดคล้องกับการประกับคุณภาพภายในของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แผนกเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ วิทยาลัยเทคนิคตรัง มีการจัดการเรียนการสอนทั้งในด้านทฤษฎีและปฏิบัติ มีการใช้เครื่องจักร อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ และเครื่องจักรจัดอยู่อย่างเป็นหมวดหมู่ จังมีการขนย้ายเครื่องจักร อุปกรณ์ในการเรียนการสอนจากอาคารเรียน ๗ ไปยังห้องปฏิบัติการเทคโนโลยียางฯ โรงงาน ๒

เพื่อให้การติดตั้งเครื่องจักร อุปกรณ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสามารถใช้งานได้ตามปกติ อุปกรณ์เครื่องมือต่างๆ ตลอดจนการปฏิบัติงานกับเครื่องจักรอย่างปลอดภัย และเป็นระบบมากยิ่งขึ้น จึงขอจัดทำโครงการติดตั้งเครื่องจักร เดินระบบไฟ ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยียางฯ โรงงาน ๒ ให้เสร็จเรียนร้อยเหมาะกับการเรียนการสอน เกิดความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๕.วัตถุประสงค

๑. เพื่อติดตั้งเครื่องจักร ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยียางฯ โรงงาน ๒
๒. เพื่อติดตั้งเดินระบบไฟ ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยียางฯ โรงงาน ๒
๓. เพื่อให้เครื่องจักรสามารถใช้งานได้ตามปกติ และเกิดความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

๖. เป้าหมาย

๑.เชิงปริมาณ เครื่องจักร อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยียางฯ โรงงาน ๒ แผนกเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๒.เชิงคุณภาพ ได้เครื่องจักร อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยียางฯ โรงงาน ๒ ที่มีประสิทธิภาพ มีความปลอดภัยในการใช้งานเหมาะกับการเรียนการสอน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ติดตั้งเครื่องจักร อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยียางฯ โรงงาน ๒

๗.๒ เดินระบบไฟ ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยียางฯ โรงงาน ๒

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	→	→										
๒. ประชุมกรรมการ		→	→									
๓. ดำเนินการจัดโครงการ			→	→	→	→	→	→	→	→		
๔. สรุปผลการดำเนินงาน											→	→

พื้นที่ดำเนินการ

ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยียางฯ โรงงาน ๒ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินการ ๔๕,๐๐๐ บาท

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.ติดตั้งเครื่องจักร อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยียางฯ โรงงาน ๒	๑๕,๐๐๐
๒.เดินระบบไฟ ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยียางฯ โรงงาน ๒	๓๐,๐๐๐
รวม	๔๕,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้เครื่องจักร อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยียางฯ โรงงาน ๒ ที่มีประสิทธิภาพ มีความปลอดภัยในการใช้งานเหมาะกับการเรียนการสอน

๒. ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการปรับปรุงห้องการเรียนรู้เฉพาะทางการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี

ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูแผนกวิชาการบัญชี

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง

( ) มติคณะรัฐมนตรี ( )นโยบายชาติ () นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (/)นโยบาย สอศ. มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒ เรื่องสถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์และงบประมาณของสถานศึกษาที่อยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

หลักการและเหตุผล

ตามที่แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคตรัง มีห้องปฏิบัติการเรียนรู้เฉพาะทางเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี จำนวน ๑ ห้อง ซึ่งห้องดังกล่าวใช้เรียนวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี การบัญชีคอมพิวเตอร์ และการใช้โปรแกรมตารางงาน โดยมีเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์หลักในการเรียนรู้ แต่ห้องดังกล่าวยังไม่มีเครื่องปรับอากาศ จังทำให้เครื่องคอมพิวเตอร์ชำรุดได้ง่าย ส่งผลให้การเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงจำเป็นต้อจัดหาเครื่องปรับอากาศ จำนวน ๒ เครื่อง เพื่อให้ห้องเรียนดังกล่าวมีบรรยากาศและสภาวะแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยและมีความสุขและเกิดกระบวนการคิดมีทักษะชีวิตและมีทักษะการทำงาน

วัตถุประสงค

๑. เพื่อจัดซื้อเครื่องปรับอากาศ จำนวน ๒ เครื่อง

๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีบรรยากาศและสภาวะแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัยและมีความสุข

เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ จัดซื้อเครื่องปรับอากาศ จำนวน ๒ เครื่อง

๒. เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา มีบรรยากาศและสภาวะแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัยและมีความสุข

กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. เขียนโครงการ	→	→										
๒. เสนอโครงการ		→	→									
๒. ดำเนินงานตามโครงการ		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
๔. สรุปผลการดำเนินงาน											→	→

งบประมาณในการดำเนินการ (รายละเอียดค่าใช้จ่ายและประเภทงบประมาณ)

- เครื่องปรับอากาศ จำนวน ๒ เครื่อง เป็นเงิน ๑๑๐,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ห้องปฏิบัติการเรียนรู้เฉพาะทางของแผนกวิชาการบัญชีมีเครื่องปรับอากาศ จำนวน ๒ เครื่อง

๒. นักเรียน นักศึกษา มีบรรยากาศและสภาวะแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัยและมีความสุข และเกิดกระบวนการคิดที่ดีต่อการเรียนและการทำงาน

ผลผลิต (Out Put) พร้อมตัวชี้วัด (จำนวนที่ได้รับเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ เชิงเวลาและเชิงต้นทุนจากการดำเนินโครงการ) เครื่องปรับอากาศ จำนวน ๒ เครื่อง

โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ V – NET สำหรับนักเรียน ปวช.๓ และนักศึกษา ปวส.๒

๑.ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

๑.๑ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑.๒ หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

๑.๓ นางสาวพรพนา ทับเที่ยง

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ A ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

- **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบงชี้ที่ ๑.๑ ด้านความรู้

- การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๔. สภาพปัจจุบัน /หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ได้มอบหมายให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอน ตามแนวทางการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปการสอน โดยมุ่งเน้นให้แต่ละแผนกวิชา จัดการเรียนการสอนให้หลากหลาย เน้นการบูรณาการ การมีส่วนร่วม การเสริมสร้างทักษะความรู้ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ให้นักเรียน นักศึกษาในแต่ละสาขางาน

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เป็นกระบวนการที่ใช้ในการวัดความรู้มาตรฐานของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา ซึ่งมีเป็นประจำทุกปี และภาษาอังกฤษยังเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและการประกันคุณภาพภายนอก อยู่ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้ตระหนักและเห็นความจำเป็นในด้านการใช้ภาษาอังกฤษ จึงจัดโครงการ เตรียมความพร้อมก่อนสอบ (V-NET) ของนักเรียน นักศึกษาระดับปวช.๓ และนักศึกษา ปวส.๒ ทุกสาขางาน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาระดับปวช.๓ และนักศึกษา ปวส.๒ ได้เตรียมความพร้อมก่อนสอบ (V-NET)

๕.๒ เพื่อเพิ่มปริมาณการสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สอบ (V-NET) ของนักเรียน นักศึกษาระดับปวช.๓ และนักศึกษา ปวส.๒

๕.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการสอบ (V-NET)

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษาระดับปวช.๓ และนักศึกษา ปวส.๒ จำนวน ๑๕๐ คน ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ (V-NET)

เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ สามารถเข้าใจการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ มีความมั่นใจและเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ
- นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้อย่างเข้มแข็ง

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. เขียนโครงการ	→											
๒. เสนอโครงการ		→										
๓. ดำเนินงานตามโครงการ			→	→								
๔. สรุปผลการดำเนินงาน					→							

๗.๒ พื้นที่ดำเนินการ

ห้องประชุมศรีตรัง อาคารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘.งบประมาณในการดำเนินการ

ค่าใช้สอย

- ค่าอาหารว่าง (๑๕๐ คน @ ๒ มื้อ @ ๑๕ บาท) จำนวน ๔,๕๐๐ บาท

ค่าวัสดุ

- ค่าถ่ายเอกสาร เย็บเล่ม ค่าวัสดุ ค่าไวนิลประชาสัมพันธ์ จำนวน ๑,๔๐๐ บาท

ค่าตอบแทน

- วิทยากรต่างชาติ (ชั่วโมงละ ๗๕๐ * ๖ ชั่วโมง * ๑ คน * ๑ วัน) จำนวน ๔,๕๐๐ บาท
- วิทยากรชาวไทย (ชั่วโมงละ ๖๐๐ * ๖ ชั่วโมง * ๑ คน * ๑ วัน) จำนวน ๓,๖๐๐ บาท

รวม ๑๔,๐๐๐ บาท

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาระดับปวช.๓ และนักศึกษา ปวส.๒ วิทยาลัยเทคนิคตรัง ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ (V-NET)

๙.๒ นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรัง สามารถนำทักษะภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เข้าอบรมมีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบเพิ่มขึ้น	ทดสอบความรู้	แบบทดสอบความรู้

โครงการฝึกซ้อมเพื่อเตรียมการในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายทะนงศักดิ์ แสงศรี

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓.โครงการสอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๔. หลักการและเหตุผล

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ เป็นกิจกรรมทางวิชาการที่จะช่วยการกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความมุ่งมั่นตั้งใจในการศึกษาหาความรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านวิชาชีพ เป็นกระบวนการของการพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งนักเรียน นักศึกษามีการฝึกซ้อมเพื่อเตรียมการในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ดังนั้นจึงขอเสนอโครงการฝึกซ้อมเพื่อเตรียมการในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จังหวัดภูเก็ต

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเตรียมการในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมฝึกซื้อเพื่อเตรียมการในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๙๑ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมฝึกซื้อเพื่อเตรียมการในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีความพร้อมและมีคุณภาพ

๗. วิธีดำเนินงาน

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน / ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.๒๕๖๔		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
๑. ประชุมคณะกรรมการ		→	
๒. เขียนโครงการ		→	
๓. เสนอโครงการ		→	
๔. ดำเนินการตามโครงการ		→	→
๕. การติดตามและรายผลโครงการ		→	→

๗.๒ พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

-ค่าธุรการนอกเวลาราชการนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๙๑ คน คนละ ๕๐ บาท/วัน จำนวน ๑๐ วัน รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๔๕,๕๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมฝึกซ้อเพื่อเตรียมการในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีความพร้อมและมีคุณภาพ

๑๐.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามและรายงานผลโครงการตั้งแต่ พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมแนวทางการเรียนรู้วิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต วิทยาลัยเทคนิคตรัง สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายณรงค์ ฤทธิเดช และผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาเทคโนโลยียานยนต์ เทคโนโลยีสารสนเทศ

ระยะเวลาดำเนินการ : วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๕

โครงการสอดคล้องกับนโยบาย

( ) มติคณะรัฐมนตรี ( ) นโยบายชาติ (/) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (/) นโยบาย สอศ.

ข้อ ๔ ชื่อนโยบาย พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ หมวด ๑ มาตรา ๖ การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้

หลักการและเหตุผล

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรีเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ พ.ศ.๒๕๒๒ ที่กำหนดให้สถานศึกษาที่จะเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรต่อเนื่อง โดยผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อประโยชน์ในการกำหนดและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การรับรองวิทยฐานะและมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ เพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ มาตรา ๑๒ และมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑ ให้สถาบันการศึกษาดำเนินการพิจารณาความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษา ตามระเบียบคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการหลักสูตรปริญญาตรีของสถาบันดำเนินการพัฒนาหลักสูตร มอบหมายให้ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกลยุทธ์การสอนและประเมินผลตามรายละเอียดของหลักสูตรให้บรรลุผลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคตรัง สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ ได้เปิดการเรียนการสอนนักศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ จำนวน ๓ สาขาวิชา ประกอบด้วย สาขาเทคโนโลยียานยนต์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และเพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องเรียนรู้ตามกรอบของโครงสร้างหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า ๗๕ หน่วยกิต และมีมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้าน จึงจะจบหลักสูตร ประกอบด้วย ๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒)ด้านความรู้ ๓) ด้านทักษะทางปัญญา ๔)ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๕)ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๖) ด้านทักษะทางวิชาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านทักษะทางปัญญา ทุกหลักสูตรจะต้องส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีสามารถรวมรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการด้านเทคโนโลยี สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ทางเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ดำเนินการวิจัย เพื่อ

แก้ปัญหาดังกล่าว ซึ่งสอดคล้องกับกลุ่มวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ของทุกหลักสูตร ทุกสาขา จะต้องเรียนรู้จำนวน ๖ หน่วยกิต

เพื่อป้องกันความผิดพลาดที่อาจจะเกิดขึ้นจากการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ของทุกสาขาที่เปิดสอน ดังนั้นผู้รับผิดชอบโครงการจึงขอเสนอโครงการส่งเสริมแนวทางการเรียนรู้วิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต วิทยาลัยเทคนิคตรัง สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลตามรายละเอียดของมาตรฐานผลการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

๑. อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการเรียนรู้วิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ

๒. เสนอโครงการวิจัยย่อ

๓. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานนวัตกรรม/ดำเนินงานโครงการ

๔. เสนอผลดำเนินงานโครงการ

แผนการดำเนินงาน

ประชุมคณะกรรมการ เพื่อกำหนดแนวทางดำเนินงาน การประเมินผล และแผนนิเทศ ติดตาม (ธ.ค.๖๒)

↓

อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการเรียนรู้วิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ (ธ.ค.๖๒)

↓

นักศึกษานำเสนอเค้าโครงวิจัย (โครงการวิจัยย่อ) (ม.ค.๖๓)

↓

นิเทศติดตาม การดำเนินงานจัดทำนวัตกรรม / ดำเนินงานโครงการ (ก.พ.๖๓)

↓

เสนอผลดำเนินงานโครงการ (มี.ค.๖๓)

↓

รายงานผลโครงการส่งเสริมแนวทางการเรียนรู้วิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต วิทยาลัยเทคนิคตรัง สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ (มิ.ย.๖๓)

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ทราบข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต วิทยาลัยเทคนิคตรัง สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

เชิงคุณภาพ

คุณภาพผลการเรียนรู้วิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต วิทยาลัยเทคนิคตรัง สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ มีคุณภาพผ่านเกณฑ์กำหนดของคณะกรรมการ

พื้นที่ดำเนินการ : สาขาเทคโนโลยียานยนต์ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณ รวม ๓๖,๕๒๕ บาท (สามหมื่นหกพันห้าร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)

๑. ค่าของที่ระลึกวิทยากร จำนวน ๓ ท่าน ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท รวมจำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๒. ค่าเหมาจ่ายอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน ๘๐ คน ๆ ละ ๑๑๐ บาทต่อวัน จำนวน ๒ วัน รวมเป็น ๑๗,๖๐๐ บาท

๓. ค่าจัดทำคู่มือวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ จำนวน ๑๕๐ เล่ม ๆ ละ ๑๐๐ บาท รวมเป็น ๑๕,๐๐๐ บาท

๔. ค่าจัดทำเล่มรายงานผลโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ จำนวน ๕ เล่ม ๆละ๑๐๐ บาท รวมเป็น ๕๐๐ บาท

๕. ค่าเหมาจ่ายอาหารว่างคณะกรรมการการประชุมแผนดำเนินงาน ๑๕ ท่าน ๆ ละ ๓๕ บาท รวมจำนวน ๕๒๕ บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๓๖,๕๒๕ บาท (สามหมื่นหกพันห้าร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คุณภาพผลการเรียนรู้วิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต วิทยาลัยเทคนิคตรัง สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ มีคุณภาพผ่านเกณฑ์กำหนดของคณะกรรมการ

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต วิทยาลัยเทคนิคตรัง สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ดร.ณรงค์ ฤทธิเดช และผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาเทคโนโลยียานยนต์ เทคโนโลยีสารสนเทศ

ระยะเวลาดำเนินการ : วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๕

โครงการสอดคล้องกับนโยบาย

( ) มติคณะรัฐมนตรี ( ) นโยบายชาติ (/) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (/) นโยบาย สอศ.

ข้อ ๔ ชื่อนโยบาย พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ หมวด ๑ มาตรา ๖ การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้

หลักการและเหตุผล

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรีเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ พ.ศ.๒๕๒๒ ที่กำหนดให้สถานศึกษาที่จะเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรต่อเนื่อง โดยผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อประโยชน์ในการกำหนดและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การรับรองวิทยฐานะและมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ เพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ มาตรา ๑๒ และมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑ ให้สถาบันการศึกษาดำเนินการพิจารณาความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษา ตามระเบียบคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการหลักสูตรปริญญาตรีของสถาบันดำเนินการพัฒนาหลักสูตร มอบหมายให้ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกลยุทธ์การสอนและประเมินผลตามรายละเอียดของหลักสูตรให้บรรลุผลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคตรัง สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ ได้เปิดการเรียนการสอนนักศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ จำนวน ๓ สาขาวิชา ประกอบด้วย สาขาเทคโนโลยียานยนต์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และเพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องเรียนรู้ตามกรอบของโครงสร้างหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า ๗๕ หน่วยกิต และมีมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้าน จึงจะจบหลักสูตร ประกอบด้วย ๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒)ด้านความรู้ ๓) ด้านทักษะทางปัญญา ๔)ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๕)ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๖) ด้านทักษะทางวิชาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านทักษะทางปัญญา ทุกหลักสูตรจะต้องส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีสามารถรวมรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการด้านเทคโนโลยี สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ทางเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ดำเนินการวิจัย เพื่อ

แก้ปัญหาดังกล่าว ซึ่งสอดคล้องกับกลุ่มวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ของทุกหลักสูตร ทุกสาขา จะต้องเรียนรู้จำนวน ๖ หน่วยกิต

เพื่อป้องกันความผิดพลาดที่อาจจะเกิดขึ้นจากการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ของทุกสาขาที่เปิดสอน ดังนั้นผู้รับผิดชอบโครงการจึงขอเสนอโครงการส่งเสริมแนวทางการเรียนรู้วิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต วิทยาลัยเทคนิคตรัง สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ตามรายละเอียดของมาตรฐานผลการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

๑. จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ของนักศึกษาปริญญาตรีทุกสาขา ของวิทยาลัยเทคนิคตรัง เพื่อส่งเสริมด้านร่างกายและจิตใจ

๒. จัดกิจกรรมนันทนาการและแต่งชุดไทย เพื่อส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรม

๓. จัดกิจกรรมเรียนรู้เชิงประจักษ์ทัศนะศึกษาดูงานในประเทศ เพื่อส่งเสริมด้านความรู้และปัญญา

๔. จัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมบำเพ็ญประโยชน์สถานที่สาธารณะ วัด โรงเรียน บ้าน เพื่อส่งเสริมด้านบำเพ็ญประโยชน์และสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมด้านคุณธรรม / จริยธรรม

๕. **แผนการดำเนินงาน**

ประชุมคณะกรรมการ เพื่อกำหนดแนวทางดำเนินงาน การประเมินผล และแผนนิเทศ ติดตาม (ธ.ค.๖๔)

↓

ประชุมตัวแทนคณะกรรมการนักศึกษาทุกสาขา เพื่อชี้แจงแนวทางดำเนินงาน (ธ.ค.๖๔)

↓

จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา กิจกรรมนันทนาการและแต่งชุดไทย เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ของนักศึกษาปริญญาตรีทุกสาขา (ธ.ค.๖๔)

↓

จัดกิจกรรมเรียนรู้เชิงประจักษ์ทัศนะศึกษาดูงานในประเทศ ของนักศึกษาปริญญาตรีทุกสาขา (ม.ค.๖๕)

↓

จัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมบำเพ็ญประโยชน์สถานที่สาธารณะ วัด โรงเรียน บ้าน (ก.พ. – ก.พ.๖๕)

↓

รายงานผลโครงการส่งเสริมแนวทางการเรียนรู้วิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต วิทยาลัยเทคนิคตรัง สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ (มิ.ย.๖๕)

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ทราบข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่ร่วมปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับปริญญาตรี ๕ ด้าน ประกอบด้วย ๑) ส่งเสริมด้านความรู้และปัญญา ๒)ส่งเสริมด้านร่างกายและจิตใจ ๓)ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ๔) ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรม ๕)ส่งเสริมด้านบำเพ็ญประโยชน์และสิ่งแวดล้อม

เชิงคุณภาพ

นักศึกษาที่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับปริญญาตรี ๕ ด้าน ประกอบด้วย ๑) ส่งเสริมด้านความรู้และปัญญา ๒)ส่งเสริมด้านร่างกายและจิตใจ ๓)ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ๔)ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรม ๕)ส่งเสริมด้านบำเพ็ญประโยชน์และสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ที่กำหนดของคณะกรรมการ

พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยเทคนิคตรัง

งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณ รวม ๘๖,๕๘๐ บาท (แปดหมื่นหกพันห้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน)
ประกอบด้วยกิจกรรมและค่าใช้จ่าย ดังนี้

๑.๑ จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาและกิจกรรมนันทนาการและแต่งชุดไทย เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๙๖ คน @ ๓๕ บาท ๒ มื้อ ๖,๗๒๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน ๙๖ คน @ ๗๕ บาท ๑ มื้อ ๗,๒๐๐ บาท
- ค่าของรางวัล ๓ ชิ้น @ ๒๐๐ ๖๐๐ บาท

รวม ๑๔,๕๒๐ บาท

๑.๒ จัดกิจกรรมเรียนรู้เชิงประจักษ์ทัศนะศึกษาดูงานในประเทศ ประกอบด้วย

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๙๖ คน @ ๓๕ บาท ๔ มื้อ ๑๓,๔๔๐ บาท
- ค่าอาหารเช้า กลางวัน เย็น ๙๖ คน @ ๗๕ บาท ๑ มื้อ ๔๓,๒๐๐ บาท
- ค่าของรางวัล ๓ ชิ้น @ ๒๐๐ ๑,๕๐๐ บาท

รวม ๕๘,๑๔๐ บาท

๑.๓ จัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมบำเพ็ญประโยชน์สถานที่สาธารณะ วัด โรงเรียน บ้าน

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๙๖ คน @ ๓๕ บาท ๒ มื้อ ๖,๗๒๐ บาท
- ค่าอาหารเช้า กลางวัน ๙๖ คน @ ๗๕ บาท ๑ มื้อ ๔๓,๒๐๐ บาท

รวม ๑๓,๙๒๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาที่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับปริญญาตรี ๕ ด้าน ประกอบด้วย ๑) ส่งเสริมด้านความรู้และปัญญา ๒)ส่งเสริมด้านร่างกายและจิตใจ ๓)ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ๔)ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรม ๕)ส่งเสริมด้านบำเพ็ญประโยชน์และสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ที่กำหนดของคณะกรรมการ

โครงการปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ ๑.ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ มีหน้าที่บริหารจัดการสารสนเทศของวิทยาลัยฯ ให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษาสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย สืบเนื่องปัจจุบันการใช้งานระบบอินเตอร์เน็ตในด้านการจัดการและการเรียนการสอนมีปริมาณมากและมีแนวโน้มสูงขึ้น และอุปกรณ์สำหรับติดต่อสื่อสารผ่านระบบเครือข่ายก็มีหลากหลายขึ้น ดังนั้นงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจึงจำเป็นต้องติดตั้งระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตให้ครอบคลุมในพื้นที่ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้งานอินเตอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล ตลอดจนเพื่อใช้ในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น

และในปัจจุบันด้วยสภาพของอุปกรณ์และสายนำสัญญาณต่าง ๆ ภายในตึกสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ ได้มีการเสื่อมสภาพส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ไม่สามารถใช้งานระบบเครือข่ายได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการรองรับการใช้งานของนักเรียน ทางงานศูนย์ข้อมูลฯ ซึ่งทำหน้าที่ดูแลบำรุงรักษาเครือข่ายภายในวิทยาลัยเทคนิคตรัง จึงต้องดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์และสายนำสัญญาณให้มีสภาพพร้อมใช้งาน เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์สามารถทำงานและค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อการเรียนการสอนที่ดีต่อไป

๕.วัตถุประสงค

๖. เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์กระจายสัญญาณแบบสาย ,ไร้สาย และการติดตั้งสายนำสัญญาณใหม่
๗. เพื่อติดตั้งและปรับปรุงอุปกรณ์และสายนำสัญญาณที่ชำรุดให้สามารถกลับมาทำงานได้ปกติ

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ได้รับอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพให้บริการอินเตอร์เน็ตได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๒. มีจุดให้บริการอินเตอร์เน็ตที่มีความพร้อมในการใช้งานอย่างทั่วถึง

๒.๑ บริเวณลานกิจกรรมหน้าเสาธม

๒.๒ ห้องประชุม อาคารวิทยบริการ

๒.๓ อาคารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ บริเวณชั้น ๑ และ ๒

๒.๔ อาคารอาชีวบัณฑิต

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษาได้รับโอกาสการเข้าใช้บริการอินเตอร์เน็ตมากขึ้นและเพิ่มโอกาส

ให้นักเรียน นักศึกษาค้นหาข้อมูลข่าวสารทันเหตุการณ์ได้ตลอดเวลา

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	→											
๒. ประชุมคณะกรรมการ		→										
๓. ดำเนินงานตามโครงการ			→	→								
๔. ติดตามการดำเนินงาน												→

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

๗.๒ พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยเทคนิคตรัง สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน
ห้องประชุมอาคารวิทยบริการ				
๑.	Ruckus Zoneflex R๕๑๐ dual – band ๘๐๒.๑๑abgn/ac Access point	๓ ตัว	๑๗,๖๕๕	๓๕,๓๑๐
๒.	HPE๑๙๒๐s ๒๔ port Poe๑๘๕W Gigabit switch ๑๐/๑๐๐/๑๐๐๐	๒ ตัว	๒๖,๑๑๐	๕๒,๒๒๐
๓.	ค่าเดินสายสัญญาณ + ท่อ	๓ ลิ้งค์	๓,๒๐๐	๙,๖๐๐
ลานกิจกรรมหน้าเสาธง				

๔.	Ruckus Zoneflex R๕๑๐ dual – band ๘๐๒.๑๑abgn/ac Access point	๔ ตัว	๑๗,๖๕๕	๗๐,๖๒๐
๕.	ค่าเดินสายสัญญาณ + ท่อ	๔ ลิ้งค์	๓,๒๐๐	๑๒,๘๐๐
อาคารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ ชั้น ๒				
๖.	Ruckus Zoneflex R๕๑๐ dual – band ๘๐๒.๑๑abgn/ac Access point	๕ ตัว	๑๗,๖๕๕	๘๘,๒๗๕
๗.	HPE๑๙๒๐s ๒๔ port Poe๑๘๕W Gigabit switch ๑๐/๑๐๐/๑๐๐๐	๑ ตัว	๔๑,๒๐๐	๔๑,๒๐๐
๘.	ค่าเดินสายสัญญาณ + ท่อ	๕ ลิ้งค์	๓,๒๐๐	๑๖,๐๐๐
ที่	**รายการ**	**จำนวน**	**หน่วยละ**	**จำนวนเงิน**
อาคารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ ชั้น ๑				
๙.	Ruckus Zoneflex R๕๑๐ dual – band ๘๐๒.๑๑abgn/ac Access point	๕ ตัว	๑๗,๖๕๕	๘๘,๒๗๕
๑๐.	ค่าเดินสายสัญญาณ + ท่อ	๕ ลิ้งค์	๓,๒๐๐	๑๖,๐๐๐
๑๑.	Ruckus Zonedirector ๑๒๐๐ Access point Controller	๑ เครื่อง	๕๓,๐๐๐	๕๓,๐๐๐
			รวมเงิน	๔๘๓,๓๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีพื้นที่ที่ให้บริการสัญญาณอินเตอร์เน็ตภายในวิทยาลัยครอบคลุม และเพียงพอต่อความต้องการในการใช้งานของนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑. แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการอินเตอร์เน็ตวิทยาลัยตรัง ของบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษา

โครงการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายเจษฎา อนันทวรรณ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๒. นางตาลตะวัน ขอดแก้ว หัวหน้าวิชาแผนกสามัญสัมพันธ์
๓. นางอ้อมใจ ขวัญนิมิต ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔. นางสาวสุชานุช พิศุทธางกูร ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
- สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์ A ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

สภาพปัจจุบัน /หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีโครงการดำเนินงานจัดประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ขึ้นประจำทุกปี เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และนำวิธีการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์เข้าร่วมประกวดตั้งแต่ระดับจังหวัด ระดับภาค และคัดเลือกเป็นตัวแทนไปแข่งต่อในระดับชาติ ในงานมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติต่อไปนั้น

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักในการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งที่สนับสนุนการทำงานอย่างมีระบบ มีขั้นตอน ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง ทางแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ โดยหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ จึงสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาได้จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ขึ้นตามความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมเข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้
- เพื่อจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- จำนวนโครงงานวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งประกวดอย่างน้อยระดับละ ๒ โครงงาน

เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง ตามหลักและวิธีการในการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์

กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.๒๕๖๔				พ.ศ.๒๕๖๕								
	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑.ขออนุมัติโครงการ	→	→											
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ			→	→	→								
๓.ดำเนินการตามโครงการ					→	→	→	→	→	→	→	→	→
๔.ประเมินผล												→	→
๕.สรุปผลและติดตามผล													→

พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยเทคนิคตรัง

งบประมาณในการดำเนินการ

ค่าวัสดุ อุปกรณ์และการจัดทำรูปเล่มโครงงานวิทยาศาสตร์ ๑๕,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โครงงานวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งประกวดอย่างน้อยระดับละ ๒ โครงงาน
- ผู้เรียนมีการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง ตามหลักและวิธีการในการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถามความคิดเห็นการเข้าร่วมโครงการ
- ติดตามและประเมินผลความสำเร็จของโครงการหลังการดำเนินงานเสร็จสิ้นตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายและขอบเขตการดำเนินงาน

โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค และระดับภาคใต้

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยผิดชอบโครงการ

๑.๑ นายชัยยัณห์ รุ่งเรือง
๑.๒ นายศรายุธ กรุณามิตร
๑.๓ นายสุรศักดิ์ ช่วยเรือง

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ A ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
A๒ สร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับประกันคุณภาพในสถานศึกษา
ม.๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ตัวบงชี้ที่ ๑.๑ ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ด้านทักษะและประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมอันและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. หลักการและเหตุผล

การศึกษาแห่งชาติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๑ ได้บัญญัติให้มีคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อควบคุมการดูแลการอาชีวะศึกษา รวมทั้งการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษา ซึ่งการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพนั้นถือเป็นกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อเพิ่มผลผลิตและส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีของประเทศให้ได้ระดับมาตรฐานสากล ทำให้มีการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ เป็นกิจกรรมทางวิชาการที่จะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการศึกษาหาความรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านวิชาชีพ เป็นกระบวนการของการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะวิชาชีพของนักเรียนอันนำไปสู่ประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน ก่อให้เกิดความตระหนักในความสำคัญของวิชาชีพในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตในสังคม ช่วงส่งเสริมและพัฒนาคนเก่งสู่โลกอาชีพ ดังนั้น ทางสาขาวิชา ช่างเชื่อมโลหะ จึงได้จัดโครงการแข่งขันทักษะขึ้นเพื่อสอดคล้องกับกฎกติกาการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ๒๕๖๒

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะด้านวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา
๒. เพื่อเป็นการจัดเตรียมนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะระดับภาค ระดับชาติ หน่วยงานอื่น
๓. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ทักษะและขีดความสามารถของนักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ คณะกรรมการครู นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๖ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การตรวจสอบและทดสอบงานเชื่อม เพิ่มพูนความรู้ทักษะด้านวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา และเป็นการจัดเตรียม นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับชาติและหน่วยงานอื่น

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.๒๕๖๔	
	พฤศจิกายน	ธันวาคม
๑.ขออนุมัติโครงการ	→	
๒.ประชุมคณะกรรมการ		→
๓.ดำเนินการตามโครงการ		→
๔.ติดตามผลและประเมินผล		→

๗.๒ สถานที่ดำเนินการ

แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ วิทยาลัยเทคนิคตรัง และ วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

๘. งบประมาณในการดำเนินการ (รายละเอียดค่าใช้จ่ายและประเภทงบประมาณ)

งบประมาณในการดำเนินการ

- ค่าวัสดุฝึกทักษะวิชาชีพระดับ ปวช. = ๓,๕๐๐ บาท
- ค่าวัสดุฝึกทักษะวิชาชีพระดับ ปวส. = ๓,๕๐๐ บาท

รวม ๗,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การตรวจสอบและทดสอบงานเชื่อม เพิ่มพูนความรู้ทักษะด้านวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา และเป็นการจัดเตรียม นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับชาติและหน่วยงานอื่น

๑๐.การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการฯของผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยผิดชอบโครงการ นายทนงศักดิ์ แสงศรี

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ A ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
A๒ สร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับประกันคุณภาพในสถานศึกษา
ม.๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ตัวบงชี้ที่ ๑.๑ ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ด้านทักษะและประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมอันและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. หลักการและเหตุผล

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ เป็นกิจกรรมทางวิชาการที่จะช่วยการกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความมุ่งมั้นตั้งใจในการศึกษาหาความรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านวิชาชีพ เป็นกระบวนการของการพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา อันนำไปสู่ประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อให้เกิดความตระหนักในความสำคัญของวิชาชีพในการประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตในสังคม ช่วงส่งเสริมและพัฒนาคนเก่งสู่โลกอาชีพ ดังนั้น ทางสาขาวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์ จึงได้จัดโครงการแข่งขันทักษะขึ้นเพื่อสอดคล้องกับกฎกติกาการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ๒๕๖๒

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะด้านวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา
๒. เพื่อเป็นการจัดเตรียมนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะระดับภาค ระดับชาติ หน่วยงานอื่น

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ คณะกรรมการครู นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๔ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ เพิ่มพูนความรู้ทักษะด้านวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา และเป็นการจัดเตรียม นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ระดับ อศจ. ระดับภาค

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.๒๕๖๔	
	พฤศจิกายน	ธันวาคม
๑.ขออนุมัติโครงการ	⟶	
๒.ประชุมคณะกรรมการ		⟶
๓.ดำเนินการตามโครงการ		⟶
๔.ติดตามผลและประเมินผล		⟶

๗.๒ สถานที่ดำเนินการ

แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินการ (รายละเอียดค่าใช้จ่ายและประเภทงบประมาณ)

งบประมาณในการดำเนินการ

๑.แผงวงจรควบคุมแบบโปรแกรมได้ จำนวน ๒ แผง ๆ ละ ๗๙๐ บาท	๑,๕๘๐ บาท
๒.น้ำยาสำหรับสร้างลายวงจรบนแผ่นวงจรพิมพ์ (๒๐ซีซี) จำนวน ๔ ขวดๆละ๑๕๐บาท	๖๐๐ บาท
๓.แผ่นวงจรพิมพ์หน้าเดียว จำนวน ๘ แผ่นๆละ ๘๕ บาท	๖๘๐ บาท
๔.น้ำยากัดทองแดง จำนวน ๒ ขวดๆละ ๒๑๖ บาท	๔๓๒ บาท
๕.อุปกรณ์ช่วยในการทำแผ่นวงจรพิมพ์ จำนวน ๒ กล่องๆละ ๒๔๐ บาท	๔๘๐ บาท
๖.แผ่นวงจรพิมพ์อเนกประสงค์ จำนวน ๘ แผ่นๆละ ๖๘ บาท	๕๒๐ บาท
๗.ตัวต้านทานค่ามาตรฐาน ๖ ค่า ค่าละ ๒๐ ตัว รวมจำนวน ๒๔๐ ตัวๆละ ๑ บาท	๒๔๐ บาท
๘.ตัวเก็บประจุค่ามาตรฐาน ๖ ค่า ค่าละ ๓ ตัว รวมจำนวน ๓๖ ตัวๆละ ๒ บาท	๗๒ บาท
๙.ตัวต้านทานค่ามาตรฐาน ๓ ค่า ตัวถัง SMDจำนวน ๒๔ ตัวๆละ ๑ บาท	๒๔ บาท
๑๐.ตัวเก็บประจุค่ามาตรฐาน ๓ ค่า ตัวถัง SMDจำนวน ๒๔ ตัวๆละ ๓ บาท	๗๒ บาท
๑๑.ทรานซิสเตอร์เบอร์มาตรฐาน(๑๐ตัว) จำนวน ๒๐ ตัวๆละ ๑๗ บาท	๓๔๐ บาท
๑๒.ตัวต้านทานปรับค่าได้แบบมีแกนหมุน จำนวน ๒๐ ตัวๆละ ๓๐ บาท	๖๐๐ บาท
๑๓.สวิตซ์กดติดปล่อยดับ จำนวน ๔๐ ตัวๆละ๗บาท	๒๘๐ บาท
๑๔.ไอซีเรกูเลเตอร์พร้อมอุปกรณ์ระบายความร้อน จำนวน ๘ ตัวๆละ ๘๐ บาท	๖๔๐ บาท
๑๕.ไอซีลอจิกเกตพื้นฐาน จำนวน ๔๐ ตัวๆละ ๑๙ บาท	๗๖๐ บาท
๑๖.ไอซีขยายเสียงPAM๘๔๐๓ตัวถัง SMDจำนวน ๘ ตัวๆละ๔๕ บาท	๓๖๐ บาท
๑๗.ไอซีออปแอมป์ จำนวน ๑๖ ตัวๆละ ๒๕ บาท	๔๐๐ บาท
๑๘.LEDตัวเลข ๗ ส่วน แคโทดร่วม จำนวน ๑๖ วๆละ ๒๕ บาท	๔๐๐ บาท
๑๙.LED๓มม.สีแดง จำนวน ๔๐ ตัวๆละ ๒ บาท	๘๐ บาท
๒๐.แผงต่อวงจร ๓๙๐ จุด จำนวนแผงละ๑๑๐ บาท	๖๖๐ บาท
๒๑.ลำโพง จำนวน ๔ ตัวๆละ ๕๐ บาท	๒๐๐ บาท
๒๒.อะแดปเตอร์ไฟตรง ๖V๒A จำนวน ๔ ตัวๆละ ๑๒๐	๔๘๐ บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๙,๙๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การตรวจสอบและทดสอบงานเชื่อม เพิ่มพูนความรู้ทักษะด้านวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา และเป็นการจัดเตรียม นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ระดับ อศจ. ระดับภาค

๑๐.การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามและรายงานผลโครงการตั้งแต่ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – ธันวาคม ๒๕๖๔

โครงการแข่งขันทักษะพื้นฐานระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยผิดชอบโครงการ ๑.๑ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๑.๒ หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๑.๓ ครู – ครูพิเศษสอน แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ข้อ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ด้านเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา ด้านยกระดับมาตรฐานทักษะวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษา ด้านส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนภายใต้ความร่วมมือไทย – จีน ด้านเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ข้อ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา ด้านการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา

๓.๒ ภารกิจและนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาด้านผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้V – NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิติความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy

๔. หลักการและเหตุผล

การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ในการประชุมวิชาการ จักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้มีการแข่งขัน ประกวดเพื่อคัดเลือกตัวแทนระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตรังในวันที่ ๑๔ -๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง และวิทยาลัยการอาชีพตรัง ซึ่งเป็นการคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน และประกวดทักษะพื้นฐานในระดับภาค ภาคใต้ ต่อไปนั้น และเป็นการพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียน นักศึกษาในการนำความรู้ที่เรียนไปใช้ในโอกาสและสถานการณ์รอบตัว นำไปสู่การเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคตรัง ได้รับมอบหมายดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะพื้นฐาน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

๑. การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน(Chinese Speech Contest)
๒. การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest)
๓. การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest)
๔. การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย
๕. การประกวดมารยาทไทย

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียน นักศึกษาในการแสดงออก
๒. เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษาระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง เข้าร่วมแข่งขันประกวดทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ต่อไป
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้สู่การปฏิบัติ

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

<u>นักเรียนนักศึกษาที่เป็นตัวแทน</u>

- นักเรียนนักศึกษาที่เป็นตัวแทนการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน จำนวน ๑ คน
- นักเรียนนักศึกษาที่เป็นตัวแทนการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ คน
- นักเรียนนักศึกษาที่เป็นตัวแทนการประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ คน
- นักเรียนนักศึกษาที่เป็นตัวแทนการประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย จำนวน ๑ คน
- นักเรียนนักศึกษาที่เป็นตัวแทนการประกวดมารยาทไทย จำนวน ๒ คน

<u>ครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อม</u>

- ครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อมการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน จำนวน ๑ คน
- ครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อมการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ คน
- ครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อมการประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ คน
- ครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อมการประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย จำนวน ๑ คน
- ครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อมการประกวดมารยาทไทย จำนวน ๑ คน

<u>ผู้เข้าร่วมแข่งขัน ประกวดและคณะกรรมการดำเนินการและตัดสิน</u>

๑. ผู้เข้าร่วมแข่งขัน ประกวดและคณะกรรมการดำเนินการและตัดสินการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ และการประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน ๕๐ คน
๒. ผู้เข้าร่วมแข่งขัน และคณะกรรมการดำเนินการและตัดสินการประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย จำนวน ๓๐ คน
๓. ผู้เข้าร่วมแข่งขัน และคณะกรรมการดำเนินการและตัดสินการประกวดมารยาทไทย จำนวน ๓๐ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง เป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน(Chinese Speech Contest) การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย การประกวดมารยาทไทย รวมถึงนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้ที่ได้รับการฝึกไปใช้ในการเรียนการสอนได้

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ที่	ทักษะพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน (Chinese Speech Contest)	หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ
๒	การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest)	
๓	การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest)	
๔	การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	หมวดวิชาภาษาไทย
๕	การประกวดมารยาทไทย	หมวดวิชาสังคมศึกษา

ระยะเวลาระหว่าง วันที่ ๑๔ -๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยเทคนิคตรัง และวิทยาลัยการอาชีพตรัง

ตารางดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.๒๕๖๔	
	พฤศจิกายน	ธันวาคม
๑.ขออนุมัติโครงการ	→	
๒.ประชุมคณะกรรมการ	→	
๓.ดำเนินการตามโครงการ	→	
๔.ติดตามผลและประเมินผล	→	→

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

๘.๑ การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest)

๘.๑.๑ ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน จำนวน ๔ คน ๆ ละ ๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท

๘.๑.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔๘ คน ๆ ละ ๒๕ บาท เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท

๘.๑.๓ ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการประกวด เป็นเงิน ๕๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๓,๗๐๐ บาท

๘.๒ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย

๘.๒.๑ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๐ คน ๆ ละ ๒๕ บาท เป็นเงิน ๗๕๐ บาท

๘.๒.๒ ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการประกวด เป็นเงิน ๕๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๑,๒๕๐ บาท

๘.๓ การประกวดมารยาทไทย

๘.๓.๑ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๐ คน ๆ ละ ๒๕ บาท เป็นเงิน ๗๕๐ บาท

๘.๓.๒ ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการประกวด เป็นเงิน ๕๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๑,๒๕๐ บาท

รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน จำนวน ๖,๒๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการแสดงออก

๙.๒ ได้ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง เข้าร่วมแข่งขัน ประกวดทักษะพื้นฐานการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย และการประกวดมารยาทไทยในระดับภาค ภาคใต้ต่อไป

๑๐. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ ผลคะแนนการแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย และการประกวดมารยาทไทยในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง

๑๐.รายงานผลนักเรียน นักศึกษาที่ได้เป็นตัวแทนการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย และการประกวดมารยาทไทยในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง เพื่อเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขัน ประกวด ระดับอาชีวศึกษาภาค ภาคใต้ต่อไป

โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยผิดชอบโครงการ นายทนงศักดิ์ แสงศรี

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ A ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
A๒ สร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับประกันคุณภาพในสถานศึกษา
ม.๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ตัวบงชี้ที่ ๑.๑ ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ด้านทักษะและประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมอันและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. หลักการและเหตุผล

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ เป็นกิจกรรมทางวิชาการที่จะช่วยการกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความมุ่งมั่นตั้งใจในการศึกษาหาความรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านวิชาชีพ เป็นกระบวนการของการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา อันนำไปสู่ประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อให้เกิดความตระหนักในความสำคัญของวิชาชีพในการประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตในสังคม ช่วงส่งเสริมและพัฒนาคนเก่งสู่โลกอาชีพ ดังนั้น ทางสาขาวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์ จึงได้จัดโครงการแข่งขันทักษะขึ้นเพื่อสอดคล้องกับกฎกติกาการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ๒๕๖๕

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะด้านวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา
๒. เพื่อเป็นการจัดเตรียมนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะระดับภาค ระดับชาติ หน่วยงานอื่น

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ คณะกรรมการครู นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๓ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ เพิ่มพูนความรู้ทักษะด้านวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา และเป็นการจัดเตรียม นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ระดับ อศจ. ระดับภาค

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.๒๕๖๔	
	พฤศจิกายน	ธันวาคม
๑.ประชุมคณะกรรมการ	→	
๒.เขียนโครงการ	→	
๓.เสนอโครงการ	→	
๔.ดำเนินการตามโครงการ	→	
๕.ติดตามผลและประเมินผล	→	→

๗.๒ สถานที่ดำเนินการ

แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินการ (รายละเอียดค่าใช้จ่ายและประเภทงบประมาณ)

งบประมาณในการดำเนินการ

จัดชุดประกอบวงจรเครื่องขยายเสียงที่ ๓๐ วัตต์ (KISSE)

- ชุดอุปกรณ์เพาเวอร์ซัพพลาย iTem๐๑ จำนวน ๒ ชุดๆละ๑,๙๐๐บาท เป็นเงิน ๓,๘๐๐ บาท
- ชุดอุปกรณ์เพาเวอร์แอมป์ปริไฟเออร์ iTem๐๒ จำนวน ๒ ชุดๆละ๑,๒๐๐บาท เป็นเงิน ๒,๔๐๐ บาท
- ชุดอุปกรณ์วงจรโทนคอนโทรล ไมโครโฟนและเอ็มพี ๓ ดีโค้ดเดอร์ เพลย์เยอร์ iTem๐๓ จำนวน ๒ ชุดๆล ะ๒,๐๐๐บาท เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท
- ชุดอุปกรณ์ลำโพงเสียงกลางทวิตเตอร์และเน็ตเวิร์ก iTem๐๔ จำนวน ๒ ชุดๆละ๒,๐๐๐บาท เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท
- ชุดกล่องและอุปกรณ์ประกอบตู้ลำโพง iTem๐๕ จำนวน ๒ ชุดๆละ๒,๗๐๐บาท เป็นเงิน ๕,๔๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๙,๖๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ เพิ่มพูนความรู้ทักษะด้านวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา และเป็นการจัดเตรียม นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ระดับ อศจ. ระดับภาค

๑๐.การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามรายงานผลโครงการตั้งแต่ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – ธันวาคม ๒๕๖๔

โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยผิดชอบโครงการ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง แผนกวิชาช่างโยธา วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ A ยกระดับคุณภาพคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานอาชีวศึกษา มีแผนพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้จริงตามอาชีพของตนเอง หนึ่งนโยบายนั้นคือยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ข้อที่ ๓.๒ ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันสมรรถนะหลัก และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่

ทางแผนกวิชาฯ จังจัดทำโครองการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง สาขาวิชาโยธา ทั้งระดับ ปวช. และระดับ ปวส. เพื่อเป็นการเผยแพราความรู้ความสามารถของนักเรียน นักศึกษาออกสู่สายตาประชาชนในด้านการปฏิบัติงานจริง ซึ่งมีการจัดการแข่งขันในระดับ อศจ.ระดับภาค ระดับประเทศ

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะด้านวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา
๒. เพื่อเป็นการจัดเตรียมนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะระดับภาค ระดับชาติ หน่วยงานอื่น
๓. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ทักษะและขีดความสามรถของนักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ คณะกรรมการครู นักเรียน นักศึกษา และผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๕ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ เพิ่มพูนความรู้ทักษะด้านวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา และเป็นการจัดเตรียม นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับประเทศ

๗.ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

ระหว่างวันที่ ๑๔ -๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ แข่งขันระดับ อศจ.

ระหว่างวันที่ ๒ – ๖ ธันวาคม ๒๕๖๔ แข่งขันระดับภาคใต้

ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๕ – ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ แข่งขันระดับประเทศ

๗.๑ ขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕	
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.
๑.ประชุมคณะกรรมการ	→				
๒.เขียนโครงการ	→				
๓.เสนอโครงการ	→				
๔.ดำเนินการตามโครงการ	→	→	→	→	
๕.ติดตามผลและประเมินผล					→

๗.๒ สถานที่ดำเนินการ

แข่งขันระดับ อศจ. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคตรัง

แข่งขันระดับ ภาคใต้ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

แข่งขันระดับ ประเทศ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด

๘. งบประมาณในการดำเนินการ (รายละเอียดค่าใช้จ่ายและประเภทงบประมาณ)

๘.๑ ค่าวัสดุในการฝึกทักษะวิชาชีพ

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

๑. ค่าวัสดุฝึกทักษะงานปูน ระดับ ปวช. เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

๒. ค่าวัสดุฝึกทักษะงานไม้ก่อสร้าง ระดับ ปวช. เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๓. ค่าวัสดุฝึกทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส. เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

สาขาวิชาโยธา

๑. ค่าวัสดุฝึกทักษะงานคอนกรีต ระดับ ปวส. เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๑๔,๐๐๐ บาท

๘.๒ ค่าวัสดุที่ใช้ในการเป็นเจ้าภาพทักษะวิชาชีพ งานไม้ก่อสร้างและการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง

ค่าวัสดุที่ใช้ในการเป็นเจ้าภาพทักษะวิชาชีพ งานไม้ก่อสร้างและการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ในระดับภาค ภาคใต้ ที่จังหวัดภูเก็ต ระหว่างวันที่ ๒ – ๖ ธันวาคม ๒๕๖๒

เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๔,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ เพิ่มพูนความรู้ทักษะด้านวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา และเป็นการจัดเตรียม นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับประเทศ

๑๐.การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ของผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการ“การแข่งขันทักษะวิชาชีพ” ระดับ อศจ.ตรัง

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยผิดชอบโครงการ

๑.๑ นางยุวรีย์ กรุณามิตร

๑.๒ นางสาวสลิลทิพย์ นาเลื่อน

๑.๓ นางสาวดารารัตน์ มัทมิฬ

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ A ยกระดับคุณภาพคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

A๒ สร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับประกันคุณภาพในสถานศึกษา

ม.๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบงชี้ที่ ๑.๑ ด้านความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ด้านทักษะและประยุกต์ใช้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมอันและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. หลักการและเหตุผล

การศึกษาแห่งชาติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๑ ได้บัญญัติให้มีคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อควบคุมการดูแลการอาชีวะศึกษา รวมทั้งการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษา ซึ่งการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพนั้นถือเป็นกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อเพิ่มผลผลิตและส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีของประเทศให้ได้ระดับมาตรฐานสากล ทำให้มีการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ เป็นกิจกรรมทางวิชาการที่จะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการศึกษาหาความรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านวิชาชีพ เป็นกระบวนการของการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะวิชาชีพของนักเรียนอันนำไปสู่ประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน ก่อให้เกิดความตระหนักในความสำคัญของวิชาชีพในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตในสังคม ช่วงส่งเสริมและพัฒนาคนเก่งสู่โลกอาชีพ ดังนั้น ทางสาขาวิชา ช่างเชื่อมโลหะ จึงได้จัดโครงการแข่งขันทักษะขึ้นเพื่อสอดคล้องกับกฎกติกาการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ๒๕๖๒

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะด้านวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา

๒. เพื่อเป็นการจัดเตรียมนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะระดับภาค ระดับชาติ หน่วยงานอื่น

๓. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ทักษะและขีดความสามรถของนักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ คณะกรรมการครู นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๘ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา แผนกอาหารและโภชนาการ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ เพิ่มพูนความรู้ทักษะด้านวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา และเป็นการจัดเตรียม นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับประเทศ

๗.ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่ ๒๑ ตุลาคม – ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ และเข้าแข่งขันในวันที่ ๑๔ – ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๗.๑ ขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ตารางดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	**พ.ศ.๒๕๖๒**	
	ตุลาคม	**พฤศจิกายน**
๑.ขออนุมัติโครงการ	→	
๒.ประชุมคณะกรรมการ		→
๓.ดำเนินการตามโครงการ		→
๔.ติดตามผลและประเมินผล		→

๗.๒ สถานที่ดำเนินการ

แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินการ (รายละเอียดค่าใช้จ่ายและประเภทงบประมาณ)

ตามรายละเอียดประมาณการดังนี้

- ค่าวัสดุฝึกทักษะวิชาชีพ ระดับ ปวช. เป็นเงิน ๘,๖๘๖ บาท
- ค่าวัสดุฝึกทักษะวิชาชีพ ระดับ ปวส. เป็นเงิน ๙,๙๑๑ บาท

รวมเป็นเงิน ๑๘,๕๙๗ บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา แผนกอาหารและโภชนาการทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพการประกอบอาหารเพิ่มพูนความรู้ทักษะด้านวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา และเป็นการจัดเตรียม นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับประเทศ

๑๐.การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ของผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการ “การแข่งขันทักษะวิชาชีพ” ระดับ อศจ.ตรัง

๑.ชื่อบุคคล/หน่วยผิดชอบโครงการ

๑.๑ นางยุวรีย์ กรุณามิตร

๑.๒ นางสาวสลิลทิพย์ นาเลื่อน

๑.๓ นางสาวดารารัตน์ มัทมิฬ

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ A ยกระดับคุณภาพคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

A๒ สร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับประกันคุณภาพในสถานศึกษา

ม.๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบงชี้ที่ ๑.๑ ด้านความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ด้านทักษะและประยุกต์ใช้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมอันและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. หลักการและเหตุผล

การศึกษาแห่งชาติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๑ ได้บัญญัติให้มีคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อควบคุมการดูแลการอาชีวะศึกษา รวมทั้งการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษา ซึ่งการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพนั้นถือเป็นกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อเพิ่มผลผลิตและส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีของประเทศให้ได้ระดับมาตรฐานสากล ทำให้มีการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ เป็นกิจกรรมทางวิชาการที่จะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการศึกษาหาความรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านวิชาชีพ เป็นกระบวนการของการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะวิชาชีพของนักเรียนอันนำไปสู่ประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน ก่อให้เกิดความตระหนักในความสำคัญของวิชาชีพในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตในสังคม ช่วงส่งเสริมและพัฒนาคนเก่งสู่โลกอาชีพ ดังนั้น ทางสาขาวิชา ช่างเชื่อมโลหะ จึงได้จัดโครงการแข่งขันทักษะขึ้นเพื่อสอดคล้องกับกฎกติกาการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ๒๕๖๕

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะด้านวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา

๒. เพื่อเป็นการจัดเตรียมนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะระดับภาค ระดับชาติ หน่วยงานอื่น

๓. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ทักษะและขีดความสามรถของนักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ คณะกรรมการครู นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๔ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา แผนกอาหารและโภชนาการทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพการประกอบอาหารเพิ่มพูนความรู้ทักษะด้านวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา และเป็นการจัดเตรียม นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับประเทศ

๗.ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่ ๑๙ – ๓๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ และเข้าแข่งขันในวันที่ ๑ – ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔

๗.๑ ขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ตารางดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	**พ.ศ.๒๕๖๒**	
	พฤศจิกายน	**ธันวาคม**
๑.ขออนุมัติโครงการ	→	
๒.ประชุมคณะกรรมการ		→
๓.ดำเนินการตามโครงการ		→
๔.ติดตามผลและประเมินผล		→

๗.๒ สถานที่ดำเนินการ

แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยเทคนิคตรัง และ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต

๘. งบประมาณในการดำเนินการ (รายละเอียดค่าใช้จ่ายและประเภทงบประมาณ)

ตามรายละเอียดประมาณการดังนี้

- ค่าวัสดุฝึกทักษะวิชาชีพ ระดับ ปวส. เป็นเงิน ๑๕,๐๕๑ บาท

รวมเป็นเงิน ๑๕,๐๕๑ บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ เพิ่มพูนความรู้ทักษะด้านวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา และเป็นการจัดเตรียม นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับประเทศ

๑๐.การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ของผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการ “การแข่งขันทักษะวิชาชีพ” สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ระดับ ภาคใต้

๑.ชื่อบุคคล/หน่วยผิดชอบโครงการ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ A ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานอาชีวศึกษา มีแผนพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้จริงตามอาชีพของตนเอง หนึ่งนโยบายนั้นคือยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ข้อที่ ๓.๒ ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันสมรรถนะหลัก และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่

ทางแผนกวิชาฯ จังจัดทำโครองการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ทั้งระดับ ปวช. และระดับ ปวส. เพื่อเป็นการเผยแพราความรู้ความสามารถของนักเรียน นักศึกษาออกสู่สายตาประชาชน ในด้านการปฏิบัติงานจริง ซึ่งมีการจัดการแข่งขันในระดับ อศจ.ระดับภาค ระดับประเทศ ซึ่งในการคัดเลือกระดับอศจ.นั้น วิทยาลัยเทคนิคตรังแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทน อศจ.ตรัง เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค ภาคใต้ ในทักษะงานติดตั้งและควบคุมไฟฟ้า และทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ (PLC)

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะด้านวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา
๒. เพื่อเป็นการจัดเตรียมนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะระดับภาค ระดับชาติ หน่วยงานอื่น
๓. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ทักษะและขีดความสามรถของนักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ คณะกรรมการครู นักเรียน นักศึกษา และผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๐ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ช่างไฟฟ้ากำลัง เพิ่มพูนความรู้ทักษะด้านวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา และเป็นการจัดเตรียม นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับประเทศ

๗.ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

ระหว่างวันที่ ๑๔ – ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ แข่งขันระดับ อศจ.

ระหว่างวันที่ ๒ – ๖ ธันวาคม ๒๕๖๔ แข่งขันระดับภาค ภาคใต้

ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๕ - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ แข่งขันระดับประเทศ

๗.๑ ขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

๗.๑ ขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕	
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.
๑.ประชุมคณะกรรมการ	→				
๒.เขียนโครงการ	→				
๓.เสนอโครงการ	→				
๔.ดำเนินการตามโครงการ	→	→	→	→	
๕.ติดตามผลและประเมินผล					→

๗.๒ สถานที่ดำเนินการ

แข่งขันระดับ อศจ. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคตรัง

แข่งขันระดับ ภาคใต้ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

แข่งขันระดับ ประเทศ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด

๘. งบประมาณในการดำเนินการ (รายละเอียดค่าใช้จ่ายและประเภทงบประมาณ)

๘.๑ ค่าวัสดุในการฝึกทักษะวิชาชีพ

สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๑. ค่าวัสดุฝึกทักษะในการแข่งขันระดับ ปวช. ทักษะงานติดตั้งและควบคุมไฟฟ้า เป็นเงิน ๑๓,๓๔๐ บาท

๒. ค่าวัสดุฝึกทักษะในการแข่งขันระดับ ปวส. ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมเมเบิล คอนโทรลเลอร์ (PLC) เป็นเงิน - บาท

รวมเป็นเงิน ๑๓,๓๔๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ เพิ่มพูนความรู้ทักษะด้านวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา และเป็นการจัดเตรียม นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับประเทศ

๑๐.การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ของผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการ “การแข่งขันทักษะงานรถจักรยานยนต์ ระดับ ภาคใต้ “

ชื่อบุคคล/หน่วยผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐาน

- เป้าหมายคนดีและมีความสุข
- แผนงานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคุณกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดแนวปฏิบัติขององค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย พ.ศ.๒๕๕๗ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมโครงการตามกิจกรรมหลัก เป้าหมายที่ ๑ เรื่องพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข แผนพัฒนาธรรม จริยธรรม ความกตัญญู รู้คุณ และรู้จักตอบแทนบุญคุณของผู้มีพระคุณ เป็นคุณธรรมอย่างหนึ่งที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ชมรมวิชาชีพช่างยนต์ได้จัดโครงการ แข่งทักษะวิชาชีพ ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสหาประสบการณ์การแข่งขันและเสริมสร้างสมรรถนะด้านวิชาชีพที่มีฝีมือ สู่ตลาดแรงงานต่อไปในอนาคต

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกันทำงานเพื่อเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

๒. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๓. เพื่อสร้างสมรรถนะทางทักษะวิชาชีพช่างยนต์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

คณะกรรมการครู นักเรียน นักศึกษา และผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

สมาชิกชมรมวิชาชีพทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างยนต์ เพื่อคัดเลือกตัวแทนระดับภาคใต้ไปแข่งในประเทศต่อไป

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๕

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ
๒. ทำคำสั่งและประกาศมอบหมายงาน
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
๔. จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินโครงการ
๕. ดำเนินงานตามโครงการ
๖. ประเมินผลโครงการ
๗. สรุปผลและรายงานผลการปฏิบัติโครงการ

สถานที่ดำเนินโครงการ

ณ แผนกช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

งบประมาณ

๑. ค่าอาหารกลางวัน ๙๕*๖๐*๒	๑๑,๔๐๐ บาท
๒. ค่าอาหารว่าง ๙๕*๒๕*๒*๒	๙,๕๐๐ บาท
๓. ป้ายไวนิล	๓,๙๕๐ บาท
๔. เทป ๒ หน้ายาว ๕ ม.	๒๑๕ บาท
๕. ค่าเช่าเครื่องทำควัน	๒,๗๕๐ บาท
๖. ค่าเช่าสกายทิ้ว	๔,๐๐๐ บาท
๗. ค่าเช่าเครื่องเสียง	๕,๓๕๐ บาท
๘. ค่าจัดตกแต่งสถานที่	๕๐๐ บาท
รวมงบประมาณสนับสนุนจากวิทยาลัยเทคนิคตรัง จำนวน	**๓๗,๖๖๕ บาท**
งบประมาณสนับสนุนจากอาชีวภาคใต้จำนวน	๗,๐๐๐ บาท
๑. ป้ายชื่อคล้องคอพร้อมสายเส้นใหญ่ ๒๖๐*๔	๑,๐๔๐ บาท
๒. หมึกพิมพ์สีดำ รุ่น DCP-T๕๐๐W ๒๘๐*๒	๕๖๐ บาท
๓. หมึกพิมพ์สีแดง รุ่น DCP-T๕๐๐W ๒๓๐*๒	๔๖๐ บาท
๔. หมึกพิมพ์สีเหลือง รุ่น DCP-T๕๐๐W ๒๓๐*๒	๔๖๐ บาท
๕. หมึกพิมพ์สีน้ำเงิน รุ่น DCP-T๕๐๐W ๒๓๐*๒	๔๖๐ บาท
๖. กระดาษดับเบิ้ล A ๑๑๕*๕	๕๗๕ บาท
๗. เสื้อนักเรียนช่วยงานวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ๒๐ *๑๐๐	๒,๐๐๐ บาท
๘. กรรไกรขนาด ๘ นิ้ว ๗๐*๓	๒๑๐ บาท
๙. กาวสองหน้าบางขนาด ๐.๕ นิ้ว ๒๕*๒	๕๐ บาท
๑๐. กาวสองหน้าบางขนาด ๓/๔ นิ้ว ๓๐*๒	๖๐ บาท
๑๑. ใบมีดคัตเตอร์ใหญ่	๑๒๕ บาท
๑๒. ที่เย็บกระดาษ HD ๑๐D ๑๖๐*๔	๖๔๐ บาท
๑๓. ลวดเย็นกระดาษเบอร์ ๑๐ ๙๐*๔	๓๖๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งหมด	**๔๒,๗๖๕ บาท**

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี –

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษาสร้างสมรรถภาพทางทักษะวิชาชีพช่างยนต์

๒. ได้ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันในระดับประเทศต่อไป

การติดตามและประเมินผล

แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ของผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคตรัง

๑. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๒. **ลักษณะโครงการ**

☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

๔. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ด้วยนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้บุคลากรภายในสถานศึกษาจะต้องได้รับการพัฒนาเช่นการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา หรือการไปทัศนศึกษาดูงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศนั้น

วิทยาลัยเทคนิคตรัง จึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง โดยการนำไปทัศนศึกษาดูงานภายในประเทศแถบจังหวัดในภาคกลางและภาคเหนือ เพื่อเปิดโลกทัศน์ของบุคลากร ได้ศึกษาเรียนรู้จากสิ่งต่างๆ ที่ได้พบเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งสามารถนำไปพัฒนาและเสริมสร้างทัศนคติ ที่ดีต่อองค์กรต่อไป

๕. วัตถุประสงค

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้มีโอกาสไปทัศนศึกษาสภาพความเป็นอยู่ พัฒนาการด้านต่างๆ ในจังหวัดภาคเหนือ และภาคอีสาน

๒. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ ให้มีวิสัยทัศน์รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และวิทยาการใหม่ๆ สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาเป็นแนวทางในการพัฒนางานที่รับผิดชอบให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น

๓. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ

๖. เป้าหมาย

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรัง จำนวน ๗๐ คน ได้ทัศนศึกษาดูงานในพื้นที่จังหวัดภาคเหนือ และอีสานของประเทศไทย

๒. บุคลากรของวิทยาลัยฯ สามารถนำสิ่งที่เรียนรู้มาปรับเปลี่ยนประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง สถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
๒. ประชุมคณะกรรมการ		←	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←	→							
๔. ติดตามผลและประเมินผล					←	→						

๗.๒ พื้นที่ดำเนินการ

ณ จังหวัดตาก เชียงใหม่ กำแพงเพชร และเพชรบุรี

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

๘.๑ งบประมาณในการดำเนินการดังนี้

- ค่าเช่ารถ ๑๓,๐๐๐ บาท X ๒ คัน x ๕ วัน เป็นเงิน ๑๓๐,๐๐๐ บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ๗๐ คน x ๒๔๐ บาท x ๕ วัน เป็นเงิน ๘๔,๐๐๐ บาท
- ค่าที่พัก ๗๐ คน x ๕๕๐ บาท x ๔ คืน เป็นเงิน ๑๕๔,๐๐๐ บาท
- ค่าใช้จ่ายอื่นๆ

- ค่าไวนิล ๑,๐๐๐

- ค่าของที่ระลึก ๓,๐๐๐ เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น **๓๗๒,๐๐๐** บาท

๘.๒ - เงินงบประมาณวิทยาลัยเทคนิคตรัง จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

- เงินสนับสนุนจากผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๗๒,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ได้ทัศนศึกษาดูงานในพื้นที่ภาคเหนือ และภาคอีสานของประเทศไทย

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความคิดก้าวหน้า ทันสมัย มีความกระตือรือร้นในการทำงานและสามารถพัฒนางานของวิทยาลัยฯ ให้สำเร็จบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจต่อโครงการที่ได้ดำเนินการและรายงานผลการเดินทางไปทัศนศึกษา

โครงการตรวจสุขภาพประจำปีบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ ข้อ ๙ นโยบายคุณธรรมนำวิชาชีพ

สอดคล้องกับประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๐

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเอาใจใส่และการให้ความสำคัญกับสุขภาพได้รับการนิยมและเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ เนื่องจากสภาพแวดล้อมในการทำงานและสภาพแวดล้อมในการดำเนินชีวิตประจำวันทั้งในที่ทำงานและที่อยู่อาศัยได้มีการเปลี่ยนแปลงไป ดังนั้น โครงการตรวจสุขภาพประจำปีบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคตรัง จึงเป็นโครงการหนึ่งที่จัดทำขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับระบบการประกันสุขภาพและจัดเป็นสวัสดิการให้กับบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคตรัง อันเป็นวิธีหนึ่งที่จะช่วยให้ทราบถึงสภาวะระบบต่าง ๆ ของร่างกายเป็นอย่างไร และช่วยให้สามารถทราบล่วงหน้าถึงโรคภัยที่อาจจะเกิดขึ้น สามารถเข้ารับการรักษาได้ทันท่วงทีและอย่างต่อเนื่องก่อนที่จะสายเกินไป โดยเฉพาะกลุ่มโรคที่เป็นอันตรายอย่างร้ายแรง อาทิ โรคความดันโลหิตสูง โรคมะเร็ง โรงไขมันในเลือดสูง โรคหัวใจ โรคเบาหวาน โรคข้อเสื่อม น้ำหนักตัวเกินมาตรฐาน โรคต้อลมและต้อเนื้อ โรคการทำงานของตับ และไตผิดปกติ ฯลฯ เป็นต้น การตรวจสุขภาพเป็นประจำอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง จะเป็นดัชนีบ่งชี้สุขภาพของบุคลากรให้มีความระมัดระวังในการดำเนินชีวิต และรู้จักรักษาสุขภาพที่ถูกวิธี ตลอดจนรู้จักปรับเปลี่ยนพฤติกรรมต่าง ๆ อันเป็นสาเหตุหรือบ่อเกิดของการเป็นโรคนั้นๆได้ ปัจจุบันวิทยาลัยเทคนิคตรัง มีจำนวนบุคลากรที่ตระหนักในความสำคัญของการตรวจสุขภาพมากขึ้น จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้นเป็นประจำทุก ๆ ปี

๕.วัตถุประสงค

๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัย ฯ เข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปี
๒. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้ทราบถึงภาวะสุขภาพของตนเอง
๓. เพื่อสร้างความพึงพอใจและสร้างขวัญกำลังใจด้านสุขภาพให้กับบุคลากรทางการศึกษา

๖. เป้าหมาย

๑ บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัย ฯ เข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒ บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัย ฯได้ทราบถึงภาวะสุขภาพของตนเอง สามารถป้องกันรักษาให้มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน

๘. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๕								
	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. เขียนโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ					→				
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					→	→			
๓. ดำเนินการตามโครงการ					→	→			
๔. รายงานผลการดำเนินงาน							→		

๗.๒ พื้นที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมศรีตรัง วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

งบประมาณ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม ๕,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ มีสุขภาพร่างกายที่ดีขึ้น และพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ติดตามประเมินผลก่อนดำเนินโครงการ ระหว่างดำเนินโครงการและสิ้นสุดดำเนินโครงการ

โครงการจัดสร้างลานจอดรถจักรยานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายกฤปวุฒิ พรวรศักดิ์ หัวหน้างานอาคารสถานที่

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา เสริมสร้างประสิทธิภาพบริหารการจัดการด้านการเงินและบุคลากรทางการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากลานจอดรถจักรยานยนต์ ภายในบริเวณวิทยาลัยเทคนิคตรัง ไม่เพียงพอต่อจำนวนปริมาณของรถจักรยานยนต์ของนักเรียน นักศึกษาที่มีจำนวนเพิ่มขึ้น จึงเป็นสิ่งสำคัญและต้องแก้ปัญหา งานอาคารสถานที่จึงจัดทำโครงการสร้างลานจอดรถจักรยานยนต์ เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย และเป็นการแก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นจากการที่นักเรียน นักศึกษา นำรถไปจอดบริเวณข้างนอกรั้ววิทยาลัยฯ ทำให้รถสูญหายได้ และป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นต่อนักเรียน นักศึกษา

๕.วัตถุประสงค

๑. เพื่อวิทยาลัย ฯ มีลานจอดรถที่เพิ่มขึ้น
๒. เพื่อความเป็นระเบียบร้อยแล้ว สวยงาม
๓. เพื่อความปลอดภัยในทุก ๆ ด้าน ต่อนักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมาย

๑ เชิงปริมาณ

๑.๑ วิทยาลัย ฯ ได้ลานจอดรถจักรยานยนต์ที่เพียงพอต่อจำนวนรถจักรยานยนต์ของนักเรียน นักศึกษา ที่เพิ่มขึ้น

๑.๒ วิทยาลัย ฯ ได้ลานจอดรถที่มีบริเวณที่กว้างขวางและสะดวกต่อการเข้าจอดรถของนักเรียน นักศึกษา

๒ เชิงคุณภาพ

๒.๑ ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการจอดรถของนักเรียน นักศึกษา

๒.๒ ความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน นักศึกษา

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. เขียนโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	→	→										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		→	→	→	→							
๓. ดำเนินการตามโครงการ	→	→	→	→	→	→	→	→	→			
๔. ประเมินผล	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
๕. สรุปโครงการ											→	→

๗.๒ พื้นที่ดำเนินการ

พื้นที่ภายในบริเวณวิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ใช้งบประมาณในการดำเนินการ จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้ลานจอดรถจักรยานยนต์ที่เพียงพอต่อจำนวนรถจักรยานยนต์ของนักเรียน นักศึกษา ที่เพิ่มขึ้น

๙.๒ ได้ลานจอดรถที่มีบริเวณที่กว้างขวางและสะดวกต่อการเข้าจอดรถของนักเรียน นักศึกษา

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑๐.๒ ภาพถ่ายประกอบ

โครงการจัดซื้อเก้าอี้แลคเชอร์ (แบบไม้+ขาเหล็กดำและเก้าอี้หัวกลม) ต่อเนื่อง

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายกฤปวุฒิ พรวรศักดิ์ งานอาคารสถานที่

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีศึกษา เสริมสร้างประสิทธิภาพบริหารจัดการด้านการเงินและบุคลากรทางการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

งานอาคารสถานที่ ขอจัดซื้อเก้าอี้เลคเชอร์ (แบบไม้+ขาเหล็กดำ+เก้าอี้หัวกลม) เนื่องจากเก้าอี้ มีจำนวนไม่เพียงพอต่อจำนวนของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งแต่ละปีการศึกษาจำนวนนักเรียน นักศึกษา มีปริมาณเพิ่มขึ้นทุกปี และเก้าอี้ที่มีอยู่เดิม บางส่วนก็ชำรุดเสื่อมสภาพไปตามกาลเวลา และไม่สามารถที่จะนำกลับมาใช้งานได้อีก ทางงานอาคารสถานที่ จึงขอจัดทำโครงการจัดซื้อเก้าอี้เลคเชอร์ เพื่อรองรับกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา

๕.วัตถุประสงค

๑. เพื่อปรับสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู และการทำงานของบุคลากรทางการศึกษา

๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีเก้าอี้สำหรับนั่งอย่างปลอดภัย

๖. เป้าหมาย

๑ เชิงปริมาณ

๑.๑ ได้เก้าอี้แลคเชอร์ (แบบไม้+ขาเหล็กดำ+เก้าอี้หัวกลม) จำนวน ๒๐๐ ตัว ๆ ละ ๖๙๐ บาท

๑.๒ ได้เก้าอี้หัวกลม จำนวน ๓๐ ตัว ๆ ละ ๓๐๐ บาท

๒ เชิงคุณภาพ

๒.๑ การบำรุงรักษา จะมีความสะดวก ง่ายต่อการทำความสะอาด

๒.๒ มีความสะดวกในการเก็บรักษา

๒.๓ เพื่อประสิทธิภาพในการนั่งเรียนของนักเรียน นักศึกษาและการนั่งเรียนถูกสุขลักษณะ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. เขียนโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	→	→	→									
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		→	→	→	→							
๓. ดำเนินการตามโครงการ						→	→	→	→			
๔. ประเมินผล										→		
๕. สรุปโครงการ											→	→

๗.๒ พื้นที่ดำเนินการ

พื้นที่ห้องเรียน ภายในบริเวณวิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ใช้งบประมาณในการดำเนินการ จำนวน ๑๕๕,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาได้เก้าอี้แลคเชอร์ (แบบไม้+ขาเหล็กดำ+เก้าอี้หัวกลม) ก๐๓(LC๐๓) จำนวน ๒๐๐ ตัว ๆ ละ ๖๙๐ บาท และเก้าอี้หัวกลม จำนวน ๓๐ ตัว ๆ ละ ๓๐๐ บาท

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑๐.๒ ภาพถ่ายประกอบ

โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์กล้องวงจรปิด พร้อมสาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายกฤปวุฒิ พรวรศักดิ์ หัวหน้างานอาคารสถานที่

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ A ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมีการลักขโมยของที่เกิดขึ้นภายในสถานศึกษาและการคุ้มกันของสถานศึกษาดูแลไม่ทั่วถึง จึงนิยมใช้กล้องวงจรปิดเป็นตัวช่วยในการทำงาน เนื่องจากสะดวกในการใช้งานง่าย การตรวจสอบความเรียบร้อยภายในบริเวณสถานศึกษา อาคารสำนักงาน อาคารเรียน รวมถึงอาคารปฏิบัติการต่าง ๆ ให้ทั่วถึงตลอดเวลาเป็นเรื่องที่ยากของคณะครู อาจารย์ ที่คอยทำหน้าที่ จึงจำเป็นต้องมีตัวช่วยในการสอดส่อง ดูแล และบันทึกภาพเป็นหลักฐาน งานอาคารสถานที่ จึงทำโครงการจัดซื้อกล้องวงจรปิด พร้อมสาย เพื่อให้สะดวกต่อครู อาจารย์ และบุคลากรในการช่วยสอดส่องดูแลนักเรียนได้ทั่วถึง รวมทั้งป้องกันการลักขโมยของที่เกิดเป็นปัญหา อีกทั้งยังรักษาความปลอดภัยได้อีกด้วย

๕.วัตถุประสงค

๑. เพื่อรักษาความปลอดภัยในบริเวณสถานศึกษา

๒. เพื่อสอดส่องดูแลนักเรียน นักศึกษาได้ทั่วถึง

๖. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

- วิทยาลัย ได้กล้องวงจรปิดพร้อมสาย จำนวน ๑๓ ตัว

๒. เชิงคุณภาพ

- ป้องกันการลักขโมยจากพวกมิจฉาชีพ
- เป็นการสอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา
- เป็นการอำนวยความสะดวกให้กับครู อาจารย์ ที่มีตัวช่วยในการทำงาน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. เขียนโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	→	→	→									
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		→	→	→	→							
๓. ดำเนินการตามโครงการ	→	→	→	→	→	→	→	→	→			
๔ ประเมินผล	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
๕สรุปโครงการ											→	→

๗.๒ พื้นที่ดำเนินการ

ภายในบริเวณพื้นที่ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ใช้งบประมาณในการดำเนินการ ๔๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ พื้นที่ที่มีความเสี่ยงต่อการลักขโมยมีจำนวนลดลง

๙.๒ ลดพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาอันไม่พึงประสงค์

๙.๓ แบ่งเบาภาระหน้าที่ของครู อาจารย์ ในการสอดส่องดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อยภายในบริเวณสถานศึกษา

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑๐.๒ ภาพถ่ายประกอบ

โครงการจัดซื้อไม้กั้นรถยนต์ รถจักรยานยนต์ (ประตูทางเข้า-ออก หน้าป้อมยาม) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายกฤปวุฒิ พรวรศักดิ์ หัวหน้างานอาคารสถานที่

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีศึกษา เสริมสร้างประสิทธิภาพบริหารจัดการด้านการเงินและบุคลากรทางการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากไม้กั้นรถยนต์ รถจักรยานยนต์ หรือไม้กระดกกั้นรถ เป็นอุปกรณ์ที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของเจ้าหน้าที่ ยามรักษาการณ์ ในเรื่องของการจัดการในการเข้าออกของรถยนต์ รถจักรยานยนต์ และรถทุกประเภทตามหน่วยงานต่าง ๆ โดยเฉพาะหน่วยงานสถานที่ราชการที่ต้องควบคุมการเข้า – ออกของรถทุกประเภท งานอาคารสถานที่ จึงเสนอโครงการดังกล่าว เพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา ยกระดับคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๕.วัตถุประสงค

๑. เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย

๒. เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยสู่สถานศึกษา

๖. เป้าหมาย

๑ เชิงปริมาณ

๑. วิทยาลัย ได้ไม้กั้นรถยนต์ รถจักรยานยนต์ จำนวน ๑ ชุด

๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และบุคคลภายนอกที่เข้ามาติดต่อราชการ โดยใช้ยานพาหนะได้รับความปลอดภัยในการใช้ประตูทางเข้า – ออก

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. เขียนโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	→	→	→									
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		→	→	→	→							
๓. ดำเนินการตามโครงการ	→	→	→	→	→	→	→	→	→			
๔. ประเมินผล	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
๕สรุปโครงการ											→	→

๗.๒ พื้นที่ดำเนินการ

หน้าป้อมยาม วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ใช้งบประมาณในการดำเนินการ ๓๕,๐๐๐ บาท (จำนวน ๑ ชุด) ประกอบด้วย

๘.๑ ไม้กั้นยาว ขนาด ๔ -๖ มม.

๘.๒ รีโมทใช้สาย

๘.๓ เซนเซอร์ป้องกันไม้ตีรถ

๘.๔ ปุ่มกดสวิทติดตั้งที่ป้อมยาม

๘.๕ ดำเนินการติดตั้งให้ฟรี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และแก้ปัญหาในด้านความปลอดภัย สามารถตรวจเช็คได้ว่าแต่ละวันจะมีใครเข้าติดต่อประสานงานหรือรถที่เข้า – ออกแต่ละคันได้

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑๐.๒ ภาพถ่ายประกอบ

โครงการอบรมการป้องกันและระงับอัคคีภัย และฝึกซ้อมดับเพลิงและหนีไฟประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายกฤปวุฒิ พรวรศักดิ์ หัวหน้างานอาคารสถานที่

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีศึกษา เสริมสร้างประสิทธิภาพบริหารจัดการด้านการเงินและบุคลากรทางการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคตรังมีอาคารหลายอาคารและเป็นอาคารที่สภาพบางอาคารที่อยู่การใช้งานหลายปี รวมทั้งบางอาคารสูง หากมีเพลิงไหม้เกิดขึ้นอาจจะเกิดความไม่พร้อมในหลาย ๆด้าน ซึ่งเป็นผลเสียต่อชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการได้ ดังนั้น จึงจำเป็นที่บุคลากรต้องทราบและตื่นตัวในการทำความเข้าใจแผนการป้องกันอัคคีภัยและซักซ้อมการปฏิบัติอย่างจริงจัง ทางวิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการอบรมกากรป้องกันอัคคีภัยและระงับอัคคีภัยและฝึกซ้อมดับเพลิงและหนีไฟในทุกๆปี เพื่อให้เกิดความพร้อมในการป้องกันระงับอัคคีภัยได้อย่างทันท่วงทีและมีประสิทธิภาพ

๕.วัตถุประสงค

๑. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมด้านอุปกรณ์การดับเพลิงและนักเรียน นักศึกษา บุคลากร

๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา บุคลากรเข้าใจและตระหนักถึงอันตรายจากการเกิดอัคคีภัยและจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากทุกคน จึงจะได้ผลดี

๓. เพื่อเตรียมความพร้อมในการติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก

๖. เป้าหมาย

๑ เชิงปริมาณ

๑.)เพื่อจัดฝึกอบรมการป้องกันและระงับอัคคีภัย และฝึกซ้อมดับเพลิงและหนีไฟตามกำหนด

๒.)เพื่อให้ได้รับความรู้ สามารถใช้เครื่องดับเพลิงและอุปกรณ์ดับเพลิงต่าง ๆ ที่ติดตั้งอยู่ได้อย่างถูกต้อง

๒ เชิงคุณภาพ

๑.)นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้เครื่องดับเพลิงและอุปกรณ์ดับเพลิงต่าง ๆ ที่ติดตั้งอยู่ได้อย่างถูกต้อง

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. เขียนโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	→	→	→									
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		→	→	→	→							
๓. ดำเนินการตามโครงการ	→	→	→	→	→	→	→	→	→			
๔. ประเมินผล	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
๕สรุปโครงการ											→	→

๗.๒ พื้นที่ดำเนินการ

ภายในวิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ใช้งบประมาณในการดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรได้อบรมการป้องกันระงับอัคคีภัยและฝึกซ้อมดับเพลิงและหนีไฟ

๙.๒ เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมตระหนักถึงอันตรายจากการเกิดอัคคีภัย และได้รับความรู้ความสามารถใช้เครื่องดับเพลิง และอุปกรณ์ดับเพลิงประเภทต่าง ๆที่ติดตั้งอยู่ตามอาคารได้อย่างถูกวิธี

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑๐.๒ ภาพถ่ายประกอบ

โครงการปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคาร ๓ หลัง (อาคารช่างไฟฟ้า,อาคารเทคโนโลยีบัณฑิต และโรงอาหาร) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายกฤปวุฒิ พรวรศักดิ์ หัวหน้างานอาคารสถานที่

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีศึกษา เสริมสร้างประสิทธิภาพบริหารจัดการด้านการเงินและบุคลากรทางการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบัน อาคารแต่ละหลังของแต่ละแผนกวิชา มีสภาพที่เสื่อมชำรุดไปตามระยะเวลาตั้งแต่เริ่มก่อสร้างจนถึงปัจจุบัน ไม่ว่าจะเป็นโครงหลังคาหรือหลังคา เกิดการชำรุดจากภัยธรรมชาติ (ต้นไม้หักล้มลงมาทับ) และจากการกัดกินของปลวก เมื่อเข้าสู่ฤดูฝน ก็ทำให้น้ำฝนซึมลงทางหลังคาที่รั่ว/หลังคาที่แตกหัก และเพื่อเป็นการป้องกันเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นได้กับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ประจำอยู่ภายในอาคารหรือใช้อาคารเป็นที่ประกอบกิจกรรมทางด้านการเรียนการสอน หรือเป็นอาคารที่ต้องใช้ร่วมกันทั้งหมด งานอาคารสถานที่จึงขอเสนอโครงการดังกล่าวเพื่อเป็นการการป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้เบาบางหรือให้หมดไปในที่สุด

๕.วัตถุประสงค

๑. เพื่อให้อาคารแต่ละหลัง มีความพร้อมในการใช้งาน
๒. ป้องกันอันตรายที่อาจพึงมีจากการใช้อาคาร

๖. เป้าหมาย

๑ เชิงปริมาณ

๑.)วิทยาลัยฯ ได้มีการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารทั้ง ๓ หลัง ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน

๒ เชิงคุณภาพ

๑.)นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้อาคารที่มีความปลอดภัย

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. เขียนโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	→	→	→									
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		→	→	→	→							
๓. ดำเนินการตามโครงการ	→	→	→	→	→	→	→	→	→			
๔. ประเมินผล	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
๕สรุปโครงการ											→	→

๗.๒ พื้นที่ดำเนินการ

อาคารช่างไฟฟ้า,อาคารเทคโนโลยีบัณฑิต และโรงอาหาร ภายในวิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ใช้งบประมาณในการดำเนินการ ๕๐๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้อาคารที่มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งาน

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑๐.๒ ภาพถ่ายประกอบ

โครงการสร้างลานจอดรถครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายกฤปวุฒิ พรวรศักดิ์ หัวหน้างานอาคารสถานที่

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีศึกษา เสริมสร้างประสิทธิภาพบริหารจัดการด้านการเงินและบุคลากรทางการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคตรัง เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียน นักศึกษาจำนวนมาก รวมทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีจำนวนไม่น้อย และส่วนใหญ่จะมียานพาหนะในการเดินทางเป็นของตนเองไม่ว่าจะเป็นรถจักรยานยนต์ รถยนต์ ทำให้สถานที่ที่จอดรถที่สถานศึกษาจัดเตรียมไว้ไม่เพียงพอต่อความต้องการของจำนวนพาหนะที่มีอยู่ทั้งหมด ของนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคคลภายนอกที่มาติดต่อราชการ จึงเป็นเรื่องที่จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการปรับปรุงให้มีความเป็นระเบียบ อีกทั้งยังส่งผลต่อภาพลักษณ์ของวิทยาลัย ฯ อย่างมาก จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทำการปรับปรุงปัญหาดังกล่าวให้ลดน้อยลงจนถึงให้ปัญหาหมดไปในที่สุด

๕.วัตถุประสงค

๑. เพื่อศึกษาปัญหาและแก้ไขสถานที่จอดรถของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

๖. เป้าหมาย

๑ เชิงปริมาณ

๑.)วิทยาลัยฯ มีที่จอดรถสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคคลภายนอก

๒.)ที่จอดรถสามารถรอรับยานพาหนะรถยนต์สำหรับนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคคลภายนอก

๓.)ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคคลภายนอก ที่มาติดต่อราชการ มีความพึงพอใจต่อการใช้งานที่จอดยานพาหนะรถยนต์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๒ เชิงคุณภาพ

๑.)นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในการใช้ถานนภายในวิทยาลัยฯ และไม่เกิดอุบัติเหตุที่อาจจะเกิดขึ้น

๒.)วิทยาลัย ฯ มีที่จอดรถเพียงพอ และเป็นระเบียบหรือไม่กีดขวางทางจราจร

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. เขียนโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	→	→	→									
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		→	→	→	→							
๓. ดำเนินการตามโครงการ	→	→	→	→	→	→	→	→	→			
๔. ประเมินผล	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
๕สรุปโครงการ											→	→

๗.๒ พื้นที่ดำเนินการ

ภายในบริเวณพื้นที่ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ใช้งบประมาณในการดำเนินการ ๓๐๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ มีสถานที่จอดรถเพียงพอต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคคลภายนอก

๙.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคคลภายนอกมีความสะดวกในการจอดรถเพิ่มขึ้น

๙.๓ สถานที่จอดรถมีความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของ๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคคลภายนอก

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑๐.๒ ภาพถ่ายประกอบ

โครงการโต๊ะหน้าขาวแบบพับขา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายกฤปวุฒิ พรวรศักดิ์ หัวหน้างานอาคารสถานที่

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีศึกษา เสริมสร้างประสิทธิภาพบริหารจัดการด้านการเงินและบุคลากรทางการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

งานอาคารสถานที่ได้มีการพัฒนาตามอาคารสถานที่อย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับการประชุม อบรมสัมมนา จาหน่วยงาน สถานประกอบการต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ที่มาขอใช้ห้องประชุมต่าง ๆ เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมของหน่วยงาน และยังอำนวยความสะดวกให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้มีโต๊ะที่เหมาะสำหรับห้องประชุมและเพียงพอในการใช้งาน และปัญหาที่สำคัญยิ่ง เมื่อมีการใช้ห้องประชุมในวัน เวลา เดียวกัน ก่อให้เกิดการขาดแคลนโต๊ะเป็นประจำ และการสึกหรอที่เกิดขึ้นจากการขนย้ายโต๊ะเป็นประจำ งานอาคารสถานที่จึงขอเสนอโครงการดังกล่าว เพื่อเป็นการแก้ปัญหาในการขาดแคลนโต๊ะครั้งนี้

๕.วัตถุประสงค

๑. เพื่อเป็นการแก้ปัญหาในเรื่องของการขาดแคลนโต๊ะ

๒. เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยในห้องประชุม

๓. เพื่อป้องกันการสึกหรอและเสื่อมสภาพที่เกิดจากการขนย้ายโต๊ะอยู่ตลอดเวลา

๔. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอใช้ห้องประชุม

๖. เป้าหมาย

๑ เชิงปริมาณ

๑.)วิทยาลัยฯ มีโต๊ะหน้าขาวแบบพับขา ขนาด ๔๕*๑๘๐*๗๕ซม. จำนวน ๕๐ ตัว

๒ เชิงคุณภาพ

๑.)ความเป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นสัดส่วนและเหมาะสมกับพื้นที่ในห้องประชุม

๒.)มีโต๊ะที่เหมาะสมต่อการใช้ในการจัดประชุมต่างๆ

๓.)มีโต๊ะที่เพียงพอต่อการประชุมแต่ละครั้ง

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. เขียนโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	→	→	→									
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		→	→	→	→							
๓. ดำเนินการตามโครงการ	→	→	→	→	→	→	→	→	→			
๔. ประเมินผล	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
๕สรุปโครงการ											→	→

๗.๒ พื้นที่ดำเนินการ

ภายในบริเวณพื้นที่ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ใช้งบประมาณในการดำเนินการ ๕๑,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โต๊ะหน้าขาวแบบพับขา ที่มีมาตรฐาน จำนวน ๕๐ ตัว

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑๐.๒ ภาพถ่ายประกอบ

โครงการซ่อมหุ้มเบาะชุดรับแขก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายกฤปวุฒิ พรวรศักดิ์ หัวหน้างานอาคารสถานที่

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีศึกษา เสริมสร้างประสิทธิภาพบริหารจัดการด้านการเงินและบุคลากรทางการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

งานอาคารสถานที่มีหน้าที่ดูแลภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัย ฯ เพื่อให้สวยงามพร้อมต้อนรับผู้มาประชุม อบรม สัมมนา ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนบุคลากรของวิทยาลัย ฯ ให้มีชุดรบแขกไว้รองรับและเพื่อเป็นระเบียบและสวยงามในสถานที่ประชุม อบรม สัมมนา ดังนั้น ทางงานอาคารสถานที่จึงขอทำโครงการเพื่อจัดซื้อชุดรับแขกไว้ตามห้องเพื่อรองรับแขกที่มาประชุม

๕.วัตถุประสงค

๑. เพื่อให้ผู้มาอบรม ประชุม สัมมนา จัดกิจกรรมสนาม

๖. เป้าหมาย

๑ เชิงปริมาณ

๑.)ได้ชุดเก้าอี้รับแขก จำนวน ๒ ชุด

๒ เชิงคุณภาพ

๑.) ง่ายต่อการบำรุงรักษา

๒.) เพื่อสะดวกในการเก็บรักษา ทำความสะอาดง่าย

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. เขียนโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	→	→	→									
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		→	→	→	→							
๓. ดำเนินการตามโครงการ	→	→	→	→	→	→	→	→	→			
๔. ประเมินผล	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
๕สรุปโครงการ											→	→

๗.๒ พื้นที่ดำเนินการ

พื้นที่ห้องเจ้าไหม อาคารอเนกประสงค์ ศูนย์บริการทางวิชาการ และภาคสนามภายในวิทยาลัย ฯ

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ใช้งบประมาณในการดำเนินการ ๓๐,๐๐๐ บาท (ชุดละ ๑๕,๐๐๐ บาท)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ได้ชุดเก้าอี้รับแขก จำนวน ๒ ชุด

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑๐.๒ ภาพถ่ายประกอบ

โครงการจ้างให้บริการรักษาความปลอดภัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายกฤปวุฒิ พรวรศักดิ์ หัวหน้างานอาคารสถานที่

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓.๓ การพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมของภูมิทัศน์ของสถานศึกษา

สอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ เพื่อประสิทธิภาพบริหารจัดการ ตามมาตรการประสิทธิภาพ การบริหารการจัดการแนวใหม่ ด้วยโครงการ ลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู บุคลากรทางการศึกษาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่บุคลากร ต่อต้านการทุจริต สร้างขวัญและกำลังใจครูบุคลากร นักเรียน นักศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยในสถานศึกษาสำหรับครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา จัดเป็นด้านหนึ่งของความมีความเสี่ยง ซึ่งส่งผลต่อระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การจัดระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นมาตรฐานในการดำเนินงาน ดังนั้นในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ งานอาคารสถานที่จึงได้เสนอโครงการ จ้างการให้บริการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

๕.วัตถุประสงค

๑. ความปลอดภัยในสถานศึกษาสำหรับครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา

๒. เพื่อรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

๖. เป้าหมาย

๑ เชิงปริมาณ

๑.)บุคลากร นักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัย

๒ เชิงคุณภาพ

๑.) บุคลากรนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษามีความปลอดภัย

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. เขียนโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	→	→										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	→	→										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
๔. ประเมินผล			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
๕สรุปโครงการ											→	→

๗.๒ พื้นที่ดำเนินการ

พื้นที่ภายในวิทยาลัย เทคนิคตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ใช้งบประมาณในการดำเนินการ ๔๘๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษามีความปลอดภัยต่อการปฏิบัติหน้าที่
- อาคารสำนักงาน อาคารเรียนและอาคารอื่นๆ มีความปลอดภัยจาการโจรกรรม

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ ติดตามแบบบันทึกการปฏิบัติหนาที่เวรยามรักษาการ

๑๐.๒ ประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของเวรยามรักษาการ

โครงการซ่อมแซมระบบเสียงตามสาย

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ ข้อ ๓ ชื่อยุทธศาสตร์ พัฒนาบริหารระบบบริหารการอาชีวศึกษาสอดคล้องกับการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการสื่อสารทางด้านเสียงมีความสำคัญต่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยเทคนิคตรัง เสียงที่มีประสิทธิภาพต่อการได้ยินเสียงจึงมีผลต่อผู้รับข่าวสารต่าง ๆ ที่จะได้รับข่าวสารการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัย ฯ ส่งผลให้การเผยแพร่ข่าวสารได้รับความร่วมมืออย่างดีต่อผู้รับข่าวสาร ซึ่งระบบเสียงภายในวิทยาลัยฯ ในปัจจุบันยังมีจุดบกพร้องอยู่บางส่วน ด้วยเหตุนี้งานประชาสัมพันธ์ จึงมีความประสงค์ซ่อมแซมลำโพงเพื่อทำให้ระบบเสียงตามสายภายในวิทยาลัย ฯ ให้มีประสิทธิภาพต่อการได้ยินดียิ่งขึ้น

๕.วัตถุประสงค

๑. เพื่อให้ลำโพงใช้งานได้ปกติ

๒. เพื่อทำให้ระบบเสียงภายในวิทยาลัยฯ มีประสิทธิภาพต่อการได้ยิน

๖. เป้าหมาย

๑ เชิงปริมาณ

๑.) ลำโพง

๒ เชิงคุณภาพ

๑.) คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและนักศึกษาวิทยาลัยฯได้ยินเสียงการประชาสัมพันธ์ได้ดียิ่งขึ้น

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.๒๕๖๔				พ.ศ.๒๕๖๕		
	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.
๑. ขออนุมัติโครงการ	■						
๒. ประชุมคณะกรรมการ	■						
๓. ดำเนินการตามโครงการ		■					
๔. ติดตามผลและประเมินผล			■	■	■	■	■

๗.๒ พื้นที่ดำเนินการ

พื้นที่ภายในวิทยาลัย เทคนิคตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

- ลำโพง จำนวน ๕ ตัว ราคา ๒,๑๕๐ บาท ต่อตัว รวมเป็นเงิน ๑๐,๗๕๐ บาท

(หนึ่งหมื่นเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ลำโพงใช้งานได้ปกติ
- ระบบเสียงภายในวิทยาลัย ฯ มีประสิทธิภาพต่อการได้ยินทั่วถึงดียิ่งขึ้น

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ มีการติดตามและประเมินผลตามโครงการ

โครงการจัดซื้อเครื่องเย็บเล่มเอกสาร เครื่องตัดกระดาษ และเครื่องเจาะกระดาษ

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานการเงิน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พัฒนาการบริหารจัดการระบบการทำงานให้มีคุณภาพ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ วิทยาลัยเทคนิคตรัง ได้มีการปรับเปลี่ยนวิธีการลงทะเบียนมาใช้วิธีการลงทะเบียนผ่านระบบออนไลน์ และปรับเปลี่ยนรูปแบบการออกใบเสร็จรับเงิน มาเป็นการออกใบเสร็จรับเงินจากระบบคอมพิวเตอร์ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เนื่องจากงานการเงิน ไม่มีเครื่องมือ เครื่องใช้ สำหรับอำนวยความสะดวกในการดำเนินการด้านการจัดทำใบเสร็จรับเงินให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

งานการเงิน ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อเครื่องเย็บเล่มเอกสาร เครื่องตัดกระดาษ และเครื่องเจาะกระดาษ สำหรับใช้ในการจัดเก็บใบเสร็จรับเงินให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ง่ายต่อการค้นหา เพื่อรองรับนโยบายของวิทยาลัย ฯ

๕.วัตถุประสงค

๑. เพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว ในการจัดเก็บใบเสร็จรับเงิน

๒. เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย

๖. เป้าหมาย

ระยะเวลา พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๔

๑ เชิงปริมาณ เครื่องเย็บเล่มเอกสาร จำนวน ๑ เครื่อง

เครื่องตัดกระดาษ จำนวน ๑ เครื่อง

เครื่องเจาะกระดาษ จำนวน ๑ เครื่อง

๒ เชิงคุณภาพ งานการเงิน ฝ่ายบริหารทรัพยากร มีเครื่องเย็บเล่มเอกสาร เครื่องตัดกระดาษ และเครื่องเจาะกระดาษ เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวก รวดเร็วในการจัดเก็บใบเสร็จรับเงิน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.๒๕๖๒	
	พ.ย.	ธ.ค.
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	→	
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการจัดซื้อ		→
๓. สรุปรายงานผลการดำเนินการจัดซื้อตามโครงการ		→

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

- งบประมาณ ๕,๓๘๐ บาท

ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งานงบประมาณ ดังนี้

- เครื่องเย็บเล่มเอกสาร จำนวน ๑ เครื่อง ราคา ๓,๔๕๐ บาท
- เครื่องตัดกระดาษ จำนวน ๑ เครื่อง ราคา ๙๕๐ บาท
- เครื่องเจาะกระดาษ จำนวน ๑ เครื่อง ราคา ๙๘๐ บาท

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงประมาณ

- ลดข้อผิดพลาดในการดำเนินการจัดทำใบเสร็จรับเงิน

เชิงคุณภาพ

- ทำให้การจัดทำใบเสร็จรับเงินมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานการเงิน ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคตรัง สามารถดำเนินการตามนโยบายของวิทยาลัย ฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. ผลผลิต

การดำเนินการตามโครงการ มีประสิทธิภาพ ตรงตามวัตถุประสงค์ที่วิทยาลัย ฯ ตั้งเป้าหมายไว้

๑๒. ผลลัพธ์

งานการเงินงานการเงิน ฝ่ายบริหารทรัพยากร มีเครื่องมือเครื่องใช้ สำหรับใช้ในการจัดทำใบเสร็จรับเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการประชุมสัมมนา “โครงการการสร้างวัฒนธรรมคุณภาพในองค์กร”

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร และหัวหน้างานบุคลากร

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ ข้อ ๙ นโยบายคุณธรรมนำวิชาชีพ

สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๐

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาองค์กรให้เจริญเติบโตเพื่อก้าวไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาบุคลากรให้เกิดความรักความผูกพันรู้จักการทำงานเป็นทีม สร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นภายในองค์กร “โครงการการสร้างวัฒนธรรมคุณภาพในองค์กร” เป็นกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เสริมสร้างความรักความผูกพัน ช่วงสร้างสรรค์องค์กรให้มั่นคง ทำให้เกิดการพัฒนาโดยเฉพาะการสร้างสายสัมพันธ์เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ลดความขัดแย้งได้อย่างน่าอัศจรรย์ ทำให้มีการปรับเปลี่ยนมุมมองก้าวไปสู่ความสำเร็จเกิดความเห็นอกเห็นใจกัน กิจกรรมที่ผ่อนคลายสนุกสนานจะช่วยทำให้บรรยากาศการอยู่ร่วมกันในองค์กรดีขึ้นมีความหมายมากขึ้นเกิดความรักความสามัคคี เอื้อเฟื้อต่อสังคมที่ตนทำงาน เกิดบรรยากาศ “ที่ทำงานน่าอยู่และสังคมสมานฉันท์”

๕.วัตถุประสงค

๑. เพื่อให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และพบปะสังสรรค์
๒. เพื่อพัฒนาขีดความสามารถและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติ
๓. เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรร่วมคิด ร่วมสร้างสรรค์หรือร่วมแก้ไขปัญหาในการทำงาน
๔. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน
๕. เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในบทบาทการมีส่วนร่วมของบุคลากร
๖. สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานและเกิดความผูกพันต่อองค์กร

๖. เป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง จำนวน ๑๘๐ คน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. เขียนโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	→	→										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน									→	→		
๓. ดำเนินการตามโครงการ											→	→
๔. ติดตามและประเมินผล												→

พื้นที่ดำเนินโครงการ

ณ โรงแรมธรรมรินทร์ธนา จังหวัดตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เกิดการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

๙.๒ ฝึกความพร้อมด้านสติปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ และมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน

๙.๓ ฝึกให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก

๙.๔ เพิ่มความรัก ความผูกพัน และการสร้างความสามัคคีในองค์กร

๙.๕ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะทำให้เกิดความผาสุกในการทำงาน

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจและมีขวัญกำลังใจในการร่วมกันปฏิบัติงานและพัฒนาวิทยาลัย ฯ ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

โครงการซ่อมแซมรางน้ำอาคารเก็บพัสดุ

ชื่อรับผิดชอบโครงการ งานพัสดุกลาง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

โครงการสอดคล้องกับนโยบาย

( ) มติคณะรัฐมนตรี ( )นโยบายชาติ () นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (/)นโยบาย สอศ.

มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒ เรื่องสถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์และงบประมาณของสถานศึกษาที่อยู่อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ

หลักการและเหตุผล

ตามที่อาคารเก็บพัสดุ วิทยาลัยเทคนิคตรัง รางน้ำรองรับน้ำฝนเกิดการชำรุด ผุ ทำให้น้ำรั่วลงภายในอาคารเก็บพัสดุ พัสดุที่อยู่ในอาคารได้รับความเปียกเสียหาย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อซ่อมแซมรางน้ำฝนให้เรียบร้อย

เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ ซ่อมแซมรางน้ำฝน ยาว ๔๐ เมตร

๒. มีพื้นที่ใช้ในการจัดเก็บพัสดุ

พื้นที่ดำเนินการ

อาคารเก็บพัสดุ

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. เขียนโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	→	→										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		→	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
๔. ติดตามและประเมินผล											→	→

งบประมาณในการดำเนินโครงการ (รายละเอียดค่าใช้จ่ายและประเภทงบประมาณ)

- รางน้ำฝน ความยาว ๔๐ เมตร เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. รางน้ำฝน ความยาว ๔๐ เมตร

ผลผลิต (out put) พร้อมตัวชี้วัด (จำนวนที่ได้รับเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ เชิงเวลา และเชิงต้นทุนจากการดำเนินโครงการ)

- ได้พื้นที่ในการจัดเก็บพัสดุ

ผลผลิต (out put) พร้อมตัวชี้วัด (ระบุปริมาณกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์ที่เพิ่มขึ้นหลังจากการดำเนินโครงการ)

- รางน้ำฝน ความยาว ๔๐ เมตร

โครงการตรวจสุขภาพ นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ : งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๒. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พรบ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริการจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
สุขภาพนั้นจะเป็นจุดเริ่มในการดำเนินชีวิตของคนเรา ถ้าเรามีสุขภาพที่ดีสมองก็จะปลอดโปร่ง สามารถคิดวิเคราะห์สิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นรอบตัวได้อย่างมีสติรอบคอบ และควบคุมให้มันดำเนินไปอย่างถูกต้องเหมาะสม ในการศึกษาก็เช่นกัน ถ้าครูและนักเรียนมีสุขภาพที่ดี กระบวนการเรียนการสอนก็จะเกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูอาจารย์สามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเต็มรูปแบบ นักเรียนก็สามารถรับข้อมูลได้เต็มที่และนำไปต่อยอดในกระบวนการต่างๆได้

ดังนั้นงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา จึงจัดทำโครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อดูแลสุขภาพของนักเรียน นักศึกษา และเพื่อเสริมศักยภาพแก่นักเรียน นักศึกษา มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และร่วมส่งเสริมทำให้มีความสุขกับการเรียนการสอนในวิทยาลัยฯ

๕. วัตถุประสงค์
๕.๑ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษา
๕.๒ เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษารักษาสุขภาพร่างกายและจิตใจให้แข็งแรงอยู่เสมอ

๖. เป้าหมาย
๑. เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ปวช. จำนวน	๑,๖๔๗ คน
นักเรียน นักศึกษา ปวส. จำนวน	๕๕๓ คน
รวม นักเรียน นักศึกษา จำนวน	๒,๒๐๐ คน

๒. เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง ทุกคนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการตรวจสุขภาพและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ / ระยะเวลา / สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน / ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔					ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ขออนุมัติโครงการ		←→								
๒.ประชุมคณะกรรมการ						←→				
๓.ดำเนินการตามโครงการ							←→	←→		
๔.ติดตามผลและประเมินผล									←→	

๗.๒ พื้นที่ดำเนินการ

อาคารศูนย์ปฏิบัติการทางวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินการ (ใช้งบประมาณโรงเรียนสีขาว)

๒๒๐,๐๐๐ บาท

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.ค่าตรวจความดัน ตรวจเลือด และตรวจปัสสาวะนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒๒๐,๐๐๐ บาท คนละ ๑๐๐ บาท	๒๒๐,๐๐๐ บาท
รวม	**๒๒๐,๐๐๐ บาท**

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่แข็งแรงสมบูรณ์อยู่เสมอ

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถาม

โครงการการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นายเทียนชัย ใหมทอง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๒.นางอ้อมใจ ขวัญนิมิตร หัวหน้าครูที่ปรึกษา

๒. ลักษณะโครงการ
- ❑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ❑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ B เพิ่มปริมาณผู้เรียน มาตรการ B๒ ลดปัญหาการออกกลางคัน

สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔. สภาพปัจจุบัน / หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปฏิรูปการอาชีวศึกษาและการจัดงบประมาณรายจ่ายตามผลลัพธ์และผลผลิตสถานศึกษาตลอดจนการมุ่งเน้นความสามารถในการแข่งขันของประเทศ จึงมุ่งให้ความสำคัญของคุณภาพที่เป็นผลผลิตของสถานศึกษา ซึ่งก็คือผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับชั้นทั้งนี้ ในระบบของการจัดการอาชีวศึกษาตั้งแต่การเริ่มรับผู้เรียนเข้าสู่ระบบการจัดการเรียนการสอนและสำเร็จการศึกษา ควรให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ แต่ก็ยังมีผู้เรียนจำนวนหนึ่งที่ไม่สามารถอยู่ในระบบของการจัดการเรียนการสอนหรือการออกกลางคันจึงส่งผลต่อการสูญเปล่าทางการศึกษาและกระทบต่อการผลิตกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงานอันเป็นภารกิจสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้วยเหตุนี้การออกกลางคันของผู้เรียนจึงเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศที่ต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง

เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งได้ดำเนินงานแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ตามนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษาจึงได้สร้างกลไกให้สถานศึกษาได้ขับเคลื่อนงานเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์มีความตระหนักรู้และเข้าใจสามารถปฏิบัติงานตามแนวทางที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ โดยการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

๕.๒ เพื่อสนับสนุนการเพิ่มกำลังคนในระดับกลางเข้าสู่สถานประกอบการภาคอุตสาหกรรม เกษตร และการบริการรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมประเทศ

๖. เป้าหมาย

๖.๑. เชิงปริมาณ

วิทยาลัยเทคนิคตรังสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเข้าร่วมดำเนินงานโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๖.๒ เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยเทคนิคตรังสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีกระบวนการและรูปแบบการแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ		→	→									
๓. ดำเนินตามโครงการ				→	→	→	→	→	→	→	→	
๔. ประเมินผล											→	→
๕. สรุปผล												→

๗.๒ สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณค่าใช้จ่ายโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท ได้แก่

- ค่าจัดโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ๒๓,๒๗๐ บาท
- กระดาษ A ๔ ดับเบิ้ล A ๕ รีม ๆ ละ ๑๑๕ บาท เป็นเงิน ๕๗๕ บาท
- กระดาษ A ๔ PHOTO PAPER ๓ รีม ๆ ละ ๓๘๕ บาท เป็นเงิน ๑,๑๕๕ บาท

<u>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท</u>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สามารถเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาสอดคล้องตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ ๒ โดยการลดจำนวนการออกกลางคันของผู้เรียน

๙.๒ สามารถเพิ่มกำลังคนระดับกลางเข้าสู่สถานประกอบการภาคอุตสาหกรรม เกษตร และการบริการ รองรับ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๙.๓ สถานศึกษา มีรูปแบบการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

ติดตามและประเมินผลความสำเร็จของโครงการหลังการดำเนินงานเสร็จสิ้นตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และขอบเขตการดำเนินงาน

โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบของโครงการ

นายเทียนชัย ใหมทอง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
นายเวียงศักดิ์ หนูเจริญ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
หัวหน้าศูนย์สถานศึกษาคุณธรรม
ครูที่ปรึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พรบ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ A ยกระดับคุณภาพผู้เรียน มาตรการ A ๕ สุภาพชนคนอาชีวะ

สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทร์รมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานพระราชประสงค์ว่า “ให้โรงเรียนสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง” และเคยรับสั่งว่า “การสร้างคนดีเป็นเรื่องที่ยากและยาว แต่ก็ต้องทำ ขอให้ถือเป็นหน้าที่” และพระบรมราชาโชวาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ์ บดินทร์เทพวางรางกูร ได้มีพระบรมราโชวาท “หน้าที่ของครูนั้น เป็นหน้าที่ที่มีความสำคัญยิ่ง เป็นการปลูกฝังความรู้ ความคิด และจิตให้แก่เยาวชนเพื่อที่จะได้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดี มีประสิทธิภาพของประเทศชาติ” เราชาวอาชีวศึกษารับใส่เกล้าใส่กระหม่อม ปฏิบัติจนสุดความสามารถ เพื่อตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน อันเป็นที่รักยิ่งของเราชาวอาชีวศึกษา

เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาพัฒนาให้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ที่พร้อมจะเป็นผู้ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้นำนโยบายสถานศึกษาคุณธรรม สู่การปฏิบัติ และส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาบูรณาการแนวทางพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้ประสบความสำเร็จ

ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง ได้ขับเคลื่อนกระบวนการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพครูแกนนำและนักเรียน นักศึกษา แกนนำวิทยาลัยเทคนิคตรัง เพื่อพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูแกนนำและนักเรียน นักศึกษาแกนนำวิทยาลัยเทคนิคตรังเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา

๕.๒ เพื่อฝึกทักษะการใช้แผนอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูแกนนำ นักเรียน นักศึกษาแกนนำและการทำงานเป็นทีม

๕.๓ เพื่อเพิ่มวิทยากรอาสาพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมที่มีคุณภาพให้แก่สถานศึกษา

๕.๔ เพื่อขับเคลื่อนการเป็นสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบ

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑. เชิงปริมาณ ครูแกนนำและนักเรียน นักศึกษาแกนนำวิทยาลัยเทคนิคตรัง จำนวน ๖๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ ครูแกนนำและนักเรียน นักศึกษาแกนนำวิทยาลัยเทคนิคตรัง สามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา การทำงานเป็นทีม และเป็นวิทยากรอาสาในการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมที่มีคุณภาพ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ / ระยะเวลา / สถานที่พื้นที่ดำเนินการ

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินงานและ ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ขออนุมัติโครงการ	→	→										
๒.แต่งตั้งกรรมการ									→			
๓.ดำเนินการตามโครงการ										→	→	
๔.ประเมินผล											→	
๕.สรุปโครงการ												→

๗.๒ สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินการ (ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

งบประมาณ ๒๖,๙๐๐ บาท (-สองหมื่นหกพันเก้าร้อยบาทถ้วน-)

๘.๑	ค่าวิทยากร	เป็นจำนวน	๙,๐๐๐ บาท
๘.๒	ค่าอาหารกลางวัน	เป็นจำนวน	๗,๐๐๐ บาท
๘.๓	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	เป็นจำนวน	๔,๐๐๐ บาท
๘.๔	ค่าป้ายไวนิล	เป็นจำนวน	๙๐๐ บาท
๘.๕	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	เป็นจำนวน	๖,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๖,๙๐๐ บาท (-สองหมื่นหกพันเก้าร้อยบาทถ้วน-)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูแกนนำและนักเรียน นักศึกษาแกนนำสถานศึกษาอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา

๙.๒ ครูแกนนำและนักเรียนนักศึกษาแกนนำสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรัง มีศักยภาพในการดำเนินการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา และมีความสามัคคีในการทำงานเป็นทีม

๙.๓ ครูแกนนำและนักเรียน นักศึกษาแกนนำสถานศึกษาอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรังสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ให้แก่เครือข่าย และใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ แบบประเมินผลการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูแกนนำ เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๑๐.๑ แบบประเมินผลการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาแกนนำ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง

โครงการชีววิถี เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนเป็นโครงการที่สอดคล้องกับการดำเนินการในกิจกรรมที่ ๑

๑. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

๑.๑ นายเทียนชัย ใหมทอง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑.๒ นายเวียงศักดิ์ หนูเจริญ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๑.๓ นายสุรศักดิ์ ช่วยเรือง ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑.๔ คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคตรัง และครูที่ปรึกษา

ความสอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย มาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานการอาชีวศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สอศ. ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒. สภาพปัจจุบัน / หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดการศึกษาด้านวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับ ปวช. ปวส. ปริญญาตรี และฝึกอบรมวิชาชีพ ซึ่งเป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะอาชีพ ได้กำหนดยุทธศาสตร์การจัดอาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ใช้กลยุทธ์พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีแผนงานการส่งเสริมให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน เป็นความร่วมมือระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษากับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย โดยได้น้อมนำแนวทางพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มาส่งเสริมให้ชุมชนและเกษตรกรมาดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือนลดต้นทุนการผลิต รักษาสภาพแวดล้อมของชุมชน พึ่งพาตนเองในการผลิตอาหารที่ปลอดภัย โดยส่งเสริม ๔ กิจกรรม ได้แก่ การเพาะปลูก การปศุสัตว์ การประมง และการรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน โดยมุ่งเน้นลดการใช้สารเคมีและไม่ใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืชขับเคลื่อนโดยใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยเทคนิคตรัง เห็นว่าโครงการชีววิถีฯ เป็นโครงการที่มีประโยชน์และตอบสนองนโยบายของรัฐบาล สร้างความเข้มแข็งให้กับระบบเศรษฐกิจของประเทศ จึงได้จัดทำโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ และรักษาสิ่งแวดล้อม โดยใช้จุลินทรีย์

๓.๒ เพื่อส่งเสริมการนำไปใช้และขยายผลกับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๓ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน จำนวน ๑๐๐ คน ดำเนินการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ รักษาสิ่งแวดล้อมโดยใช้จุลินทรีย์

- นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาชุมชน ร้อยละ ๑๐ นำวิธีการไปใช้และขยายผล

- เพื่อพัฒนาสถานที่ เป็นศูนย์การเรียนรู้ พื้นที่ ๔ งาน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ร้อยละ ๒๐ ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ รักษาสิ่งแวดล้อมโดยการลดใช้สารเคมี

- นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ร้อยละ ๑๐ นำรูปแบบแนวทางไปใช้และขยายผล

- นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (out put)

- นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน จำนวน ๑๐๐ คน ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ รักษาสิ่งแวดล้อมโดยใช้จุลินทรีย์

- นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ร้อยละ ๑๐ นำรูปแบบวิธีการไปใช้งาน

๕.๒ ผลลัพธ์ (out come)

- นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

- วิทยาลัยฯ และชุมชนมีสภาพแวดล้อมที่ดี

๖. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

๘.๑ เสนออนุมัติโครงการ

๘.๒ จัดอบรมครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา

๘.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ/จัดประชุม

๘.๔ ดำเนินการเพาะปลูก ปศุสัตว์ การประมง และการรักษาสิ่งแวดล้อม

๘.๕ ขยายผลสู่นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ราษฎร

๘.๖ นิเทศ ติดตามผล

๘.๗ สรุปประเมินผล

ปฏิทินการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนออนุมัติโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๔	ฝ่ายพัฒนาฯ
๒	จัดอบรมครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา	พ.ย. ๒๕๖๔	ฝ่ายพัฒนาฯ
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ/จัดประชุม	ธ.ค. ๒๕๖๔	ฝ่ายพัฒนาฯ
๔	จัดกิจกรรม ปลูกพืช ปศุสัตว์ การประมง	ม.ค.- ก.พ. ๒๕๖๕	คณะกรรมการชมรมวิชาชีพ
๕	ขยายผลสู่นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ราษฎร	ก.พ. ๒๕๖๕	คณะกรรมการชมรมวิชาชีพ
๖	นิเทศ ติดตามผล	ก.พ. ๒๕๖๕	คณะกรรมการชมรมวิชาชีพ
๗	สรุปประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๕	คณะกรรมการชมรมวิชาชีพ

สถานที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๗. งบประมาณ

๙.๑ จัดอบรม ครู นักเรียน นักศึกษา ๑๐,๐๐๐ บาท

๙.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์ดำเนินการ เพาะปลูก ปศุสัตว์ ประมง รักษาสิ่งแวดล้อม ๒๐,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน รู้จักประหยัด ร่วมรักษาสภาพแวดล้อม

โครงการการจัดพิธีไหว้ครูและบวงสรวงองค์พระวิษณุกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ โครงการ

นายเทียนชัย ใหมทอง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
นายเวียงศักดิ์ หนูเจริญ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ครูที่ปรึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พรบ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๑.๓.๑ การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูลพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดพิธีไหว้ครูและบวงสรวงองค์พระวิษณุกรรม เป็นพิธีที่ปฏิบัติสืบทอดมาตลอดทุกปีเพื่อเป็นการส่งเสริมและดำรงไว้ซึ่งประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความกตัญญูกตเวทิตาต่อบูรพาจารย์ และผู้มีพระคุณ อันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๑. สืบทอดประเพณีที่ดีงาม
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความกตัญญูกตเวทิตาต่อบูรพาจารย์
๓. เพื่อเสริมสร้างนักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี

๖. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

คณะผู้บริหาร ครู ครูพิเศษ เจ้าหน้าที่ นักการภารโรงและนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ประมาณ ๒,๕๐๐ คน

๒. เชิงคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ขออนุมัติโครงการ	→	→										
๒.ประชุมคณะกรรมการ								→				
๓.ดำเนินการตามโครงการ									→			
๔.ประเมินผล									→			
๕.สรุปโครงการ										→		

นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความกตัญญูกตเวทิตาต่อบูรพาจารย์และเพื่อเป็นการเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ / ระยะเวลา / สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน / ระยะเวลา

๗.๒ สถานที่ดำเนินการ

ลานโดมอเนกประสงค์และลานหน้าองค์พระวิษณุกรรม วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินการ (ใช้งบประมาณโรงเรียนสีขาว)

งบประมาณ ๙๐,๔๐๐ บาท (เก้าหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน)

๘.๑ รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม

๘.๑.๑ ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	๑๐,๐๐๐	บาท
๘.๑.๒ ค่าของเช่นไหว้องค์พระวิษณุ	เป็นเงิน	๒๐,๐๐๐	บาท
๘.๑.๓ ค่าปัจจัยไทยธรรม	เป็นเงิน	๒,๗๐๐	บาท
๘.๑.๔ ค่าปัจจัยถวายพระ	เป็นเงิน	๕,๐๐๐	บาท
๘.๑.๕ ค่าอาหารเพลถวายพระ	เป็นเงิน	๒,๗๐๐	บาท
๘.๑.๖ ไวนิล	เป็นเงิน	๓,๐๐๐	บาท
๘.๑.๑ ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	๓๐,๐๐๐	บาท
๘.๑.๑ ประกวดพานไหว้ครู	เป็นเงิน	๑๐,๐๐๐	บาท
๘.๑.๑ ของเช่นไหว้สิ่งศักดิ์สิทธิ์	เป็นเงิน	๗,๐๐๐	บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๙๐,๔๐๐ บาท (เก้าหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู ครูพิเศษสอน เจ้าหน้าที่ นักการภารโรงและนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมประมาณ ๒,๕๐๐ คน

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ ผู้บริหาร ครู ครูพิเศษสอน เจ้าหน้าที่ นักนักการภารโรงและนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ประมาณ ๒,๕๐๐ คน

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความกตัญญูกตเวทิตาต่อบูรพาจารย์ และผู้มีพระคุณ อันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการพัฒนา อาชีพแก่เด็กเยาวชนในโรงเรียนตำรวจชายแดนตามโครงการพระราชดำริฯ

๑. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ

๑.นายเทียนชัย ใหมทอง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๒.นายจิรวัฒน์ ย่องซื่อ หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๒. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พรบ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ B ๒ เพิ่มปริมาณผู้เรียน มาตรการ B ๒ การสร้างและการกระจายโอกาส

สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ ๓.๑.๒ การจัดโครงการ กิจกรรม การบริหารวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคนิคตรัง โดยงานโครงการพิเศษและบริการชุมชนได้มีภารกิจในการปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองโครงการพระราชดำริ ซึ่งต้องมีการปฏิบัติงานสนับสนุน โครงการตามพระราชดำริฯโดยเฉพาะกลุ่มโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ซึ่งในจังหวัดตรัง มีโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในความรับผิดชอบ จำนวน ๒ โรงเรียน คือ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหินจอก และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสันติราษฎร์ ซึ่งทั้งสองโรงเรียนอยู่ในโครงการตามพระราชดำริ วิทยาลัยเทคนิคตรังโดยงานโครงการพิเศษและบริการชุมชนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาชีพแก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารในกลุ่มโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดตรัง ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสอนอาชีพแก่นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนโครงการพระราชดำริฯ

๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการปฏิบัติจริง

๓. เพื่อให้นักศึกษามีจิตสำนึกในการบริการ “จิตอาสา”

๖. เป้าหมาย

๖.๑. เชิงปริมาณ

- ครูนักเรียนในโรงเรียน ตำรวจชายแดน จำนวน ๒๑๖ คน

๖.๒. เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้รับความรู้และประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ

๒. นักศึกษาที่ออกปฏิบัติงานเป็นผู้ที่มีจิตอาสาและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติเพิ่มขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ขออนุมัติโครงการ	→	→										
๒.ประชุมคณะกรรมการ		→	→									
๓.ดำเนินการตามโครงการ				→	→	→	→	→	→	→	→	
๔.ประเมินผล											→	→

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ / ระยะเวลา / สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน / ระยะเวลา

๗.๒ สถานที่ดำเนินการ

๑. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (บ้านหินจอก) ต.ลิพัง อ.ปะเหลียน จ.ตรัง ๒. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (บ้านสันติราษฎร์ประชาบำรุง) ต. ปะเหลียน อ.ปะเหลียน จ.ตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

งบประมาณ สอศ. (Fix it Center) = ๖๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้รับการฝึกอบรมวิชาชีพ

๙.๒ พัฒนาทักษะและสร้างประสบการณ์ตรงให้แก่นักเรียน นักศึกษา

๙.๓ สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการช่วยเหลือโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตามโครงการพระราชดำริฯ

๙.๔ วิทยาลัยได้รับความไว้วางใจและชื่นชม จากผู้ได้รับบริการ

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถาม

โครงการประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑.นายเทียนชัย ใหมทอง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๒.นางอ้อมใจ ขวัญนิมิต หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พรบ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ A ยกระดับคุณภาพผู้เรียน มาตรการ A๕ สุภาพชนคนอาชีวะ

สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ด้านความรู้

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวบ่งชี้ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้ความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณ์ที่พึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ โดยเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียนและผู้ปกครอง สร้างระบบเครือข่ายความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาของผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ในการดูแลความประพฤติและผลการเรียนของบุตรหลานตนเองให้เป็นผู้เรียนที่มีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของครอบครัวและประเทศชาติ ดังนั้น งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดโครงการประชุมคณะกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ขึ้นซึ่งเป็นกิจกรรมที่เป็นผลเชิงบวกและสร้างสรรค์

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างสถานศึกษากับคณะกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง

๕.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา

๖. เป้าหมาย

๖.๑. เชิงปริมาณ

จัดกิจกรรมประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง วิทยาลัยเทคนิคตรัง อย่างน้อย ๑ ครั้ง ต่อปีการศึกษา

๖.๒. เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองที่มาเข้าร่วมประชุมได้เข้าใจนโยบายและแนวปฏิบัติของวิทยาลัยเทคนิคตรัง เพื่อนำไปสร้างความร่วมมือในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ / ระยะเวลา / สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ขออนุมัติโครงการ	→											
๒.ประชุมคณะกรรมการ		→										
๓.ดำเนินการตามโครงการ			→	→	→	→	→	→				
๔.ประเมินผล									→	→	→	
๕.สรุปผล									→	→	→	→

๗.๒ สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบอุดหนุน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๕,๕๐๐ บาท ได้แก่

๘.๑ ค่าอาหารว่างสำหรับผู้ปกครอง จำนวน ๒๐๐ คน ๆ ละ ๒๕ บาท เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๘.๒ ค่าป้ายโครงการ ๕๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๕,๕๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ วิทยาลัยเทคนิคตรังได้สร้างเครือข่ายผู้ปกครองในการดูแลผู้เรียน

๙.๒ ผู้ปกครองและวิทยาลัยเทคนิคตรังได้ร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน

๙.๓ วิทยาลัยเทคนิคตรังได้รับคำเสนอแนะจากผู้ปกครองนำมาพัฒนาการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

สรุปผลจากการประชุมผู้ปกครองเครือข่าย

โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง ประจำภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๕

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นายเทียนชัย ใหมทอง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๒.นางอ้อมใจ ขวัญนิมิตร หัวหน้าครูที่ปรึกษา

๒. ลักษณะโครงการ
- ❑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ❑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ A ยกระดับคุณภาพผู้เรียน มาตรการ A๕ สุภาพชนคนอาชีวะ

สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษามีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อเป็นการขอความร่วมมือผู้ปกครองยึดถือและนำไปชี้แนะให้นักเรียน นักศึกษา ที่อยู่ในการปกครองปฏิบัติตนเองตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัยฯ เพื่อให้สามารถดำรงตนในระหว่างที่ศึกษาอยู่ได้อย่างถูกต้อง อีกทั้งได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมคุณธรรมนำความรู้และการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ร่วมกับผู้ปกครอง เป็นการสร้างเครือข่ายระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองเพื่อร่วมมือในการดูแลบุตรหลานให้สามารถฟันฝ่าอุปสรรคนานาประการที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ปัจจุบัน

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ ผู้ปกครองที่มีบุตรหลาน เข้าศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคตรังได้ทราบถึงกฎ ระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษาและเพื่อชี้แนะให้นักเรียน นักศึกษา ที่อยู่ในการปกครองปฏิบัติตนในขณะที่ศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคตรัง

๒. เพื่อสร้างเครือข่ายระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษาในการดูแลนักเรียน นักศึกษา ให้ดำรงตนในสถานศึกษาอย่างถูกต้องและมีความสุข

๓. เพื่อเป็นการสร้างกิจกรรมร่วมกัน ระหว่าง ผู้ปกครอง และสถานศึกษา

๖. เป้าหมาย

๖.๑. เชิงปริมาณผู้ปกครอง นักเรียนระดับ ปวช. และ ปวส. ทุกคนในวิทยาลัยเทคนิคตรัง

๖.๒ เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองได้รับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและวิทยาลัยฯ ตลอดจนแนวปฏิบัติ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่อาจเปลี่ยนแปลงจนสามารถนำไปชี้แนะให้นักเรียน นักศึกษาที่อยู่ในการปกครองปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

๗. วัน เวลา และพื้นที่ดำเนินการ

กันยายน – ธันวาคม ๒๕๖๔

๘. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.๒๕๖๔			
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
๑. ประชุมคณะกรรมการ	→	→		
๒. เขียนโครงการ		→		
๓. เสนอโครงการ		→		
๔. ดำเนินการตามโครงการ			→	
๕. รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ			→	→

๙. งบประมาณในการดำเนินโครงการ (รายละเอียดค่าใช้จ่ายและประเภทงบประมาณ)

ใช้งบประมาณในการดำเนินการจาก เงินโรงเรียนสีขาว

- ค่าอาหารว่างสำหรับผู้ปกครอง จำนวน ๒,๒๐๐ คน ๆ ละ ๓๐ บาท เป็นเงิน ๖๖,๐๐๐ บาท
- ค่าไวนิล เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
- ค่าอาหารเที่ยง จำนวน ๓๐ คนๆละ ๖๐ บาท เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น เป็นเงิน ๖๘,๘๐๐ บาท

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคตรังทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ อย่างถูกต้อง

๒. เป็นการสร้างเครือข่ายการบริหารงานโดยมีผู้ปกครองเป็นส่วนร่วม

๓. ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี มีทัศนคติที่ดีและมีความเข้าใจต่อการเรียนวิชาชีพ

๑๑. ผลผลิต (out put) พร้อมตัวชี้วัด (จำนวนที่ได้รับ เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ เชิงเวลาและเชิงต้นทุนจากการดำเนินการโครงการ)

ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคตรัง ทุกชั้นปี ได้รับทราบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และวิทยาลัยฯ ตลอดจนแนวปฏิบัติต่างๆที่อาจมีการเปลี่ยนแปลง**๑๒. ผลผลิต (out come) พร้อมตัวชี้วัด** (ระบุปริมาณกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์ที่เพิ่มขึ้นหลังจากการดำเนินโครงการ)

ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น ของวิทยาลัยเทคนิคตรัง ได้ทราบถึงกฎระเบียบข้อกำหนดข้อบังคับและค่านิยม ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติตนที่ถูกต้องของนักเรียนนักศึกษา ในการปกครองขณะที่ศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคตรัง จนกระทั่งจบการศึกษา

โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรังประจำภาคเรียนที่๑/ ๒๕๖๕

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นายเทียนชัย ใหมทอง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๒.นางอ้อมใจ ขวัญนิมิตร หัวหน้าครูที่ปรึกษา

๒. ลักษณะโครงการ
- ❑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ❑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ A ยกระดับคุณภาพผู้เรียน มาตรการ A๕ สุภาพชนคนอาชีวะ

สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษามีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อเป็นการขอความร่วมมือผู้ปกครองยึดถือและนำไปชี้แนะให้นักเรียน นักศึกษา ที่อยู่ในการปกครองปฏิบัติตนเองตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัยฯ เพื่อให้สามารถดำรงตนในระหว่างที่ศึกษาอยู่ได้อย่างถูกต้อง อีกทั้งได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมคุณธรรมนำความรู้และการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ร่วมกับผู้ปกครอง เป็นการสร้างเครือข่ายระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองเพื่อร่วมมือในการดูแลบุตรหลานให้สามารถฟันฝ่าอุปสรรคนานาประการที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ปัจจุบัน

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ ผู้ปกครองที่มีบุตรหลาน เข้าศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคตรังได้ทราบถึงกฎ ระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษาและเพื่อชี้แนะให้นักเรียน นักศึกษา ที่อยู่ในการปกครองปฏิบัติตนในขณะที่ศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคตรัง

๒. เพื่อสร้างเครือข่ายระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษาในการดูแลนักเรียน นักศึกษา ให้ดำรงตนในสถานศึกษาอย่างถูกต้องและมีความสุข

๓. เพื่อเป็นการสร้างกิจกรรมร่วมกัน ระหว่าง ผู้ปกครอง และสถานศึกษา

๖. เป้าหมาย

๖.๑. เชิงปริมาณ ผู้ปกครอง นักเรียนระดับ ปวช. และ ปวส. ทุกคนในวิทยาลัยเทคนิคตรัง

๖.๒ เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองได้รับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและวิทยาลัยฯ ตลอดจนแนวปฏิบัติ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่อาจเปลี่ยนแปลงจนสามารถนำไปชี้แนะให้นักเรียน นักศึกษาที่อยู่ในการปกครองปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

๗. วัน เวลา และพื้นที่ดำเนินการ

มกราคม ๒๕๖๒ – กรกฎาคม ๒๕๖๓

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.๒๕๖๕						
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.
๑. ประชุมคณะกรรมการ	→	→					
๒. เขียนโครงการ			→	→			
๓. เสนอโครงการ			→	→	→		
๔. ดำเนินการตามโครงการ					→	→	
๕. รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ						→	→

๙. งบประมาณในการดำเนินโครงการ (รายละเอียดค่าใช้จ่ายและประเภทงบประมาณ)

ใช้งบประมาณในการดำเนินการจาก เงินโรงเรียนสีขาว

- ค่าอาหารว่างสำหรับผู้ปกครอง จำนวน ๒,๒๐๐ คน ๆ ละ ๓๐ บาท เป็นเงิน ๖๖,๐๐๐ บาท
- ค่าไวนิล เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
- ค่าอาหารเที่ยง จำนวน ๓๐ คนๆละ ๖๐ บาท เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น เป็นเงิน ๖๘,๘๐๐ บาท

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคตรังทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ อย่างถูกต้อง

๒. เป็นการสร้างเครือข่ายการบริหารงานโดยมีผู้ปกครองเป็นส่วนร่วม

๓. ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี มีทัศนคติที่ดีและมีความเข้าใจต่อการเรียนวิชาชีพ

๑๑. ผลผลิต (out put) พร้อมตัวชี้วัด (จำนวนที่ได้รับ เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ เชิงเวลาและเชิงต้นทุนจากการดำเนินการโครงการ)

ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคตรัง ทุกชั้นปี ได้รับทราบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และวิทยาลัยฯ ตลอดจนแนวปฏิบัติต่างๆที่อาจมีการเปลี่ยนแปลง**๑๒. ผลผลิต (out come) พร้อมตัวชี้วัด** (ระบุปริมาณกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์ที่เพิ่มขึ้นหลังจากการดำเนินโครงการ)

ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น ของวิทยาลัยเทคนิคตรัง ได้ทราบถึงกฎระเบียบข้อกำหนดข้อบังคับและค่านิยม ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติตนที่ถูกต้องของนักเรียน นักศึกษาในการปกครองขณะที่ศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคตรัง จนกระทั่งจบการศึกษา

โครงการการแข่งกีฬา กรีฑาภายในวิทยาลัยเทคนิคตรัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเทียนชัย ใหมทอง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
นายเวียงศักดิ์ หนูเจริญ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ครูที่ปรึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๒. ลักษณะโครงการ

- ❑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ❑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๑ การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูลพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม การปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

๔. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา มีความจำเป็นต้องพัฒนาคนให้มีคุณภาพทุกๆด้านทั้งด้านความรู้ , ด้านทักษะวิชาและสุขภาพอนามัย ซึ่งการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ร่วมการแข่งขันกีฬา กรีฑา เป็นการส่งเสริมระเบียบวินัยและสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงแก่นักเรียน นักศึกษาทั้งยังส่งเสริมให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเป็นการสนับสนุนการกีฬาของประเทศไทยอีกด้วย

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬา กรีฑา
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ทำงานร่วมกันอันเป็นบ่อเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
๕. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษา มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี รู้จักการทำงานร่วมกัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในหมู่คณะ

๖. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

ครู ครูพิเศษสอน เจ้าหน้าที่ นักการภารโรงและนักเรียน นักศึกษา ประมาณ ๒,๕๐๐ คนเข้าร่วมกิจกรรม

๒. เชิงคุณภาพ

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษา มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี รู้จักการทำงานร่วมกัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในหมู่คณะ

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ / ระยะเวลา / สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	→	→										
๒. แต่งตั้งกรรมการ									→			
๓. ดำเนินการตามโครงการ										→	→	
๔. ประเมินผล											→	
๕. สรุปโครงการ												→

๗.๒ สถานที่ดำเนินการ

ณ สนามกีฬาวิทยาลัยเทคนิคตรัง และสนามกีฬาเทศบาลนครตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ (ใช้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

งบประมาณจำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

๘.๑ ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน เป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท

๘.๒ ไวนิล เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๘.๑ ค่าวัสดุจัดการแข่งขัน เป็นเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท

๘.๑ การจัดการแข่งขันกีฬา กรีฑา เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

๘.๑ ค่าเหรียญรางวัล เป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท

๘.๑ ค่าอาหาร ครู เจ้าหน้าที่ คณะกรรมการตัดสิน และวงดุริยางค์ เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

<u>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๐๐,๐๐๐บาท (สองแสนบาทถ้วน)</u>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู ครูพิเศษสอน เจ้าหน้าที่ นักการภารโรงและนักเรียน นักศึกษา ประมาณ ๒,๕๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนมีความสนุกสนานและเต็มใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรม และเพื่อให้ทุกคนได้ปลดปล่อยศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ ครู ครูพิเศษสอน เจ้าหน้าที่ นักการภารโรงและนักเรียน นักศึกษา ประมาณ ๒,๕๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม

๑๐.๒ ทุกคนที่เข้าร่วมจะเป็นคนที่มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี รู้จักการทำงานร่วมกัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในหมู่คณะ

โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

๑.ชื่อบุคคล /หน่วยงานรับผิดชอบ

งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรัง

๒. ลักษณะโครงการ ( ) โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

( ) โครงการตามภาระงานประจำ

( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔. สภาพปัจจุบัน /หลักการและเหตุผล

ด้วยในแต่ละปีการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคตรัง ออกสู่สังคมภายนอก ซึ่งอาจจะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นหรือประกอบอาชีพ ดังนั้นเพื่อให้การเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคตรัง เกิดประสิทธิภาพ นักเรียน นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ จึงได้จัดโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อจะได้ทราบข้อมูลดังกล่าวในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อต้องการทราบข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาในการศึกษาต่อ

๒. เพื่อต้องการทราบข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาในการประกอบอาชีพ

๓. เพื่อต้องการทราบจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าสู่ตลาดแรงงานตรงตามสาขาวิชาที่ศึกษาหรือไม่

๖. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒. เชิงคุณภาพ

เพื่อทราบข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือประกอบอาชีพที่เหมาะสม

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ / ระยะเวลา / สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.๒๕๖๕											
	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.
๑. ขออนุมัติโครงการ												
๒. แต่งตั้งกรรมการ				→								
๓. ดำเนินการตามโครงการ										→		
๔. ประเมินผล											→	
๕. สรุปโครงการ												→

๗.๒ พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ (รายละเอียดค่าใช้จ่ายและประเภทงบประมาณ)

งบประมาณจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท ใช้สำหรับจัดทำไปรษณียบัตรและสื่อโสตสำหรับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑. ทราบข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในสถานประกอบการ

๒. เพื่อเป็นการนำข้อมูลมาพัฒนาการเรียน การสอนให้เกิดประสิทธิภาพ

โครงการแนะแนวสัญจร

๑.ชื่อบุคคล /หน่วยงานรับผิดชอบ

งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรัง

๒. ลักษณะโครงการ ( ) โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

( ) โครงการตามภาระงานประจำ

( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยในแต่ละปีการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง ต้องการเปิดรับนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าศึกษาต่อระดับ ปวช. และผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย, ปวช. เข้าศึกษาต่อระดับ ปวส. ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ความรู้และข้อมูลต่างๆ ของรูปแบบการศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคตรัง จึงต้องประชาสัมพันธ์ให้

นักเรียนในโรงเรียนต่างๆในจังหวัดตรัง ทราบข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคตรัง

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนต่างๆในจังหวัดตรัง ทราบข้อมูลการรับสมัครเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคตรัง

๒. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของวิทยาลัยเทคนิคตรังให้เป็นที่ทราบทั่วกัน

๓. เพื่อสร้างค่านิยมและศรัทธาในการศึกษาต่อสายอาชีพ

๖. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนจากโรงเรียนต่างๆรู้จักวิทยาลัยเทคนิคตรังมากขึ้น

๒. จำนวนนักเรียนเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคตรัง

๒. เชิงคุณภาพ

นักเรียนจากโรงเรียนต่างๆมีความศรัทธาในการศึกษาต่อสายอาชีพ

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ / ระยะเวลา / สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.
๑. ขออนุมัติโครงการ	→														
๒. แต่งตั้งกรรมการ			→												
๓ ดำเนินการตามโครงการ			→	→											
๔. ประเมินผล				→											
๕. สรุปโครงการ					→										

๗.๒ พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสในจังหวัดตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ (รายละเอียดค่าใช้จ่ายและประเภทงบประมาณ)

ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท ใช้สำหรับจัดทำสื่อโสตในการบรรยาย

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนจากมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสจังหวัดตรัง เข้าศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคตรังมากขึ้น

๒. นักเรียนมีความศรัทธาในการเรียนสายอาชีพมากขึ้น

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สามารถรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคตรังได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑.ชื่อบุคคล /หน่วยงานรับผิดชอบ

๑. นายเทียนชัย ใหมทอง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๒. นายจิรวัฒน์ ย่องซื่อ หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
๓. แผนกวิชาช่างยนต์,แผนกวิชาช่างไฟฟ้า,แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ,แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ,แผนกวิชาเชื่อมโลหะ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง , แผนกวิชาช่างกลโรงงาน , แผนกวิชาการตลาด

๒. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ A ยกระดับคุณภาพผู้เรียน มาตรการ A๓ ปฏิรูปการเรียนการสอน

สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑.๒ การจัดโครงการ กิจกรรม การบริหารวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินงานภายใต้ภารกิจยกระดับช่างชุมชนของโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) เพื่อถ่ายทอดความรู้สู่ประชาชนให้ รู้ถึง วิธีการใช้ การซ่อมสร้าง และการยกระดับมาตรฐานสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างความแข็งแรงในการประกอบอาชีพและการสร้างเครือข่ายชุมชนร่วมกับสถานศึกษาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และการพัฒนาอาชีพยั่งยืน นอกจากนี้ยังทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการสร้างเครือข่ายถ่ายทอดความรู้ และยกระดับมาตรฐานสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม และสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน รวมทั้งการส่งเสริมการพัฒนาระบบรับรองและตรวจสอบคุณภาพในขั้นต้นของสินค้าชุมชน โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบ

๕. วัตถุประสงค์

๑. ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้สู่ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การบำรุงรักษา เครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ และมีอายุการใช้งานที่ยาวนานขึ้น

๒. เพื่อยกระดับ ฝีมือช่างในชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพ และเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่ชุมชน

๓. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

๔. ลดรายจ่ายของชุมชนในการซ่อมเครื่องมือและอุปกรณ์ประกอบอาชีพ

๕. เพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ให้แก่นักเรียนนักศึกษา

๖. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

๑. ผู้รับบริการงานซ่อมสร้างและพัฒนา จำนวน ๒๐๐ คน / ศูนย์

๒. ซ่อมเครื่องจักรกล , ยานพาหนะ , เครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน จำนวน ๓๐๐ ชิ้น / ศูนย์

๓. ต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน ๒ ผลิตภัณฑ์ / ศูนย์

๔. สร้างอาชีพชุมชน จำนวน ๒ หลักสูตร / ศูนย์

๒. เชิงคุณภาพ

๑. เครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพของชุมชน มีประสิทธิภาพ

๒. ชุมชนมีความรู้ในการบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ

๓. ชุมชนพัฒนาความรู้ในการประกอบอาชีพ

๔. ผลิตภัณฑ์ของชุมชนมีการพัฒนาต่อยอดเพิ่มคุณภาพ

๕. นักเรียนนักศึกษามีทักษะ ประสบการณ์และมีความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพ

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ / ระยะเวลา / สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.๒๕๖๒			พ.ศ.๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	→											
๒. ประชุมคณะกรรมการ		→	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ			→	→	→	→	→	→	→	→	→	
๔. ติดตามผลและประเมินผล										→	→	→

๗.๒ พื้นที่ดำเนินการ

๑. ศูนย์ถาวรวิทยาลัยเทคนิคตรังอำเภอเมือง จังหวัดตรัง

๒. เขตอำเภอเมือง , อำเภอนาโยง , จังหวัดตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๓ ศูนย์ ๆ ละ ๒๕๐,๐๐๐ บาท

<u>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๗๕๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)</u>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ประชาชนได้รับ บริการ ซ่อม สร้าง และพัฒนา เครื่องมือ , อาชีพ และ ผลิตภัณฑ์ชุมชน ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ และมีความพึงพอใจในการให้บริการ

๒. นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริงพร้อมกับมีจิตอาสาในการบริการชุมชน

๓. วิทยาลัยฯ ได้รับการยอมรับจากชุมชนเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดี

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล

- แบบสอบถาม

โครงการตรวจเข้มข้นรถโดยสาร “ช่วงเทศกาลสงกรานต์ ๒๕๖๕”

๑.ชื่อบุคคล /หน่วยงานรับผิดชอบ

๑.นายเทียนชัย ใหมทอง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๒.นายจิรวัฒน์ ย่องซื่อ หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
๓.แผนกวิชาช่างยนต์

๒. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ B๒ เพิ่มปริมาณผู้เรียน มาตรการ B๒ การสร้างและการกระจายโอกาส

สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑.๒ การจัดโครงการ กิจกรรม การบริหารวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ทำความร่วมมือกับ กรมการขนส่งทางบก เพื่อจัดชุดปฏิบัติงานตรวจเข้มข้นรถโดยสารหมวด ๒ และหมวด ๓ ในช่วงเทศกาลฯ ณ สถานีขนส่งผู้โดยสารและจุดจอดรถตามที่กรมการขนส่งทางบก กำหนดทั่วประเทศ เพื่อสร้างความปลอดภัยในการเดินทางให้แก่ประชาชนผู้ใช้บริการขนส่งด้วยรถโดยสารสาธารณะ วิทยาลัยเทคนิคตรัง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา โดยงานโครงการพิเศษและบริการชุมชนได้จัดชุดปฏิบัติงานตรวจความเข้มข้นโดยสารหมวด ๒ และหมวด ๓ โดยประสานงานกับสำนักงานขนส่งจังหวัดตรัง

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจความเข้มข้นรถโดยสาร หมวด ๒ และหมวด ๓ ในช่วงเทศกาลสงกรานต์
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ และมีจิตอาสาในการปะกอบอาชีพต่อไป

๖. เป้าหมาย

๖.๑. เชิงปริมาณ

- รถโดยสารหมวด ๒ และหมวด ๓ จำนวน ๑,๐๐๐ คัน

๖.๒. เชิงคุณภาพ

๑. รถโดยสารหมวด ๒ และหมวด ๓ ได้รับบริการตรวจสอบความปลอดภัยในการขับขี่
๒. ผู้โดยสารมีความมั่นใจในการเดินทางในช่วงเทศกาลฯ

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ / ระยะเวลา / สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕					
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย
๑. ขออนุมัติโครงการ	→								
๒. ประชุมคณะกรรมการ		→	→						
๓. ดำเนินการตามโครงการ						→	→		
๔. ติดตามผลและประเมินผล							→	→	

๗.๒ พื้นที่ดำเนินการ

ณ สถานีขนส่งผู้โดยสาร และจุดจอดรถพื้นที่ จังหวัดตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

งบประมาณจากขนส่งจังหวัดตรัง ๒๘,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. รถโดยสารหมวด ๒ และหมวด ๓ ได้รับบริการตรวจความปลอดภัยในช่วงเทศกาลฯ

๒. นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริงและมีจิตอาสา

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- แบบสอบถาม

โครงการอาชีวะอาสา “ช่วงเทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๕”

๑.ชื่อบุคคล /หน่วยงานรับผิดชอบ

๑.นายเทียนชัย ใหมทอง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๒.นายจิรวัฒน์ ย่องซื่อ หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
๓.แผนกวิชาช่างยนต์

๒. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ B๒ เพิ่มปริมาณผู้เรียน มาตรการ B๒ การสร้างและการกระจายโอกาส

สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑.๒ การจัดโครงการ กิจกรรม การบริหารวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคตรัง เห็นสมควรให้จัดกิจกรรม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาการเรียนรู้ การฝึกทักษะ เพื่อให้เกิดความชำนาญในวิชาชีพ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน และนำไปสู่การสร้างความเข้มแข็งให้แก่สังคมไทย จึงเริ่มดำเนินการเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ความสามารถ เพื่อไปบริการตรวจสอบสภาพรถยนต์ รถจักรยานยนต์ และบริการอื่นๆ แก่ประชาชนในช่วงเทศกาลปีใหม่ โดยได้รับการสนับสนุน งบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และกรรมการขนส่งทางบก

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะและสร้างประสบการณ์ตรงให้แก่นักเรียน นักศึกษาให้เกิดความชำนาญในวิชาชีพ
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีจิตอาสาในการทำงาน
๓. เพื่อให้ประชาชนผู้ใช้พาหนะเกิดจิตสำนึกในเรื่องของความปลอดภัยบนท้องถนน

๖. เป้าหมาย

๖.๑. เชิงปริมาณ

- รถยนต์และรถจักรยานยนต์ จำนวน ๑๕๐ คัน

๖.๒. เชิงคุณภาพ

๑. พัฒนาทักษะและสร้างประสบการณ์ตรงให้แก่นักเรียนนักศึกษา ในสถานศึกษาให้เกิดความชำนาญในสาขาวิชาชีพ

๒. สถานศึกษาสามารถจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจก่อนออกไปประกอบอาชีพ

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ / ระยะเวลา / สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	→											
๒. ประชุมคณะกรรมการ		→	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ			→	→								
๔. ติดตามผลและประเมินผล					→	→	→					

๗.๒ พื้นที่ดำเนินการ

ณ ศูนย์ถาวรวิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

งบประมาณสอศ. ๒๘,๐๐๐ บาท

งานขนส่ง ๕๕,๐๐๐ บาท

รวม ๘๕,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ พัฒนาทักษะและสร้างประสบการณ์ตรงให้แก่นักเรียน นักศึกษา

๙.๒ สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ นักเรียน นักศึกษามีความมั่นใจก่อนออกไปประกอบอาชีพ

๙.๓ จัดตั้งศูนย์อาชีวะอาสาช่วงเทศกาลวันปีใหม่ ๒๕๖๕ เพื่อตรวจสอบความพร้อมของรถทุกประเภท

๙.๔ วิทยาลัยได้รับความไว้วางใจและชื่นชม จากผู้ได้รับบริการ

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- แบบสอบถาม

โครงการ “รณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษา ช่วงเทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๕”

๑.ชื่อบุคคล /หน่วยงานรับผิดชอบ

๑. นายเทียนชัย ใหมทอง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๒. นายจิรวัฒน์ ย่องซื่อ หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
๓. แผนกวิชาช่างยนต์
๔. แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง

๒. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ B๒ เพิ่มปริมาณผู้เรียน มาตรการ B๒ การสร้างและการกระจายโอกาส

สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑.๒ การจัดโครงการ กิจกรรม การบริหารวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนเพื่อความปลอดภัยในการใช้ถนน (กปถ.) กรมการขนส่งทางบก สำหรับใช้ในการดำเนินกิจกรรม “รณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษา ช่วงก่อนเทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๕ จำนวน ๔๒๘ แห่ง เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนนักศึกษา ของสถานศึกษาที่ต้องใช้ยานพาหนะในการเดินทางโดยเฉพาะรถจักรยานยนต์ได้รับความปลอดภัยในการเดินทาง ทั้งชีวิต ร่างกาย และทรัพย์สิน วิทยาลัยเทคนิคตรัง เห็นควรจัดกิจกรรม “รณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษา ช่วงก่อนเทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๕ เพื่อรณรงค์ให้ความรู้ป้องกันและลดอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรณรงค์ป้องกันอุบัติเหตุทางถนนในช่วงเทศกาลปีใหม่
๒. ลดอุบัติเหตุทางถนนที่เกิดขึ้นต่อนักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมาย

๖.๑. เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน
๒. จำนวนอุบัติเหตุทางถนนที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษาลดลง

๖.๒. เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน
๒. นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจในกฎจราจรและป้องกันอุบัติเหตุทางถนน

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ / ระยะเวลา / สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	→											
๒. ประชุมคณะกรรมการ		→	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ			→									
๔. ติดตามผลและประเมินผล				→	→							

๗.๒ พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

กองทุนเพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน (กปถ.) กรมขนส่งทางบก จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจกฎจราจรและการป้องกันอุบัติเหตุทางถนน

๒. ปริมาณอุบัติเหตุทางถนนที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษา ในช่วงเทศกาลฯลดลง

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- แบบสอบถาม

โครงการ “รณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษา ช่วงเทศกาลสงกรานต์ ๒๕๖๕”

๑.ชื่อบุคคล /หน่วยงานรับผิดชอบ

๑. นายเทียนชัย ใหมทอง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๒. นายจิรวัฒน์ ย่องซื่อ หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
๓. แผนกวิชาช่างยนต์
๔. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๒. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ B๒ เพิ่มปริมาณผู้เรียน มาตรการ B๒ การสร้างและการกระจายโอกาส

สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑.๒ การจัดโครงการ กิจกรรม การบริหารวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนเพื่อความปลอดภัยในการใช้ถนน (กปถ.) กรมการขนส่งทางบก สำหรับใช้ในการดำเนินกิจกรรม “รณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษา ช่วงก่อนเทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๓ จำนวน ๔๒๘ แห่ง เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนนักศึกษา ของสถานศึกษาที่ต้องใช้ยานพาหนะในการเดินทางโดยเฉพาะรถจักรยานยนต์ได้รับความปลอดภัยในการเดินทาง ทั้งชีวิต ร่างกาย และทรัพย์สิน วิทยาลัยเทคนิคตรัง เห็นควรจัดกิจกรรม “รณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษา ช่วงก่อนเทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๓ เพื่อรณรงค์ให้ความรู้ป้องกันและลดอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรณรงค์ป้องกันอุบัติเหตุทางถนนในช่วงเทศกาลสงกรานต์
๒. ลดอุบัติเหตุทางถนนที่เกิดขึ้นต่อนักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมาย

๖.๑. เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน
๒. จำนวนอุบัติเหตุทางถนนที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษาลดลง

๖.๒. เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน
๒. นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจในกฎจราจรและป้องกันอุบัติเหตุทางถนน

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ / ระยะเวลา / สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.๒๕๖๒			พ.ศ.๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	→											
๒. ประชุมคณะกรรมการ		→	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ				→	→							
๔. ติดตามผลและประเมินผล							→	→				

๗.๒ พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

กองทุนเพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน (กปถ.) กรมขนส่งทางบก จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจกฎจราจรและการป้องกันอุบัติเหตุทางถนน

๒. ปริมาณอุบัติเหตุทางถนนที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษา ในช่วงเทศกาลฯลดลง

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- แบบสอบถาม

โครงการสำรวจทำรหัสประจำต้น และขึ้นทะเบียนพันธ์ไม้

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับการดำเนินการในกิจกรรมที่ ๑

๑. ชื่อผู้รับผิดชอบ

๒.๑. นายปรีดี เกตุทอง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตรัง

๒.๒. นายเทียนชัย ใหมทอง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๒.๓. นายเวียงศักดิ์ หนูเจริญ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๒.๔. คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคตรัง และครูที่ปรึกษา

๒.๕. คณะกรรมการชมรมวิชาชีพทุกชมรม และครูที่ปรึกษา

๒. ความสอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย มาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดอาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริได้กำหนดนโยบายยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดอาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยได้กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทั้งภาครัฐและเอกชน ดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ) ตามกรอบแนวทางและแผนงานการดำเนิน ๓ กรอบการดำเนินงาน ๘ กิจกรรม ๓ ฐานทรัพยากร

วิทยาลัยเทคนิคตรัง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ ๙๖ ถนนตรัง – ปะเหลียน ตำบลบ้านควน อำเภอเมือง จังหวัดตรัง มีพื้นที่ ๓๐๐ ไร่ สภาพโดยทั่วไปเป็นป่าไม้เก่าแก่มีอายุมากหลายชนิดอยู่ทั่วบริเวณที่ควรปกปักพันธุกรรมพืชที่มีอยู่ไว้ใช้ประโยชน์ในการศึกษาเรียนรู้ของชุมชน ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้จัดทำโครงการสำรวจทำรหัสประจำต้นไม้และขึ้นทะเบียนไว้ภายในวิทยาลัยเทคนิคตรัง เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ป่าไม้และสิ่งแวดล้อม

๔. วัตถุประสงค์

๕.๑. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (อพ.สธ.)

๕.๒. เพื่อสำรวจทำรหัสประจำต้นไม้ และขึ้นทะเบียนพันธ์ไม้

๕.๓. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ป่าไม้และสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ

๕. เป้าหมาย

๖.๑. เชิงปริมาณ

- สำรวจทำรหัสประจำต้นไม้ และขึ้นทะเบียนพันธ์ไม้ที่หายาก จำนวน ๕๐ ชนิด บริเวณพื้นที่ ๒๐๐ ไร่

๖.๒. เชิงคุณภาพ

- ครู นักเรียน นักศึกษา เห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือในการอนุรักษ์ป่าไม้

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๓๕๖๕

๗. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๗.๑. เสนออนุมัติโครงการ

๗.๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ/จัดการประชุม

๗.๓. ดำเนินการสำรวจจัดทำรหัสต้นไม้

๗.๔. ขึ้นทะเบียนพันธุ์ไม้/จัดฐานข้อมูล

๗.๕. ติดตามประเมินผล

๘. สถานที่ดำเนินการ

ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๙. งบประมาณ

ค่าตอบแทนใช้สอย วัสดุ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑๐. ปัญหาและอุปสรรค

-

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑. วิทยาลัยฯ มีสภาพแวดล้อมที่ดี

๑๑.๒. ครู นักเรียน นักศึกษา ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้

๑๑.๓. ครู นักเรียน นักศึกษา ตระหนักในการอนุรักษ์ป่าไม้

๑๒. การประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑. ผลผลิต (Out put)

- ขึ้นทะเบียนต้นไม้หายาก ๕๐ ชนิด พื้นที่ ๒๐๐ ไร่

๑๒.๒. ผลลัพธ์ (Out Come)

- ครู นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ ๘๐ ให้ความสำคัญ และให้ความร่วมมืออนุรักษ์ป่าไม้

โครงการการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับภาคและระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

นายเทียนชัย ใหมทอง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
นายเวียงศักดิ์ หนูเจริญ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ครูที่ปรึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๒. ลักษณะโครงการ

- ❑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ❑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ A ยกระดับคุณภาพผู้เรียน มาตรการ A๕ สุภาพชนคนอาชีวะ

สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๖ ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

๔. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา มีความจำเป็นต้องพัฒนาคนให้มีคุณภาพทุกๆด้าน ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะวิชาและสุขภาพอนามัย ซึ่งการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ร่วมการแข่งขันกีฬา กรีฑา เป็นการส่งเสริมระเบียบวินัยและสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงแก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งยังส่งเสริมให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเป็นการสนับสนุนการกีฬาของประเทศไทยอีกด้วย

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬา กรีฑา
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ทำงานร่วมกันอันเป็นบ่อเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
๕. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีระเบียบวินัย มีความสามัคคี รู้จักการทำงานร่วมกัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในหมู่คณะ

๖. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

ครู ครูพิเศษสอน เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ประมาณ ๓๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม

๒. เชิงคุณภาพ

๖.๑ เพื่อสร้างให้นักเรียน นักศึกษา มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี รู้จักการทำงานร่วมกัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในหมู่คณะ

๖.๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬา กรีฑา และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑. ขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค
๑. ขออนุมัติโครงการ	→														
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ									→						
๓. ดำเนินตามโครงการ										→	→				
๔. ประเมินผล										→	→	→			
๕. สรุปโครงการ											→	→			

๗.๒ สถานที่ดำเนินการ

สถานที่จะกำหนดเมื่อมีการประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขัน

๘. งบประมาณในการดำเนินการ (ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

งบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๘.๑ รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม

๘.๑.๑ ชุดอุปกรณ์การแข่งขันกีฬา เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท

๘.๑.๒ อุปกรณ์การฝึกซ้อม เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท (-หนึ่งแสนบาทถ้วน-)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู ครูพิเศษ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ประมาณ ๓๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนมีความสนุกสนานและเต็มใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรม และเพื่อให้ทุกคนได้ปลดปล่อยศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๐.๑. ครู ครูพิเศษสอน เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา ประมาณ ๓๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม

๑๐.๒. ทุกคนที่เข้าร่วมจะเป็นคนที่มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี รู้จักการทำงานร่วมกัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในหมู่คณะ

โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ : งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๒. ลักษณะโครงการ

- ❑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ❑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สุขภาพนั้นเป็นจุดเริ่มต้นในการดำเนินชีวิตของคนเรา ถ้าเรามีสุขภาพที่ดีสมองก็จะปลอดโปร่ง สามารถคิดวิเคราะห์สิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นรอบตัวได้อย่างมีสติรอบคอบ และควบคุมให้มันดำเนินไปอย่างถูกต้องเหมาะสม ในการศึกษาก็เช่นกัน ถ้าครูและนักเรียนมีสุขภาพที่ดี กระบวนการเรียนการสอนก็จะเกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูอาจารย์สามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเต็มรูปแบบ นักเรียนก็สามารถรับข้อมูลได้เต็มที่และนำไปต่อยอดในกระบวนการต่างๆได้

ดังนั้นงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา จึงจัดทำโครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อดูแลสุขภาพของนักเรียน นักศึกษา และเพื่อเสริมสร้างศักยภาพแก่นักเรียน นักศึกษา มีร่างกายสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ และร่วมส่งเสริมทำให้มีความสุขกับการเรียนการสอนในวิทยาลัยฯ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๕.๒ เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษารักษาสุขภาพร่างกายและจิตใจให้แข็งแรงอยู่เสมอ

๖. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ปวช. จำนวน ๑,๖๔๗ คน
นักเรียน นักศึกษา ปวส. จำนวน ๕๕๓ คน
รวมจำนวนนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒,๒๐๐ คน

๒. เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง ทุกคนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการตรวจสุขภาพและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑. ขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๔					ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๕				
	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ		←→								
๒. ประชุมคณะกรรมการ						←→				
๓. ดำเนินการตามโครงการ							←→	←→		
๔. ติดตามผลและประเมินผล									←→	

๗.๒ พื้นที่ดำเนินการ

อาคารศูนย์ปฏิบัติการทางวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินการ (ใช้งบประมาณโรงเรียนสีขาว)

๒๒๐,๐๐๐ บาท

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.ค่าตรวจความดัน ตรวจเลือด และตรวจปัสสาวะนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒,๒๐๐ คน คนละ ๑๐๐ บาท	๒๒๐,๐๐๐
รวม	๒๒๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่แข็งแรงสมบูรณ์อยู่เสมอ

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

โครงการจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ๑. นายเทียนชัย ใหมทอง
๒. นายเวียงศักดิ์ หนูเจริญ

๒. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
❑ โครงการตามภาระงานประจำ
❑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สอศ.๕ การจัดการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักหนึ่งใน ๘ หน่วยงานที่ร่วมบูรณาการการทำงานการป้องกันและแก้ไขยาเสพติด ภายใต้โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี โดยมยุทธศาสตร์การทำงาน ๓ ยุทธศาสตร์ คือ ๑) การรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ๒) การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่เยาวชน ๓) การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มวัยรุ่นและเยาวชน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เชิญสถานศึกษาร่วมประชุมโครงการเปิดบ้านโครงการรณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ระหว่างวันที่ ๑๙ –๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยที่ประชุมได้เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักการ วัตถุประสงค์ และวิธีการดำเนินงานโครงการให้กับสถานศึกษาเป้าหมาย ๑๖๗ สถานศึกษาประกอบ ครู ๑ คน และนักเรียน ๑ คน และมอบนโยบายให้แต่ละสถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ภายใต้ ๓ ยุทธศาสตร์ คือ สร้างกระแส สร้างภูมิคุ้มกัน และพัฒนาเครือข่าย

การจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE อยู่ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยม ที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยใช้รูปแบบ ๑) การรณรงค์โดยประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ ๒) การรณรงค์โดยการจัดกิจกรรม วิทยาลัยเทคนิคตรัง ได้ให้ความร่วมมือถึงจังหวัดตรังและร่วมกิจกรรมมาโดยตลอด แต่ยังไม่มีชมรมที่ดำเนินการโดยนักเรียน นักศึกษา ฉะนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการรณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ตามรูปแบบและการดำเนินงานจึงจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE ในวิทยาลัยเทคนิคตรัง ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาสมัครสมาชิก TO BE NUMBER ONE
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาร่วมกันจัดกิจกรรมสร้างสรรค์
๓. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ภายในวิทยาลัยฯ

๖. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

๑.๑ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒,๙๐๐ คน สมัครสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE

๑.๒ คณะกรรมการชมรมร่วมจัดกิจกรรมภาคเรียนละ ๒ กิจกรรม

๑.๓ ห้องดำเนินงานกิจกรรมของชมรมฯ ขนาด ๕๐ ตารางเมตร

๑.๔ จัดตั้งกองทุน ๑ กองทุน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๒. เชิงคุณภาพ

๒.๑ สมาชิกชมรมร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรม และมีความพึงพอใจระดับดี

๒.๒ ชมรมมีเงินทุนหมุนเวียน จัดกิจกรรมต่อเนื่อง

๒.๓ สมาชิกชมรมได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เกิดความภูมิใจ เห็นคุณค่าของตนเอง และห่างไกลยาเสพติด

๓. ตัวชี้วัด ผลผลิต (out put)

๓.๑ สมาชิกชมรมร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ปีละ ๓ ครั้ง

๓.๒ ชมรมมีกองทุน ๑ กองทุน

๔. ตัวชี้วัด ผลลัพธ์ (out come)

๔.๑ สมาชิกร้อยละ ๘๐ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๔.๒ สมาชิกมีความภูมิใจ เห็นคุณค่าของตนเอง ปฏิเสธยาเสพติด

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๑. วิธีการดำเนินการ

๑. รับสมัครสมาชิก

๒. จัดอบรมสมาชิกชมรมแกนนำ

๓. คัดเลือกคณะกรรมการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ

๔. จัดประชมคณะกรรมการ/กำหนดแผนการดำเนินงานกิจกรรมของชมรม

๕. ดำเนินการจัดกิจกรรม

๖. นิเทศติดตาม

๗. ประเมินผล

๒. ปฏิทินปฏิบัติกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑	เขียน/เสนออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	ฝ่ายพัฒนาฯงานกิจกรรม
๒	ประชาสัมพันธ์/รับสมัครสมาชิก	ตุลาคม ๒๕๖๔	
๓	จัดอบรมสมาชิกแกนนำ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	
๔	คัดเลือกคณะกรรมการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	
๕	ประชุมคณะกรรมการ/กำหนดแผนงานการดำเนินงานชมรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	
๖	ดำเนินการจัดกิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๔ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	คณะกรรมการชมรม
๗	นิเทศติดตาม	มกราคม ๒๕๖๕	ฝ่ายพัฒนาฯงานกิจกรรม
๘	สรุปประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการชมรม

๗.๒ พื้นที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. ดำเนินการจัดอบรมสมาชิกแกนนำ จำนวน ๕๐ คน	๒๐,๐๐๐
๒. วัสดุสำนักงาน	๑๐,๐๐๐
๓. ประชาสัมพันธ์จัดกิจกรรม	๕,๐๐๐
รวม	๓๕,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา มีภูมิคุ้มกันห่างไกลยาเสพติด

๒. ผู้ปกครองชุมชนเชื่อมั่น และศรัทธา วิทยาลัยฯ

๓. มีปริมาณผู้เรียนเพิ่มขึ้น

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- ตรวจสอบการสมัครสมาชิก
- แบบสอบถาม
- แบบสังเกต

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ๑. นายเทียนชัย ใหมทอง
๒. นายเวียงศักดิ์ หนูเจริญ
๓. คณะกรรมการชมรมวิชาชีพ
๔. คณะกรรมการ อวท. วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๒. ลักษณะโครงการ

- ❑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ❑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ❑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๓.๒ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สอศ. ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นวาระแห่งชาติ ที่หน่วยงานทุกภาคส่วนต้องร่วมมือกันในการควบคุม ป้องกัน ปราบปรามและแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ประชาชน มีความมั่นคงปลอดภัย ในการดำรงชีวิต โดยมอบให้ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ โดยดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

จังหวัดตรัง ได้มอบหมายนโยบายในการประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด จังหวัดตรังกำหนดนโยบายให้สถานศึกษาทุกสังกัดดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ อาชีวศึกษาจังหวัดตรัง ได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติให้แต่ละสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินงานโครงการดังกล่าว ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ด้วยยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน ๔ กลยุทธ์ ๒

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ได้เห็นความสำคัญของการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้ชมรมวิชาชีพจัดกิจกรรม แผนวิชาสีขาว ตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๕.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๕.๓ เพื่อสนับสนุนการสร้างภาคีเครือข่ายการเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๕.๔ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับผู้เรียน

๖. เป้าหมาย

๖.๑. เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาร่วมจัดกิจกรรม ๒,๙๐๐ คน

๖.๑.๒ ชมรมวิชาชีพ จำนวน ๑๘ ชมรม จัดกิจกรรมแผนกวิชาสีขาว ตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๖.๑.๓ ครูที่ปรึกษา ร้อยละ ๘๐ ดำเนินการจัดระบบ ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนตามรูปแบบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๖.๑.๔ คณะกรรมการดำเนินงานโครงการการโรงเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข ประกอบด้วย นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้ปกครอง

๖.๒. เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีภูมิคุ้มกันไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๖.๒.๒ นักเรียน นักศึกษามีจิตสาธารณะ จิตอาสาเสียสละดูแลช่วยเหลือกันมีภาวการณ์เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมีความรู้คู่คุณธรรม

๖.๒.๓ การมีส่วน ในการดูแลช่วยเหลือระหว่างกันและวิทยาลัยฯ ผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษาติดตามพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์แล้วร่วมแก้ไข

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑. ผลผลิต (out put)

๗.๑.๑ ชมรมวิชาชีพร้อยละ ๘๐ จัดตั้งแกนนำ คณะทำงาน ตามมาตรฐาน ๕ ฝ่าย

๗.๑.๒ ชมรมวิชาชีพร้อยละ ๘๐ จัดทำโครงการ ๒ โครงการ

- โครงการป้องกันยาเสพติด
- โครงการสถานศึกษาปลอดบุรี่

๗.๒ ผลลัพธ์ (out come)

๗.๒.๑ แกนนำ คณะกรรมการ ดำเนินงานตามขั้นตอน เกณฑ์การชี้วัดของมาตรฐานฝ่ายต่างๆ

๗.๒.๒ วิทยาลัยฯ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินการดำเนินกิจกรรมแผนกวิชาสีขาว ระดับ อศจ.

๘. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๘.๑ วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

๘.๑ เสนออนุมัติโครงการ

๘.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/จัดประชุม

๘.๓ จัดกิจกรรม

๘.๓.๑ จัดอบรมนักเรียน นักศึกษาแกนนำ สารวัตรนักเรียน

๘.๓.๒ ชมรมวิชาชีพกิจกรรม ตามมาตรฐานแผนกวิชาสีขาว

๘.๓.๓ จัดประชุมครูที่ปรึกษา

๘.๔ นิเทศ ติดตาม

๘.๕ ประเมินตนเอง

๘.๒ พื้นที่ดำเนินการ อาคารศูนย์บริการทางวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

ปฏิทินปฏิบัติกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	งานปกครอง
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ/จัดประชุม	ตุลาคม ๒๕๖๔	งานปกครอง
๓	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ	ธันวาคม ๒๕๖๔	ฝ่ายพัฒนากิจกรรมฯ
๔	ชมรมวิชาชีพ จัดกิจกรรมตามมาตรฐาน	มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	คณะกรรมการดำเนินงาน
๕	นิเทศ ติดตาม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	คณะกรรมการดำเนินงาน
๖	สรุปรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการดำเนินงาน

๙. งบประมาณ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๑๐,๐๐๐ บาท)

๙.๑ ขัดประชุมเชิงปฏิบัติการ นักเรียนนักศึกษา แกนนำ สารวัตรนักเรียน จำนวน ๑๒๐ คน ระยะ ๑ วัน เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

๙.๒ การจัดกิจกรรม ตามมาตรฐาน แผนกวิชาสีขาว ๑๘ แผนกวิชาๆละ ๑๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๒๑๐,๐๐๐ บาท

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษา มีภูมิคุ้มกัน ห่างไกลยาเสพติด

๑๐.๒ ผู้ปกครองเชื่อมั่น ศรัทธา วิทยาลัยฯ

๑๑. การประเมินผลโครงการ

สรุปรายงานผลการดำเนินงานจัดกิจกรรมแผนกวิชาสีขาว ภาคเรียนละ ๒ กิจกรรม

โครงการขับขี่ปลอดภัย สร้างวินัยจราจร ในสถานศึกษา

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

๑. นายเทียนชัย ใหมทอง รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
๒. นายศรายุธ กรุณามิตร หัวหน้างานปกครอง

๒. ลักษณะโครงการ

❑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
❑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ A ยกระดับคุณภาพผู้เรียน มาตรการ A ๕ สุขภาพชนคนอาชีวะ

สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ปัญหาอุบัติเหตุ เป็นปัญหาหนึ่งทำลายประเทศชาติ โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนจะต้องช่วยกันลดปัญหา เพราะอุบัติเหตุทางถนนได้สร้างความสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สินมาโดยตลอด แต่ถ้าสถานศึกษาให้ความสำคัญช่วยกันสร้างความตระหนักให้กับนักเรียน นักศึกษาและทุกคนได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบ กฎความปลอดภัย และวินัยจราจรให้เกิดในสถานศึกษาและต่อไปก็จะลดปัญหาอุบัติเหตุทางถนนให้กับประเทศชาติ

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ปฏิบัติตามกฎความปลอดภัย
๒. เพื่อสร้างจิตสำนึก ในการใช้รถใช้ถนน
๓. เพื่อเป็นการเฝ้าระวังเชิงป้องกันอุบัติเหตุในสถานศึกษา

๖. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง จำนวน ๒,๐๐๐ คน

๒. เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรังที่ใช้รถจักรยานยนต์ จำนวน ๒,๐๐๐ คน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑. ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑.ขออนุมัติโครงการ	→											
๒.จัดอบรมสร้างวินัยจราจร		→										
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุม		→		→								
๔ สำรวจรถจักรยานยนต์/ติดสติ๊กเกอร์/ตีเส้นจอดรถ/ป้ายไวนิล		→		→								
๕. ติดตามผลและประเมินผล						→	→	→				

๗.๒ สถานที่ดำเนินการ

ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

งบประมาณ ๒๖,๐๐๐ บาท

- ค่าตอบแทนจัดอบรม ๑๐,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๑๖,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ได้ห่างไกลอุบัติเหตุ รู้กฎจราจรและวินัยจราจรอย่างยั่งยืน

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

โครงการพิธีเข้าประจำกอง และการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

นายเทียนชัย ใหมทอง รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
นายเทียนชัย ใหมทอง ทำหน้าที่ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ว่าที่ ร.ต.กิตติวงศ์ ศรีเมฆ หัวหน้ารับผิดชอบงานลูกเสือสามัญ
ผู้กำกับลูกเสือเนตรนารี

๒. ลักษณะโครงการ

❑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
❑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๑.๓.๑ การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูลพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

๔. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รณรงค์ในการจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญเพื่อให้ลูกเสือวิสามัญได้นำความรู้ที่ได้เรียนผ่านมาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และช่วยเหลือสังคมอีกทั้งให้ลูกเสือวิสามัญที่ผ่านการเข้าพิธีประจำกองจะได้ตระหนักถึงบทบาทของลูกเสือวิสามัญ

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญได้เข้าพิธีประจำกองลูกเสือวิสามัญ
๒. เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญได้เข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ
๓. เพื่อทดสองสมรรถนะของลูกเสือในวิชาต่างๆ
๔. เพื่อสร้างระเบียบ วินัยของลูกเสือวิสามัญชั้น ปวช.๑
๕ เพื่อได้ใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ

๖. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ ลูกเสือวิสามัญเข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประมาณ ๖๐๐ คน

๒. เชิงคุณภาพ ลูกเสือวิสามัญ ที่เข้าค่ายลูกเสือวิสามัญได้ตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของลูกเสือและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองและสังคม

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑. ขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	→	→										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ										→		
๓. ดำเนินโครงการ											→	→
๔ ประเมินผล												→
๕. สรุปโครงการ												→

๗.๒ สถานที่ดำเนินการ

ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราววิทยาลัยเทคนิคตรัง อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินการ (รายละเอียดค่าใช้จ่ายและประเภทงบประมาณ)

งบประมาณ ๑๑๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๘.๑ รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม

๘.๑.๑ ค่าใช้จ่ายในการทำกิจกรรม เป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท

๘.๑.๒ อาหารครู นักเรียนฯ เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท

๘.๑.๓ ค่าของที่ระลึกวิทยากรรอบกองไฟ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

๘.๑.๔ ค่าน้ำดื่ม เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท

เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๑๒,๐๐๐ บาท

(-หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน-)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ลูกเสือวิสามัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๖๐๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ

๒ ลูกเสือวิสามัญ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองเพื่อให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขต่อไป

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ ลูกเสือวิสามัญ จำนวน ๖๐๐ คน ได้เข้าร่วมโครงการ

๑๐.๒ ลูกเสือวิสามัญจะได้ใช้ความรู้ที่ได้จากการเข้าค่ายเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเป็นประโยชน์แก่สังคมต่อไป

โครงการทัศนศึกษาดูงานปราชญ์ชาวบ้านตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

๑.	นายเจษฎา	อนันทวรรณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการ
๒.	นางตาลตะวัน	ขอดแก้ว	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓.	นายวิเชียร	เกตุดำ	
๔.	นางสาวอรณฐา	กาหยี	
๕.	นางสาวปิยะนุช	เพชร์ฤทธิ์	
๖.	นางยอดรัก	ศรีปรางค์	
๗.	นายพนม	เยาว์ดำ	
๘.	นางอุไรวรรณ	ทองเอียบ	

๒. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
❑ โครงการพิเศษ

๓. ความสอดคล้องนโยบาย

นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ในเรื่องของการยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยการสร้างเสริมทักษะการประกอบอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรม ปลูกฝังคุณธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนากำลังคนสู่ท้องถิ่น สังคม ประเทศชาติ และสากล

๔. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ยึดหลักนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มุงเน้นการจัดการเรียนการสอนยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในสถานศึกษาทุกระดับชั้น รวมถึงสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

ปัจจุบันวิทยาลัยเทคนิคตรัง ได้มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียน นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อเร้าความสนใจ สร้างจิตสำนึกที่ดี และตระหนักถึงเรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางพระราชดำริของในหลวงรัชกาลที่ ๙ โดยมีหลักการสำคัญ ๓ ประการ ที่สามารถปฏิบัติได้ในฐานะพลเมืองดีได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และความมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

ดังนั้น แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (วิชาสังคมศึกษา) ได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาดูงานปราชญ์ชาวบ้านตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรังที่สนใจเข้าร่วมโครงการ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรัง มีความรู้ ความเข้าใจหลักการและความเป็นมาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรังมีเจตนาที่ดีต่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม ภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย และมีกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

๕.๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรัง สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาและครูวิทยาลัยเทคนิคตรัง จำนวน ๕๐ คน

๒. เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาและครูวิทยาลัยเทคนิคตรัง ที่สนใจได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการความเป็นมาของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำความรู้ไปบูรณาการเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑. พื้นที่ดำเนินการ ณ จังหวัดตรัง

๗.๒. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๕

๗.๓. ตารางการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๕				
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมคณะกรรมการ	←→				
๒. รับสมัครนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ	←	→			
๓. ดำเนินการตามโครงการ		←	→		
๔.สรุปผลการดำเนินงานโครงการ				←	→

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

๘.๑ ค่าวิทยากร ๒ คนๆละ ๓ ชั่วโมง (ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท)	เป็นเงินจำนวน ๓,๖๐๐ บาท
๘.๒ ค่าอาหาร (๑ มื้อๆละ ๕๐ บาท จำนวน ๕๐ คน)	เป็นเงินจำนวน ๒,๕๐๐ บาท
๘.๓ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒มื้อๆละ ๒๕ บาท จำนวน ๕๐ คน)	เป็นเงินจำนวน ๒,๕๐๐ บาท
๘.๔ ค่าวัสดุอื่นๆ	เป็นเงินจำนวน ๒,๕๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	**๑๑,๐๐๐ บาท**

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง มีความรู้ ความเข้าใจหลักการและความเป็นมาของเศรษฐกิจพอเพียง

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรังมีเจตนาที่ดีต่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย และมีกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

๙.๓ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรังสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถามความคิดเห็นการเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาดูงานปราชญ์ชาวบ้านตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการการปฐมนิเทศ อบรมคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาคุณภาพชีวิต และต่อต้านสารเสพติด นักเรียน นักศึกษาใหม่

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๒. ลักษณะโครงการ ( ) โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง /เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
สอดคล้องกับการประกันคุณภาพในของสถานศึกษา
มาตรการที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัด ได้ดำเนินการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ อีกทั้งได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมคุณธรรมนำความรู้และรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด วิทยาลัยเทคนิคตรังตระหนักในเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการปฐมนิเทศ อบรมคุณธรรม จริยธรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และต่อต้านสารเสพติดให้กับนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช. ๑ และระดับชั้น ปวส.๑ ประจำการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้ทราบกฎระเบียบ ข้อกำหนด ข้อบังคับค่านิยมทัศนคติ คุณธรรมและจริยธรรม อันพึงประสงค์ของวิทยาลัยฯและสังคม และได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและการปฏิบัติตนที่ถูกต้องในขณะที่ศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคตรัง จนจบการศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่เข้ารับการอบรมได้ทราบถึงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษาและแนวทางในการปฏิบัติตนในขณะที่ศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคตรัง

๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมได้ทราบถึงโทษของสารเสพติดและวิธีการป้องกัน

๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ให้เกิดความรัก ความสามัคคี ในหมู่คณะ

๖. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ นักเรียน ระดับ ปวช. ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประมาณ ๗๕๐ คน
นักเรียน ระดับ ปวส. ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประมาณ ๕๕๐ คน

๒. เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีความประพฤติและปฏิบัติตนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม

๗. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๕							
	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมคณะกรรมการ	→							
๒. เขียนโครงการ		→	→					
๓. เสนอโครงการ				→				
๔. ดำเนินการตามโครงการ					→			
๕. รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ						→	→	→

๗.๒. พื้นที่ดำเนินการ

ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ (รายละเอียดค่าใช้จ่ายและประเภทงบประมาณ)

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท ใช้สำหรับ

- ค่าของขวัญวิทยากรบรรยาย เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่างนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๓๐๐ คน
  คนละ ๒ มื้อ ๆละ ๒๕ บาท เป็นเงิน ๖๕,๐๐๐ บาท
- ค่าจัดสถานที่ ค่าเช่าเก้าอี้ ค่าทำป้ายประชาสัมพันธ์ เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีความคุ้นเคยกันระหว่างนักเรียน ครู และบุคลากรในวิทยาลัยฯ
๒ นักเรียน นักศึกษาใหม่ ปฏิบัติตนตามระเบียบได้อย่างเหมาะสม
๓ นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีทัศนคติที่ดีและมีความเข้าใจต่อการเรียนวิชาชีพ

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

นักเรียน นักศึกษาใหม่ระดับชั้น ปวช.๑ และ ปวส.๑ ได้ทราบถึงกฎระเบียบ ข้อกำหนด ข้อบังคับและค่านิยม ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติตนที่ถูกต้องในขณะที่ศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคตรังจนจบการศึกษา

โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) ศูนย์ถาวรประจำจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

๑. นายเทียนชัย ใหมทอง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
๒. นายจิรวัฒน์ ย่องซื่อ หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
๓. แผนกวิชาช่างกล,แผนกวิชาช่างไฟฟ้า,แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ,แผนกวิชาช่างก่อสร้าง,แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ,แผนกวิชาการตลาด,แผนกวิชาช่างกลโรงงาน

๒. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
❑ โครงการตามภาระงานประจำ
❑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง /เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ A ยกระดับคุณภาพผู้เรียน มาตรการ A๓ ปฏิรูปการเรียนการสอน

สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรการที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑.๒ การจัดโครงการ กิจกรรม การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินงานของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) แบบถาวรประจำจังหวัด เป็นการดำเนินการร่วมระหว่างสถานศึกษาหรือภาคีเครือข่าย ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนโดยการยกระดับคุณภาพของศูนย์บริการซ่อม โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบ วิทยาลัยเทคนิคตรัง ได้จัดตั้งศูนย์ถาวรพร้อมให้บริการแก่ประชาชน

๕. วัตถุประสงค์

๑. ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้สู่ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การบำรุงรักษา เครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ และมีอายุการใช้งานที่ยาวนานขึ้น

๒. เพื่อยกระดับ ฝีมือช่างในชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพ และเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่ชุมชน

๓. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

๔. ลดรายจ่ายของชุมชนในการซ่อมเครื่องมือและอุปกรณ์ประกอบอาชีพ

๕. เพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ให้แก่นักเรียนนักศึกษา

๖. เพื่อให้ความช่วยเหลือชุมชนในกรณีเกิดภัยพิบัติต่างๆ

๖. เป้าหมาย

๖.๑. เชิงปริมาณ

๑. ผู้รับบริการงานซ่อมสร้างและพัฒนา จำนวน ๑๕๐ คน

๒. ซ่อมเครื่องจักรกล,ยานพาหนะ,เครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน จำนวน ๒๐๐ ชิ้น

๓. ต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน ๒ ผลิตภัณฑ์

๔. สร้างอาชีพชุมชน จำนวน ๒ หลักสูตร

๖.๒. เชิงคุณภาพ

๑. เครื่องมือ เครื่องจักรได้ใช้ในการประกอบอาชีพของชุมชน มีประสิทธิภาพ

๒. ชุมชนมีความรู้ในการบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ

๓. ชุมชนพัฒนาความรู้ในการประกอบอาชีพ

๔. ผลิตภัณฑ์ของชุมชนมีการพัฒนาต่อยอดเพิ่มคุณภาพ

๕. นักเรียน นักศึกษามีทักษะ ประสบการณ์มีความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพ

๗. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๕											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค	เมย	พค	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	→											
๒. ประชุมคณะกรรมการ		→	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ			→	→	→	→	→	→	→	→	→	
๔. ติดตามผลและประเมินผล											→	→

๗.๒. พื้นที่ดำเนินการ

- ศูนย์ถาวรวิทยาลัยเทคนิคตรัง อำเภอเมือง จังหวัดตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑ ศูนย์

- ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.ประชาชนได้รับ บริการ ซ่อม สร้าง และพัฒนา เครื่องมือ ,อาชีพ และผลิตภัณฑ์ชุมชน ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ และมีความพึงพอใจในการให้บริการ

๒.นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริงพร้อมกับมีจิตอาสาในการบริการชุมชน

๓.วิทยาลัยฯได้รับการยอมรับจากชุมชนเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดี

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล

แบบสอบถาม

โครงการตรวจเข้มข้นรถโดยสาร " ช่วงเทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๕"

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

๑. นายเทียนชัย ใหมทอง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๒. นายจิรวัฒน์ ย่องซื่อ หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
๓. แผนกวิชาช่างยนต์

๒. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง /เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ B๒ เพิ่มปริมาณผู้เรียน มาตรการ B๒ การสร้างและการกระจายโอกาส

สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรการที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑.๒ การจัดโครงการ กิจกรรม การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ทำความร่วมมือกับ กรมการขนส่งทางบก เพื่อจัดชุดปฏิบัติงานตรวจเข้มข้นรถโดยสารหมวด ๒ และหมวด ๓ ในช่วงเทศกาลฯ ณ สถานีขนส่งผู้โดยสารและจุดจอดรถตามที่กรมการขนส่งทางบกกำหนดทั่วประเทศ เพื่อความปลอดภัยในการเดินทางให้แก่ประชาชนผู้ใช้บริการขนส่งด้วยรถโดยสารสาธารณะ วิทยาลัยเทคนิคตรัง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา โดยงานโครงการพิเศษและบริการชุมชนได้จัดชุดปฏิบัติงานตรวจความเข้มข้นโดยสารหมวด ๒ และหมวด ๓ โดยประสานงานกับสำนักงานขนส่งจังหวัดตรัง

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจเข้มข้นรถโดยสารหมวด ๒ และหมวด ๓ ในช่วงเทศกาลฯ
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ และมีจิตอาสาในการประกอบอาชีพต่อไป

๖. เป้าหมาย

๖.๑. เชิงปริมาณ

- รถโดยสารหมวด ๒ และหมวด ๓ จำนวน ๑,๐๐๐ คัน

๖.๒. เชิงคุณภาพ

๑. รถโดยสารหมวด ๒ และหมวด ๓ ได้รับบริการตรวจสอบความปลอดภัยในการขับขี่
๒. ผู้โดยสารมีความมั่นใจในการเดินทางในช่วงเทศกาลฯ

๗. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๕											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค	เมย	พค	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	→											
๒. ประชุมคณะกรรมการ		→	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ			→	→								
๔. ติดตามผลและประเมินผล					→	→						

๗.๒. พื้นที่ดำเนินการ

- ณ สถานีขนส่งผู้โดยสาร และจุดจอดรถพื้นที่จังหวัดตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

งบประมาณจากกรมการขนส่งทางบก ๒๘,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.รถโดยสารหมวด ๒ และหมวด ๓ ได้รับบริการตรวจความปลอดภัยในช่วงเทศกาลฯ

๒.นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริง และมีจิตอาสา

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล

แบบสอบถาม

โครงการอาชีวะอาสา " ช่วงเทศกาลสงกรานต์ ๒๕๖๕"

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

๑. นายเทียนชัย ใหมทอง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๒. นายจิรวัฒน์ ย่องซื่อ หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
๓. แผนกวิชาช่างยนต์

๒. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง /เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ B๒ เพิ่มปริมาณผู้เรียน มาตรการ B๒ การสร้างและการกระจายโอกาส

สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรการที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑.๒ การจัดโครงการ กิจกรรม การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคตรัง เห็นถึงความสำคัญของการตรวจสภาพรถในช่วงเทศการสงกรานต์ เพื่อช่วยลดปัญหาการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนนและการหาทางป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผลตามยุทธศาสตร์มาตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุบนท้องถนน โดยเปิดให้บริการตรวจเช็คสภาพความพร้อมของรถเช่น การตรวจเช็คสภาพเครื่องยนต์ แบตเตอรี่ ระดับน้ำมันเครื่อง ระบบไฟส่องสว่างและไปสัญญาณต่างๆฟรี โดยเจ้าของรถสามารถเข้ารับบริการ ได้ที่ศูนย์บริการดังกล่าว โดยโครงการได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และกรมการขนส่งทางบก

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพสาขาวิชาชีพสาขาวิชาช่างยนต์และส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการในการดำเนินงานร่วมกันระหว่างสาขาวิชาชีพอื่นๆในสถานศึกษา

๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๖. เป้าหมาย

๖.๑. เชิงปริมาณ

รถยนต์และจักรยานยนต์ จำนวน ๑๕๐ คัน

๖.๒. เชิงคุณภาพ

๑. ประชาชนผู้ใช้พาหนะเกิดจิตสำนึกในเรื่องของความปลอดภัยบนท้องถนน

๒. เพื่อลดการสูญเสียด้านพลังงาน ทรัพย์สิน ชีวิต และช่วยธำรงรักษาด้านสิ่งแวดล้อมและสร้างความเข้มแข็งต่อชุมชน

๗. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	๒๕๖๔			๒๕๖๕								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	→											
๒. ประชุมคณะกรรมการ		→	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ						→	→					
๔. ติดตามผลและประเมินผล							→	→				

๗.๒. พื้นที่ดำเนินการ

ณ ศูนย์ถาวรวิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

งบประมาณสอศ. ๓๐,๐๐๐ บาท

งบขนส่ง ๕๕,๐๐๐ บาท

รวม ๘๕,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑.พัฒนาทักษะและสร้างประสบการณ์ตรงให้แก่นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาให้เกิดความชำนาญในสาขาวิชาชีพ

๙.๒.สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจก่อนออกไปประกอบวิชาชีพ

๙.๓.จัดตั้งศูนย์อาชีวะอาสาช่วงเทศกาลสงกรานต์ เพื่อตรวจความพร้อมของรถทุกประเภท

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล

แบบสอบถาม

โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา สำหรับผู้เข้าเรียนใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๒. ลักษณะโครงการ
( ) โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง /เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
สอดคล้องกับการประกันคุณภาพในของสถานศึกษา
มาตรการที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
๑.๑ ด้านความรู้
๑.๒ ด้านทักษะและประยุกต์ใช้
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในแต่ละปีการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง ได้เปิดรับนักเรียน นักศึกษา ที่สมัครเข้ามาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ (ปวช.๑) และในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ (ปวส) ซึ่งนักเรียน นักศึกษาที่เข้ามาศึกษาใหม่ในแต่ละปีการศึกษา ต้องมีการศึกษา กฎ ระเบียบและแนวทางการปฏิบัติตนเองในการศึกษาในวิทยาลัยฯให้สามารถผ่านพ้นจนจบการศึกษาไปได้ วิธีการที่จะทำให้ผู้ข้าเรียนใหม่ได้ศึกษาด้วยตนเองโดยการศึกษาจากคู่มือนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๗๖๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนบุคลากรในสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา แผนกวิชาต่างๆ ได้ใช้ปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ในคู่มือต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าใหม่ ได้ศึกษา กฎ ระเบียบและวิธีการปฏิบัติตนในขณะที่ศึกษาอยู่ในวิทยาลัยฯ จากคู่มือ นักเรียน นักศึกษา

๕.๒. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา แผนกวิชาต่างๆ ได้ยึดถือปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน

๕.๓. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา หรือบุคคลที่สนใจศึกษาเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไปในการศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคตรัง

๖. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าใหม่ทุกคน ศึกษากฎ ระเบียบ วิธีการปฏิบัติตนได้จากคู่มือนักเรียน นักศึกษาได้ด้วยตนเอง

- ผู้ปกครองหรือบุคคลที่สนใจ ใช้ค้นคว้าข้อมูลของวิทยาลัยฯได้จากคู่มือ นักเรียน นักศึกษาได้ด้วยตนเอง

๒. เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าใหม่ทุกคนศึกษากฎ ระเบียบ วิธีการปฏิบัติตน ตามคู่มือที่กำหนด เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติตนได้อย่างมีคุณภาพและสามารถศึกษาต่อจนสำเร็จการศึกษาตามต้องการ

- ผู้ปกครอง หรือบุคคลที่สนใจ ใช้ค้นคว้าข้อมูลของวิทยาลัยฯเป็นแนวทาง เพื่อช่วยดูแลนักเรียน นักศึกษา กำกับให้สามารถศึกษาจนสำเร็จการศึกษา

- บุคลากรในสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา แผนกวิชาต่างๆ ได้ยึดถือปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกันตามคู่มือที่กำหนด

๗. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.๒๕๖๕					
	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค
๑.ขออนุมัติโครงการ	←	→				
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ	←	→				
๓.ดำเนินการตามโครงการ		←	—	→		
๔.ประเมินผล					←	→
๕.สรุปโครงการ						← →

๗.๒. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยเทคนิคตรัง โดยการมอบคู่มือให้กับนักเรียน นักศึกษาที่เข้าใหม่ทุกคน

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ (รายละเอียดค่าใช้จ่ายและประเภทงบประมาณ)

ค่าจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา สำหรับผู้เข้าใหม่ทุกคน จำนวน ๑,๕๐๐ เล่มๆละ ๙๐ บาท เป็นเงิน ๑๓๕,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองสำหรับนักเรียนใหม่ทุกคน ใช้เป็นแนวทางสำหรับการปฏิบัติตนเองในการศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคตรัง จนจบการศึกษา

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าใหม่ทุกคน ใช้เป็นแนวทางในการประพฤติ ปฏิบัติตนตามคู่มือที่กำหนดจนสำเร็จการศึกษา

๑๐.๒ คู่มือที่จัดทำเป็นตัวกำหนดกฎ ระเบียบต่างๆ ที่นักเรียน นักศึกษา ต้องปฏิบัติตามทำให้นักเรียน นักศึกษา เข้าใจและปฏิบัติตามอย่างถูกต้อง

๑๐.๓ บุคลากรในสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา แผนกวิชาต่างๆ ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติเช่นเดียวกับนักเรียน นักศึกษา

โครงการอาชีวะอาสา " ช่วงเทศกาลสงกรานต์ ๒๕๖๕"

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

๑. นายเทียนชัย ใหมทอง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๒. นายจิรวัฒน์ ย่องซื่อ หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
๓. แผนกวิชาช่างยนต์

๒. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง /เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ B๒ เพิ่มปริมาณผู้เรียน มาตรการ B๒ การสร้างและการกระจายโอกาส

สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรการที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑.๒ การจัดโครงการ กิจกรรม การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคตรัง เห็นถึงความสำคัญของการตรวจสภาพรถในช่วงเทศการสงกรานต์ เพื่อช่วยลดปัญหาการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนนและการหาทางป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผลตามยุทธศาสตร์มาตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุบนท้องถนน โดยเปิดให้บริการตรวจเช็คสภาพความพร้อมของรถเช่น การตรวจเช็คสภาพเครื่องยนต์ แบตเตอรี่ ระดับน้ำมันเครื่อง ระบบไฟส่องสว่างและไปสัญญาณต่างๆฟรี โดยเจ้าของรถสามารถเข้ารับบริการ ได้ที่ศูนย์บริการดังกล่าว โดยโครงการได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และกรมการขนส่งทางบก

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพสาขาวิชาชีพสาขาวิชาช่างยนต์และส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการในการดำเนินงานร่วมกันระหว่างสาขาวิชาชีพอื่นๆในสถานศึกษา

๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๖. เป้าหมาย

๖.๑. เชิงปริมาณ

รถยนต์และจักรยานยนต์ จำนวน ๑๕๐ คัน

๖.๒. เชิงคุณภาพ

๑. ประชาชนผู้ใช้พาหนะเกิดจิตสำนึกในเรื่องของความปลอดภัยบนท้องถนน

๒. เพื่อลดการสูญเสียด้านพลังงาน ทรัพย์สิน ชีวิต และช่วยธำรงรักษาด้านสิ่งแวดล้อมและสร้างความเข้มแข็งต่อชุมชน

๗. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	๒๕๖๔			๒๕๖๕								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	→											
๒. ประชุมคณะกรรมการ		→	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ						→	→					
๔. ติดตามผลและประเมินผล							→	→				

๗.๒. พื้นที่ดำเนินการ

ณ ศูนย์ถาวรวิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

งบประมาณสอศ. ๓๐,๐๐๐ บาท

งบขนส่ง ๕๕,๐๐๐ บาท

รวม ๘๕,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑.พัฒนาทักษะและสร้างประสบการณ์ตรงให้แก่นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาให้เกิดความชำนาญในสาขาวิชาชีพ

๙.๒.สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจก่อนออกไปประกอบวิชาชีพ

๙.๓.จัดตั้งศูนย์อาชีวะอาสาช่วงเทศกาลสงกรานต์ เพื่อตรวจความพร้อมของรถทุกประเภท

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล

แบบสอบถาม

โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๒. ลักษณะโครงการ
( ) โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง /เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
สอดคล้องกับการประกันคุณภาพในของสถานศึกษา
มาตรการที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
๑.๑ ด้านความรู้
๑.๒ ด้านทักษะและประยุกต์ใช้
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยในแต่ละปีการศึกษามีนักเรียน นักศึกษา ในระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ วิทยาลัยเทคนิคตรังสำเร็จการศึกษาและจะต้องออกไปสู่สังคมภายนอก ซึ่งมีความหลากหลาย บางคนเข้าสู่สถาบันการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น บางคนก็เข้าสู่การประกอบอาชีพ ซึ่งอาจเกิดความสับสนในการกำหนดทิศทางของตนเอง จึงจำเป็นที่จะต้องจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อแนะแนวทางแก่ผู้สำเร็จการศึกษาได้เดินไปในแนวทางที่เหมาะสม

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ข้อแนะนำและข้อคิดในการปฏิบัติตนแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและนักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ที่สำเร็จการศึกษา

๒. เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับความรู้และข้อคิดในการปฏิบัติตนหลังจากสำเร็จการศึกษา และเกิดความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษา

๗. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑.ขออนุมัติโครงการ	→											
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ			→									
๓.ดำเนินการตามโครงการ			→	→								
๔.ประเมินผล				→								
๕.สรุปโครงการ					→							

๗.๒. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ (รายละเอียดค่าใช้จ่ายและประเภทงบประมาณ)

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท เป็นค่าอาหารว่างผู้เข้าร่วมการปัจฉิมนิเทศ ค่าของขวัญสำหรับวิทยากร วัสดุสื่อโสตและอื่นๆ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับความรู้และแนวทางในการดำเนินชีวิตหลังจบการศึกษา

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

ผู้สำเร็จการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตต่อไป

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. สอดคล้องกับ/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

พัฒนาการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ, ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกันประกันคุณภาพภายใน
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๔. หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นการบริหารทรัพยากร เพื่อให้สอดคล้องกับการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัด และสนองตอบต่อความต้องการของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เป็นสิ่งที่ทุกสถานศึกษาในสังกัดให้ความสำคัญ

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่เน้นการเรียนรู้ เน้นการนำยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ มาใช้ในงานจริง มีกระบวนการติดตามผลประเมินผล แก้ไขข้อบกพร่องจากการนำระบบมาใช้ จึงเป็นสิ่งจำเป็นต่อองค์กรในการนำแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างแท้จริง เป็นรูปธรรม และเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรของสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์จุดเด่น จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค ในการดำเนินงานของสถานศึกษา และนำผลการวิเคราะห์ใช้ในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษา

๒. เพื่อให้บุคลากรของสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๓. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบ และกรอบในการบริหารยุทธศาสตร์ และงบประมาณที่สอดคล้องกับการปฏิรูปราชการ และรับมือกับการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกได้อย่างเป็นระบบ

๔. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและสามารถสร้างองค์ความรู้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. เป้าหมาย

- ระยะเวลา ตุลาคม – พฤศจิกายน ๒๕๖๔

- เชิงปริมาณ บุคลากรที่เข้าร่วมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะกรรมการสถานศึกษา, หัวหน้าแผนกวิชา, หัวหน้างาน และเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยฯ จำนวน ๖๐ คน

- เชิงคุณภาพ บุคลากรของสถานศึกษามีส่วนร่วมในการระดมความคิดเห็นในการกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าหมายและตัวชี้วัดเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๔				พ.ศ. ๒๕๖๕				
	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค	เมย.	พค.
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	→								
๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการฯ	→								
๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนประจำปี		→							
๔. จัดทำเอกสารแผนพัฒนาแผนประจำปี			→	→					
๕. สรุป รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ							→		

๘. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ค่าจ้างทำเล่มเอกสาร ๖๐ เล่ม ๆ ละ ๕๐ บาท			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒.	ค่าวัสดุ				
	- กระดาษ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	- วัสดุสำนักงานอื่น ๆ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ/แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๖๐ คน
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จำนวน ๖๐ เล่ม

เชิงคุณภาพ

- บุคลากรมีกระบวนการทางความคิดในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อบริหารยุทธศาสตร์ตามกรอบการปฏิรูปราชการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษา มีความเข้มแข็ง สามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพ โดยบุคลากรทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

๒. สถานศึกษาได้จัดทำแผนปฏิบัติการ จากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกส่วน จำนวน ๖๐ เล่ม

๑๑. ผลผลิต

วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕

๑๒. ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคตรัง มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕

โครงการลงนามความร่วมมือ (MOU) ระหว่างวิทยาลัยเทคนิคตรังกับสถานประกอบการ

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๒. **ลักษณะโครงการ**

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๑ สถานศึกษารางวัลประราชทาน -

๓.๒ การประกันคุณภาพภายใน (สอศ.)

มาตรฐาน ที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาขีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ภายใน ๑ ปี

๓.๓ การประกันคุณภาพภายนอก (สอศ.)

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผลการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ผู้เรียนได้เรียนจากประสบการณ์จริง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การทำพิธีลงนามความร่วมมือครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง ๒ ฝ่าย ประกอบด้วยฝ่ายสถานศึกษากับสถานประกอบการ ในการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรปริญญาตรี ให้บรรลุเป้าหมายเดียวกันอย่างแท้จริง การลงนามความร่วมมือแบ่งเป็น ๒ ด้าน ดังนี้ ด้านนโยบาย มีหน้าที่ให้การสนับสนุน ส่งเสริม ชี้แนะแนวทางการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับนโยบาลของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และความต้องการของสถานประกอบการ ด้านดำเนินงาน มีหน้าที่ร่วมดำเนินการตามแนวทาง ในการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรปริญญาตรี ตลอดจนให้การสนับสนุน ส่งเสริม ชี้แนะแนวทางการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา ให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

๕.วัตถุประสงค

๑. เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้เพิ่มทักษะวิชาชีพ สร้างเสริมประสบการณ์ในสถานประกอบการ และพัฒนาตนเองตามสภาพจริง ซึ่งจะเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

๒. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงสภาพปัญหาวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นขณะปฏิบัติงานมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๓. เพื่อให้นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ในการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีในการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ และมีความศรัทธาในวิชาชีพ

๖. เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรระยะสั้น ในสถานศึกษา

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิขาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๓. หลักสูตรระยะสั้น

๔. หลักสูตรปริญญาตรี

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรปริญญาตรี ในสถานศึกษา

๗. สถานที่ดำเนินงาน

ณ ห้องประชุมศรีตรัง วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๕								
	มค	กพ	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. ประชุมคณะกรรมการ			◄——►						
๒. เขียนโครงการ					◄——►				
๓. เสนอโครงการ					◄——►				
๔. ดำเนินการตามโครงการ					◄——►				
๕. รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ								◄——►	

๘. งบประมาณในการดำเนินการโครงการ (รายละเอียดค่าใช้จ่ายและประเภทงบประมาณ)

- ค่าอาหารเที่ยง (๗๐ คน ชุดละ ๕๐ บาท ๑ วัน) เป็นเงิน ๓,๕๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่าง (๗๐ คน ๆ ละ ๒๕ บาท เช้า,บ่าย ๒ วัน เป็นเงิน ๓,๕๐๐ บาท
- ค่าป้ายไวนิลจัดโครงการ (ขนาด ๓ x๔) เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท
- ค่าของที่ระลึก กระเช้าเพื่อสุขภาพ จำนวน ๕ ชิ้น ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดโครงการ เป็นเงิน ๒๑,๕๐๐ บาท

  กระดาษ Double A๔ จำนวน ๑๐ รีมๆละ ๑๑๕ บ.รวม ๑,๑๕๐ บาท
  กรอบรูปขอบทอง จำนวน ๕๐ ชิ้นๆละ ๑๕๐ บ. รวม ๗,๕๐๐ บาท
  ป้ายสามเหลี่ยม จำนวน ๒๕ อันๆละ ๑๕๐ บ. รวม ๓,๗๕๐ บาท
  แฟ้มลงนาม สีเลือดหมู จำนวน ๒๕ อันๆละ ๒๐๐ บ. รวม ๕,๐๐๐ บาท
  คลิปบอร์ด สีเลือดหมู จำนวน ๑๐ ชิ้นๆละ ๙๐ บ. รวม ๙๐๐ บาท
  ตะกร้าใส่เอกสาร ๑ ชั้น จำนวน ๒ อันละ ๑๒๐ บ. รวม ๒๔๐ บาท
  หมึก EPSON ๖๖๔ แบบเติม เหลือง ฟ้า แดง ดำ ขวดละ ๒๗๕ บ. รวม ๑,๑๐๐ บาท
  กระดาษ PVC A๔ ๑๖๐ แกรม จำนวน ๑๐ ห่อๆละ ๑๘๐ บ. รวม ๑,๘๐๐ บาท
  กรรไกร ๑ อันๆละ ๖๐ บ.

(ถั่วเฉลี่ยเงินทั้งหมด) รวมเป็นเงิน ๓๕,๐๐๐ บาท

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้มีการจัดการศึกษาระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา เพื่อให้ศึกษาได้เพิ่มทักษะวิชาชีพ สร้างเสริมประสบการณ์ในสถานประกอบการ และพัฒนาตนเองตามสภาพจริง ซึ่งจะเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

๒. นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงสภาพปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นขณะปฏิบัติงานมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๓. นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ในการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. นักศึกษามีเจตคติที่ดีในการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ และมีความศรัทธาในวิชาชีพ

๑๑. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ รายงานผล

๑๑.๒ แบบสอบถาม

โครงการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคตรัง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๑ สถานศึกษารางวัลประราชทาน

-

๓.๒ การประกันคุณภาพภายใน (สอศ)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การสนับสนุนจากบุคลากรชุมชน สถานประกอบการ องค์กรต่าง ๆ

๓.๓ การประกันคุณภาพภายนอก (สอศ)

-

๔. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการเป็นส่วนประกอบที่สำคัญ สำหรับการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการโดยเฉพาะการจัดการเรียนในหลักสูตร ปวช. ปวส. ป.ตรี และระยะสั้น จากนโยบาลว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมการเพิ่มมูลค่าผู้สำเร็จการศึกษาโดยส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความมั่นใจ ในความรู้ทักษะมาตรฐานและได้รับการยอมรับในการจ้างอัตราค่าตอบแทนในอัตราที่กฎหมายกำหนด ตามที่หลักสูตร ปวช.ปวส. ป.ตรี และระยะสั้น เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ทักษะ เจตคติที่ดี มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงมาตรฐานรายวิชา

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่ออบรมพัฒนาเทคนิคการสอนครูฝึกในสถานประกอบการ

๒. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ในสถานประกอบการ

๓. เพื่อให้ครูฝึกเรียนรู้ถึงสภาพปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครูฝึกในสถานประกอบการ จำนวน ๔๐ คน
- ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐ คน

เชิงคุณภาพ

ครูฝึกในสถานประกอบการ ได้มีความรู้ความเข้าใจในรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ในสถานประกอบการร่วมกับวิทยาลัย และสามารถแก้ปัญหาในสถานประกอบการได้

๗. สถานที่ดำเนินงาน

เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมศรีตรัง วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘. ขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๕								
	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. ประชุมคณะกรรมการ			◄	►					
๒. เขียนโครงการ					◄	►			
๓. เสนอโครงการ					◄	—	►		
๔. ดำเนินการตามโครงการ					◄	—	►		
๕. รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ								◄	►

๙. งบประมาณในการดำเนินการโครงการ (รายละเอียดค่าใช้จ่ายและประเภทงบประมาณ)

- ค่าวิทยากร จำนวน ๒ คน ๆละ ๑,๒๐๐ บาท คนละ ๓ ชม. เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท
- ค่าอาหารเที่ยง (๕๐ คน ชุดละ ๕๐ บาท ๑ วัน) เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่าง (๕๐ คนๆละ ๒๕ บาท เช้า,บ่าย ๒ วัน) เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท - ค่าป้ายไวนิลจัดโครงการ (ขนาด ๒x๓.๕ เมตร) เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
- ค่าของที่ระลึก กระเช้าเพื่อสุขภาพ จำนวน ๒ ชิ้นๆละ ๑,๐๐๐ บ. เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดโครงการ เป็นเงิน ๒๔,๘๐๐ บาท

(ถั่วเฉลี่ยเงินทั้งหมด) รวมเป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. อบรมพัฒนาเทคนิคการสอนครูฝึกในสถานประกอบการ

๒. สร้างความรู้ ความเข้าใจในรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ในสถานประกอบการร่วมกับวิทยาลัย

๓. ครูฝึกเรียนรู้ถึงสภาพปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑. รายงานผล

๒. แบบสอบถาม

โครงการประกวดโครงงานและสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม นักเรียน นักศึกษา

๑. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** งานวิจัย ฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒. **ลักษณะโครงการ**

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ A ยกระดับคุณภาพผู้เรียน มาตรการ A๓ ปฏิรูปการเรียนการสอนสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

๔. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์ไทยแลนด์ ๔.๐ ในปัจจุบันต้องใช้กระบวนการวิจัยแสวงหาความรู้อย่างเป็นระบบระเบียบเพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ เป็นการพัฒนาให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้พัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องจากการสื่อสารในยุคดิจิตอล เทคโนโลยีมันสมอง ซึ่งสามารถเพิ่มศักยภาพของนักเรียนในการคิดสร้างสรรค์พัฒนาสิ่งใหม่ ๆ สู่กระบวนการเรียนรู้การวิจัยสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษาและมาตรฐานการอาชีวศึกษามาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
เพื่อพัฒนาการศึกษาด้านอาชีวศึกษา สร้างสรรค์ความรู้ และนวัตกรรมทางวิชาชีพสู่ผู้เรียนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรรายวิชานำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้จริงตอบสนองนโยบายความต้องการของสาธารณะชนสถานประกอบการพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์นำไปสู่การพัฒนาประเทศชาติต่อไปในอนาคต

๕. วัตถุประสงค

๕.๑ เพื่อใช้งานวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาการศึกษานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๕.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการวิจัย สร้างผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน

๕.๓ เพื่อตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการณ์และนโยบายการพัฒนาการศึกษา

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. จำนวนผลงานวิจัยของครู – นักเรียนทั้งหมด

๒. จำนวนนักเรียนในระดับชั้น ปวช.๓ ปวส.๒

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนนักศึกษาได้พัฒนาสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๒. นักเรียนนักศึกษาได้ใช้งานวิจัยเป็นฐานในการสร้างผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๔						พ.ศ. ๒๕๖๕					
	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค	กพ	มีค.	เมย	พค.	มิย.
๑. ขออนุมัติโครงการ			←	———	→							
๒. ดำเนินการตามโครงการ				←	———	→						
๓. ติดตามผลและประเมินผล					←	———	———	———	→			

๗.๒ พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

๘.๑ รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม

- ค่าตอบแทน ๑๐,๐๐๐ บาท
- ค่าไวนิล ๓,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๒๐,๐๐๐ บาท
- ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ๑๒,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๔๕,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนใช้งานวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาการศึกษานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๒. ส่งเสริมพัฒนาการวิจัย สร้างผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนนักศึกษา

๓. ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการณ์และนโยบายการพัฒนาการศึกษา

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

ตามระยะเวลาโครงการ รายงานผลการดำเนินโครงการหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการส่งเสริมสนับสนุนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

๑. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายทิพวัฒน์ พรดำรงรัศมี

๒. **ลักษณะโครงการ**

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ ยกระดับคุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

การประกันคุณภาพ มาตรฐานอาชีวศึกษาด้านที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการพัฒนายกระดับผู้เรียนให้นักเรียนนักศึกษาได้มีแนวคิดสร้างผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการศึกษาอาชีพของอาชีวศึกษา และเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ให้กับนักเรียนนักศึกษาครูผู้ทำสิ่งประดิษฐ์ให้สามารถเข้าสู่เวทีการแข่งขันสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ให้มีวัสดุเพียงพอในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาวิทยาลัยฯ ได้ตอบรับนโยบายในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์โดยแผนกวิชาได้ดำเนินการสิ่งประดิษฐ์ฯ เข้าประกวดตามวันเวลาที่กำหนดทุกปีการศึกษา

๕.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุใช้ในงานสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

๒ .เพื่อให้มีวัสดุในการทำสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่อย่างเพียงพอ

๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการประกวดสุดยอดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

๖. เป้าหมาย

๑ เชิงปริมาณ

มีวัสดุส่งเสริมการทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่อย่างเพียงพอ

๒ เชิงคุณภาพ

การประกวดสุดยอดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๔				พ.ศ. ๒๕๖๕							
	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.
๑. ขออนุมัติโครงการ	←	—	→									
๒. ดำเนินการตามโครงการ				←	—	—	—	—	—	—	→	
๓. ติดตามผลและประเมินผล											←	→

๗.๒ พื้นที่ดำเนินการ

งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

๒๘๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีวัสดุใช้ในการส่งเสริมการทำและประกวดสิ่งประดิษฐ์อย่างเพียงพอ

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ตามระยะเวลาโครงการ

โครงการส่งเสริมต่อยอดผลงานสิ่งประดิษฐ์เพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์ในภาคอุตสาหกรรมชุมชนและเชิงพาณิชย์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมฯ/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ ยกระดับคุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

การประกันคุณภาพ มาตรฐานอาชีวศึกษาด้านที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการพัฒนาสร้างผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการศึกษาอาชีพของอาชีวศึกษา และเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ให้กับนักศึกษาครูผู้ทำสิ่งประดิษฐ์ให้สามารถเข้าสู่เวทีการแข่งขันสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา

แนวทางหนึ่งในการพัฒนาสร้างผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ คือส่งเสริมพัฒนาต่อยอดผลงานสิ่งประดิษฐ์เพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์ในภาคอุตสาหกรรมชุมชนและเชิงพาณิชย์ เพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านการวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สู่การพัฒนาประเทศชาติสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมประเทศต่อไป

๕.วัตถุประสงค

๑. เพื่อพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สู่ภาคอุตสาหกรรมและเชิงพาณิชย์

๒. เพื่อส่งเสริมการนำสิ่งประดิษฐ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชุมชน

๓. เพื่อพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสิ่งประดิษฐ์สู่การพัฒนาประเทศไทยแลน ๔.๐

๖. เป้าหมาย

๑ เชิงปริมาณ

มีวัสดุใช้งานส่งเสริมการสร้างพัฒนาสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

๒. เชิงคุณภาพ

นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์นำไปใช้ประดิษฐ์นำไปใช้ประโยชน์สู่ชุมชนภาคอุตสาหกรรม

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๖๔ -๒๕๖๕											
	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔						ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕					
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ			←	→								
๓. ดำเนินการตามโครงการ					←	—	—	—	—	→		
๔. ติดตามผลและประเมินผล											←	→

๗.๒ พื้นที่ดำเนินการ

งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

๖๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีวัสดุใช้ในการส่งเสริมการทำสิ่งประดิษฐ์อย่างเพียงพอ

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ตามระยะเวลาโครงการ

โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๒. **ลักษณะโครงการ**
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

๓.๑ สถานศึกษารางวัลประราชทาน

๓.๒ การประกันคุณภาพภายใน (สอศ.)

มาตรฐาน ที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี

๓.๓ การประกันคุณภาพภายนอก (สอศ.)

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผลการให้บริการวิขาการหรือรายวิชาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ผู้เรียนได้เรียนจากประสบการณ์จริง

๔. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีการดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ซึ่งอยู่ในแผนงานบูรณาการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่มุ่งให้องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษา และส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้ทุกสถานศึกษาจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ ได้ต่อไปในอนาคต

๕. **วัตถุประสงค**

๕.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๕.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษา นำกลไกการขับเคลื่อนผู้เรียนอาชีวศึกษาของศูนย์บ่มเพาะ ให้มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือสามารถพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม

๕.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

๖. เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาหรือประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า ๒๕ คน

๒. นักเรียน นักศึกษา ประกอบธุรกิจระหว่างเรียนไม่น้อยกว่า ๓ ธุรกิจ

๓. มีการนำสิ่งประดิษฐ์ โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงการธุรกิจ โครงงานวิจัย ฯลฯ มาต่อยอดเชิงพาณิชย์ ไม่น้อยกว่า ๑ ธุรกิจ

๔. มีผู้เรียนที่ผ่านการบ่มเพาะจากศูนย์บ่มเพาะฯ สำเร็จการศึกษาแล้วสามารถเป็นเจ้าของธุรกิจ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ คน

เชิงคุณภาพ

- จัดตั้งกลุ่มธุรกิจภายใต้โครงการและกิจกรรมของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๕								
	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. ประชุมคณะกรรมการ			←	→					
๒. เขียนโครงการ					←	→			
๓. เสนอโครงการ					←	→	→		
๔. ดำเนินการตามโครงการ					←	→	→		
๕. รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ								←	→

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

๘.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะฯ จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

- ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท
- ค่าป้ายศูนย์บ่มเพาะฯ จำนวน ๔ ป้าย เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

๘.๒ โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๘.๒.๑ โครงการอบรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ ประจำปี ๒๕๖๓

- ค่าตอบแทนวิทยากรจากภาพนอก
  คนที่ ๑ (จำนวน ๑๑ ชม.ๆละ ๑,๒๐๐ บ.) เป็นเงิน ๑๓,๐๐๐ บาท
  คนที่ ๒ (จำนวน ๓ ชม.ๆละ ๑,๒๐๐ บ.) เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท
- ค่าอาหารเที่ยง (๕๐ คน ชุดละ ๕๐ บาท ๒ วัน) เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่าง (๕๐ คน ๆละ ๒๕ บาท เช้า,บ่าย ๒ วัน) เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท
- ค่าเอกสาร จำนวน ๕๐ ชุด ๆละ ๓๐ บาท เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๒๙,๓๐๐ บาท

๘.๒.๒ โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปี ๒๕๖๓

- ของที่ระลึก (จำนวน ๒ ชิ้น ๆละ ๑,๒๐๐ บาท) เป็นเงิน ๒,๔๐๐ บาท
- ป้ายไวนิลทัศนศึกษาดูงาน (ขนาด ๒.๕x๓) เป็นเงิน ๘๐๐ บาท
- ค่าเช่าเหมารถตู้ (จำนวน ๓ คัน ๆละ ๒,๕๐๐ บาท) เป็นเงิน ๗,๕๐๐ บาท

(ถั่วเฉลี่ยทุกรายการ) รวมเป็นเงิน ๑๐,๗๐๐ บาท

๘.๓ โครงการส่งเสริมธุรกิจของ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินการธุรกิจ ของนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๕ ธุรกิจ ๆ ละ ๑๖,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษามีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๙.๒ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษา นำกลไกการขับเคลื่อนผู้เรียนอาชีวศึกษาของศูนย์บ่มเพาะ ให้มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือสารมารถพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม

๙.๓ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อมในเป็นผู้ประกอบการให้ได้การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

๑๐. การติดตามและการประเมินผล

๑๐.๑ รายงานผล

๑๐.๒ แบบสอบถาม

โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมฯ/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ ยกระดับคุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

การประกันคุณภาพ มาตรฐานอาชีวศึกษาด้านที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการพัฒนาสร้างผลงานวิจัยเป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการศึกษาด้านอาชีพของนักเรียน เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทำการวิจัยพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้การเรียนการสอนของนักเรียนเกิดประสิทธิภาพสูงสุดมีผลสัมฤทธิ์การเรียนที่ดีเมื่อนักเรียนจบแล้วสามารถทำงานประกอบอาชีพได้ และเพื่อศึกษาสภาพปัญหาต่างๆ ในการออกกลางคันของนักเรียน-นักศึกษา ให้ลดน้อยลงให้อยู่ในเกณฑ์มาตรของอาชีวศึกษาและวิทยาลัยฯกำหนด

การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้วิจัยดังกล่าวมาช่วยในการพัฒนาผู้เรียนและศึกษาสภาพปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน เป็นแนวทางหนึ่งที่จะสามารถพัฒนาคุณภาพนักเรียน-นักศึกษาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีได้มีโอกาสจบการศึกษาเพิ่มมากขึ้นและเป็นการช่วยลดสภาพปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน-นักศึกษาลดปัญหาออกกลางคันได้ในระดับหนึ่ง

๕.วัตถุประสงค

๑. เพื่อวิจัยพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒. เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน-นักศึกษา

๓. เพื่อส่งเสริมการวิจัยพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประสิทธิ์ภาพสูงสุด

๖. เป้าหมาย

๑ เชิงปริมาณ

ผลงานวิจัยการพัฒนาคุณภาพการเรียน ปัญหาการออกกลางคัน ๔ เรื่อง

๒. เชิงคุณภาพ

นักเรียน-นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี ออกกลางคันอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๖๔ -๒๕๖๕											
	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔						ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕					
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ			←	→								
๓. ดำเนินการตามโครงการ					←	—	—	—	—	→		
๔. ติดตามผลและประเมินผล											←	→

๗.๒ พื้นที่ดำเนินการ

งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ผลงานวิจัย ๓ เรื่อง ๑๒,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี การออกกลางคันอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ตามระยะเวลาโครงการ

โครงการวันวิชาการ (สามัญสัมพันธ์)

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายเจษฎา ธนะสถิตย์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
นางตาลตะวัน ขอดแก้ว หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
ครูแผนกสามัญสัมพันธ์ทุกคน ผู้รับผิดชอบโครงการ

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนกสามัญสัมพันธ์ จัดการเรียนการสอนในรายวิชาทักษะชีวิต เน้นให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนไปปฏิบัติจริง และเป็นที่ยอมรับของหน่วยงาน สังคม และบริบทที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นแผนกสามัญสัมพันธ์จึงได้จัดโครงการวันวิชาการ เพื่อนำเสนอผลงานของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรังทั้งด้านทักษะวิชาชีพพื้นฐานและทักษะด้านวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างพื้นที่ในการแสดงออกของนักเรียนในที่สาธารณะ บูรณาการความรู้ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคม วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และพละศึกษา และเปิดโลกทัศน์ระหว่างวิทยาลัยเทคนิคตรังกับหน่วยงานภายนอกอีกด้วย

๕.วัตถุประสงค

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำเสนอผลงานละแสดงออกในที่สาธารณะอย่างถูกต้อง
๒. เพื่อบูรณาการความรู้ทักษะวิชาพื้นฐานกับทักษะด้านวิชาชีพ
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีทักษะในการสื่อสารในการนำเสนอผลงาน

๖. เป้าหมาย

๑ เชิงปริมาณ
นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง จำนวน ๔๐๐ คน
๒ เชิงคุณภาพ
นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง และผู้สนใจเข้าร่วมงานวันวิชาการ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๓
๗.๒ ห้องเรียนอาคาร ๒ – ๓ และบริเวณโรงอาหารวิทยาลัยเทคนิคตรัง

๗.๓ การดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.๒๕๖๕				
	มิย.	กค.	สค.	สค.	กย.
๑. ประชุมคณะกรรมการ	→				
๒. รับสมัครนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ		→			
๓. ดำเนินการตามโครงการ			→	→	
๔. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ					→

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

๑. ค่าวัสดุและอุปกรณ์ เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา สามารถนำเสนอผลงานละแสดงออกในที่สาธารณะอย่างถูกต้อง

๒. นักเรียน นักศึกษา สามารถบูรณาการความรู้ทักษะวิชาพื้นฐานกับทักษะด้านวิชาชีพ

๓. นักเรียน นักศึกษา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีทักษะในการสื่อสารในการนำเสนอผลงาน

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ในการดำเนินการโครงการนี้จะใช้วิธีสังเกตและใช้แบบสอบถามความคิดเห็นในการเข้าร่วมโครงการ

โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย (วันวิชาการ)

๑.ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายเจษฎา ธนะสถิตย์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
นางตาลตะวัน ขอดแก้ว หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
นางสาวอรณฐา กาหยี ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางอุไรวรรณ ทองเอียบ ผู้รับผิดชอบโครงการ
นายวิเชียร เกตุดำ ผู้รับผิดชอบโครงการ

๒.ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในเรื่องของการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยการเสริมสร้างทักษะการประกอบอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีระเบียบวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต เพื่อพัฒนากำลังคนสู่ท้องถิ่น สังคม ประเทศชาติและสังคมโลก

๔.สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบันของสังคมมีความเจริญก้าวหน้าในหลาย ๆ ด้าน ทั้งด้านอุตสาหกรรม การขนส่งการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีเพื่อการผลิต และการบริโภคนั้น ทำให้สังคมและวิถีชีวิตของคนไทยในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ชุมชนและท้องถิ่นถูกสังคมเมืองเข้ามามีบทบาท ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกิดจากปราชญ์ชาวบ้าน รวมถึงวัฒนธรรมดั้งเดิมถูกทอดท้องให้หายไปเกือบจะหมดสิ้น

ด้วยความตระหนักในกระแสโลกที่เปลี่ยนแปลงดังกล่าว ทำให้วิทยาลัยเทคนิคตรัง ได้มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียน นักศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อนุรักษ์ ส่งเสริม สร้างจิตสำนึกที่ดี และตระหนักในเรื่องปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์วัฒนธรรม มาใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตจนประสบความสำเร็จ สามารถถ่ายทอดเชื่อมโยงคุณค่าของอดีตกับปัจจุบันได้อย่างเหมาะสมเป็นแนวทางในการประกอบการอาชีพเสริมสร้างทักษะชีวิตและพัฒนากำลังคนสู่ท้องถิ่น สังคม ประเทศชาติและสากล ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในเรื่องของการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยการเสริมสร้างทักษะการประกอบอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีระเบียบวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิตความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการ

ดังนั้นแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ หมวดวิชาสังคมศึกษา จึงได้จัดทำโครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงคุณค่าของปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยและการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย

๕.วัตถุประสงค

๕.๑ เพื่อให้ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรัง อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นและปราชญ์ชาวบ้านภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยและการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย

๕.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรังได้เรียนรู้ และเพิ่มทักษะต่าง ๆ จากปราชญ์ชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการประกอบอาชีพ และดำรงชีพได้อย่างพอเพียง

๕.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นและปราชญ์ท้องถิ่น

๖. เป้าหมาย

๑ เชิงปริมาณ

๑.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรัง จำนวน ๒๐๐ คน

๒ เชิงคุณภาพ

๑.๑ นักเรียน นักศึกษาและสนใจได้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นและปราชญ์ชาวบ้าน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพ และบูรณาการเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔				
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. ประชุมคณะกรรมการ	→				
๒. เสนอโครงการ		→			
๓. ดำเนินการตามโครงการ			→	→	
๔. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ				→	→

๗.๒ พื้นที่ดำเนินการ

บริเวณหน้าอาคารเรียน ๒ และโรงอาหาร วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ค่าวิทยากร ๒ คน ๆ ละ ๓ ชม. เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท

ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๓,๔๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๗,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรัง มีความภูมิใจในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และปราชญ์ชาวบ้าน

๒. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรังสามารถนำทักษะต่าง ๆ จากปราชญ์ชาวบ้าน และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการประกอบอาชีพ และดำรงชีพได้อย่างพอเพียง

๓. นักเรียน นักศึกษา เห็นคุณค่าของปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความพอเพียง

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ แบบสอบถามความคิดเห็นการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการกิจกรรมวิทยาศาสตร์ (วันวิชาการ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายเจษฎา ธนะสถิตย์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
นางตาลตะวัน ขอดแก้ว หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
นางอ้อมใจ ขวัญนิมิต ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางสาวสุชานุช พิศุทธางกูร ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางสาวสุดารัตน์ หลังเถาะ ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางสาวจิราพัชร น้ำแก้ว ผู้รับผิดชอบโครงการ

๒. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนกสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคตรัง ได้จัดให้มีการบูรณาการในทุกหมวดวิชาเรียน เพื่อการนำองค์ความรู้มาสู่การนำเสนอผลงานของนักเรียน นักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา โดยการจัดงานภายใต้ชื่องานวันวิชาการ ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญที่ผู้เรียนในทุกสาขาวิชาจะนำความรู้มานำเสนอและร่วมแข่งขันในแต่ละสาขาวิชาเพื่อคัดเลือกเป็นตังแทนเข้าร่วมในการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐานต่อไป

ดังนั้นทางหมวดวิทยาศาสตร์ ได้มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนแบบต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้มานำเสนอและแสดงผลงาน โดยการสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีระบบ มีขั้นตอน เรียนรู้ คิดค้น แก้ปัญหาได้ด้วยตนเองตามวิธีการและหลักการทางวิทยาศาสตร์

๕.วัตถุประสงค

๑. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความรู้ ความสามรถและความคิดสร้างสรรค์ทางด้านวิทยาศาสตร์
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ และเห็นคุณค่าของการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์
๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑ เชิงปริมาณ
มีกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑๐ กิจกรรม
๒ เชิงคุณภาพ
ผู้เรียนที่เรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์สามารถจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ในรูปแบบต่างๆได้

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินการและระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕						
	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.
๑. ประชุมคณะกรรมการ	→	→					
๒. รับสมัครนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ		→	→				
๓. ดำเนินการตามโครงการ			→	→	→		
๔. ประเมินผล						→	
๕. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ						→	→

๗.๒ สถานที่ดำเนินการ
วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

๑. ค่าวัสดุและอุปกรณ์ เป็นเงิน ๔,๕๐๐ บาท
๒. ค่าป้ายโครงการ ๕๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความรู้ ความสามรถและความคิดสร้างสรรค์ทางด้านวิทยาศาสตร์
๒. นักเรียน นักศึกษา รู้จักวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๓. นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ และเห็นคุณค่าของการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์
๔. นักเรียน นักศึกษานำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ แบบสอบถามความคิดเห็นการเข้าร่วมโครงการ

๑๐.๒ ติดตามและประเมินผลความสำเร็จของโครงการหลังการดำเนินงานเสร็จสิ้นตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และขอบเขตการดำเนินงาน

โครงการทดสอบสรรถภาพทางกาย (วันวิชาการ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายเจษฎา ธนะสถิตย์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
นางตาลตะวัน ขอดแก้ว หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
นายพนม เยาว์ดำ ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางสาวธิดารัตน์ เจริญสุข ผู้รับผิดชอบโครงการ
นายบุญฤทธิ์ ชัยวิเศษ ผู้รับผิดชอบโครงการ

๒. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ A ยกระดับคุณภาพผู้เรียน มาตรการ A๕ สุภาพชนคนอาชีวะ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การทดสอบสมรรถภาพทาง (PhysicalFitnessTest) เป็นการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการทำงานของอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับความแข็งแรง ความอดทนของระบบไหลเวียนและระบบหายใจความอดทนของกล้ามเนื้อ ว่ามีความสามารถหรือมีความพร้อมเพื่อฐานในการใช้งานและส่งเสริมประสิทธิภาพทางกาย

๕.วัตถุประสงค

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ประเมินความสามารถในการทำงานของอวัยวะส่วนต่าง ๆของร่างกาย
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เข้าใจหลักการทำงานที่เกี่ยวข้องกับความแข็งแรงความอดทนของระบบไหลเวียน
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้พลังงานของกล้ามเนื้อ ตลอดจนความอ่อนตัว ความคล่องแคล่วว่องไว
๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาการทำงานประสานกันของระบบประสาทกล้ามเนื้อ

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑ เชิงปริมาณ
ครู ครูพิเศษสอน เจ้าหน้าที่ นักการภารโรงและนักเรียน นักศึกษา ประมาณ ๒๐๐ คนเข้าร่วมกิจกรรม

๒ เชิงคุณภาพ
๒.๑ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษา ประเมินความสามารถในการทำงานของอวัยวะส่วนต่าง ๆของร่างกาย หลักการทำงานที่เกี่ยวข้องกับความแข็งแรงความอดทนของระบบไหลเวียนความอดทนของกล้ามเนื้อ ตลอดจนความอ่อนตัว ความคล่องแคล่วว่องไว
๒.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ทราบถึงความสามารถการทำงานประสายของระบบประสาทกล้ามเนื้อว่ามีความสามารถหรือมีความพร้อมเพื่อฐานในการใช้งานและส่งเสริมประสิทธิภาพทางกาย

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินการและระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.๒๕๖๔							พ.ศ.๒๕๖๕			
	กพ.	มี.ค	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธ.ค
๑. ประชุมคณะกรรมการ								→	→		
๒. รับสมัครนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ				→	→						
๓. ดำเนินการตามโครงการ					→	→					
๔. ประเมินผล					→	→	→				
๕. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ						→	→	→			

๗.๒ สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๘.๑ รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม

๑. ค่าวัสดุและอุปกรณ์ เป็นเงิน ๒,๒๐๐ บาท

๒. ค่าป้ายโครงการ ๒,๘๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู ครูพิเศษสอน เจ้าหน้าที่ นักการภารโรงและนักเรียน นักศึกษา ประมาณ ๒๐๐ คนเข้าร่วมกิจกรรม ความอดทนของระบบไหลเวียน พลังงานของกล้ามเนื้อ ตลอดจนความอ่อนตัว ความคล่องแคล่วว่องไว สามารถทำงานประสานกันของระบบประสาทกล้ามเนื้อ มีความสามารถหรือมีความพร้อมเพื่อฐานในการใช้งานและส่งเสริมประสิทธิภาพทางกาย

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ ครู ครูพิเศษสอน เจ้าหน้าที่ นักการภารโรงและนักเรียน นักศึกษา ประมาณ ๒๐๐ คนเข้าร่วมกิจกรรม

โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายเจษฎา ธนะสถิตย์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
นางตาลตะวัน ขอดแก้ว หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
นางยอดรัก ศรีปรางค์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางสาวปิยะนุช เพชร์ฤทธิ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
นายบุญส่ง ขอดแก้ว ผู้รับผิดชอบโครงการ
นายวิเชียร เกตุดำ ผู้รับผิดชอบโครงการ

๒. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยประสบปัญหาภาวะมลพิษ ทั้งทางบก ทางน้ำ และอากาศ ส่งผลให้ประชากรส่วนใหญ่ได้รับผลกระทบ เนื่องมาจากการใช้ชีวิตประจำวันของประชากรในประเทศ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการก็มีการรณรงค์ลดการใช้พลาสติก การแยกขยะ และการนิ่งของกับมาใช้ใหม่เพื่อลดปัญหาดังกล่าว

ดังนั้นหมวดวิชาคณิตศาสตร์ จึงจัดโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้ขึ้น โดยผ่านการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์บูรณาการความรู้รายวิชาภาษาไทย ทักษะการสื่อสาร ใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้โครงงานเป็นฐาน (Project bestleaning)ที่เป็นเทคนิคส่งเสริมสมรรถนะวิชาชีพด้านการทำชิ้นงาน สอดแทรกหลักเศรษฐกิจพอเพียงรวมถึงองค์ความรู้อื่น ๆ เพื่อให้ผู้เรียนใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น วางแผนการแก้ปัญหา และใช้ทักษะภาษาไทยในการนำเสนอผลงานได้

๕.วัตถุประสงค

๑. เพื่อประกวดสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้ขึ้น
๒. เพื่อรณรงค์ให้นักเรียน นักศึกษาใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ทำงานร่วมกับผู้อื่น และใช้ทักษะภาษาไทยในการนำเสนอผลงาน

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรัง จำนวน ๒๐๐ คน

๒ เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรัง และผู้สนใจใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๗.๒ ห้องเรียน อาคาร ๒ ห้อง ๒๑๓ และห้อง๒๒๖ และโรงอาหารวิทยาลัยเทคนิคตรัง

๗.๓ การดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.๒๕๖๕				
	มิย.	กค.	สค.	สค.	กย.
๑. ประชุมคณะกรรมการ	→				
๒. รับสมัครนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ		→			
๓. ดำเนินการตามโครงการ			→	→	→
๔. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ					→

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

๑. ค่าวัสดุและอุปกรณ์ เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้ขึ้น

๒. นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

๓. นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการสื่อสารในการนำเสนอผลงาน

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ในการดำเนินการโครงการนี้จะใช้วิธีสังเกตและใช้แบบสอบถามความคิดเห็นในการเข้าร่วมโครงการ

โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ (วันวิชาการ)

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายเจษฎา ธนะสถิตย์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
นางตาลตะวัน ขอดแก้ว หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
ครู – ครูพิเศษสอนหมวดภาษาต่างประเทศ

๒. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน เพิ่มขีดความสามารถด้านภาษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับทั้งความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้นการจัดให้มีกิจกรรม ประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ ซึ่งควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้งการเรียนรุ้ ประเพณีของขาวไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณีดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาท่าทาง การพูดสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ ตามความเหมาะสม อย่างสมดุลมุ่งเน้นในเรื่องข องความรู้คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆ รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รู้จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆอย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

๕.วัตถุประสงค

๑. เพื่อให้จัดแนวดำเนินงานโครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารแสดงออกมาในรูปแบบการแสดง
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา กล้าแสดงออก รู้จักคิดและแก้ปัญหาได้ด้วยบุคลิกภาพที่มั่นใจ

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย	หน่วยนับ	เป้าหมายแผน
<u>ตัวชีวัดเชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรัง	**คน**	**๒๐**
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียน นักศึกษานำความรู้ด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษไปใช้ในสถานการณ์จริง ๒. นักเรียน นักศึกษา รู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	**คน**	**๒๐**

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.๒๕๖๕				
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. ประชุมคณะกรรมการ	→				
๒. รับสมัครนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ		→			
๓. ดำเนินการตามโครงการ			→	→	
๔. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ					→

ระยะเวลา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕

สถานที่ โรงอาหาร วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

๑. ค่าวัสดุและอุปกรณ์ เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้ด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษไปใช้ในสถานการณ์จริง

๒. นักเรียน นักศึกษา รู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ แบบสอบถามความคิดเห็นการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๐.๒ แบบสัมภาษณ์

โครงการภาษาไทยเชิงบูรณาการ (วันวิชาการ)

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายเจษฎา ธนะสถิตย์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
นางตาลตะวัน ขอดแก้ว หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
นางสาวอัญมณี อุทรักษ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
นายวีระพง ภัติศิริ ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางสาวปิยะนุช เพชรฤทธิ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ

๒. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
ยกระดับคุณภาพผู้เรียน (ปฏิรูปการสอนภาษาไทย)

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากการปฏิรูปการศึกษาภายใต้กรอบการปฏิรูปของรัฐบาล คสช. ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินไว้สิบเอ็ดด้าน “การศึกษา” จัดเป็นหนึ่งด้านที่มีความสำคัญโดยระบุไว้ที่นโยบายข้อ สี่ “การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม” ประกอบกับการปฏิรูปการอาชีวศึกษาในปัจจุบัน สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา มุ่งหวังและต้องการให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยการบูรณาการในการเรียนการสอน ซึ่งมีลักษณะพิเศษ ๓ ประการ ได้แก่ ๑. เพื่อสนองความต้องการในการเรียนรู้ของผู้เรียน (Demand Driven) ๒.เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง (Learning by Real Situation) ๓. สามารถเน้นสมรรถนะอาชีพในด้านต่างๆ (Competency) การพัฒนาความสามารถทางภาษา ศิลปะ วัฒนธรรม ของผู้เรียน และการได้นำเสนอต่อที่สาธารณะชนจึงเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว หมวดวิชาภาไทย แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

การดำเนินการโครงการนี้จะเป็นโครงการที่สนับสนุนเสริมสร้างความรู้ความสามารถและเตรียมความพร้อมให้แก่นักเรียน นักศึกษาในการพัฒนาตนเองด้านภาษา ในรูปแบบต่าง ๆ ตลอดจนการบูรณาการกับสาขาวิชาชีพและอื่นๆ

๕.วัตถุประสงค

๑. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความรู้ และความสามารถด้านภาษาไทย
๒. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักวางแผนการร่วมกิจกรรมในทางสร้างสรรค์
๓. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีของนักเรียน นักศึกษา ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อกลุ่มร่วมกัน
๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาเล่าเรียน และในการดำเนินชีวิตประจำวันต่อไป

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑ เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรัง จำนวน ๒๐๐ คน

๒ เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรัง และผู้สนใจเกี่ยวกับภาษาไทยได้นำความรู้ไปสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ๆ เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕

๗.๒ ห้องเรียน อาคาร ๒ ห้อง ๒๑๓ และห้อง๒๒๖ และโรงอาหารวิทยาลัยเทคนิคตรัง

๗.๓ การดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.๒๕๖๕				
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. ประชุมคณะกรรมการ	→				
๒. รับสมัครนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ		→			
๓. ดำเนินการตามโครงการ			→	→	
๔. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ					→

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

๑. ค่าวัสดุและอุปกรณ์ เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรังได้แสดงความรู้และความสามารถ ด้านภาษาไทยในลักษณะที่บูรณาการกับความรู้วิชาชีพอื่น ๆ

๒. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรังรู้จักวางแผนการร่วมกิจกรรมในทางสร้างสรรค์

๓. นักเรียน นักศึกษา ความสัมพันธ์อันดี ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อกลุ่มร่วมกัน

๔. นักเรียน นักศึกษา สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาเล่าเรียน และในการดำเนินชีวิตประจำวันต่อไป

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ในการดำเนินการโครงการนี้จะใช้วิธีสังเกตและใช้แบบสอบถามความคิดเห็นในการเข้าร่วมโครงการ

โครงการคณิตฯ ชวนคิด (วันวิชาการ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายเจษฎา ธนะสถิตย์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
นางตาลตะวัน ขอดแก้ว หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
นางสุวิภา ถิ่นปะเหลียน ครูหมวดวิชาคณิตศาสตร์
นางยอดรัก ศรีปรางค์ ครูหมวดวิชาคณิตศาสตร์
นางสุจิดา อาบูบาเกอร์ ครูหมวดวิชาคณิตศาสตร์

๒. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์ การจัดการองค์ความรู้

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยนโยบายของรัฐบาลในปัจจุบัน มีการสนับสนุนให้ผู้เรียนในระบบการศึกษาของไทย มีทักษะและความสามารถในด้านปฏิบัติ และการประยุกต์วิชาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวัน หมวดวิชาคณิตศาสตร์ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับคณิตศาสตร์พื้นฐาน คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ คณิตศาสตร์พื้นฐานอุตสาหกรรม สถิติและการวางแผนการทดลอง ซึ่งเป็นรายวิชาที่เกี่ยวกับการคำนวณและปฏิบัติตามรูปแบบการคิดคำนวณในทางคณิตศาสตร์ ส่งผลให้ผู้เรียนไม่สามารถต่อยอดความรู้ในเชิงสร้างสรรค์

หมวดวิชาคณิตศาสตร์ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จึงได้จัดโครงการคณิตฯ ขวนคิดขึ้น เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความรู้และความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ กระตุ้นให้ผู้เรียน รู้จักวางแผนการร่วมกิจกรรมในทางสร้างสรรค์ และส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีของผู้เรียน ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อกลุ่มร่วมกัน ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาเล่าเรียน และในการดำเนินชีวิตประจำวันต่อไป

๕.วัตถุประสงค

๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความรู้และความสามารถด้านคณิตศาสตร์
๓. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักวางแผนการร่วมกิจกรรมในทางสร้างสรรค์
๔. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีของนักเรียน นักศึกษา ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อกลุ่มร่วมกัน
๕. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาเล่าเรียน และในการดำเนินชีวิตประจำวันต่อไป

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง ประมาณ ๒๕๐ คน

๒. เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรังและผู้สนใจเกี่ยวกับหลักการและแนวคิดเชิงคณิตศาสตร์ได้นำความรู้ไปสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ๆ เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ พื้นที่ดำเนินการ ณ บริเวณอาคารเรียน ๑ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๗.๒ ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – สิงหาคม ๒๕๖๕

๗.๓ ตารางการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	→	→										
๒. ประชุมคณะกรรมการ			→	→								
๓. ดำเนินการตามโครงการ								→	→	→	→	
๔. ติดตามผลและประเมินผล												→

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษามีความรู้และทักษะในการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์

๙.๒ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรังได้แสดงความรู้และความสามารถทางคณิตศาสตร์

๙.๓ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรังได้รู้จักวางแผนการร่วมกิจกรรมในทางสร้างสรรค์

๙.๔ นักเรียน นักศึกษามีความสัมพันธ์อันดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความรับผิดชอบร่วมกัน

๙.๕ นักเรียน นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาเล่าเรียน และในการดำเนินชีวิตประจำวันต่อไป

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ แบบสอบถามความคิดเห็นการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๐.๒ สรุปรายงานผลการจัดโครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๑ สถานศึกษารางวัลประราชทาน

-

๓.๒ การประกันคุณภาพภายใน (สอศ.)

มาตรฐาน ที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ภายใน ๑ ปี

๓.๓ การประกันคุณภาพภายนอก (สอศ.)

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผลการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ผู้เรียนได้เรียนจากประสบการณ์จริง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ได้มีการดำเนินกิจกรรมที่มุ่งให้องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษาและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้ทุกสถานศึกษาจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ ได้ต่อไปในอนาคต

๕.วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาทีมีประสิทธิภาพ

๕.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษา นำกลไกการขับเคลื่อนผู้เรียนอาชีวศึกษาของศูนย์บ่มเพาะ ให้มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือสามารถพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม

๕.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

๖. เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาหรือประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า ๒๕ คน

๒. นักเรียน นักศึกษา ประกอบธุรกิจระหว่างเรียนไม่น้อยกว่า ๓ ธุรกิจ

๓. มีการนำสิ่งประดิษฐ์ โครงงานวิทยายาศาสตร์ โครงการธุรกิจ โครงงาน วิจัย ฯลฯ มาต่อยอดเชิงพาณิชย์ ไม่น้อยกว่า ๑ ธุรกิจ

๔. มีผู้เรียนที่ผ่านการบ่มเพาะจากศูนย์บ่มเพาะฯ สำเร็จการศึกษาแล้วสามารถเป็นเจ้าของธุรกิจ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ คน

เชิงคุณภาพ

- จัดตั้งกลุ่มธุรกิจภายใต้โครงการและกิจกรรมของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๗. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	พ.ศ. ๒๕๖๕							พ.ศ. ๒๕๖๖				
		มิ.ย.	กค.	ส ค.	ก ย.	ต ค.	พ ย.	ธค.	ม ค.	ก พ.	มี ค.	เม ย.	พค.
๑	ประชุมคณะกรรมการ	■	■										
๒	เขียนโครงการพร้อมเสนอโครงการ		■	■									
๓	ดำเนินการตามโครงการ				■	■	■	■	■	■			
๔	รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ										■	■	■

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

๘.๑ ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นจำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

๘.๒ โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน จำนวนเงิน ๒๖,๒๐๐ บาท ดังนี้

๘.๒.๑ โครงการอบรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ ประจำปี ๒๕๖๕

- ค่าตอบแทนวิทยากรจากภายนอก
  คนที่ ๑ (จำนวน ๓ ชม.ๆละ ๑,๒๐๐) เป็นจำนวนเงิน ๓,๖๐๐ บาท
  คนที่ ๒ (จำนวน ๓.๕ ชม.ๆละ ๑,๒๐๐) เป็นจำนวนเงิน ๔,๒๐๐ บาท
  คนที่ ๓ (จำนวน ๘ ชม.ๆละ ๑,๒๐๐) เป็นจำนวนเงิน ๙,๖๐๐ บาท
- ค่าอาหารเที่ยง (๔๐ คน ชุดละ ๕๐ บาท จำนวน ๒ วัน) เป็นจำนวนเงิน ๔,๐๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่าง (๔๐ คน คนละ ๒๕ บาท เช้า,บ่าย รวม ๒วัน) เป็นจำนวนเงิน ๔,๐๐๐ บาท
- ค่าป้ายไวนิล ขนาด ๒*๒.๕ เป็นจำนวนเงิน ๘๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๒๖,๒๐๐ บาท

๘.๒.๒ โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปี ๒๕๖๕

- ค่าของที่ระลึกกระเช้าเพื่อสุขภาพ จำนวน ๒ กระเช้า เป็นจำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท
- ป้ายไวนิล ขนาด ๒*๒.๕ เป็นจำนวนเงิน ๘๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๒,๘๐๐ บาท

๘.๒.๓ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรครูด้านการเป็นผู้ประกอบการ

- ค่าตอบแทนวิทยากรจากภายนอก
  คนที่ ๑ (จำนวน ๓.๕ ชม.ๆละ ๑,๒๐๐) เป็นจำนวนเงิน ๔,๒๐๐ บาท
  คนที่ ๒ (จำนวน ๓.๕ ชม.ๆละ ๑,๒๐๐) เป็นจำนวนเงิน ๔,๒๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่าง (๓๐ คน คนละ ๒๕ บาท เช้า) เป็นจำนวนเงิน ๗๕๐ บาท
- ป้ายไวนิล ขนาด ๒*๒.๕ เป็นจำนวนเงิน ๘๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๘,๗๕๐ บาท

๘.๓ โครงการส่งเสริมธุรกิจของ นักเรียน นักศึกษา ดังนี้

- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินธุรกิจ ของนักเรียน นักศึกษา (ถั่วเฉลี่ยแต่ละธุรกิจ) ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษามีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาทีมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษา นำกลไกการขับเคลื่อนผู้เรียนอาชีวศึกษาของศูนย์บ่มเพาะ ให้มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือสามารถพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม

๙.๓ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

ส่วนที่ ๔
ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

ปัญหาการบริหารงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สรุปปัญหาการเบิกจ่ายได้ดังนี้

ปัญหาและอุปสรรค

๑. เนื่องจากปัญหาการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรน่า วิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์ และมีการปิดสถานศึกษาเป็นบางช่วง ทำให้กิจกรรมของนักเรียนนักศึกษา ไม่สามารถดำเนินการได้ดังเช่นภาวะปกติ แผนงาน/โครงการตามแผน จึงไม่ได้ดำเนินการ

๒. จำนวนแผนงาน โครงการมีการแตกย่อยจำนวนมาก มีความซ้ำซ้อน ทำให้จำนวน โครงการของวิทยาลัยถือปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการมีจำนวนมาก

๓. การติดตามรายงานผลการปฏิบัติงาน มีความล่าช้าในการเก็บข้อมูล และการรายงานผลการดำเนินงานยังไม่มีความชัดเจนในบางโครงการ ผลผลิต ผลลัพธ์ที่ได้รับจากโครงการ

๔. แผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ จะเป็นโครงการเดิมซึ่งในบางกรณีไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน หรือไม่ตอบสนองนโยบายทั้งของวิทยาลัย และหน่วยงานต้นสังกัด

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรสร้างความเข้าใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ถึงรูปแบบการบริหารงบประมาณ กระบวนการเบิกจ่าย รวมทั้งการจัดทำโครงการเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณ

๒. การจัดทาแผนปฏิบัติราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ควรนำข้อมูลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบการพิจารณา การอนุมัติโครงการ

๓. ควรจัดรวมโครงการที่มีลักษณะคล้ายกัน หรือจุดประสงค์เดียวกัน เข้าไว้เป็นโครงการรวมเพียงโครงการเดียว เพื่อลดความซ้ำซ้อน