



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
วิทยาลัยเทคนิคตรัง

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของวิทยาลัยเทคนิคตรัง ได้จัดทำภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ มาตรการและโครงการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ กลยุทธ์ มาตรการและแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฯ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

วิทยาลัยเทคนิคตรัง จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามรูปแบบ “ขั้นตอนและแนวปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สำหรับสถานศึกษา” ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการบริหารงานที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพและเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ทำนองนี้หวังว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณฉบับนี้ จะสามารถดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่กำหนดไว้และเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบและติดตามประเมินผลการดำเนินงานต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเทคนิคตรัง จังหวัดตรัง

สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
วิสัยทัศน์ประเทศไทยและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐	๑
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๒
ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๗๙)	๒
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๒
นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๗
ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ ๒๑	๑๘
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑๙
การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายสถานศึกษา และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์	๒๒
ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๐ ปี	๒๔
ค่านิยมหลักของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๒๕
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	๒๕
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๒๗
วิสัยทัศน์จังหวัดตรัง	๒๘
ยุทธศาสตร์จังหวัดตรัง	๒๙
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิคตรัง	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยเทคนิคตรัง	๓๐
ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	
ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคตรัง	

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง/รายการ	หน้า
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๔
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง	
ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๔๐
แผนประมาณการงบรายจ่าย	๔๑
โครงการที่เสนอ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๔๓
โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๕๔

สวนที่ ๑

บทนำ

วิสัยทัศน์ประเทศไทยและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

วิสัยทัศน์ประเทศไทย ๒๕๘๐

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่งเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือ เป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง

๑. การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับทั้งระดับประเทศสังคมชุมชนครัวเรือนและปัจเจกบุคคล

๒. ความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อมและการเมือง

๓. ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน

๔. ระบบการเมืองที่มั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาลสังคมมีความปรองดองและความสามัคคีสามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมีความเข้มแข็งครอบครัวมีความอบอุ่น

๕. ความมั่นคงของอาหารพลังงานและน้ำ ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิตมีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิตมีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง

๑. ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลงประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

๒. เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตและเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่งการผลิตการค้าการลงทุนและการทำธุรกิจมีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลกเกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

๓. ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง ได้แก่ทุนมนุษย์ทุนทางปัญญาทุนทางการเงินทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักรทุน ทางสังคมและทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน

๑. การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

๒. การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลกซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกันความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้นคนมีความรับผิดชอบ ต่อสังคมมีความเอื้ออาทรเสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

๓. มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วน
ในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาในระดับอย่างสมดุลมีเสถียรภาพ
และยั่งยืน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบานเมือง

๑. มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ/ชั่ว – ดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและ
เยาวชนรักงาน สู้งานทำจนงานสำเร็จ

๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานและมีงาน
ทำในที่สุด

๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๒. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็น

พลเมืองดี

๓. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัครงาน
บำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- ๒.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ
- ๒.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง
- ๒.๓ การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
- ๒.๔ การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ
- ๒.๕ การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ๒.๑ การเกษตรสร้างมูลค่า
- ๒.๒ อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- ๒.๓ สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
- ๒.๔ โครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงไทยเชื่อมโยงโลก
- ๒.๕ พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ๓.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ๓.๒ การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๓.๓ ปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- ๓.๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดีครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม
- ๓.๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๓.๗ การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- ๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- ๔.๒ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
- ๔.๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม
- ๔.๔ การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- ๕.๑ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
- ๕.๒ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมบนเศรษฐกิจภาคทะเล
- ๕.๓ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
- ๕.๔ พัฒนาพื้นที่เมืองชนบทเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศมุ่งเน้นความเป็นเมืองที่

เติบโต อย่างต่อเนื่อง

- ๕.๕ พัฒนาความมั่นคงน้ำพลังงานและเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๕.๖ ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๖. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๖.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๖.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมายการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่

๖.๓ ภาครัฐมีขนาดเล็กกลางเหมาะสมกับภารกิจส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาประเทศ

๖.๔ ภาครัฐมีความทันสมัย

๖.๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

๖.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๖.๗ กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น

๖.๘ กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องของการศึกษามีดังนี้

การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมรวมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรม ที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอม คนไทยใหม่มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

๑. การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

๒. การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคมโดยส่งเสริมให้สื่อและสื่อสารมวลชนปฏิบัติตามจรรยาบรรณสื่ออย่างเคร่งครัด การใช้เวลา และพื้นที่ออกอากาศให้แก่อสื่อสร้างสรรค์ในช่วงเวลาที่มีผู้ชมมากที่สุด รวมทั้งการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคม ออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ นำเสนอตัวอย่างของการมีคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบตอสวนร่วมโดยการสร้างความตระหนักให้ประชาชนรู้จักหน้าที่ของตนเอง การตรงต่อเวลา การยอมรับความหลากหลาย เห็นคุณค่าและความสำคัญในการประกอบสัมมาอาชีพหรือมีงานทำ เน้นการพึ่งพาตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม และต่อผู้อื่นและเป็นพลเมืองที่ดี และส่งเสริมให้มีวัฒนธรรม การทำงาน เพื่อสวนรวม สนับสนุน ส่งเสริม เป้าหมายของประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ

๔. ช่างวัยเรียน/วัยรุ่น ปลุกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และนำไปปฏิบัติได้ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่รวมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

๕. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนใหม่มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อ เป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

๖. การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวน ไตร่ตรอง การหลอมหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ ความรู้ไปใช้ในการสร้างหารายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

๗. การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ใหญ่ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัย พัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดัดจริต รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมา เป็นผู้สร้างครุรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

๘. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกๆระดับ และประเภทจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกๆระดับ จัดโครงสร้างการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบ ต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพ

ที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัว ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ในการจัดการเรียน การสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

๙. การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูง และยืดหยุ่นผ่านการ พัฒนากลไกต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการ รุดิจิทัล การมีระบบเทียบโอนประสบการณ์ ระบบธนาคารหน่วยกิต มาตรการจูงใจให้คนเขาสู การยกระดับ ทักษะ การใช้สถานประกอบการเพิ่มผลิตภาพแรงงานผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๑.๑ ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรม ที่พึงประสงค์

๑.๒ พัฒนาศักยภาพคนใหม่ทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

๑.๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๔ ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและในทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ

๑.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบสุขภาพภาครัฐและปรับระบบการเงินการคลัง

ด้านสุขภาพ

๑.๖ พัฒนาระบบการดูแลและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับสังคมสูงวัย

๑.๗ ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป้น ธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

๒.๑ การเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเปราะบางประชากรร้อยละ ๔๐ ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึง บริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ

๒.๒ การกระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพ ให้ครอบคลุมและทั่วถึง

๒.๓ การเสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็ง การเงินฐานรากตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีสิทธิในการจัดการ ทุน ที่ดินและทรัพยากรภายในชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

๓.๑ การบริหารจัดการเศรษฐกิจสวนรวม

๓.๒ การเสริมสร้างและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

๔.๑ การรักษาพันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติ สร้างสมดุลของการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน และเป้นธรรม

๔.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อให้เกิดความมั่นคง สมดุล และยั่งยืน

๔.๓ แก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อม

๔.๔ ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๕ สนับสนุนการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๔.๖ บริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติ

๔.๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและกลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔.๘ การพัฒนาความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง และยั่งยืน

๕.๑ การรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ

๕.๒ การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือภัยคุกคามทั้งการทหารและภัยคุกคามอื่น ๆ

๕.๓ การส่งเสริมความร่วมมือกับต่างประเทศด้านความมั่นคง เพื่อบูรณาการความร่วมมือกับมิตรประเทศเพื่อผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการป้องกันภัยคุกคามข้ามชาติ

๕.๔ การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเพื่อคงไว้ซึ่งอำนาจอธิปไตยและสิทธิอธิปไตยในเขตทางทะเล

๕.๕ การบริหารจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนา เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกันระหว่างแผนงานที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงกับแผนงานการพัฒนาอื่น ๆ ภายใต้การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๖.๑ ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า

๖.๒ ปรับปรุงกระบวนการงบประมาณ และสร้างกลไกในการติดตามตรวจสอบการเงินการคลังภาครัฐ

๖.๓ เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล

๖.๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๖.๕ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๖.๖ ปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมใหม่มีความทันสมัย เป็นธรรม และสอดคล้องกับข้อบังคับสากลหรือข้อตกลงระหว่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

๗.๑ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านขนส่ง

๗.๒ การสนับสนุนการพัฒนาระบบขนส่ง

๗.๓ การพัฒนาระบบโลจิสติกส์

๗.๔ การพัฒนาพลังงาน

๗.๕ การพัฒนาด้านเศรษฐกิจดิจิทัล

๗.๖ การพัฒนาระบบน้ำประปา

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

- ๘.๑ เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม
- ๘.๒ พัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี
- ๘.๓ พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๙ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

- ๙.๑ การพัฒนาภาคเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กระจายตัวอย่างทั่วถึง
- ๙.๒ การพัฒนาเมือง
- ๙.๓ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

- ๑๐.๑ ขยายความร่วมมือทางการค้าและการลงทุนกับมิตรประเทศ และแสวงหาตลาดใหม่สำหรับสินค้าและบริการของไทย
- ๑๐.๒ พัฒนาความเชื่อมโยงด้านการคมนาคมขนส่ง โลจิสติกส์ และโทรคมนาคมในกรอบความร่วมมืออนุภูมิภาคภายใต้แผนงาน GMS, ACMECS, IMT-GT, BIMSTEC และ JDS และภูมิภาคอาเซียนเพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนด้านโลจิสติกส์
- ๑๐.๓ พัฒนาและส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของห่วงโซ่อุปทาน การบริการ และการลงทุนที่โดดเด่นในภูมิภาค
- ๑๐.๔ ส่งเสริมการลงทุนไทยในต่างประเทศ (Outward investment) ของผู้ประกอบการไทย
- ๑๐.๕ เปิดประตูการค้าและพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในลักษณะหุ้นส่วนทางยุทธศาสตร์ทั้งในระดับอนุภูมิภาค และภูมิภาคที่มีความเสมอภาคกัน
- ๑๐.๖ การสร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา กับประเทศในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติ
- ๑๐.๗ เขาร่วมเป็นภาคีความร่วมมือระหว่างประเทศโดยมีบทบาทที่สร้างสรรค์
- ๑๐.๘ ส่งเสริมความร่วมมือกับภูมิภาคและนานาชาติในการสร้างความมั่นคง
- ๑๐.๙ บูรณาการภารกิจด้านความร่วมมือระหว่างประเทศและด้านการต่างประเทศ
- ๑๐.๑๐ ส่งเสริมให้เกิดการปรับตัวภายในประเทศที่สำคัญ

แผนการศึกษาแห่งชาติ(พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

จากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้นแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑”

วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและ รวมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้นเพื่อให้บรรลุ วิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

๑. เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะ และ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วย ทักษะและ คุณลักษณะต่อไปนี้

๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้(Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้าน ความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้าน คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพและ ทักษะ การเรียนรู้(Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

๒. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

- ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่ สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่ม อายุ ๖ - ๑๔ ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา ตอนต้น หรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับ การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทาง การศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงาน มีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

- ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับ การสนับสนุน ค่าใช้จ่ายใน การศึกษา ๑๕ ปี เป็นต้น

- ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ ๑๕ ปุ่สูงขึ้น เป็นต้น

- ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุน ทางการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุ เป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อ การจัดการศึกษา เป็นต้น

- ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่ เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศด้าน การศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และ จำนวน สถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จตุรมุมุมหมาย และเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติจึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเปา หมายและตัวชี้วัด เป็น ๕ ช่วง ดังนี้ ระยะเวลา ๕ ปีแรกของแผน ระยะเวลา ๕ ปีที่สองของแผน ระยะเวลา ๕ ปีที่สามของแผน และระยะเวลา ๕ ปี สิ้นสุดของแผน

ยุทธศาสตร์เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาการศึกษา ภายใต ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับ การศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะ

๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายดังนี้

๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๓.๔ แหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๓.๖ ระบบการผลิตครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุก ช่วงวัย

๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรมจริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา

๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในสว นนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตอจอยการพัฒนา แห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดย มุ่งหวังให้ผู้เรียน ทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมรวมขับเคลื่อนการพัฒนา ประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อ สร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุก มิติ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและ จุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้ดังนี้

๑. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดย ให้ทุก หน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความ รับผิดชอบ ความпенอันหนึ่งอันเดียวกัน

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบตอตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการ รับฟัง ความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ตอการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิด ประโยชน์ตอผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัย คุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่น ๆ มีการดำเนินตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากร อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และ แสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุงพัฒนาและขยายผลตอไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวก และสร้างสรรค์พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่เกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบประสบการณ์ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมใหม่ มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ใหม่มีรูป ลักษณะที่ทันสมัย สวยงาม รมรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการรวมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชน สามารถลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไป

ใช้ประโยชน์ในสวนที่เกี่ยวข้องของหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้(Credit Bank) ใดรวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟ เพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาใหม่มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็ก ปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนา อยากรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการรวมงาน กับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษและกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETS ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อยากรอบด้าน

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคีรวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้(Credit Bank) รวมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคน ตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลาย ให้ครอบครัวผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุโดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)ตามสมรรถนะ ที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐาน สมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิปริญญาตรีภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการ ด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงาน ในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถ รองรับการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษารวมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชน ที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบ คุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถ นำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสม หน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาคู่มือมีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และ นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะ ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับ การให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยทางการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้ในพื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสวนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

๗.๑ เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึงแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๗.๒ ให้สวนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๗.๓ ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๗.๔ กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๗.๕ สำหรับภารกิจของสวนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขาดตก ให้อธิบายหน้าที่ของสวนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ประกอบด้วย ๙ นโยบายเร่งด่วน ๕ นโยบายหลัก ดังนี้

๙ นโยบายเร่งด่วน คือ

๑. นโยบายที่ ๑ ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๒. นโยบายที่ ๒ ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
๓. นโยบายที่ ๓ ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
๔. นโยบายที่ ๔ ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน
๕. นโยบายที่ ๕ ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย
๖. นโยบายที่ ๖ ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
๗. นโยบายที่ ๗ ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
๘. นโยบายที่ ๘ บริหารงานบุคคลและวิทยฐานะ ของข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา

และข้าราชการพลเรือน

๙. นโยบายที่ ๙ ปรับปรุงกฎประกาศระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง

๕ นโยบายหลัก คือ

- นโยบายที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- นโยบายที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- นโยบายที่ ๓ ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
- นโยบายที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ ๒๑

ในการเตรียมนักเรียนให้พร้อมกับชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นเรื่องสำคัญของกระแส การปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง ครูจึงต้องมีความตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เปลี่ยนไปจากศตวรรษที่ ๒๐ และ ๑๙ โดยทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่สำคัญที่สุด คือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กในศตวรรษที่ ๒๑ นี้มีความรู้ความสามารถ และทักษะจำเป็น ซึ่งเป็นผลจากการปฏิรูป เปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนตลอดจนการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ

ความรู้เกี่ยวกับโลก (Global Awareness)

ความรู้เกี่ยวกับการเงิน เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ (Financial, Economics, Business and Entrepreneurial Literacy)

ความรู้ด้านการเป็นพลเมืองที่ดี(Civic Literacy)

ความรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy)

ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Literacy)

ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม จะเป็นตัวกำหนดความพร้อมของนักเรียนเข้าสู่โลกการทำงานที่มีความซับซ้อนมากขึ้นในปัจจุบัน ได้แก่

๑. ความริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม
๒. การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา
๓. การสื่อสารและการร่วมมือ

ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี เนื่องด้วยในปัจจุบันมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านทางสื่อและเทคโนโลยีมากมาย ผู้เรียนจึงต้องมีความสามารถในการแสดงทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและปฏิบัติงานได้หลากหลาย โดยอาศัยความรู้ในหลายด้านดังนี้

๑. ความรู้ด้านสารสนเทศ
๒. ความรู้เกี่ยวกับสื่อ
๓. ความรู้ด้านเทคโนโลยี

ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ในการดำรงชีวิตและทำงานในยุคปัจจุบันให้ประสบความสำเร็จ นักเรียนจะต้องพัฒนาทักษะชีวิตที่สำคัญดังต่อไปนี้

๑. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว
๒. การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง
๓. ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม
๔. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต (Productivity) และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ (Accountability)
๕. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (Responsibility)

ทักษะของคนในศตวรรษที่๒๑ ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ การเรียนรู้ ๓R x ๗C

๓ R คือ

๑. Reading (อ่านออก)
๒. Riting (เขียนได้)
๓. Rithematics (คิดเลขเป็น)

๗ C คือ

๑. Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณทักษะในการแก้ปัญหา)
๒. Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม)
๓. Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)
๔. Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ)
๕. Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะการสื่อสารสารสนเทศ ภูเท่ห์หนังสือ)
๖. Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)
๗. Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศ

ภารกิจ จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมอาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
๒. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพเข้าสู่สากล
๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
๔. เป็นแกนกลางในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิคและ เทคโนโลยีของประเทศ
๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
๖. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
๗. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์

๑. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
๕. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรการ

๑. ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
๒. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
๓. ปฏิรูปการเรียนการสอน
๔. ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร
๕. ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ
๖. ทุนและเงินสนับสนุน การศึกษา
๗. การสร้างและกระจายโอกาส
๘. สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกกระดับ
๙. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับภูมิภาคอาเซียนและต่างประเทศ
๑๐. พัฒนาระบบบริหารจัดการ
๑๑. ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มิติที่ ๑ การสร้างโอกาสทางการศึกษา “เรียนฟรีมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน”

- ๑.๑ พัฒนาศูนย์อบรมอาชีวศึกษา
- ๑.๒ เทียบโอนประสบการณ์สายอาชีพจบปวช. ได้ใน ๘ เดือน
- ๑.๓ จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
- ๑.๔ จัดตั้งและขยายศูนย์ซ่อมสร้าง อาชีวะช่วยประชาชน
- ๑.๕ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สนับสนุน OTOP
- ๑.๖ ขยายให้มีผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น
- ๑.๗ ลดการออกกลางคัน
- ๑.๘ ขยายโอกาสในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาถึงระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ
- ๑.๙ สอนวิชาชีพ เพื่อคนพิการในสถานศึกษา
- ๑.๑๐ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๑๑ จัดอาชีวศึกษาและพัฒนาอาชีพ สร้างงานสร้างรายได้ในกลุ่มพื้นที่ชายแดนภาคใต้

มิติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ๒.๑ เร่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- ๒.๒ ปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- ๒.๓ ปรับปรุงหลักสูตรอาชีวศึกษาทุกระดับ
- ๒.๔ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยอิงผลการประเมินระดับชาติ(V - Net) และการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ๒.๕ พัฒนาแนวทางการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง
- ๒.๖ รวมมือกับภาคเอกชน ในการเรียนการสอน และฝึกงานในสถานประกอบการ
- ๒.๗ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมมองการณ์ไกล การบริการสังคม จิตอาสาและกีฬา

ด้านคุณภาพสถานศึกษา

- ๒.๘ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
- ๒.๙ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษา โดยอิงผลการประเมินของ สมศ.ด้านคุณภาพการเรียนการสอน
- ๒.๑๐ วิจัยปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการ
- ๒.๑๑ ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียนและครูสอน
- ๒.๑๒ ส่งเสริมนวัตกรรม การจัดการอาชีวศึกษา
 - โรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (Project Based Learning และการประดิษฐ์คิดค้น)
 - วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด (Constructionism)
 - วิทยาลัยการทองเที่ยวกลาง
- ๒.๑๓ จัดการเรียนการสอน English Program และ Mini English Program ด้านอาชีวศึกษา
- ๒.๑๔ นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน

ด้านคุณภาพครู

- ๒.๑๕ กำหนดมาตรฐานสมรรถนะครูอาชีวศึกษา
- ๒.๑๖ พัฒนาครู โดยใช้เครือข่าย/สมาคมวิชาชีพ
- ๒.๑๗ พัฒนาระบบนิเทศภายใน
- ๒.๑๘ เร่งยกระดับวิทยฐานะ

มติที่ ๓ การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ

“การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มีเอกภาพ ไซเทคโนโลยีสนับสนุน”

- ๓.๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูล สนับสนุนการวางแผนและการพัฒนาคุณภาพ
- ๓.๒ นำระบบ ICT มาใช้เพื่อการบริหารจัดการ
- ๓.๓ บริหารงานบุคคล โดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - ดูแล และแก้ปัญหาครูจางสอนและใบประกอบวิชาชีพ
 - สร้างขวัญ กำลังใจ และจิตสำนึกในความเป็นเจ้าขององค์กร
- ๓.๔ ปกป้อง และ แก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- ๓.๕ จัดสรรงบประมาณ/ทรัพยากรอย่างเหมาะสม
 - ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน
 - สถานศึกษาขนาดเล็ก
- ๓.๖ กระจายอำนาจการบริหารงบประมาณ

มติที่ ๔ ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา “เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ”

- ๔.๑ จัดตั้งกองทุนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาและฝึกอบรมวิชาชีพ
- ๔.๒ เพิ่มการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทุกระดับ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งในและต่างประเทศ
- ๔.๓ ขยายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในรูปแบบต่างๆ ในการพัฒนานักศึกษา พัฒนาครู
- ๔.๔ ร่วมกับประเทศในอาเซียน พัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา

การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๖๙ คณะกรรมการการอาชีวศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

๑. ดานการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย

- ๑.๑ รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.
- ๑.๒ ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ ๕ ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหาการลาออกจากวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบกลุ่มเป้าหมายใน ๕๐ วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง
- ๑.๓ จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขาวิชา
- ๑.๔ เปิดโอกาสให้นักเรียนเขาเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา
- ๑.๕ เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีสวนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่นักเรียน และผู้ปกครอง

๒. ดานการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

- ๒.๑ จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๒ จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด ๑๘ กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม ๑๙ สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ ๑ แห่ง จำนวน ๔ แห่ง
- ๒.๓ จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอขึ้นหนึ่ง
- ๒.๔ ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการ จัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส
- ๒.๕ มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็น นโยบาย รัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาชีพโตรเคมี การสร้างเขตรุ่น ใหม่ครัวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณียานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ
- ๒.๖ ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะวัย แรงงานอาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรีอบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีวะ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความ รุ และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาใน สถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ
- ๒.๗ สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร รวมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และ ภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ
- ๒.๘ จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์ และ อาชีวะเทียบโอนประสบการณ์
- ๒.๙ เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วยอาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษาและ พัฒนา อาชีพ (R-radio network)

๓. ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

- ๓.๑ ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการ พัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย
 - พัฒนาการจัดการเรียนรูตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ
 - พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
 - สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัย ผ่านการ ประเมิน คุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
 - ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตาม ความตอง การของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิคนพิการ, วัยทำงาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ

- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน

- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ

- จัดทำสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยและเพียงพอ

๓.๒ ระดับผู้เรียน ยกกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตาม ตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็น ผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหา ด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุขภาพบุรุษ อาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

๓.๓ เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ไซหลักสูตร ร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริม การเรียนรู้ภาษา ประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

๔. ดานการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๑ ดานบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับ ภาพลักษณ์เชิงบวก

๔.๒ ดานงบประมาณ ใช้นโยบาย Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย, การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณคณาจารย์ โภคและคางจครูให้เพียงพอ

๔.๓ ดานบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาลูกจ้าง พนักงานราชการให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

๔.๔ ดานการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนา การจัดการอาชีวศึกษา ดังนี้

- องค์การ/สมาคมวิชาชีพ สมาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ

- ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน

- องค์การระหว่างประเทศ ได้แก่ VOTTECH, CPSC /APACC, SEARCA และ UNIVOC

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

โดยเฉพาะก้าวไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ ยึดคุณภาพ คุณธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณ วิชาชีพ ทักษะ ความเปี่ยมมืออาชีพ เพื่อไปสู่อาชีวะสากล สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้จัดทำยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ระยะ ๒๐ ปี โดยมี

๗ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการพัฒนาประเทศ
๒. พัฒนาขีดความสามารถกำลังคนด้านวิชาชีพในทุกช่วงวัย
๓. ส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
๕. เพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยี
๖. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา
๗. ผลิตและพัฒนาครูอาชีวศึกษาใหม่มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทความเปลี่ยนแปลง

๕ พันธกิจ ประกอบด้วย

๑. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถาน

ประกอบการ

๒. ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย
๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
๔. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
๕. พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาใหม่มีคุณภาพ

เรื่อง ค่านิยมหลัก (Core Values) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดทิศทางที่แสดงถึงการเสริมสร้างวัฒนธรรม องค์กรให้บุคลากรของหน่วยงานมีทัศนคติและค่านิยมในการปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ ของราชการหรือประชาชนเป็นสำคัญ จึงได้กำหนดค่านิยมหลัก (Core Values) ของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา คือ OVEC โดยมีรายละเอียด ดังนี้

O : Openness หมายถึง การเปิดกว้าง บุคลากรมีใจที่เปิดกว้าง มีการเรียนรู้และพร้อมที่จะยอมรับการเปลี่ยนแปลงในทุกสถานการณ์

V : Voluntariness หมายถึง การมีจิตอาสา บุคลากรมีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ มุ่ง ผลประโยชน์ สวนรวมมากกว่าผลประโยชน์ตนเอง

E : Ethics หมายถึง การยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม บุคลากรมีความประพฤติอันดีงาม โดยยึดมั่นในหลักคุณธรรมและจริยธรรม

C: Commitment หมายถึง ความมุ่งมั่น บุคลากรมีความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติราชการ อย่างเต็มกำลังและสุดความสามารถ เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาบรรลุวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ทั้งนี้ขอให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้ความสำคัญ และยึดถือเป็นแนวปฏิบัติ

ตามค่านิยมหลัก (Core Values) ด้วยความเต็มใจ เต็มกำลังความสามารถ เพื่อประโยชน์ของการร่วมกัน และเพื่อประโยชน์ของราชการและผู้รับบริการสืบไป

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาใหม่มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรูเชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริงไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาสำนึกที่ดีภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีจรรยาบรรณ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่ม วิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาสถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริมสนับสนุนกำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาใหญ่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินบริหารจัดการ สถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจาก ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งความรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์งานวิจัย สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับ บุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรง ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และ แนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิง ทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไป ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

วิสัยทัศน์จังหวัดตรัง

วิสัยทัศน์ (Vision)

“คนตรังได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง เเท่าเทียม ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การดำรงชีวิตที่มั่นคง เป็นพลเมืองที่ดีและมีความสุข”

นิยาม คนตรัง หมายถึงคนที่พักอาศัยอยู่ในจังหวัดตรังทุกคน

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนรู้หน้าที่ มีวินัยจิตสาธารณะ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้เรียนรู้ตลอดชีวิต ตามพหุปัญญาให้มี คุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะอาชีพ และทักษะการดำรงชีพในสังคมโลกที่ เปลี่ยนแปลง

๓. ส่งเสริมสนับสนุนการคิดค้นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และการพัฒนาจังหวัด

๔. ส่งเสริมให้มีระบบกลไกและมาตรการในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

๕. เสริมสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และต่อเนื่องตลอดชีวิต

๖. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๗. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔. การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ ๙๘

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน

วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยเทคนิคตรัง กำหนดวิสัยทัศน์ ได้ดังนี้

“ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานตามการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ (Mission)

วิทยาลัยเทคนิคตรัง กำหนดพันธกิจ เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

พันธกิจที่ ๑ จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐ และเอกชน ในการจัดการศึกษา

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนความมั่นคงของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึก รักษาสิ่งแวดล้อม

อัตลักษณ์

ฝีมือดี มีน้ำใจ วินัยเด่น

เอกลักษณ์

แหล่งเรียนรู้ สู่ออาชีพ

ค่านิยมร่วม

สามัคคี มีน้ำใจ ใฝ่บริการ

ตราสัญลักษณ์วิทยาลัย



ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่วิทยาลัยเทคนิคตรัง

ประวัติของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

วิทยาลัยเทคนิคตรัง ได้ถือกำเนิดมาจากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๒๐ เรื่องรวมโรงเรียนการช่างตรังและโรงเรียนอาชีวศึกษาตรัง เป็นโรงเรียนเทคนิคตรัง ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๒๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๒๓ เรื่อง ยกฐานะโรงเรียนเทคนิคตรังเป็นวิทยาลัยเทคนิคตรัง ตั้งวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๒๑

โรงเรียนช่างไม้ตรัง เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๔๘๑ โดยโรงธรรมของวัดมิ่งขวัญภูมิ เป็นสถานที่เล่าเรียน ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๔๙๙ ได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนช่างไม้ตรังเป็นโรงเรียนการช่างตรัง และในปี พ.ศ. ๒๔๙๑ โรงเรียนการช่างตรังได้ย้ายมาทำการสอน ในหมู่ที่ ๔ ตำบลบ้านควน อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง จนถึงปัจจุบัน

ในปี ๒๔๙๙ กรมอาชีวศึกษาได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนการช่างสตรีขึ้น ต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนอาชีวศึกษาตรัง ได้ยุบรวมกับโรงเรียนการช่างตรังเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเทคนิคตรัง โดยย้ายที่ตั้งมาอยู่ที่ เลขที่ ๙๖ หมู่ที่ ๔ ตำบลบ้านควน อำเภอเมือง จังหวัดตรัง โดยมีเนื้อที่ทั้งสิ้น ๓๐๐ ไร่

ด้านทิศตะวันตก ติดกับถนนตรัง - ปะเหลียน

ด้านทิศตะวันออก ติดกับถนนเข้าหมู่บ้านและที่ดินสาธารณะ

ด้านทิศเหนือ ติดกับถนนทางเข้าศูนย์บำรุง การทางตรังและสถานีวิทยุ

ด้านทิศใต้ ติดกับถนนเข้ากองร้อย ต.ช.ด. กองร้อยอาสาและกรม วิทยาศาสตร์

การแพทย์กรมอาชีวศึกษา ได้ประกาศยกฐานะโรงเรียนเทคนิคตรังเป็นวิทยาลัยเทคนิคตรัง เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๒๓

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง

ชื่อภาษาอังกฤษ Trang Technical College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ ๙๖ หมู่ที่ ๔ ถนน ตรัง - ปะเหลียน

ตำบล บ้านควน อำเภอ/เขต เมืองตรัง จังหวัด ตรัง รหัส ๙๒๐๐๐

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ trang๐๑

สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

โทรศัพท์ โทร. ๐๗๕๒๒๕๒๙๗

โทรสาร โทร. ๐๗๕๕๐๑๐๗๐

เว็บไซต์ www.technictrang.ac.th

อีเมล technictrang๐๑@windowslive.com

ขนาดและที่ตั้งวิทยาลัย

๓๐๐ ไร่ - งาน - ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น ๒๐ อาคาร

๑. อาคารฯ ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	จำนวน ๑ หลัง ๑๙ ห้อง
๒. อาคารฯ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้อง
๓. อาคารฯ วิชาพื้นฐาน ปี ๒๕๒๐	จำนวน ๑ หลัง ๘ ห้อง
๔. อาคารฯ วิชาพื้นฐาน ปี ๒๕๒๒	จำนวน ๑ หลัง ๘ ห้อง
๕. อาคารฯ คณะวิทยาศาสตร์	จำนวน ๑ หลัง ๑๐ ห้อง
๖. อาคารฯ คณะบริหารธุรกิจ	จำนวน ๑ หลัง ๒๐ ห้อง
๗. อาคารศูนย์ปฏิบัติการทางวิชาการ	จำนวน ๑ หลัง ๖ ห้อง
๘. อาคารฯ แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน ๑ หลัง ๑๙ ห้อง
๙. อาคารฯ แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง	จำนวน ๑ หลัง ๑๖ ห้อง
๑๐. อาคารวิทยาลัยสารพัดช่างตรางใหม่	จำนวน ๑ หลัง ๑๐ ห้อง
๑๑. อาคารเรียนและปฏิบัติการ	จำนวน ๑ หลัง ๑๙ ห้อง
๑๒. โรงฝึกงานโรงฝึกงานวิชางานปูน	จำนวน ๑ หลัง ๑ ห้อง
๑๓. โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างเชื่อม	จำนวน ๑ หลัง ๓ ห้อง
๑๔. โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างก่อสร้าง	จำนวน ๑ หลัง ๑ ห้อง
๑๕. โรงงานแผนกช่างยนต์	จำนวน ๑ หลัง ๙ ห้อง
๑๖. โรงฝึกงานวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน	จำนวน ๑ หลัง ๑ ห้อง
๑๗. โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างกลโรงงาน	จำนวน ๑ หลัง ๕ ห้อง
๑๘. โรงอาหาร	จำนวน ๑ หลัง ๒ ห้อง
๑๙. อาคารอำนวยการและอาคารเรียน	จำนวน ๑ หลัง ๑๙ ห้อง
๒๐. อาคารสถาบันการอาชีวศึกษา	จำนวน ๑ หลัง ๔๕ ห้อง

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2565

แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น หลักสูตร เพศ

สาขาวิชา/สาขางาน	ระดับชั้น (หลักสูตรปกติ + ทวิภาคี)										รวม (คน)		
	ปวช.1		ปวช.2		ปวช.3		ปวส.1		ปวส.2				
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ทั้งหมด
ช่างยนต์	67	4	52	2	44	2	19	-	10	-	192	8	200
ช่างยนต์ (ทวิภาคี)	29	-	29	1	21	1	-	-	-	-	79	2	81
งานจักรยานยนต์ (ทวิภาคี)	21	-	22	-	9	-	-	-	-	-	52	-	52
งานจักรยานยนต์	19	1	-	-	-	-	-	-	-	-	19	1	20
เทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)	-	-	-	-	-	-	22	-	17	-	39	-	39
เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า (ทวิภาคี)	-	-	-	-	-	-	18	-	14	-	32	-	32
ช่างกลโรงงาน	24	1	15	2	16	4	11	1	8	1	74	9	83
ช่างเชื่อมโลหะ	16	-	6	-	4	-	9	-	6	-	41	-	41
ช่างไฟฟ้ากำลัง	65	6	60	4	64	6	20	1	24	2	233	19	252
ช่างไฟฟ้าควบคุม	-	-	-	-	-	-	23	-	20	-	43	-	43
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	18	5	23	9	13	2	19	2	11	-	84	18	102
เทคนิคคอมพิวเตอร์	21	5	11	1	-	-	-	-	-	-	32	6	38
ช่างก่อสร้าง	26	2	20	1	18	3	8	-	7	1	79	7	86

ช่างโยธา	40	13	32	13	17	8	42	7	33	6	164	47	211
สถาปัตยกรรม	4	7	6	8	2	5	-	-	-	1	12	21	33
เทคโนโลยีการยางฯ	5	4	4	-	1	-	9	4	5	1	24	9	33
เทคโนโลยีสารสนเทศ	10	3	11	8	17	3	25	4	29	7	92	25	117
การบัญชี	3	32	1	36	5	40	6	41	1	24	16	173	189
การตลาด	2	12	-	11	1	9	3	15	7	33	13	80	93
การจัดการโลจิสติกส์	-	-	-	-	-	-	1	9	-	-	1	9	10
การเลขานุการฯ	4	17	-	17	-	6	-	21	2	34	6	95	101
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	17	24	11	19	15	20					43	63	106
ดิจิทัลมีเดีย	-	-	-	-	-	-	5	12	7	16	12	28	40
ธุรกิจดิจิทัล	-	-	-	-	-	-	12	11	7	8	19	19	38
การท่องเที่ยว	2	4	-	2	3	7	5	7	5	4	15	24	39
การโรงแรม	2	14	1	8	7	41	4	16	2	18	16	97	113
อาหารและโภชนาการ	10	19	-	17	7	27	3	9	2	13	22	85	107
แฟชั่นและสิ่งทอ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด (คน)	405	173	304	159	264	184	264	160	217	169	1,454	845	2,299

ระดับปริญญาตรี

สาขาวิชา/สาขางาน	ระดับปริญญาตรี				รวม (คน)		
	ทล.บ.1		ทล.บ.2		ชาย	หญิง	ทั้งหมด
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง			
เทคโนโลยียานยนต์	31	-	42	-	73	-	73
เทคโนโลยีไฟฟ้า	19	-	13	-	32	-	32
เทคโนโลยีสารสนเทศ	5	9	8	2	13	11	24
รวมทั้งหมด (คน)	55	9	63	2	118	11	129

หมายเหตุ: ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ณ วันที่ 31 มกราคม 2566 (ข้อมูลจากงานทะเบียน)

แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น หลักสูตร เพศ ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2565

สาขาวิชา/สาขางาน	ระดับชั้น (หลักสูตรปกติ + ทวิภาคี)										รวม (คน)		
	ปวช.1		ปวช.2		ปวช.3		ปวส.1		ปวส.2				
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ทั้งหมด
ช่างยนต์	111	6	39	2	57	2	22	-	18	-	247	10	257
ช่างยนต์ (ทวิภาคี)	61	-	53	1	50	1	35	-	37	-	236	2	238
ช่างกลโรงงาน	32	2	27	2	17	4	11	1	11	1	98	10	108
ช่างเชื่อมโลหะ	18	-	6	-	8	-	10	-	-	-	42	-	42
ช่างเชื่อมโลหะ (ทวิภาคี)	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	11	-	11
ช่างไฟฟ้ากำลัง	82	7	62	4	81	6	41	1	58	2	324	20	344
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	24	7	23	9	21	2	23	3	15	1	106	22	128
เทคนิคคอม	23	5	13	1	-	-	-	-	-	-	36	6	42
ช่างก่อสร้าง	33	3	22	1	23	3	-	-	-	-	78	7	85
ช่างก่อสร้าง (ทวิภาคี)	-	-	-	-	-	-	9	-	8	1	18	-	18
ช่างโยธา	50	17	33	13	18	8	53	7	37	8	191	53	244
สถาปัตยกรรม	6	8	5	9	2	5	-	-	-	-	13	22	35
เทคโนโลยีการยางฯ	5	4	4	-	1	1	9	4	6	2	25	11	36
เทคโนโลยีสารสนเทศ	10	5	11	7	18	3	26	5	31	13	96	33	129

การบัญชี	8	32	1	36	5	41	4	45	1	25	19	179	198
การตลาด	2	14	-	11	2	12	3	17	3	27	10	81	91
การตลาด (ทวิภาคี)	-	-	-	-	-	-	-	-	8	10	8	10	18
การจัดการโลจิสติกส์ (ทวิภาคี)	-	-	-	-	-	-	1	9	-	-	1	9	10
การเลขานุการฯ	4	18	-	17	-	13	-	26	2	37	6	111	117
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	18	27	11	20	18	21	18	22	18	28	83	118	201
การท่องเที่ยว	2	5	-	3	7	8	7	10	5	4	21	30	51
การโรงแรม	2	15	1	8	9	52					12	75	87
การโรงแรม (ทวิภาคี)							10	21	10	26	20	47	67
อาหารและโภชนาการ	13	21	-	18	12	31	5	13	2	14	32	97	129
แฟชั่นและสิ่งทอ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด (คน)	504	196	311	162	349	213	287	184	281	199	1,732	954	2,686

ระดับปริญญาตรี

สาขาวิชา/สาขางาน	ระดับปริญญาตรี				รวม (คน)		
	ทล.บ.1		ทล.บ.2				
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ทั้งหมด
เทคโนโลยียานยนต์	37	-	60	-	97	-	97
เทคโนโลยีไฟฟ้า	22	-	15	-	37	-	37
เทคโนโลยีสารสนเทศ	6	9	10	5	16	14	30
รวมทั้งหมด (คน)	65	9	85	5	150	14	164

หมายเหตุ: ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2565 (ข้อมูลจากงานทะเบียน)

ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคตรัง

ประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ 2566

เงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ

ที่	แหล่งเงิน	ผลผลิต/หมวดรายจ่าย	ยอดจัดสรร	หมายเหตุ
1	เงินงบประมาณ	บุคลากร		
		1. เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	-	
		2. เงินเดือนพนักงานราชการ	2,044,800.00	
		3. ค่าสหภาพประกันสังคมพนักงานราชการ	76,220.00	
		ผลผลิต ปวช.		
		4. งบดำเนินงาน (ตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ)	150,000.00	
		5. งบเงินอุดหนุน		
		5.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	11,598,720.00	
		5.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,523,325.00	
		5.3 ค่าหนังสือเรียน	3,207,000.00	
		5.4 ค่าอุปกรณ์การเรียน	737,610.00	
		5.5 ค่าเครื่องแบบ	1,475,100.00	
		5.6 สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	13,000.00	
		6. ค่าครุภัณฑ์การศึกษา	10,000,000.00	
		7. ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง	-	
		ผลผลิตระยะสั้น		
		1. งบดำเนินงาน (ตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ)	335,000.00	
		ผลผลิต ปวส.		
		1. งบดำเนินงาน (ตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ)	2,600,000.00	
		2. ค่าสาธารณูปโภค	1,400,000.00	
				รวมเงินงบประมาณ
2	เงินนอกงบประมาณ	1. เงินรายได้ของสถานศึกษา คงเหลือจากปีงบประมาณ 2565	262,486.00	
	เงินรายได้ของสถานศึกษา	2. เงินรายได้ของสถานศึกษา ที่คาดว่าจะเก็บได้ปีงบประมาณ 2566	12,000,000.00	
		รวมเงินนอกงบประมาณ	12,262,486.00	
รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น				

แผนประมาณการงบรายจ่าย

ประจำปีงบประมาณ 2566

วิทยาลัยเทคนิคศรี

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	งบบุคลากร	งบลงทุน	งบดำเนินงาน				เงินอุดหนุน				อุดหนุนค่าจัด การเรียนการสอน	งบราย จ่ายอื่นๆ	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม	
			ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ป.ตรี	หนังสือเรียน	อุปกรณ์การเรียน	เครื่องแบบ	กิจกรรมพัฒนา					
เงินคงเหลือยกมา														262,486	
เงินจัดสรร	2,121,028	9,224,000	150,000	4,000,000	335,000	170,000	3,207,000	737,610	1,475,100	1,541,890	11,598,720	2,799,250	12,000,000	49,359,598	
รวมประมาณการรายรับ	2,121,028	9,224,000	150,000	4,000,000	335,000	170,000	3,207,000	737,610	1,475,100	1,541,890	11,598,720	2,799,250	12,262,486	49,622,084	
1.ค่าตอบแทน															
1.1ค่าตอบแทนพนักงานราชการ (8 คน)	2,044,800														2,044,800
1.2ค่าจ้างชั่วคราว (27 คน)											3,443,280				3,443,280
1.3ครูพิเศษสอน (28 คน)											3,249,120				3,249,120
1.4คนงานทั่วไป (7 คน)											644,280				644,280
1.5ครูต่างชาติ													336,000		336,000
1.6เงินค่าตอบแทนนอกเวลา (ค่าธุรการ)											50,000		100,000		150,000
1.7เงินค่าสอนเกินภาระงาน				1,000,000							700,000		2,500,000		4,200,000
1.8ค่าครองชีพชั่วคราว											1,855,560				1,855,560
1.9ค่าสอนภาคสมทบ ป.ตรี 50%ของที่เก็บได้													318,400		318,400
รวมค่าตอบแทน	2,044,800			1,000,000	0						9,942,240		3,254,400	16,241,440	
2.ค่าใช้จ่าย															
2.1ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ/อบรม										150,000			400,000		550,000
2.2ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ													150,000		150,000
2.3ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง													200,000		200,000
2.4ค่าซ่อมครุภัณฑ์				200,000									150,000		350,000
2.5ค่าจ้างเหมาบริการ													640,000		640,000
2.6ค่าซ่อมอาคารสถานที่													200,000		200,000
2.7ค่าเงินสมทบประกันสังคม	76,228										270,000		10,000		356,228
2.8ค่าจัดการพลังงาน													654,455		654,455
รวมค่าใช้จ่าย	76,228			200,000							270,000		2,404,455	2,950,683	
3.ค่าวัสดุ															
3.1วัสดุสำนักงาน				100,000									300,000		400,000
3.2วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น											100,000		150,000		250,000
3.3วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ											50,000		50,000		100,000
3.4วัสดุการศึกษา			150,000	1,161,800	335,000	170,000							200,000		2,016,800
3.5วัสดุงานบ้านงานครัว													90,000		90,000
3.6วัสดุคอมพิวเตอร์													90,000		90,000
3.7วัสดุก่อสร้าง													100,000		100,000
3.8ค่าวัสดุโฆษณาเผยแพร่													50,000		50,000
3.9ค่าวัสดุห้องสมุด (12เดือน)													50,000		50,000
3.10ค่าที่ขยะ (12 เดือน)													42,000		42,000
รวมค่าวัสดุ			150,000	1,261,800	335,000	170,000					150,000		1,122,000	3,188,800	

4.ค่าสาธารณูปโภค														
4.1ค่าโทรศัพท์				60,000										60,000
4.2ค่าน้ำประปา				400,000						250,000		200,000		850,000
4.3ค่าไฟฟ้า				1,000,000						219,493		1,200,000		2,419,493
4.4ค่าไปรษณีย์												40,000		40,000
4.5ค่าบริการอินเทอร์เน็ต				60,000						190,200		100,000		350,200
รวมค่าสาธารณูปโภค				1,520,000						659,693		1,540,000		3,719,693
5.งบลงทุน														
รถบรรทุก(ดีเซล) ขนาด 4ตัน 6 ล้อ		1,850,000												
ปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารโรงฝึกงาน		7,374,000												
รวมงบลงทุน		9,224,000										0		9,224,000
6.งบเงินอุดหนุน														
6.2ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี												212,500		212,500
6.3ค่านั่งสื่อนแบบเรียนและสื่อการสอน						3,207,000								3,207,000
6.4ค่าอุปกรณ์การเรียน							737,610							737,610
6.5ค่าเครื่องแบบนักเรียน								1,475,100						1,475,100
6.6ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน														
6.6.1 ศึกษาดูงานสถานประกอบการ										300,000				
6.6.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม										300,000				
6.6.3 บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ										300,000				
6.6.4 กิจกรรมวิชาการ(อวท.ระดับศจ.ระดับภาค ระดับชาติ										500,000				
รวมงบเงินอุดหนุน						3,207,000	737,610	1,475,100	1,400,000			212,500		7,032,210
7.งบรายจ่ายอื่นๆ														
7.1โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน (ศูนย์บ่มเพาะ)												190,000		190,000
7.2โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it)												983,000		983,000
7.3โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่												149,000		149,000
7.4โครงการขยายและยกระดับการศึกษาทวิภาคี												24,800		24,800
7.5โครงการจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา (ทวิศึกษา)												157,350		157,350
7.6โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน												17,000		17,000
7.7โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ												300,000		300,000
7.8โครงการคืนครูให้นักเรียน												117,600		117,600
7.9โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนของครูอาชีวศึกษา												189,600		189,600
7.10โครงการศึกษภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา												408,400		408,400
7.11โครงการอาชีวด้านยาเสพติด												50,000		50,000
รวมรายจ่ายอื่นๆ												2,586,750		2,586,750
8.งบดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษา										123,325	500,000		2,134,522	2,757,847
-สำรองจ่ายฉุกเฉิน													1,920,661	1,920,661
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	2,121,028	9,224,000	150,000	3,981,800	335,000	170,000	3,207,000	737,610	1,475,100	1,523,325	11,521,933	2,799,250	12,376,038	49,622,084

โครงการที่เสนอ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ลำดับ ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ				หมายเหตุ
			อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	บกศ.	งบอื่นๆ	
	ฝ่ายวิชาการ						
๑	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ V-NET สำหรับนักเรียน ระดับชั้น ปวช.๓	งานหลักสูตร			๒๐,๐๐๐.๐๐		
๒	โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ	งานหลักสูตร			๕๐,๐๐๐.๐๐		
๓	โครงการการแข่งขันทักษะ ระดับสถานศึกษา อศจ.ระดับภาค และระดับชาติ	งานหลักสูตร		๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๒๐๐,๐๐๐.๐๐		
๔	โครงการจัดหาวัสดุและอุปกรณ์สอบปลายภาคภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	งานวัดผลฯ			๖๒,๖๐๐.๐๐		
๕	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	งานอาชีพบัณฑิต			๗๕,๙๕๐.๐๐		
๖	โครงการประชุมผู้ปกครอง ปฐมนิเทศ และทำสัญญา ๓ ฝ่าย ระหว่างผู้ปกครอง สถานประกอบการและวิทยาลัยเทคนิคตรัง ของนักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๕	งานทวิภาคี			๑๑,๗๙๐.๐๐		
๗	โครงการ : โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร (English on Tour)	แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์			๘,๐๐๐.๐๐		

๘	โครงการENGLISH - CHINESE SPECIAL OCCASION DAYS	แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์			๕,๐๐๐.๐๐		
๙	โครงการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น	แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์		๗,๐๐๐.๐๐			
๑๐	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างนักเรียนนักศึกษาแกนนำ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์				๔๙,๒๐๐.๐๐	
๑๑	โครงการYoung D พลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย	แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์		๕,๐๐๐.๐๐			
๑๒	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้	แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์		๕,๐๐๐			
๑๓	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี (สวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน)	แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์				๒๐,๐๐๐.๐๐	
๑๔	โครงการวันวิชาการ	แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์		๓๕,๐๐๐.๐๐			
๑๕	โครงการแอโรบิคมวยไทยเพื่อสุขภาพ วิทยาลัยเทคนิคตรัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์		๗,๐๐๐.๐๐			
๑๖	โครงการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์		๑๕,๐๐๐.๐๐			
๑๗	โครงการวันภาษาไทย	แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์			๒,๐๐๐.๐๐		

๑๘	โครงการการประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์			๕,๐๐๐.๐๐		
๑๙	โครงการปรับปรุงเรียนเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและปฏิบัติการทางบัญชี	แผนกวิชาบัญชี			๖๐,๐๐๐.๐๐		
๒๐	โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องโปรเจคเตอร์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน	แผนกวิชาบัญชี			๒๕,๐๐๐.๐๐		
๒๑	โครงการจัดเตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขา จักรยานยนต์และเครื่องยนต์เล็กอเนกประสงค์ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ระดับ อศจ. และระดับภาคใต้	แผนกวิชาช่างจักรยานยนต์			๓๔,๐๐๐.๐๐		
๒๒	โครงการจัดอบรมให้ความรู้เทคโนโลยีรถจักรยานยนต์สมัยใหม่	แผนกวิชาช่างจักรยานยนต์			๑๔,๒๓๒.๐๐		
๒๓	โครงการปรับปรุงผิวพื้นภายในแผนกวิชาช่างยนต์	แผนกวิชาช่างยนต์			๒๐,๐๐๐.๐๐		
๒๔	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพปลายหลักสูตร	แผนกวิชาช่างยนต์			๒๕,๐๐๐.๐๐		
๒๕	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ประจำงานวิทยบริการและห้องสมุด	งานวิทยบริการและห้องสมุด			๖๐,๐๐๐.๐๐		
๒๖	โครงการสนับสนุนส่งเสริมการสืบค้นผ่านห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ E-library	งานวิทยบริการและห้องสมุด					
๒๗	โครงการจัดซื้อพัดลมโคจรสำหรับห้องเรียน	แผนกอาหารและโภชนาการ			๒๕,๐๐๐.๐๐		

๒๘	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษา	แผนกการจัดการ สำนักงาน			๖๐,๐๐๐.๐๐		
๒๙	โครงการซ่อมเครื่องพิมพ์ดีดไทยและอังกฤษ	แผนกการจัดการ สำนักงาน			๔๐,๐๐๐.๐๐		
๓๐	โครงการ จัดหาสื่อการเรียนการสอนโทรทัศน์ LED ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาเลขานุการและการ จัดการสำนักงาน	แผนกการจัดการ สำนักงาน			๑๘,๒๐๐.๐๐		
๓๑	โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ แผนกวิชาเลขานุการและการจัดการสำนักงาน	แผนกการจัดการ สำนักงาน			๕๐,๒๕๐.๐๐		
๓๒	โครงการจัดซื้อสื่อโสตทัศนูปกรณ์	แผนกวิชาเทคนิค พื้นฐาน			๓๐,๐๐๐.๐๐		
๓๓	โครงการศึกษาดูงานของบุคลากร	แผนกวิชา ท่องเที่ยว			๑๑,๐๗๐.๐๐		
๓๔	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	แผนกวิชา ท่องเที่ยว			๔๓,๐๐๐.๐๐		
๓๕	ห้องเรียนรู้พาะทางการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	แผนกวิชา เทคโนโลยีธุรกิจ ดิจิทัล			๑๒๐,๐๐๐.๐๐		
๓๖	โครงการปรับปรุงหลังคาโรงฝึกงาน	แผนกวิชาไฟฟ้า กำลัง			๖๕,๐๐๐.๐๐		

๓๗	โครงการทัศนศึกษาดูงานโรงไฟฟ้า	แผนกวิชาไฟฟ้า กำลัง			๗,๘๘๐.๐๐		
๓๘	โครงการจัดซื้อจัดจ้างปรับปรุงระบบสื่อสื่อดิจิทัลห้องประชุม	งานสื่อการเรียน การสอน			๓๕,๐๐๐.๐๐		
๓๙	โครงการซื้อครุภัณฑ์ กล้องดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	งานสื่อการเรียน การสอน			๖๕,๐๐๐.๐๐		
๔๐	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาวิชาชีพก่อสร้าง สาขาวิชา สำรวจและโยธา ระดับภาคใต้	ก่อสร้าง			๑๗,๙๐๐.๐๐		
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ							
๔๑	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็น ผู้ประกอบการ	ศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการ				๑๐๐,๐๐๐.๐๐	
๔๒	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการ	งานแผนงานและ งบประมาณ			๓๒,๘๐๐.๐๐		
๔๓	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ	งานแผนงานและ งบประมาณ			๒๐๐,๐๐๐.๐๐		
๔๔	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปริ้นเตอร์	งานแผนงานและ งบประมาณ			๑๕,๐๐๐.๐๐		
๔๕	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนและ สถานประกอบการ	งานความร่วมมือ			๓๕,๐๐๐.๐๐		

๔๖	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยและโครงการงานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคตรัง	งานวิจัยและพัฒนา			๑๓๐,๐๐๐.๐๐	๑๓๐,๐๐๐.๐๐	
๔๗	โครงการพิชียกย่องเชิดชูเกียรติ นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานฯ	งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา			๕๑,๐๐๐.๐๐		
ฝ่ายบริหารทรัพยากร							
๔๘	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ งานบริหารงานทั่วไป ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	งานบริหารงานทั่วไป			๖๐,๐๐๐.๐๐		
๔๙	โครงการปรับปรุงทำเนียบบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคตรัง	งานประชาสัมพันธ์			๖,๐๐๐.๐๐		
๕๐	โครงการจัดซื้อเก้าอี้สำนักงาน	งานประชาสัมพันธ์			๒,๕๐๐.๐๐		
๕๑	โครงการปรับปรุงโทรศัพท์ภายใน วิทยาลัยเทคนิคตรัง	งานประชาสัมพันธ์			๒๖,๐๐๐.๐๐		
๕๒	โครงการสร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	งานประชาสัมพันธ์			๑๐๐,๐๐๐.๐๐		
๕๓	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์เสริมกล้องดิจิทัล	งานประชาสัมพันธ์			๓๕,๐๐๐.๐๐		
๕๔	เช่าครุภัณฑ์เครื่องถ่ายเอกสาร	งานทะเบียน			๒๕,๐๐๐.๐๐		
๕๕	โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ปี ๒๕๖๕	งานทะเบียน			๔๔,๘๐๐.๐๐		

๕๖	โครงการจัดซื้อเครื่องตัดหญ้าแบบสายสะพาย	งานอาคาร สถานที่			๔,๕๕๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	
๕๗	โครงการจ้างเหมาครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ๒/๒๕๖๕	บุคลากร	๑๒๐,๐๐๐.๐๐				
๕๘	โครงการจ้างจ้างบริการรักษาความปลอดภัย	งานอาคาร สถานที่	๔๒๐,๐๐๐.๐๐				
	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา						
๕๙	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	งานครูที่ปรึกษา		๕,๐๐๐.๐๐		๔๕,๐๐๐.๐๐	
๖๐	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	งานครูที่ปรึกษา		๕๘,๓๔๐.๐๐			
๖๑	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	งานครูที่ปรึกษา		๑๕,๐๐๐.๐๐			
๖๒	โครงการแนะแนวสัจจร	งานแนะแนว		๒๕,๐๐๐.๐๐			
๖๓	โครงการปฐมนิเทศ อบรมคุณธรรม นักเรียนนักศึกษาใหม่ ปี การศึกษา๒๕๖๖	งานแนะแนว		๕๐,๐๐๐.๐๐			
๖๔	โครงการประชุมสร้างความเข้าใจ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ผู้กัยืมเงินใหญ่ืมเพื่อการศึกษา	งานแนะแนว				๑๒,๒๕๐.๐๐	
๖๕	โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา	งานแนะแนว				๒๘,๙๒๕.๐๐	
๖๖	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	งานแนะแนว		๒,๐๐๐.๐๐			
๖๗	โครงการประกันอุบัติเหตุผู้เรียน นักศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕	งานสวัสดิการ				๓๓๑,๓๕๐.๐๐	

๖๘	โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	งานสวัสดิการ				๒๑๗,๐๕๕.๐๐	
๖๙	โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ส่งเสริมสุขภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	งานสวัสดิการ		๕๐,๐๐๐.๐๐			
๗๐	โครงการเตรียมความพร้อมป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)	งานสวัสดิการ		๓๐,๐๐๐.๐๐			
๗๑	โครงการจัดพิธีไหว้ครูและบวงสรวงองค์พระวิษณุกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา				๙๐,๐๐๐.๐๐	
๗๒	โครงการชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา		๕๒,๐๐๐.๐๐			
๗๓	โครงการการแข่งขันกีฬา กรีฑาภายในวิทยาลัยเทคนิคตรัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา		๕๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐		
๗๔	โครงการการแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา		๕๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐		
๗๕	โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาเซียนศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา		๕๐,๐๐๐.๐๐			
๗๖	โครงการตัดสินสุดยอดคณะกรรมการวิชาการวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา		๓๐,๖๐๐.๐๐			

๗๗	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์เข้าคูหาลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยเทคนิค ตรัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา		๓๕,๐๐๐.๐๐			
๗๘	โครงการพิธีเข้าประจำกองอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ ปี การศึกษา ๒๕๖๕	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา		๑๑๒,๐๐๐.๐๐			
๗๙	โครงการทำบุญตักบาตร ปีการศึกษา ๒๕๖๖	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา		๑๕,๐๐๐			
๘๐	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา				๕๐,๐๐๐	
๘๑	โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา				๓๐,๐๐๐.๐๐	
๘๒	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี (รวบรวมและอนุรักษ์พืชสมุนไพร และพันธุ์ไม้ในจังหวัดตรัง)	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา				๑๐๐,๐๐๐.๐๐	
๘๓	โครงการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง ระดับภาคและระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา		๕๐,๐๐๐.๐๐			
๘๔	ประกวดแข่งขันทักษะวันวิชาการ	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา		๒๕,๐๐๐.๐๐			

๘๕	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดแผนงานโครงการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา		๓๐,๐๐๐.๐๐			
๘๖	โครงการเตรียมการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา		๑๑,๙๗๕.๐๐			
๘๗	โครงการจัดสรรเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของชมรมวิชาชีพ	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา		๓๑๐,๒๗๕.๐๐			
๘๘	จัดสรรเงินบำรุงการศึกษาของชมรมวิชาชีพ	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา		๑๐๐,๐๐๐.๐๐			
๘๙	โครงการเฝ้าระวังการตรวจสารเสพติดในนักเรียน นักศึกษา	งานปกครอง				๓๗,๔๕๒.๐๐	
๙๐	โครงการติดตามสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	งานปกครอง				๕,๑๐๐.๐๐	
๙๑	โครงการประชุมจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด วิทยาลัยเทคนิคตรัง	งานปกครอง		๗,๗๐๐.๐๐			
๙๒	โครงการพัฒนาความประพฤตินักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง	งานปกครอง		๓,๐๐๐.๐๐			
๙๓	โครงการตามพระราชดำริฯ พัฒนาอาชีพแก่เด็ก และเยาวชน ในถิ่นทุรกันดารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ๒๕๖๖	โครงการพิเศษ				๕๐,๐๐๐.๐๐	
๙๔	โครงการอาชีพอาสา "ช่วงเทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๖"	โครงการพิเศษ				๕๐,๐๐๐.๐๐	
๙๕	โครงการอาชีพอาสา "ช่วงเทศกาลสงกรานต์ ๒๕๖๖"	โครงการพิเศษ				๕๐,๐๐๐.๐๐	

๙๖	โครงการบูรณาการอาชีพอาสาสมัครด้วยช่วยประชาชน กิจกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center แบบถาวร) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	โครงการพิเศษ				๒๐๐,๐๐๐.๐๐	
๙๗	โครงการบูรณาการอาชีพอาสาสมัครด้วยช่วยประชาชน กิจกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center แบบทั่วไป) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	โครงการพิเศษ				๒๐๐,๐๐๐.๐๐	
๙๘	โครงการหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน จังหวัดตรัง ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	โครงการพิเศษ				๕๐,๐๐๐.๐๐	
	รวม		๕๔๐,๐๐๐.๐๐	๑,๕๔๑,๘๙๐.๐๐	๒,๑๓๔,๕๒๒.๐๐	๑,๘๕๑,๓๓๒.๐๐	๖,๐๖๗,๗๔๔.๐๐

โครงการตามแผนปฏิบัติการ
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ จัดหาวัสดุและอุปกรณ์สอบปลายภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อบุคคล / ฝ่าย / งานรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการเฉพาะกิจ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานโยบายของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมวิชาชีพอย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านความรู้

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ(ด้านอาชีวศึกษา)

-

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

งานวัดผลและประเมินผลมีหน้าที่ความรับผิดชอบหลักคือ การส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอน ให้ความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตามระเบียบของการวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามระเบียบและเวลาที่กำหนด ตามปฏิทินของสถานศึกษา โดยเพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน นักศึกษา ที่จะได้รับจากการจัดการเรียน การสอน ได้ต่อไปในอนาคต

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อใช้เป็นวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดการสอบปลายภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- รongรับการวัดผลและประเมินผลของทุกสาขาวิชา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- เพื่อรองรับและมีคุณภาพในการจัดการเรียน การสอน และการวัดผลประเมินผลอย่างมีคุณภาพ

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๗.๒ ระยะเวลา (กุมภาพันธ์ – สิงหาคม ๒๕๖๖)

๗.๓ กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ปี ๒๕๖๕			ปี ๒๕๖๖									
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ต.ค.	ก.ย.	
๑	สอบปลายภาค					←								→

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๖๒,๖๐๐ บาท

ค่าวัสดุ ๖๒,๖๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ การสอบปลายภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้อย่างมีคุณภาพ

๙.๒ มีวัสดุและอุปกรณ์เพียงพอรองรับ การวัดผลทุกรายวิชา

๑๐. การติดตามและประเมินโครงการ

๑๐.๑ รายงานผล

ชื่อโครงการ ประชุมผู้ประกอบการ ปฐมนิเทศ และทำสัญญา ๓ ฝ่าย ระหว่างผู้ประกอบการ สถานประกอบการ และวิทยาลัยเทคนิคตั้งของนักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑ ชื่อบุคคล/ฝ่าย/งานที่รับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ ตามภาระงานประจำ

๓. สอดคล้อง นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๕ ชื่อนโยบาย “ส่งเสริมการศึกษาแบบทวิภาคี ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ ใช้ทรัพยากรร่วมกัน”

๔. หลักการและเหตุผล

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ คือ การฝึกปฏิบัติงานที่นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ทักษะ และเพิ่มประสบการณ์รวมถึงการพัฒนาตนเอง เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงานทั้งในระหว่างการศึกษา และภายหลังการศึกษา โดยนำความรู้จากภาคทฤษฎีไปสู่การฝึกการปฏิบัติจริงภายในระยะเวลาทางสถาบันการศึกษากำหนด

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา ซึ่งจัดดำเนินการ โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับภาคการผลิตและหรือภาคบริการ หลังจากที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาคทฤษฎีและการฝึกหัดหรือฝึกปฏิบัติเบื้องต้นที่สถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับการปฏิบัติงานอาชีพ เครื่องมือเครื่องจักรอุปกรณ์ที่ทันสมัย และบรรยากาศการทำงานทางธุรกิจที่ต้องแข่งในการรักษาคุณภาพและมาตรฐานของงาน รวมทั้งการทำงานร่วมกัน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

การศึกษาระบบทวิภาคีเป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษา อาชีวศึกษา หรือสถาบันกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐในเรื่องการจัดการหลักสูตรการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือสถาบัน และ เรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ เพื่อประโยชน์ในการผลิตและพัฒนากำลังคนสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้เข้าใจถึงข้อกำหนด วิธีการ กฎระเบียบของการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

๒. เพื่อให้ผู้ประกอบการได้เข้าถึงหลักการทำสัญญาฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ

๓. เพื่อให้สถานประกอบการได้เข้าใจหลักการทำสัญญาฝึกอาชีพ และชี้แจงกฎระเบียบข้อปฏิบัติตนของนักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคีให้กับผู้ประกอบการนักเรียนนักศึกษาทราบตลอดจนเสนอแนะปัญหาที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานร่วมกัน และร่วมทำสัญญา

๖. เป้าหมาย

๖.๑. เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคีที่จะออกฝึกอาชีพ	จำนวน	๑๗๙	คน
๒. ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคีที่จะออกฝึกอาชีพ	จำนวน	๑๗๙	คน
๓. สถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ	จำนวน	๗๔	แห่ง

๖.๒. เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคีที่ออกฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการได้เข้าใจถึงกฎระเบียบข้อปฏิบัติตนในสถานประกอบการ
๒. ผู้ปกครองเข้าใจและร่วมลงนามสัญญาฝึกอาชีพ
๓. สถานประกอบการร่วมลงนามสัญญาฝึกอาชีพตลอดจนร่วมเสนอแก้ปัญหาที่เกิดจากความร่วมมือที่ผ่านมา

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๗.๒ ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๗.๓ กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖									
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
๑. ขออนุมัติโครงการ													
๒. ประชุมคณะกรรมการ													
๓. ดำเนินการตามโครงการ													
๔. รายงานผลการประชุม													

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

๑. ค่าวัสดุ	จำนวนเงิน	บาท
๒. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	จำนวนเงิน	บาท
รวม	๑๑,๗๙๐	บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคีที่จะออกฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการได้เข้าใจถึงกฎระเบียบข้อปฏิบัติตนในสถานประกอบการ

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

ผลผลิต (out put) พร้อมตัวชี้วัด

๑. นักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคีที่จะออกฝึกอาชีพ	จำนวน	๑๗๙	คน
๒. ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคีที่จะออกฝึกอาชีพ	จำนวน	๑๗๙	คน
๓. สถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ	จำนวน	๗๔	แห่ง

ผลลัพธ์ (outcome) พร้อมตัวชี้วัด

- ข้อปฏิบัติตนในสถานประกอบการนักศึกษาระบบทวิภาคี มีความรู้ความสามารถและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- รายงานผลโครงการ

ชื่อโครงการ ENGLISH - CHINESE SPECIAL OCCASION DAYS

๑. ชื่อบุคคล/ฝ่าย / งานรับผิดชอบ

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการเฉพาะกิจ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนปละฝึกอบบรมมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่

ประเด็นที่การประเมินที่ ๑.๑.ด้านความรู้

ประเด็นที่การประเมินที่ ๑.๒.ด้านทักษะและประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่การประเมินที่ ๒.๔.ด้านน่านโยบายสู่การปฏิบัติ

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ(ด้านอาชีวศึกษา)

ข้อที่ ๒ เรียนภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศเพื่อเพิ่มทักษะสำหรับการประกอบอาชีพ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เทศกาลสำคัญสากลของโลกมีหลายประเภท ล้วนแต่มีความหมาย และสำคัญต่อการดำรงชีวิตกับสังคมในปัจจุบันเป็นอันมาก และมีนักเรียน ประชาชนบางส่วนที่ไม่ทราบหรือไม่ให้ความสำคัญ วิทยาลัยเทคนิคตรัง เป็นสถานที่จำเป็นที่จะต้องฝึกอบบรมนักเรียนให้รู้จักเทศกาลสำคัญสากลต่างๆ ของโลก มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้อง สามารถเข้ากับสังคมในปัจจุบันได้และได้เรียนรู้ถึงขนบธรรมเนียมการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆของในแต่ละเทศกาลได้เป็นอย่างดี จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการกิจกรรมเทศกาลสำคัญสากล เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมเทศกาลสำคัญสากล

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

-จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแถวหน้าเสาธง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกปฏิบัติกิจกรรม ในแนวทางการพัฒนาตนเอง และได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความคิดเห็น สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ สถานที่ หน้า

๗.๒ ระยะเวลา (ระบุช่วงเดือนที่จัดโครงการ)

เดือนธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๗.๓ กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ปี ๒๕๖๕			ปี ๒๕๖๖								
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	ขออนุมัติโครงการ	→											
๒	ประชุมแจ้ง			→									
๓	ดำเนินการตามโครงการ -วันคริสมาสต์ -วันปีใหม่ -วันวาเลนไทน์ -ตรุษจีน			→				→					
๔	ติดตามผลและประเมินผล								→				

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษามีการพัฒนาตนเอง และทักษะการเรียนรู้
๒. นำประสบการณ์จากเข้าร่วมกิจกรรมมาประยุกต์ใช้ในการเรียนและในสังคมได้
๓. นักเรียนมีการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี คิดเป็น ทำเป็น

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

รายงานผลการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ อนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. ชื่อบุคคล/ฝ่าย / งานรับผิดชอบ

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| ๑. นายอลงกต ใหม่น้อย | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |
| ๒. นายวรกิจ ทองนอก | หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ |
| ๓. นางสาวอรรวรรณ นิมดวง | ผู้รับผิดชอบโครงการ |
| ๔. นายวิเชียร เกตุดำ | ผู้รับผิดชอบโครงการ |

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการเฉพาะกิจ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

- นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลัก ธรรมมาภิบาลภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ(ด้านอาชีวศึกษา)

ข้อที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จังหวัดตรัง เป็นจังหวัดที่มีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย ทั้งในด้านคติธรรม ความคิด ความเชื่อ ด้านศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี และด้านการประกอบอาชีพในท้องถิ่น ซึ่งในปัจจุบันไม่ค่อยได้รับความนิยมนอกจากมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้าแทนที่ในการดำรงชีวิต อีกทั้งแผนกสามัญสัมพันธ์ ได้จัดการเรียนการสอนในรายวิชาทักษะชีวิต รายวิชา ชีวิตกับสังคมไทย ๓๐๐๐๐-๑๕๐๑ ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย ในชีวิตประจำวันได้

ดังนั้นแผนกสามัญสัมพันธ์ จึงได้จัดโครงการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้ นักเรียน นักศึกษาที่เรียนรายวิชา ชีวิตกับสังคมไทย ๓๐๐๐๐-๑๕๐๑ ได้มีโอกาสในการเรียนรู้ มีความเข้าใจ และเห็นคุณค่าและความสำคัญของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดตรัง ปลุกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนา ควรริเริ่มสร้างสรรค์และปรับปรุงภูมิปัญญาให้เหมาะสมกับยุคสมัยและเกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยใช้ภูมิปัญญาเป็นพื้นฐาน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงคุณค่าเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดตรัง

๕.๒ เพื่อศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ในจังหวัดตรัง ได้รับการอนุรักษ์ ส่งเสริมและสนับสนุน และเผยแพร่จากนักเรียน นักศึกษา

๕.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ลงพื้นที่ทัศนศึกษาแหล่งศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นใน จังหวัดตรัง

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวส. วิทยาลัยเทคนิคตรัง จำนวน ๕๐ คน

๖.๒ เเชิงคุณภาพ

- เเชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวส. วิทยาลัยเทคนิคตรัง มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงคุณค่า และเป็นส่วนหนึ่งในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดตรัง

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ สถานที่ ห้องเรียน ๒๒๔ และแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดตรัง

๗.๒ ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๖ – พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๗.๓ กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๖			
	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมคณะกรรมการ	←→			
๒. รับสมัครนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ		←→		
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←→	←→
๔. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ				←→

กิจกรรมโครงการ

- ทัศนศึกษาแหล่งศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดตรัง
- จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้ในชั่วโมงเรียน และกิจกรรม วันวิชาการ
- หากมีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ จะเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ผ่านช่องทางออนไลน์

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- ค่าวัสดุในการดำเนินการ

(ไวเนล ของที่ระลึกวิทยากร/ผู้ทรงภูมิปัญญา-ปราชญ์ชาวบ้าน) เป็นเงินจำนวน ๔,๐๐๐ บาท

- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงคุณค่าเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดตรัง

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดตรัง

๙.๓ นักเรียน นักศึกษา ได้ทัศนศึกษาแหล่งศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดตรัง

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

ในการดำเนินการโครงการนี้จะใช้วิธีสังเกตและใช้แบบสอบถามความคิดเห็นในการเข้าร่วมโครงการ

ชื่อโครงการ Young D พลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย

๑. ชื่อบุคคล/ฝ่าย / งานรับผิดชอบ

๑. นายอลงกต ไหมน้อย รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๒. นายวรภิจ ทองนอก หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓. นางสาวอรรวรรณ นิมดวง ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔. นายวิเชียร เกตุดำ ผู้รับผิดชอบโครงการ

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการเฉพาะกิจ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

- นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ(ด้านอาชีวศึกษา)

ข้อที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๐ ประเด็นยุทธศาสตร์เด็กหลักที่ ๑ คือ ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม จะเห็นได้ว่าปัจจุบันสังคมต้องการพลเมืองดีที่มีจิตอาสาและความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งจะทำให้สังคมและประเทศชาติมีการพัฒนาไปได้อย่างมั่นคง สอดคล้องกับรายวิชาชีวิตกับสังคมไทย ๓๐๐๐๐-๑๕๐๑ ที่มีสมรรถนะมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษามีความเป็นพลเมืองดีของสังคม และสามารถดำเนินชีวิตตามบทบาทหน้าที่การเป็นพลเมืองดีได้

ดังนั้นแผนกสามัญสัมพันธ์ จึงได้จัดโครงการ Young D พลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย ขึ้นสำหรับนักเรียน นักศึกษาที่เรียนรายวิชา ชีวิตกับสังคมไทย ๓๐๐๐๐-๑๕๐๑ ได้มีแสดงความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย ผ่านกิจกรรมพลเมืองดีจิตอาสาที่นักเรียน นักศึกษาสนใจที่จะทำขึ้นภายใต้แนวคิด “สิ่งดีๆ ที่อยากทำ หรือปัญหาต่างๆ ที่อยากแก้” โดยเน้นพื้นที่ทำกิจกรรมในจังหวัดตรัง และนำเสนอผลการทำกิจกรรมในชั่วโมงเรียน พร้อมทั้งเผยแพร่กิจกรรมผ่านทางช่องทางต่างๆ ที่หลากหลาย

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกสาธารณะในการดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย

๕.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ทำกิจกรรมพลเมืองดีจิตอาสาวิถีประชาธิปไตย

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวส. วิทยาลัยเทคนิคตรัง จำนวน ๑๐๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวส. วิทยาลัยเทคนิคตรัง ได้ทำกิจกรรมพลเมืองดีจิตอาสา

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๗.๒ ระยะเวลา พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - ตุลาคม ๒๕๖๖

๗.๓ กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๕๓๒๕๖๖			
	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.- ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมคณะกรรมการ	←→			
๒. รับสมัครนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ		←→		
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←→	
๔. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ				←→

กิจกรรมโครงการ

- กิจกรรมพลเมืองดีจิตอาสา ในจังหวัดตรัง เช่น การบริจาคโลหิต สภากาชาดไทย
- จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่กิจกรรมพลเมืองดีจิตอาสา

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- ค่าวัสดุในการดำเนินการ

(วัสดุ/โปสเตอร์กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของรางวัล เกียรติบัตรและเผยแพร่ของแต่ละกิจกรรม)

เป็นเงินจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกสาธารณะในการดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย

๙.๓ นักเรียน นักศึกษา ได้ได้ทำกิจกรรมพลเมืองดีจิตอาสาวิถีประชาธิปไตย

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

ในการดำเนินการโครงการนี้จะใช้วิธีสังเกตและใช้แบบสอบถามความคิดเห็นในการเข้าร่วมโครงการ

ชื่อโครงการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้

๑. ชื่อบุคคล/ฝ่าย / งานรับผิดชอบ

๑. นายอลงกต ไหมน้อย รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๒. นายวรกิจ ทองนอก หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓. นางยอดรัก ศรีปรางค์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔. นางสาวปิยะนุช เพชรฤทธิ ผู้รับผิดชอบโครงการ
๕. นางตาลตะวัน ขอดแก้ว ผู้รับผิดชอบโครงการ
๖. นางสุจินดา อาบุบาเกอร์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
๗. นายวิเชียร เกตุดำ ผู้รับผิดชอบโครงการ
๘. นายพนม เยาว์ดำ ผู้รับผิดชอบโครงการ

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการเฉพาะกิจ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบายจุดเน้นและมาตรการ

- นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลัก
ธรรมาภิบาลภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

- จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ(ด้านอาชีวศึกษา)

ข้อที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยประสบปัญหาภาวะมลพิษ ทั้งทางบก ทางน้ำ และอากาศ ส่งผลให้ประชากรส่วนใหญ่ได้รับผลกระทบ เนื่องมาจากการใช้ชีวิตประจำวันของประชากรในประเทศ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการก็มีการรณรงค์ลดการใช้พลาสติก การแยกขยะ และการนำสิ่งของกลับมาใช้ใหม่เพื่อลดปัญหาดังกล่าว

ดังนั้นจึงจัดโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้ขึ้น โดยผ่านการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์บูรณาการความรู้รายวิชาภาษาไทย ทักษะการสื่อสาร ใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเทคนิคส่งเสริมสมรรถนะวิชาชีพด้านการทำชิ้นงานสอดแทรกหลักเศรษฐกิจพอเพียงรวมถึงองค์ความรู้อื่นๆ เพื่อให้ผู้เรียนใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น วางแผนการแก้ปัญหาและใช้ทักษะภาษาไทยในการนำเสนอผลงานได้

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อประกวดสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้ขึ้น

๕.๒ เพื่อรณรงค์ให้นักเรียน นักศึกษาใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

๕.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีทักษะการสื่อสารในการนำเสนอผลงาน

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เสิ้งปริมาณ

- นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรัง จำนวน ๔๐๐ คน

๖.๒ เสิ้งคุณภาพ

- นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรังและผู้สนใจใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ สถานที่ ห้องเรียนอาคาร ๒ ห้อง ๒๑๓ ห้อง ๒๒๖ และโรงอาหารวิทยาลัยเทคนิคตรัง

๗.๒ ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

๗.๓ กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๖				
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมคณะกรรมการ	←→				
๒. รับสมัครนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ		←→			
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←→		
๔. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ					←→

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ค่าวัสดุ และค่าของรางวัล

เป็นเงินจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น

๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้

๙.๒ นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

๙.๓ นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๙.๔ นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการสื่อสารในการนำเสนอผลงาน

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

ในการดำเนินการโครงการนี้จะใช้วิธีสังเกตและใช้แบบสอบถามความคิดเห็นในการเข้าร่วมโครงการ

ชื่อโครงการ วันวิชาการ

๑. ชื่อบุคคล/ฝ่าย / งานรับผิดชอบ

๑. นายอลงกต ไหมน้อย รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๒. นายวรกิจ ทองนอก หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓. ครูแผนกสามัญสัมพันธ์ทุกคน ผู้รับผิดชอบโครงการ

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการเฉพาะกิจ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบายจุดเน้นและมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมมาภิบาลภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ(ด้านอาชีวศึกษา)

ข้อที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนกสามัญสัมพันธ์ จัดการเรียนการสอนในรายวิชาทักษะชีวิต เน้นให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนไปปฏิบัติจริง และเป็นที่ยอมรับของหน่วยงาน สังคม และบริบทที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นแผนกสามัญสัมพันธ์จึงได้จัดโครงการวันวิชาการ เพื่อนำเสนอผลงานของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรังทั้งด้านทักษะวิชาพื้นฐานและทักษะวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างพื้นที่ในการแสดงออกของนักเรียนในที่สาธารณะ บูรณาการความรู้ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคม วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และพลานามัย และเป็นการเปิดโลกทัศน์ระหว่างวิทยาลัยเทคนิคตรังกับหน่วยงานภายนอกอีกด้วย

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา นำเสนอผลงานและแสดงออกในที่สาธารณะอย่างถูกต้อง
- ๕.๒ เพื่อบูรณาการความรู้ทักษะวิชาพื้นฐานกับทักษะด้านวิชาชีพ
- ๕.๓ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีทักษะในการสื่อสารในการนำเสนอผลงาน

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรัง จำนวน ๔๐๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรังและผู้สนใจเข้าร่วมงานวันวิชาการ

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ สถานที่ห้องเรียนอาคาร ๒ และบริเวณโรงอาหารวิทยาลัยเทคนิคตรัง

๗.๒ ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖

๗.๓ กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๖			
	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมคณะกรรมการ	←→			
๒. รับสมัครนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ		←→		
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←→	←→
๔. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ				←→

กิจกรรมโครงการวันวิชาการ

- กิจกรรมหมวดวิชาภาษาไทย
- กิจกรรมหมวดวิชาสังคม
- กิจกรรมหมวดวิชาคณิตศาสตร์
- กิจกรรมหมวดวิชาวิทยาศาสตร์
- กิจกรรมหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ
- กิจกรรมหมวดวิชาพลานามัย

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

- ค่าวัสดุในการดำเนินการ
(ไวเนล ของที่ระลึกประธาน ค่าเช่าชุดการแสดงพิธีเปิด) เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท
- ค่าของจัดกิจกรรม ค่าวิทยากรและของรางวัลสำหรับบริการ
เข้าร่วมกิจกรรม ๖ หมวดวิชาหมวดวิชาละ ๕,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น ๓๕,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียน นักศึกษา สามารถนำเสนอผลงานและแสดงออกในที่สาธารณะอย่างถูกต้อง
- ๙.๒ นักเรียน นักศึกษา สามารถบูรณาการความรู้ทักษะวิชาพื้นฐานกับทักษะด้านวิชาชีพ
- ๙.๓ นักเรียน นักศึกษา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีทักษะในการนำเสนอผลงาน

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

ในการดำเนินการโครงการนี้จะใช้วิธีสังเกตและใช้แบบสอบถามความคิดเห็นในการเข้าร่วมโครงการ

ชื่อโครงการ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อบุคคล/ฝ่าย / งานรับผิดชอบ

๑.๑ นายอลงกต ไหมน้อย	รองอำนวยการฝ่ายวิชาการ
๑.๒ นายวรกิจ ทองนอก	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์
๑.๓ นางอ้อมใจ ขวัญนิมิตร	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑.๔ นายวีรวุฒิ หนูช่วย	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑.๕ นางสาวกนกวรรณ วงศ์วัชรบุตร	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑.๖ นายวัชรินทร์ รัชมี	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑.๗ นางสาวสุชานุช พิศุทธางกูร	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตามพ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการเฉพาะกิจ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบายจุดเน้นและมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนของอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๒ ด้านวัฒนธรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ(ด้านอาชีวศึกษา)

ข้อที่ ๓ ด้านการเรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับในการสร้างอาชีพ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีโครงการดำเนินการจัดประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และนำวิธีการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์เข้าร่วมประกวดตั้งแต่ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และคัดเลือกในแต่ละระดับเพื่อเข้าร่วมการประกวดโครงงานระดับชาติต่อไปนั้น

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักในการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนการทำงานอย่างมีระบบ มีขั้นตอน นำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ได้ และสามารถคิดเป็น ทำเป็น

แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง ทางแผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์ โดยหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ จึงให้นักเรียน นักศึกษาได้จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ตามความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเข้าร่วมการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำงานอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้

๕.๒ เพื่อจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ เข้าร่วมประกวดในระดับต่างๆ ได้

๕.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ และเห็นคุณค่าของการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์

๕.๔ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เเชิงปริมาณ

- จำนวนโครงการวิทยาศาสตร์เข้าร่วมประกวดในระดับสถานศึกษาอย่างน้อย ๑๐ โครงการ

- จำนวนโครงการวิทยาศาสตร์เข้าร่วมประกวดในระดับจังหวัดอย่างน้อย ๔ โครงการ และในระดับภาคอย่างน้อย ๒ โครงการ

๖.๒ เเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนสามารถจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้องตามหลักการจัดทำโครงการ

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๗.๒ ระยะเวลา (ระบุช่วงเดือนที่จัดโครงการ)

มิถุนายน-สิงหาคม ๒๕๖๖

๗.๓ กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ปี ๒๕๖๕			ปี ๒๕๖๖									
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ต.ค.	ก.ย.	
๑	เสนอโครงการอนุมัติ			→										
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ				→	→								
๓	ดำเนินงานตามโครงการ													→
๔	ประเมินผล													→

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้จ่าย - บาท

ค่าวัสดุ ๑๕,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความรู้ ความสามารถ และความคิดสร้างสรรค์ทางด้านวิทยาศาสตร์

๙.๒ นักเรียน นักศึกษารู้จักวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๙.๓ นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ และเห็นคุณค่าของการเรียนในรายวิชา

๙.๔ นักเรียน นักศึกษานำองค์ความรู้ที่ได้ไปจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์เพื่อเข้าร่วมการประกวดในระดับต่างๆ ได้

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ ประเมินผลจากแบบประเมินผลโครงการ

๑๐.๒ ติดตามและประเมินผลความสำเร็จของโครงการหลังการดำเนินงานเสร็จสิ้นตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และขอบเขตการดำเนินงาน

ชื่อโครงการ วันภาษาไทย

๑. ชื่อบุคคล/ฝ่าย / งานรับผิดชอบ

๑. นายอลงกต ไหมน้อย รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๒. นายวรกิจ ทองนอก หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓. นางสาวอัญมณี อุทร์ักษ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔. นางสาวปิยะนุช เพชรฤทธิ ผู้รับผิดชอบโครงการ
๕. นางเบญจมาศ ศิริรัตน์ ผู้รับผิดชอบโครงการ

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการเฉพาะกิจ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบายจุดเน้นและมาตรการ

- นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลัก
ธรรมมาภิบาลภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ(ด้านอาชีวศึกษา)

ข้อที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากคณะกรรมการรณรงค์เพื่อภาษาไทยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขออนุมัติจากคณะรัฐมนตรี ให้วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกให้คนไทยตระหนักถึงคุณค่า และความสำคัญของ “ภาษาไทย” ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ นอกเหนือจากวัฒนธรรมอื่นๆ รวมถึงการปฏิรูปการศึกษา ภายใต้กรอบการปฏิรูปของรัฐบาล คสช. ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินไว้ ๑๑ ด้าน “การศึกษา” จัดเป็นหนึ่งในด้านที่มีความสำคัญ โดยระบุไว้ที่นโยบายข้อสี่ “ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม” ประกอบกับการปฏิรูปการอาชีวศึกษาในปัจจุบัน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มุ่งหวังและต้องการให้ สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยการบูรณาการในการเรียนการสอน ซึ่งมีลักษณะพิเศษ ๓ ประการ ได้แก่ ๑. เพื่อสนองความต้องการในการเรียนรู้ของผู้เรียน (Demand Driven) ๒. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง (Learning by Real Situation) ๓. สามารถเน้นสมรรถนะอาชีพในด้านต่าง ๆ (Competency) การพัฒนาความสามารถทางภาษา ศิลปะ วัฒนธรรม ของผู้เรียนและการได้

นำเสนอต่อที่สาธารณชนจึงเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว หมวดวิชาภาษาไทย แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

การดำเนินการโครงการนี้จะเป็นโครงการที่สนับสนุนการเสริมสร้างความรู้ความสามารถและเตรียมความพร้อมให้แก่นักเรียน นักศึกษาในการพัฒนาตนเองด้านภาษา และการสื่อสาร ในรูปแบบต่างๆตลอดจนการบูรณาการกับสาขาวิชาชีพและอื่นๆ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

๕.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๕.๓ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียน นักศึกษา รวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น

๕.๔ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา นำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาเล่าเรียน และในการดำเนินชีวิตประจำวันต่อไป

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรัง จำนวน ๒๐๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรังและผู้สนใจเกี่ยวกับภาษาไทยได้นำความรู้ไปสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ๆ เพื่อไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ สถานที่ ห้องเรียนอาคาร ๒ ห้อง ๒๒๑-๒๒๓

๗.๒ ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖

๗.๓ กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๖				
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมคณะกรรมการ	←→				
๒. รับสมัครนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ		←→			
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←→		
๔. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ					←→

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

๘.๑ ค่าวัสดุในการดำเนินการ

๘.๒ ค่าชุดการแต่งกาย/การแสดง

๘.๒ เงิน/ค่าของขวัญรางวัล

รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียน นักศึกษา ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- ๙.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- ๙.๓ นักเรียน นักศึกษา มีประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทย รวมทั้งยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น
- ๙.๔ นักเรียน นักศึกษา นำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาเล่าเรียน และในการดำเนินชีวิตประจำวันต่อไป

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

ในการดำเนินการโครงการนี้จะใช้วิธีสังเกตและใช้แบบสอบถามความคิดเห็นในการเข้าร่วมโครงการ

ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ประจำงานวิทยบริการและห้องสมุด

๑. ชื่อบุคคล/ฝ่าย / งานรับผิดชอบ งานวิทยบริการและห้องสมุด

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการเฉพาะกิจ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

มาตรฐานที่

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ประเด็นย่อยที่ ๕ การกำกับดูแลในการจัดหา การใช้การบำรุงรักษาครุภัณฑ์

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ (ด้านอาชีวศึกษา)

ข้อที่ ๓ เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการสร้างอาชีพ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การนำระบบของห้องสมุดออนไลน์มาใช้ในการศึกษา เช่น ห้องสมุดออนไลน์เป็นทางเลือกหนึ่งของนักเรียนหรือนักศึกษาในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม เพราะการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละคนแตกต่างกัน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจะเป็นวิธีการที่จะทำให้นักเรียนมีองค์ความรู้ที่ยั่งยืนยิ่งขึ้น ประโยชน์ของการพัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์หรือห้องสมุดออนไลน์ คือ การจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบช่วยเพิ่มความรวดเร็ว ในการเข้าถึงข้อมูลหรือค้นหาข้อมูลที่ต้องการได้ในเวลาที่ต้องการเป็นการแพร่กระจายความรู้ให้ผู้ใช้ได้รับความสะดวกยิ่งขึ้นโดยไม่มีข้อจำกัดด้านเวลาและสถานที่ นอกจากนี้สำหรับครูอาจารย์ ห้องสมุดออนไลน์ก็จะช่วยให้ครูนำเสนอ บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ E-Learning ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การวางแผนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาเตรียมพร้อมก่อนเรียนในห้องเรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้นแต่เนื่องจากห้องสมุดยังไม่มีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อให้บริการดังกล่าว จึงจัดทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ประจำงานวิทยบริการและห้องสมุด จำนวน ๓ เครื่อง เพื่อให้ให้บริการแก่ ครู นักเรียน นักศึกษา ในการค้นคว้าหรือใช้งานห้องสมุดออนไลน์

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์จำนวน ๓ เครื่อง

๕.๒ เพื่อให้บริการด้านห้องสมุดออนไลน์ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์จำนวน ๓ เครื่อง เครื่องพร้อมให้บริการด้านห้องสมุดออนไลน์

๖.๒ เชิงคุณภาพ

ครู นักเรียน นักศึกษา สามารถใช้งานห้องสมุดออนไลน์ในการสืบค้นข้อมูลและบริการอื่น ๆ

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ สถานที่ งานวิทยบริการและห้องสมุด วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๗.๒ ระยะเวลา (ระบุช่วงเดือนที่จัดโครงการ)

ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕

๗.๓ กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ปี ๒๕๖๕			ปี ๒๕๖๖									
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑	เขียนโครงการ													
๒	เสนอโครงการ													
๓	ดำเนินการตามโครงการ													
๔	ติดตามผลและประเมินผล													

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท

๘.๑ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๓ เครื่อง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ มีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์จำนวน ๓ เครื่อง ห้องสมุดออนไลน์

๙.๒ สถานศึกษามีความพร้อมในด้านครุภัณฑ์เพื่อบริการให้กับนักศึกษา ครูและบุคลากรสำหรับการจัดเรียนรู้ หรือการให้บริการด้านวิชาการ วิชาชีพ

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ รายงานผลโครงการ

๑๐.๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

ชื่อโครงการ สนับสนุนส่งเสริมการสืบค้นผ่านห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-library)

๑. ชื่อบุคคล/ฝ่าย / งานรับผิดชอบ งานวิทยบริการและห้องสมุด

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการเฉพาะกิจ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

มาตรฐานที่ ๑

มาตรฐานที่ ๑ การพัฒนาระบบบริหารการจัดการให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลัก ธรรมาภิบาลภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นการประเมินที่ ๒

เพื่อการการสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ เป็นแหล่งการเรียนรู้

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ (ด้านอาชีวศึกษา)

ข้อที่ ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งแห่งการเรียนรู้ที่สำคัญแหล่งหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งเป็นศูนย์กลางที่รวบรวมความรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย ห้องสมุดมีการพัฒนาด้านสื่อประกอบการเรียนการสอนและสื่อสิ่งพิมพ์ตลอดเวลา เพื่อให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้ใช้ศึกษาค้นคว้าตามรูปแบบที่ต่อการและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้เร็วที่สุดการอ่านถือเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยให้ผู้ใช้บริการได้รับถึงความรู้ ความคิด ตลอดจนทักษะทางการเรียนรู้ได้ดีมากยิ่งขึ้น ดังนั้นงานวิทยบริการและห้องสมุดได้เห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้รับจากห้องสมุดตลอดจนส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดทุกคนมีนิสัย รักการอ่าน และรักการค้นคว้า

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ

๕.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะการค้นคว้าทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด และส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

๕.๓ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องสมุด

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

การทำกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษาในสัปดาห์ห้องสมุด

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ สถานที่ ไม่จำกัดสถานที่

๗.๒ ระยะเวลา (ระบุช่วงเดือนที่จัดโครงการ)

ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๗.๓ กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ปี ๒๕๖๔			ปี ๒๕๖๕								
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เขียนโครงการ												
๒	เสนอโครงการ												
๓	ดำเนินการตามโครงการ												
๔	ติดตามผลและประเมินผล												

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- ไม่มี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนรับการส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน

๙.๒ นักเรียนเห็นความสำคัญของห้องสมุดและรู้จักใช้ห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และพัฒนาคุณภาพเพิ่มมากขึ้น

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ รายงานผลโครงการ

๑๐.๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๑ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

๓.๒ การประกันคุณภาพภายใน (สอศ.)

มาตรฐาน ที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษา
ต่อ ภายใน ๑ ปี

๓.๓ การประกันคุณภาพภายนอก (สอศ.)

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผลการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ผู้เรียนได้เรียนจากประสบการณ์จริง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ได้มีการดำเนินกิจกรรมที่มุ่งให้องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษาและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้ทุกสถานศึกษาจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ ได้ต่อไปในอนาคต

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๕.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษา นำกลไกการขับเคลื่อนผู้เรียนอาชีวศึกษาของศูนย์บ่มเพาะ ให้มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือสามารถพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม

๕.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

๖. เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาหรือประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า ๒๕ คน
๒. นักเรียน นักศึกษา ประกอบธุรกิจระหว่างเรียนไม่น้อยกว่า ๓ ธุรกิจ
๓. มีการนำสิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการธุรกิจ โครงการ วิจัย ฯลฯ มาต่อยอดเชิงพาณิชย์ ไม่น้อยกว่า ๑ ธุรกิจ
๔. มีผู้เรียนที่ผ่านการบ่มเพาะจากศูนย์บ่มเพาะฯ สำเร็จการศึกษาแล้วสามารถเป็นเจ้าของธุรกิจ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ คน

เชิงคุณภาพ

- จัดตั้งกลุ่มธุรกิจภายใต้โครงการและกิจกรรมของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๗. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	พ.ศ. ๒๕๖๖						พ.ศ. ๒๕๖๗					
		มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.
๑	ประชุมคณะกรรมการ												
๒	เขียนโครงการพร้อมเสนอโครงการ												
๓	ดำเนินการตามโครงการ												
๔	รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ												

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

๘.๑ ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นจำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

๘.๒ โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน จำนวนเงิน ๒๖,๒๐๐ บาท ดังนี้

๘.๒.๑ โครงการอบรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ ประจำปี ๒๕๖๕

- ค่าตอบแทนวิทยากรจากภายนอก

คนที่ ๑ (จำนวน ๓ ชม.ๆละ ๑,๒๐๐)

เป็นจำนวนเงิน ๓,๖๐๐ บาท

คนที่ ๒ (จำนวน ๓.๕ ชม.ๆละ ๑,๒๐๐)

เป็นจำนวนเงิน ๔,๒๐๐ บาท

คนที่ ๓ (จำนวน ๘ ชม.ๆละ ๑,๒๐๐)

เป็นจำนวนเงิน ๙,๖๐๐ บาท

- ค่าอาหารเที่ยง (๔๐ คน ชุดละ ๕๐ บาท จำนวน ๒ วัน)เป็นจำนวนเงิน ๔,๐๐๐ บาท

- ค่าอาหารว่าง(๔๐ คน คนละ ๒๕ บาท เข้า,บ่ายรวม ๒วัน)เป็นจำนวนเงิน ๔,๐๐๐ บาท

- ค่าป้ายไวนิล ขนาด ๒*๒.๕

เป็นจำนวนเงิน ๘๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๒๖,๒๐๐ บาท

๘.๒.๒ โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปี ๒๕๖๕

- ค่าของที่ระลึกกระเช้าเพื่อสุขภาพ จำนวน ๒ กระเช้า เป็นจำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท
- ป้ายไวเนล ขนาด ๒*๒.๕ เป็นจำนวนเงิน ๘๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๒,๘๐๐ บาท

๘.๒.๓ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรครูด้านการเป็นผู้ประกอบการ

- ค่าตอบแทนวิทยากรจากภายนอก
- คนที่ ๑ (จำนวน ๓.๕ ชม.ๆละ ๑,๒๐๐) เป็นจำนวนเงิน ๔,๒๐๐ บาท
- คนที่ ๒ (จำนวน ๓.๕ ชม.ๆละ ๑,๒๐๐) เป็นจำนวนเงิน ๔,๒๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่าง (๓๐ คน คนละ ๒๕ บาท เช้า) เป็นจำนวนเงิน ๗๕๐ บาท
- ป้ายไวเนล ขนาด ๒*๒.๕ เป็นจำนวนเงิน ๘๐๐ บาท
- รวมทั้งสิ้น ๘,๗๕๐ บาท**

๘.๓ โครงการส่งเสริมธุรกิจของ นักเรียน นักศึกษา ดังนี้

- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินธุรกิจ ของนักเรียน นักศึกษา ๑๐๐,๐๐๐ บาท (ถ้าเฉลี่ยแต่ละธุรกิจ)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สถานศึกษามีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- ๙.๒ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษา นำกลไกการขับเคลื่อนผู้เรียนอาชีวศึกษาของศูนย์บ่มเพาะ ให้มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือสามารถพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม
- ๙.๓ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ รายงานผล
- ๑๐.๒ แบบสอบถาม

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปริ้นเตอร์ งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๑.ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายงบประมาณและความร่วมมือ

- ๒.ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสอดคล้องกับ
 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๔.สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เครื่อง Printer งานวางแผนและงบประมาณ มีอายุการใช้งานที่ยาวนาน ขาดประสิทธิภาพและมีปัญหาต่อการดำเนินงาน จึงจำเป็นที่จะต้องใช้เครื่อง Printer

ดังนั้น เพื่อในการปฏิบัติงานตามบทบาทภาระหน้าที่ วิทยาลัยเทคนิคตรัง ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพสูงสุด งานวางแผนและงบประมาณ จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อเครื่อง Printer สำหรับรองรับการพิมพ์หนังสือราชการและพิมพ์เอกสารต่างๆ ที่ออกจากระบบคอมพิวเตอร์ และสามารถสแกนไฟล์หนังสือและเอกสารทางราชการเพื่อรองรับการส่งเอกสารต่าง ๆ ผ่านทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ ในการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และมีความสะดวกรวดเร็วในการปฏิบัติงาน

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการปฏิบัติงาน
๒. เพื่อทำให้เกิดความสะดวกในการจัดส่งเอกสารต่าง ๆ ผ่านทางระบบอิเล็กทรอนิกส์

๖. เป้าหมาย

๑. เสิ้งปริมาณ : จัดซื้อเครื่อง Printer จำนวน ๑ เครื่อง
๒. เสิ้งคุณภาพ : ทำให้การพิมพ์หนังสือราชการและเอกสารต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ.๒๕๖๕			พ.ศ.๒๕๖๖							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	←→										
๒. ดำเนินการตามโครงการ	←	→									
๓. ติดตามผลและประเมินผล											←→

๗.๒ สถานที่ดำเนินการ : งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ : งบประมาณของวิทยาลัยเทคนิคตรัง จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
จากเงิน (✓) รายได้สถานศึกษา () เงินงบประมาณ () งบดำเนินงาน () งบรายจ่ายอื่น ๆ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ มีเครื่อง Printer สำหรับพิมพ์หนังสือ
ราชการและเอกสารต่าง ๆ ทำให้การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑๐. การติดตามและการประเมินผล

๑. สืบเกิดจากผลของการทำงาน
๒. การสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ ส่งเสริมสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนและสถานประกอบการ

๑. ชื่อบุคคล / ฝ่าย / งานรับผิดชอบ งานความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการเฉพาะกิจ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศอย่างระบบต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ข้อ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ ๑ การสนับสนุนจากบุคคล ชุมชน สถานประกอบการ องค์กรต่าง ๆ

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ(ด้านอาชีวศึกษา)

-

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและ วิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ พัฒนาระหว่างชุมชน ทางวิทยาลัยได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้ จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ชุมชน องค์กร เอกชน และสถาบันต่างๆ มาร่วมพัฒนาวิทยาลัย

๕.๒ เพื่อขอความร่วมมือสนับสนุนด้านงบประมาณและทุนการศึกษา

๕.๓ เพื่อการสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างวิทยาลัยกับชุมชน

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เติบโตปริมาณ

๑. วิทยาลัยได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ ๙๐

๒. วิทยาลัยได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชนร้อยละ ๙๐

๓. นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ ๒๐ ได้รับทุนการศึกษาจากองค์กร มูลนิธิและหน่วยงานต่างๆ
 ๔. ครูและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. วิทยาลัยมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี
 ๒. ชุมชนรู้ข่าวสาร ความก้าวหน้าของวิทยาลัย
 ๓. นักเรียน นักศึกษาทุกคนสามารถกล้าแสดงออก ติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๗.๒ ระยะเวลา (พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๖)

๗.๓ กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ปี ๒๕๖๕			ปี ๒๕๖๖									
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑	ประชุมคณะกรรมการ													
๒	จัดทำโครงการขออนุมัติ													
๓	ดำเนินการตามโครงการ													
๔	รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ													

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๓๕,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ วิทยาลัยได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ ๙๐
 ๙.๒ วิทยาลัยได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กร มูลนิธิ และหน่วยงานต่าง ๆ ร้อยละ ๙๐
 ๙.๓ นักเรียน นักศึกษา ได้รับทุนการศึกษาจากองค์กร มูลนิธิ และหน่วยงานต่าง ๆ

๑๐. การติดตามและประเมินโครงการ

- ๑๐.๑ รายงานผล
 ๑๐.๒ แบบสอบถาม

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยและโครงการวิทยาศาสตร์
วิทยาลัยเทคนิคตรัง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. ชื่อบุคคล/ฝ่าย / งานรับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการเฉพาะกิจ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการทำ
วิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยีด้านวิชาชีพ

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ(ด้านอาชีวศึกษา)

ข้อที่

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนา
ศักยภาพทุนมนุษย์มุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไทยที่จะเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์เมื่อ
สิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ โดยที่สัดส่วนผู้สูงอายุจะเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๑๙.๘ ของจำนวนประชากร
ทั้งหมด ในขณะที่จำนวนประชากรวัยแรงงานได้เริ่มลดลงมาตั้งแต่ปี ๒๕๕๘ เป็นต้นมา ส่งผลให้เกิดการขาด
แคลนแรงงานในภาวะที่ผลิตภาพแรงงานไทยก็ย่ำต่ำ เนื่องจากปัญหาคุณภาพแรงงาน ความล่าช้าในการ
พัฒนาเทคโนโลยี และปัญหาการบริหารจัดการจึงเป็นข้อจำกัดในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและ
ศักยภาพการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ รวมทั้งการสร้างรายได้และการยกระดับคุณภาพชีวิตของ
ประชาชนด้วย การพัฒนาในระยะต่อไปจึงต้องให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความ
สมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้
และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีมีสุขภาพที่
ดีมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้และความสามารถ
ปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้ง
สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชน ที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์
ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การ
พัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาการพัฒนาเศรษฐกิจของ
ประเทศไทยอาศัยการเพิ่มประสิทธิภาพจากปัจจัยความได้เปรียบพื้นฐานที่มีอยู่ทั้งด้านแรงงาน
ทรัพยากรธรรมชาติ และการนำเข้าเทคโนโลยีสำเร็จรูปจากต่างประเทศมากกว่าการสะสมองค์ความรู้เพื่อ
พัฒนาเทคโนโลยีของตนเอง ทำให้ส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางด้านเทคโนโลยีซึ่งมีมูลค่าเพิ่มสูงตกอยู่กับประเทศ

ผู้เป็นเจ้าของเทคโนโลยีการลงทุนวิจัยและพัฒนา การดำเนินมาตรการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัย เพื่อให้ประเทศไทยพัฒนาสู่สังคมนวัตกรรมและเตรียมการก้าวสู่ประเทศรายได้สูงในอนาคตแนวทางการพัฒนา จะต้องให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้นทั้งในภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาสภาวะแวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากรวิจัย โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการ เพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนพัฒนาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาจังหวัดตรัง เป็นเมืองแห่งคุณภาพชีวิตที่ดีและยั่งยืน กำหนดประเด็นการพัฒนาจังหวัดในยุคทศวรรษที่ ๓ เสริมสร้างความมั่นคงทางสังคม พัฒนาคุณภาพชีวิตและการศึกษาเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ แผนงานที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัยของคนรุ่นใหม่ จังหวัดตรังเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีและยั่งยืน ตอรับการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ที่มุ่งการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ และการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย กำหนดให้สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน โดยความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนจัดแสดงผลงานเข้าร่วมประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย นำผลงานนวัตกรรม งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาหรือชุมชนวิทยาลัยเทคนิคตรัง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดำเนินงานในการให้ความรู้ ฝึกทักษะวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ทักษะ เพื่อสร้าง พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างงาน สร้างอาชีพ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคม สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง จึงได้จัดทำโครงการจัดแสดงนิทรรศการและการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยและโครงการงานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคตรัง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ทักษะ เพื่อสร้างพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างงาน สร้างอาชีพ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

๒. เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคตรัง ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ สู่สาธารณชน

๓. พัฒนาผลงานและเตรียมความพร้อมผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ผู้
การประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ภาค และชาติ

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เข้าร่วมการจัดแสดงนิทรรศการและการ
ประกวดฯ และได้เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๐ ผลงาน

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการจัดแสดงนิทรรศการและการ
ประกวดฯ ไม่น้อยกว่า ๔๐๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- นักศึกษา สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ทักษะ เพื่อสร้าง พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์
งานวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างงาน สร้างอาชีพ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

- ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เกิดการพัฒนาคุณภาพสู่การประกวดใน
ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ภาค และชาติ

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๗.๒ ระยะเวลา ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๕ – เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๗.๓ กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ปี ๒๕๖๕			ปี ๒๕๖๖									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑	วางแผนงาน	←→												
๒	ดำเนินการ			←→										
๓	ตรวจสอบ/ประเมินผล				←→									
๔	รายงานผล					←→								

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ฯ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการนำเสนอและจัดประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ฯ

- ค่าวัสดุ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

- ค่าดำเนินการ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๖๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เข้าร่วมการจัดแสดงนิทรรศการและการประกวดฯ และได้เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๐ ผลงาน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการจัดแสดงนิทรรศการและการประกวดฯ ไม่น้อยกว่า ๔๐๐ คน
๓. นักศึกษา สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ทักษะ เพื่อสร้าง พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างงาน สร้างอาชีพ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
๔. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เกิดการพัฒนาคุณภาพสู่การประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ภาค และชาติ

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

๑. แบบสอบถามประเมินโครงการ
๒. จำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่เข้าร่วมการจัดแสดงนิทรรศการและการประกวดฯ

ชื่อโครงการ พธิยภัยองเชิดชูเกียรติ นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน

๑. ชื่อบุคคล/ฝ่าย/งานรับผิดชอบ

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานฯ

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการเฉพาะกิจ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานโยบายของ
วิทยาลัยเทคนิคตรัง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช.
, ปวส. และปริญญาตรี

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

มาตรฐานที่ ๒.การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ(ด้านอาชีวศึกษา)

ข้อที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาอาชีวศึกษา ที่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมิน และคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ต้องเป็น
สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
(ปวส.) ที่สามารถจัดการศึกษาได้มาตรฐาน ดีเด่นในด้านต่อไปนี้

ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน นักศึกษา ด้านที่ ๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ด้านที่ ๓ การ
บริหารการจัดการ ด้านที่ ๔ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน ด้านที่ ๕ บุคลากรและ
การบริหารงานบุคลากร ด้านที่ ๖ ความดีเด่นของสถานศึกษา โดยที่วิทยาลัยฯ เคยได้รับรางวัลพระราชทาน
มาแล้วในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นไปตามประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ โดยได้รับสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ๓ ครั้งในรอบ ๑๐ ปี ได้รับโล่รางวัล
พระราชทาน และได้รับรางวัลนักเรียน นักศึกษา รางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อเป็นการ
รับอัญเชิญรางวัลให้สมเกียรติจึงจัดทำโครงการพธิยภัยองเชิดชูเกียรติ นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาที่
ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อรับอัญเชิญรางวัล นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๔ กลุ่มจังหวัด ระนอง พังงา ภูเก็ต กระบี่ และตรัง ประเภท สถานศึกษาขนาดใหญ่

๕.๒ เพื่อจัดพิธียกย่องเชิดชูเกียรติ นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ กลุ่มจังหวัด ระนอง พังงา ภูเก็ต กระบี่ และตรัง ประเภท สถานศึกษาขนาดใหญ่

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ทั้งหมดของวิทยาลัยฯ ได้ร่วมต้อนรับและยกย่องเชิดชูเกียรติรางวัล นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๖.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยฯ มีความภาคภูมิใจและเกิดแรงบันดาลใจในการทำงานเพื่อพัฒนา นักเรียน นักศึกษา และวิทยาลัยฯ ให้มีความก้าวหน้าและมีคุณภาพ

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ สถานที่ / เวลา ห้องประชุมศรีตรัง วิทยาลัยเทคนิคตรัง / ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๔

๗.๒ กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ปี ๒๕๖๕			ปี ๒๕๖๖								
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	ขออนุมัติโครงการ	←→											
๒	ประชุมคณะกรรมการ		←→										
๓	ดำเนินการตามโครงการ			←→									
๔	ติดตามผลและประเมินผล			←→									

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น เป็นเงิน ๕๑,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นหนึ่งพันบาท)

๘.๑ ดอกไม้	เป็นเงิน	๒๐,๐๐๐ บาท
๘.๒ โอเอซิสและวัสดุตกแต่ง	เป็นเงิน	๕,๐๐๐ บาท
๘.๓ ผ้าสำหรับตกแต่งรถ	เป็นเงิน	๗,๐๐๐ บาท
๘.๔ ไมโครยัดจับ	เป็นเงิน	๕,๐๐๐ บาท
๘.๕ พระบรมฉายาลักษณ์และโฟมบอร์ด	เป็นเงิน	๕,๐๐๐ บาท
๘.๖ อุปกรณ์ประกอบ	เป็นเงิน	๓,๐๐๐ บาท
๘.๗ อาหารว่างและเครื่องดื่ม	เป็นเงิน	๖,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ทั้งหมดของวิทยาลัยฯ ได้ร่วมต้อนรับและยกย่องเชิดชูเกียรติรางวัล นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยฯ มีความภาคภูมิใจและเกิดแรงบันดาลใจในการทำงานเพื่อพัฒนา นักเรียน นักศึกษา และวิทยาลัยฯ ให้มีความก้าวหน้าและมีคุณภาพ

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ชื่อโครงการ ปรับปรุงทำเนียบบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคตรัง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. ชื่อบุคคล/ฝ่าย / งานรับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์ / ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการเฉพาะกิจ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ของสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ข้อ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

สอดคล้องกลยุทธ์ที่ ข้อ ๕ การสร้างการรับรู้ทางบวก

ประเด็นการประเมินที่.....

นโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ(ระดับอาชีวศึกษา)

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดทำทำเนียบบุคลากรให้เป็นปัจจุบันเป็นส่วนหนึ่งในการประชาสัมพันธ์นำความรู้มาสู่บุคลากร ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยเทคนิคตรัง ให้ทราบถึง ชื่อ – สกุล ตำแหน่ง หน้าที่โครงสร้างองค์กร การ จัดลำดับการทำงานตามสายงานบังคับบัญชาภายในองค์กร ประกอบด้วยผู้บริหาร ๕ คน ข้าราชการ ๑๐๔ พนักงานราชการ ครู ๗ คน ครูพิเศษสอน ๓๐ คน บุคลากรทางการศึกษา ๔๕ คน รวมทั้งสิ้น ๑๙๑ คน งาน ประชาสัมพันธ์จึงมีความจำเป็นต้อง จัดทำให้มีความสวยงาม ประทับใจและสอดคล้องกับผู้พบเห็น สามารถนำ ความรู้จากการทำเนียบบุคลากรไปใช้ประโยชน์ ในการติดต่อประสานงานได้ถูกต้องและรวดเร็ว

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีแผ่นป้ายทำเนียบบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคตรังที่เป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ทราบถึงตำแหน่งและหน้าที่ของบุคลากร
๓. เพื่อจัดลำดับการทำงานตามสายงานบังคับบัญชาภายในองค์กร

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

ป้ายทำเนียบบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคตรัง จำนวน ๑ ป้าย

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เป็นสื่อเผยแพร่ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราวและทุกตำแหน่ง
๒. สามารถใช้ในการติดต่อประสานงานกับบุคลากรได้ถูกต้องและรวดเร็ว
๓. ผู้ปกครอง มาติดต่อและบุคลากรภายนอก รับทราบและเข้าใจโครงสร้างของป้ายทำเนียบบุคลากร

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๗.๒ ระยะเวลา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๗.๓ กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ปี ๒๕๖๕			ปี ๒๕๖๖								
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	ประชุมเตรียมงาน												
๒	จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน												
๓	ดำเนินงานตาม โครงการ												
๔	สรุปและรายงานผล												

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษา (บคศ.) เงินงบประมาณ งบดำเนินงาน

งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน งบรายจ่ายอื่น ๆ

ค่าตอบแทน บาท

ค่าใช้สอย ๖,๐๐๐ บาท

ค่าวัสดุ บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท

(เรียงตามลำดับตามหมวดเงิน คือ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และ ค่าวัสดุ)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทั้งภายในและภายนอกได้ทราบข้อมูลและตำแหน่ง

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถาม / แบบประเมิน

- เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการ รายงานผลการดำเนินงาน

ชื่อโครงการ ปรับปรุงโทรศัพท์ภายในวิทยาลัยเทคนิคตรัง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. ชื่อบุคคล/ฝ่าย / งานรับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์ / ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการเฉพาะกิจ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ของสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ข้อ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

สอดคล้องกลยุทธ์ที่ ข้อ ๕ การสร้างการรับรู้ทางบวก

ประเด็นการประเมินที่.....

นโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับอาชีวศึกษา)

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการติดต่อสื่อสารภายในโดยใช้โทรศัพท์ภายใน เป็นสิ่งจำเป็นในการที่จะช่วยให้การติดต่อ
ประสานงานได้รวดเร็วและประหยัดเวลามากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการได้ดำเนินไปอย่างคล่องตัวซึ่ง
ในปัจจุบันเครื่องตู้สาขาได้ใช้มาเป็นเวลากว่า ๕ ปี ซึ่งอาจจะเกิดปัญหาทางด้านกระแสไฟฟ้าไหลไม่สม่ำเสมอ
หรือไฟฟ้าดับและจะทำให้อุปกรณ์ทางด้านการจ่ายกระแสไฟชำรุดได้ ทำให้สายโทรศัพท์ภายในชำรุดและการ
ประสานงานภายในวิทยาลัยเทคนิคตรังติดขัด ข้ามไม่สะดวกต่อการให้บริการ งานประชาสัมพันธ์จึงมีความ
ประสงค์ปรับปรุงโทรศัพท์ภายใน เพื่อให้ระบบทางด้านการสื่อสารภายในวิทยาลัยเทคนิคตรัง เป็นไปด้วย
ความเรียบร้อยและรวดเร็ว

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้การติดต่อสื่อสารประสานงานภายในวิทยาลัยเทคนิคตรังสะดวกและรวดเร็ว

๕.๒ เพื่อให้ประหยัดค่าใช้จ่ายในการติดต่องานภายในวิทยาลัยเทคนิคตรัง

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เสิ้งปริมาณ

ซ่อมโทรศัพท์ภายในจำนวน ๕๒ จุด

๖.๒ เสิ้งคุณภาพ

คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรัง และบุคคลภายนอก
สามารถติดต่อสื่อสารประสานงานได้สะดวกมากยิ่งขึ้น

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๗.๒ ระยะเวลา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๗.๓ กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ปี ๒๕๖๕			ปี ๒๕๖๖								
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	ประชุมเตรียมงาน												
๒	จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน												
๓	ดำเนินงานตาม โครงการ												
๔	สรุปและรายงานผล												

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษา (บคศ.) เงินงบประมาณ งบดำเนินงาน

งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน งบรายจ่ายอื่น ๆ

ค่าตอบแทน บาท

ค่าใช้สอย ๒๖,๐๐๐ บาท

ค่าวัสดุ บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๒๖,๐๐๐ บาท

(เรียงตามลำดับตามหมวดเงิน คือ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และ ค่าวัสดุ)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ทำให้การติดต่อการสื่อสารประสานงานเป็นไปอย่างเรียบร้อยและรวดเร็ว

๙.๒ ทำให้ประหยัดค่าใช้จ่ายในการติดต่อภายในวิทยาลัยฯ

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถาม / แบบประเมิน
- เผยแพร่แผนปฏิบัติการ รายงานผลการดำเนินงาน

ชื่อโครงการ สร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. ชื่อบุคคล/ฝ่าย / งานรับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์ / ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการเฉพาะกิจ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานโยบาย ของสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ข้อ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

สอดคล้องกลยุทธ์ที่ ข้อ ๕ การสร้างการรับรู้ทางบวก

ประเด็นการประเมินที่.....

นโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ(ระดับอาชีวศึกษา)

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์เป็นงานหนึ่งในฝ่ายบริหารทรัพยากร มีหน้าที่หลักในการประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ กิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในวิทยาลัยเทคนิคตรัง เช่น วันสำคัญต่าง ๆ สื่อสิ่งพิมพ์โฆษณา ปรับปรุงทำเนียบวิทยาลัยฯ หรือสื่อด้านอื่น ๆ และปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยฯ ที่สามารถจัดทำได้ โดยเผยแพร่ความสำเร็จ ความก้าวหน้าในการพัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงาน ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านต่าง ๆ แก่ผู้สนใจสำหรับเป็นข้อมูลสารสนเทศ การศึกษาค้นคว้า การนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการจัดการศึกษา การบริหารจัดการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติ ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อการประชาสัมพันธ์หน่วยงาน นโยบายหน่วยงาน การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการจัดการศึกษาระบบบริหารข้อมูล ระบบข่าวสารสารสนเทศเพื่อการศึกษาและที่เกี่ยวข้องของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เสิ้งปริมาณ

ผลิตสื่อป้ายประชาสัมพันธ์ วันสำคัญต่าง ๆ จัดทำข่าวสาร วารสาร จดหมายข่าว หรือข้อมูลข่าวสารสารสนเทศทำเนียบวิทยาลัยฯ เพื่อการประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคตรัง ให้แก่บุคคลทั้งภายในและภายนอกได้ทราบข้อมูลข่าวสาร

๖.๒ เสิ้งคุณภาพ

เป็นสื่อสำหรับเผยแพร่คุณภาพและกิจกรรมการบริหาร การจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง ให้แก่ ผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนหน่วยงานองค์กรภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องและ

ผู้ที่สนใจได้รับทราบแนวทางการดำเนินงาน การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการศึกษา ระบบบริหารข้อมูล ระบบข่าวสารสารสนเทศเพื่อการศึกษาและที่เกี่ยวข้องของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๗.๒ ระยะเวลา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๗.๓ กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ปี ๒๕๖๕			ปี ๒๕๖๖								
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	ประชุมเตรียมงาน												
๒	จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน												
๓	ดำเนินงานตาม โครงการ												
๔	สรุปและรายงานผล												

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษา (บกศ.) เงินงบประมาณ งบดำเนินงาน

งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน งบรายจ่ายอื่น ๆ

ค่าตอบแทน บาท

ค่าใช้สอย ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ค่าวัสดุ บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท

(เรียงตามลำดับตามหมวดเงิน คือ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และ ค่าวัสดุ)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทั้งภายในและภายนอกได้ทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถาม / แบบประเมิน

- เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการ รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ เช่าครุภัณฑ์เครื่องถ่ายเอกสาร

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร
๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 มติที่ ๓ การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานทะเบียน มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดทำเอกสารเพื่อบริการให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา และหนังสือทางราชการอื่น ๆ แต่เนื่องจากเครื่องถ่ายเอกสารที่มีอยู่เดิมชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้ ส่งผลทำให้งานด้านเอกสารของงานทะเบียน เกิดความล่าช้า ฉะนั้น เพื่อให้งานทะเบียน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น งานทะเบียนได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการเช่าครุภัณฑ์เครื่องถ่ายเอกสารนี้ขึ้นมา

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้มีความพร้อมทางด้านครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการปฏิบัติงาน
 ๕.๒ เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ เชิงปริมาณ
 เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร จำนวน ๑ เครื่อง
- ๖.๒ เชิงคุณภาพ
 ๑. ทำให้งานเกิดความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงาน งานมีคุณภาพมากขึ้น
 ๒. งานทะเบียนมีความพร้อมทางด้านครุภัณฑ์สำหรับการสนับสนุนทางการศึกษาได้อย่าง

มีประสิทธิภาพ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๕		พ.ศ. ๒๕๖๖										
	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	←→												
๒. ประชุมคณะกรรมการ	←→												
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←											→	
๔. ติดตามผลและประเมินผล												←→	→

๗.๒ พื้นที่ดำเนินการ

งานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

เดือนละ ๒,๕๐๐ บาท จำนวน ๑๐ เดือน

เป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ งานทะเบียนมีความพร้อมทางด้านครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการปฏิบัติงาน

๙.๒ เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

รายงานการปฏิบัติโครงการประเมินผลตามโครงการ

ชื่อโครงการ ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง ประจำปีภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖

๑. ชื่อบุคคล/ฝ่าย / งานรับผิดชอบ

๑. นายมานิช มีศรี รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๒. นางอรทัย เข้มทอง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการเฉพาะกิจ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

- นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานโยบายของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

พันธกิจที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐ และเอกชนในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ขยายเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

- มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านความรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

- จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ (ด้านอาชีวศึกษา)

ข้อที่ -

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อเป็นการขอความร่วมมือผู้ปกครองยึดถือและนำไปชี้แนะให้นักเรียน นักศึกษา ที่อยู่ในการปกครองปฏิบัติตนเองตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัยฯ เพื่อให้สามารถดำรงตนในระหว่างที่ศึกษาอยู่ได้ถูกต้อง อีกทั้งได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมคุณธรรมนำความรู้และการรณรงค์ต่อต้านสารเสพติด ร่วมกับผู้ปกครอง เป็นการสร้างเครือข่ายระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองเพื่อร่วมมือในการดูแลบุตรหลานให้สามารถฟันฝ่าอุปสรรคนานาประการที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ปัจจุบัน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑. เพื่อให้ ผู้ปกครองที่มีบุตร หลาน เข้าศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคตรังได้ทราบถึงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษาและเพื่อชี้แนะให้นักเรียน นักศึกษา ที่อยู่ในการปกครองปฏิบัติตนในขณะที่ศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคตรัง

๕.๒. เพื่อสร้างเครือข่ายระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษาในการดูแลนักเรียน นักศึกษา ให้ดำรงตน ในสถานศึกษา
อย่างถูกต้องและมีความสุข

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- เชิงปริมาณผู้ปกครอง นักเรียนระดับ ปวช. และ ปวส. ทุกคนในวิทยาลัยเทคนิคตรัง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครองได้รับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและวิทยาลัยฯ ตลอดจนแนวปฏิบัติ กฎ
ระเบียบ ข้อบังคับ ที่อาจเปลี่ยนแปลงจนสามารถนำไปชี้แนะให้นักเรียน นักศึกษาที่อยู๋ในการปกครองปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๗.๒ ระยะเวลา (พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๖)

๗.๓ กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ปี ๒๕๖๕			ปี ๒๕๖๖									
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ต.ค.	ก.ย.	
๑	ขออนุมัติโครงการ	←→												
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→	→										
๓	ดำเนินการตามโครงการ				←→	→								
๔	ประเมินผลโครงการ					←→	→							
๕.	สรุปผลโครงการ							←→	→					

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น๕๐,๐๐๐.....บาท

ค่าตอบแทน-.....บาท

ค่าใช้สอย๔๗,๐๐๐.....บาท

ค่าวัสดุ๓,๐๐๐.....บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคตรังทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนตามกฎ
ระเบียบ ข้อบังคับ อย่างถูกต้อง

๒. เป็นการสร้างเครือข่ายการบริหารงานโดยมีผู้ปกครองเป็นส่วนร่วม

๓. ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี มีทัศนคติที่ดีและมีความเข้าใจต่อการ
เรียนวิชาชีพ

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถาม

ชื่อโครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง ประจำปีภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖

๑. ชื่อบุคคล/ฝ่าย / งานรับผิดชอบ

๑. นายมาโนช มีศรี รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๒. นางอรัญญา เข้มทอง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการเฉพาะกิจ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

- นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานโยบายของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

พันธกิจที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐ และเอกชนในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ขยายเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

- มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านความรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

- จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ(ด้านอาชีวศึกษา)

ข้อที่ -

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อเป็นการขอความร่วมมือผู้ปกครองยึดถือและนำไปชี้แนะให้นักเรียน นักศึกษา ที่อยู่ในการปกครองปฏิบัติตนเองตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัยฯ เพื่อให้สามารถดำรงตนในระหว่างที่ศึกษาอยู่ได้ถูกต้อง อีกทั้งได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมคุณธรรมนำความรู้และการรณรงค์ต่อต้านสารเสพติด ร่วมกับผู้ปกครอง เป็นการสร้างเครือข่ายระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองเพื่อร่วมมือในการดูแลบุตรหลานให้สามารถฟันฝ่าอุปสรรคนานาประการที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ปัจจุบัน

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ ผู้ปกครองที่มีบุตร หลาน เข้าศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคตรังได้ทราบถึงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ของสถานศึกษาและเพื่อชี้แนะให้นักเรียน นักศึกษา ที่อยู่ในการปกครองปฏิบัติตนในขณะที่ศึกษา ใน วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๒. เพื่อสร้างเครือข่ายระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษาในการดูแลนักเรียน นักศึกษา ให้ดำรงตนใน สถานศึกษาอย่างถูกต้องและมีความสุข

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- เชิงปริมาณผู้ปกครอง นักเรียนระดับ ปวช. และ ปวส. ทุกคนในวิทยาลัยเทคนิคตรัง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครองได้รับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและวิทยาลัยฯ ตลอดจนแนว ปฏิบัติ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่อาจเปลี่ยนแปลงจนสามารถนำไปชี้แนะให้นักเรียน นักศึกษาที่อยู่ในการ ปกครองปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๗.๒ ระยะเวลา (ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

๗.๓ กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ปี ๒๕๖๕			ปี ๒๕๖๖									
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑	ขออนุมัติโครงการ	←→												
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ							←→						
๓	ดำเนินการตามโครงการ							←→						
๔	ประเมินผลโครงการ										←→			
๕	สรุปผลโครงการ													←→

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น๕๘,๓๔๐.....บาท

ค่าตอบแทน-.....บาท

ค่าใช้สอย๕๕,๓๔๐.....บาท

ค่าวัสดุ๓,๐๐๐.....บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิควังทอง มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ อย่างถูกต้อง

๒. เป็นการสร้างเครือข่ายการบริหารงานโดยมีผู้ปกครองเป็นส่วนร่วม

๓. ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี มีทัศนคติที่ดีและมีความเข้าใจต่อการเรียนวิชาชีพ

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถาม

ชื่อโครงการ ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อบุคคล/ฝ่าย / งานรับผิดชอบ

๑. นายมานิช มีศรี รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๒. นางอรทัย เข้มทอง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการเฉพาะกิจ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

- นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานโยบายของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

พันธกิจที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐ และเอกชนในการจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ขยายเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

- มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านความรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

- จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ(ด้านอาชีวศึกษา)

ข้อที่ ๓ ด้านการเรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เครื่องมือสำหรับในการสร้างอาชีพ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ โดยเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียนและผู้ปกครอง สร้างระบบเครือข่ายความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาของผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษา ในการดูแลความประพฤติและผลการเรียนให้เป็นผู้เรียนที่มีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมและประเทศชาติต่อไป นั้น

ดังนั้น งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการเยี่ยมบ้าน นักเรียน นักศึกษา แบบออนไลน์ เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน โดยมีการดำเนินโครงการในระบบดูแลผู้เรียน ๓ โครงการ ดังนี้

๑. สสำรวจนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา

๒. เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา

๓. จัดประชุมคณะกรรมการเครือข่ายครู/ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างสถานศึกษากับนักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษา

๕.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน นักศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา

๕.๓ เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เสิ้งปริมาณ

- ผู้เรียนออกกลางคันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๖.๒ เสิ้งคุณภาพ

- วิทยาลัยเทคนิคตรัง มีขบวนการ และรูปการแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาอย่างรูปธรรม

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๗.๒ ระยะเวลา (พฤษภาคม ๒๕๖๖ - สิงหาคม ๒๕๖๖)

๗.๓ กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ปี ๒๕๖๕			ปี ๒๕๖๖									
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑	ขออนุมัติโครงการ	↔												
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔											
๓	ดำเนินการตามโครงการ			↔										
๔	ประเมินผลโครงการ									↔				
๕	สรุปผลโครงการ													↔

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น๑๕,๐๐๐.....บาท

ค่าตอบแทน-.....บาท

ค่าใช้สอย๑๕,๐๐๐.....บาท

ค่าวัสดุ๑,๐๐๐.....บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคตรังทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถ ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ อย่างถูกต้อง

๒. ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี มีทัศนคติที่ดีและมีความ เข้าใจต่อการเรียนวิชาชีพ

๓. จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่ออกกลางคันลดลง

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถาม

ชื่อโครงการ แนะนำสัญจร

๑. ชื่อบุคคล/ฝ่าย / งานรับผิดชอบ งานแนะนำอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการเฉพาะกิจ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายของ
วิทยาลัยเทคนิคตรัง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ประเด็นการประเมินที่

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ (ด้านอาชีวศึกษา)

ข้อที่ -

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยในแต่ละปีการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง ต้องการเปิดรับนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นเข้าศึกษาต่อระดับ ปวช.และผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย, ปวช.
เข้าศึกษาต่อระดับ ปวส. ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ความรู้และข้อมูลต่างๆ ของรูปแบบการศึกษาใน
วิทยาลัยเทคนิคตรัง จึงต้องประชาสัมพันธ์ให้

นักเรียนในโรงเรียนต่างๆ ในจังหวัดตรัง ทราบข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อ
วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ นักเรียนในโรงเรียนต่างๆ ในจังหวัดตรัง ทราบข้อมูลการรับสมัครเข้าศึกษาต่อ
วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๕.๒ เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของวิทยาลัยเทคนิคตรังให้เป็นที่ทราบทั่วกัน

๕.๓ เพื่อสร้างค่านิยมและความศรัทธาในการศึกษาต่อสายอาชีพ

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๖.๑.๑ นักเรียนจากโรงเรียน จำนวน ๑๒ โรงเรียน รู้จักวิทยาลัยเทคนิคตรัง
- ๖.๑.๒ จำนวนนักเรียนเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคตรังเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๒
- ๖.๑.๓ มีอัตราการเข้าแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดตรังเพิ่มขึ้นเป็น ๓ เปอร์เซนต์

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนจากโรงเรียนต่างๆ มีความศรัทธาในการศึกษาต่อสายอาชีพ

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๗.๒ ระยะเวลา (เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ – เดือนเมษายน ๒๕๖๖)

๗.๓ กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ปี ๒๕๖๕			ปี ๒๕๖๖								
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	ประชุมคณะกรรมการ		↔										
๒	เขียนโครงการ	↔											
๓	เสนอโครงการ		↔										
๔	ดำเนินการตามโครงการ			←	→	→	→	→	→	→			
๕	รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ							↔					

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น๒๕,๐๐๐.....บาท

ค่าวัสดุ ๑๕,๐๐๐ บาท

ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ใช้สำหรับจัดทำสื่อโสตในการบรรยาย) ๑๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. นักเรียน จากมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสจังหวัดตรัง เข้าศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคตรังมากขึ้น
- ๒. นักเรียนมีความศรัทธาในการเรียนสายอาชีพมากขึ้น

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- สามารถรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคตรังได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ชื่อโครงการ ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

๑. ชื่อบุคคล/ฝ่าย / งานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการเฉพาะกิจ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานโยบายของ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ประเด็นการประเมินที่

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ (ด้านอาชีวศึกษา)

ข้อที่

-

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในแต่ละปีการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง ได้ดำเนินการเปิดให้นักเรียน นักศึกษา ยื่นกู้เงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองที่เป็นผู้กู้ทุกคนจะต้องได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และการชำระหนี้เมื่อสำเร็จการศึกษา เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจในหลักการให้กู้เงินกองทุน ตลอดจนการชี้แจงแนวปฏิบัติแก่นักเรียน นักศึกษาผู้กู้ยืมเงิน

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองที่กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ได้เข้าใจในหลักการ และเหตุผลของการให้กู้ยืมของกองทุน

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง ที่กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาทุกคน จำนวน ๒๒๐ คน เวลา ๓ ชั่วโมง

๖.๒ **เชิงคุณภาพ** นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองที่กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาได้มีความเข้าใจในหลักการของการให้กู้เงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ **สถานที่** ห้องประชุมศรีตรัง วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๗.๒ **ระยะเวลา** (เดือนสิงหาคม ๒๕๖๖)

๗.๓ กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ	กรกฎาคม ๒๕๖๖	งานแนะแนวฯ
๒	จัดประชุมนักเรียน / นักศึกษา / ผู้ปกครอง	สิงหาคม ๒๕๖๖	งานแนะแนวฯ
๓	รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖	งานแนะแนวฯ

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น๑๒,๒๕๐.....บาท

ค่าอาหารว่างนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง

จำนวน ๒๒๐ คน

คนละ ๑ มื้อๆละ ๒๕ บาท

เป็นเงิน ๕,๕๐๐ บาท

ค่าอาหารว่างครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่

จำนวน ๖๐ คน

คนละ ๑ มื้อๆละ ๒๕ บาท

เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท

ค่าวัสดุ

เป็นเงิน ๕,๒๕๐ บาท

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ที่กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาทุกคน ได้รับทราบข้อมูล ที่ถูกต้อง ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ได้มีความรู้ความเข้าใจและทราบถึงกฎระเบียบ ข้อกำหนด ข้อบังคับที่ถูกต้องของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

ชื่อโครงการ ปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อบุคคล/ฝ่าย / งานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการเฉพาะกิจ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานโยบายของ
วิทยาลัยเทคนิคตรัง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์คุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ (ด้านอาชีวศึกษา)

ข้อที่ -

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยในแต่ละปีการศึกษามีนักเรียน นักศึกษา ในระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ วิทยาลัยเทคนิคตรัง
สำเร็จการศึกษาและจะต้องออกไปสู่สังคมภายนอก ซึ่งมีความหลากหลาย บางคนเข้าสู่สถาบันการศึกษาใน
ระดับสูงขึ้น บางคนก็เข้าสู่การประกอบอาชีพ ซึ่งอาจเกิดความสับสนในการกำหนดทิศทางของตนเอง จึง
จำเป็นที่จะต้องจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อแนะแนวทางแก่ผู้สำเร็จการศึกษาได้เดินไปในแนวทางที่เหมาะสม

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑. เพื่อให้ข้อแนะนำและข้อคิดในการปฏิบัติตนแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

๕.๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและนักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- จำนวน นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ที่สำเร็จการศึกษา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับความรู้และข้อคิดในการปฏิบัติตนหลังจากสำเร็จ
การศึกษา และเกิดความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษา

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๗.๒ ระยะเวลา (ระบุช่วงเดือนที่จัดโครงการ)

มีนาคม ๒๕๖๖

๗.๓ กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ปี ๒๕๖๕			ปี ๒๕๖๖								
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	ประชุมคณะกรรมการ			↔									
๒	เขียนโครงการ				↔								
๓	เสนอโครงการ					↔							
๔	ดำเนินการตามโครงการ					↔	↔						
๕	รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ							↔	↔				

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น๒๘,๙๒๕.....บาท

- ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน จำนวน ๑ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๖๐๐ บาท

- ค่าอาหารว่างครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐๐ คนๆ ละ ๒๕ บาท

เป็นเงิน ๕,๐๐๐บาท

- ค่าอาหารว่าง นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.๓,ปวส.๒

จำนวน ๗๙๐ คนๆ ละ ๒๕ บาท

เป็นเงิน ๑๙,๗๕๐บาท

- ค่าวัสดุ

เป็นเงิน ๓,๕๗๕ บาท

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับความรู้และแนวทางในการดำเนินชีวิตหลังจบการศึกษา

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถาม

- ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตต่อไป

ชื่อโครงการ ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

๑. ชื่อบุคคล/ฝ่าย / งานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการเฉพาะกิจ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานโยบายของ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์คุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ (ด้านอาชีวศึกษา)

ข้อที่ -

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยในแต่ละปีการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.๓ และ ปวส.๒ สำเร็จการศึกษาจาก วิทยาลัยเทคนิคตรัง ออกสู่สังคมภายนอก ซึ่งอาจจะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นหรือประกอบอาชีพ ดังนั้นเพื่อให้ การเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคตรัง เกิดประสิทธิภาพ นักเรียน นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา มีความสามารถในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ จึงได้จัด โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อจะได้ทราบข้อมูลดังกล่าวในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑. เพื่อต้องการทราบข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี

๕.๒. เพื่อต้องการทราบข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาในการประกอบอาชีพ

๕.๓. เพื่อต้องการทราบจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าสู่ตลาดแรงงานตรงตามสาขาที่ศึกษาหรือไม่

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ **เชิงปริมาณ** จำนวนนักเรียน นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖.๒ **เชิงคุณภาพ** เพื่อทราบข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือประกอบ อาชีพที่เหมาะสม

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๗.๒ ระยะเวลา (ระบุช่วงเดือนที่จัดโครงการ)

พฤษภาคม ถึง กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๗.๓ กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ปี ๒๕๖๕			ปี ๒๕๖๖								
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	ประชุมคณะกรรมการ						↔						
๒	เขียนโครงการ	↔											
๓	เสนอโครงการ		↔										
๔	ดำเนินการตามโครงการ								←				→
๕	รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ												↔

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น๒,๐๐๐.....บาท

ค่าวัสดุ

เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษา สามารถศึกษา ต่อและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ ทราบข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในสถานประกอบการ

๑๐.๒ เพื่อเป็นการนำข้อมูลมาพัฒนาการเรียน การสอนให้เกิดประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ การจัดพิธีไหว้ครูและบวงสรวงองค์พระวิชฌุกรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อบุคคล/ฝ่าย/งานรับผิดชอบ

นายมานิช มีศรี รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
นายเฉลิมพงษ์ ปั่นทอง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ครูที่ปรึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการเฉพาะกิจ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานโยบายของ
วิทยาลัยเทคนิคตรัง

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยและประเพณีท้องถิ่น

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ(ด้านอาชีวศึกษา)

ข้อที่ -

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดพิธีไหว้ครูและบวงสรวงองค์พระวิชฌุกรม เป็นประเพณีที่ปฏิบัติสืบทอดมาตลอดทุกปี เพื่อเป็นการส่งเสริมและดำรงไว้ซึ่งประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความกตัญญูต่เวทิตาต่อบุรพาจารย์ และผู้มีพระคุณ อันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ สืบทอดประเพณีที่ดีงาม

๕.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความกตัญญูต่เวทิตาต่อบุรพาจารย์

๕.๓ เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

คณะผู้บริหาร ครู ครูพิเศษสอน เจ้าหน้าที่ นักการภารโรงและนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วม
กิจกรรม ประมาณ ๒,๕๐๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความกตัญญูตเวทีต่อบุรพอาจารย์และเพื่อเป็นการเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ สถานที่

ณ ลานโดมอเนกประสงค์และลานหน้าองค์พระวิษณุกรรม วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๗.๒ ระยะเวลา (ระบุช่วงเดือนที่จัดโครงการ)

มิถุนายน ๒๕๖๖

๗.๓ กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ปี ๒๕๖๕			ปี ๒๕๖๖								
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	ขออนุมัติโครงการ	→											
๒	แต่งตั้งกรรมการ							→					
๓	ดำเนินการตามโครงการ								→				
๔	ประเมินผล								→				
๕	สรุปโครงการ										→		

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ...๙๐,๐๐๐...บาท

- ใช้เงินงบประมาณพัฒนาผู้เรียน...๒๕,๐๐๐...บาท

- ใช้เงินงบรายจ่ายอื่น ๆ...๖๕,๐๐๐...บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู ครูพิเศษสอน เจ้าหน้าที่ นักการภารโรงและนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม
ประมาณ ๒,๕๐๐ คน

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ ผู้บริหาร ครู ครูพิเศษสอน เจ้าหน้าที่ นักการภารโรงและนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม
ประมาณ ๒,๕๐๐ คน

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความกตัญญูตเวทีต่อบุรพอาจารย์ และผู้มีพระคุณ อันเป็นการพัฒนา
คุณภาพนักเรียน นักศึกษา ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลและสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อโครงการ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประจำปี ๒๕๖๕

๑. ชื่อบุคคล/ฝ่าย/งานรับผิดชอบ

นายมานิช มีศรี รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
นายเฉลิมพงษ์ ปั่นทอง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ครูที่ปรึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

- ๒. ลักษณะโครงการ** โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการเฉพาะกิจ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ pluggedใจสำนึกความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ(ด้านอาชีวศึกษา)

ข้อที่ -

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาล ได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน ให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา ยึดมั่นในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาโดยให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมในวันสำคัญเกี่ยวกับทางพระพุทธศาสนา และยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง และนักเรียน นักศึกษา ได้เกิดความรู้สึกศรัทธาในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๕.๒ เพื่อให้ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง และนักเรียน นักศึกษา ได้เกิดความรู้สึกศรัทธาในพระพุทธศาสนาและเล็งเห็นถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนา

๕.๓ เพื่อให้ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง และนักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. ให้ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง และนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒,๕๐๐ คน ได้ร่วมกันจัดทำกิจกรรมตามโครงการดังกล่าว

๒. ให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความจงรักภักดี น้อมเกล้าน้อมกระหม่อม ระลึกพระมหากรุณาธิคุณ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ทำให้ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง และนักเรียน นักศึกษา ได้เกิด ความศรัทธาในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และเล็งเห็นถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. ทำให้ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง และนักเรียน นักศึกษา ได้เกิด ความศรัทธาในพระพุทธศาสนา

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ สถานที่

วิทยาลัยเทคนิคตรัง, หนังสือแจ้งจากจังหวัดเป็นผู้กำหนดสถานที่

๗.๒ ระยะเวลา (ระบุช่วงเดือนที่จัดโครงการ)

- กิจกรรมงานวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี (๓ มิถุนายน)
- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
- กิจกรรมงานวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ (๒๘ กรกฎาคม)
- กิจกรรมงานวันแม่แห่งชาติ
- กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร
- กิจกรรมถวายราชสักการะพระปิยะมหาราชเจ้า
- กิจกรรมจัดทำพวงมาลา “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า”
- กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (วันพ่อแห่งชาติ)

๗.๓ กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ปี ๒๕๖๕			ปี ๒๕๖๖								
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	ประชุมคณะกรรมการ	→											
๒.	เขียนโครงการ		→										
๓.	เสนอโครงการ										→		
๔.	ดำเนินการตามโครงการ												→
๕.	รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ												→

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๕๒,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง และนักเรียน นักศึกษา ได้เกิด ความศรัทธาในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๙.๒ ทำให้ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง และนักเรียน นักศึกษา ได้เกิด ความศรัทธาในพระพุทธศาสนา

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง และนักเรียน นักศึกษา

๑๐.๒ ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง และนักเรียน นักศึกษา ได้เกิด ความศรัทธาในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และได้เกิด ความศรัทธาในพระพุทธศาสนา ได้เกิด ความศรัทธา ในพระพุทธศาสนาและเล็งเห็นถึงความสำคัญศาสนา พร้อมทั้ง ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

ชื่อโครงการ การแข่งขันกีฬา กรีฑาภายในวิทยาลัยเทคนิคตรัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อบุคคล/ฝ่าย/งานรับผิดชอบ

นายมานิช มีศรี รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
นายเฉลิมพงษ์ ปั่นทอง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ครูที่ปรึกษาของคณาจารย์ในอนาคตแห่งประเทศไทย
คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการเฉพาะกิจ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ(ด้านอาชีวศึกษา)

ข้อที่ -

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา มีความจำเป็นต้องพัฒนาคนให้มีคุณภาพทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านความรู้,ด้านทักษะวิชาและสุขภาพอนามัย ซึ่งการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ร่วมการแข่งขันกีฬา กรีฑา เป็นการส่งเสริมระเบียบวินัยและสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงแก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งยังส่งเสริมให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเป็นการสนับสนุนการกีฬาของประเทศไทยอีกด้วย

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬา กรีฑา

๕.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ทำงานร่วมกันอันเป็นบ่อเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

๕.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๕.๔ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๕.๕ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษา มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี รู้จักการทำงานร่วมกัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในหมู่คณะ

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

ครู ครูพิเศษสอน เจ้าหน้าที่ นักการภารโรงและนักเรียน นักศึกษา ประมาณ ๒,๕๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษา มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี รู้จักการทำงานร่วมกัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในหมู่คณะ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬา – กรีฑา และได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ สถานที่

ณ สนามกีฬาวิทยาลัยเทคนิคตรัง และสนามกีฬาเทศบาลนครตรัง

๗.๒ ระยะเวลา (ระบุช่วงเดือนที่จัดโครงการ)

กรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๖๖

๗.๓ กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ปี ๒๕๖๕			ปี ๒๕๖๖								
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	ขออนุมัติโครงการ	→											
๒	แต่งตั้งกรรมการ								→				
๓	ดำเนินตามโครงการ										→	→	
๔	ประเมินผล											→	
๕	สรุปโครงการ												→

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู ครูพิเศษสอน เจ้าหน้าที่ นักการภารโรงและนักเรียน นักศึกษา ประมาณ ๒,๕๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนมีความสุขสนุกสนานและเต็มใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรม และเพื่อให้ทุกคนได้ปลดปล่อยศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ ครู ครูพิเศษสอน เจ้าหน้าที่ นักการภารโรงและนักเรียน นักศึกษา ประมาณ ๒,๕๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม

๑๐.๒ ทุกคนที่เข้าร่วมจะเป็นคนที่มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี รู้จักการทำงานร่วมกัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในหมู่คณะ

ชื่อโครงการ การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อบุคคล/ฝ่าย/งานรับผิดชอบ

นายมานิช มีศรี รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
นายเฉลิมพงษ์ ปั่นทอง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ครูที่ปรึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการเฉพาะกิจ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานโยบายของ
วิทยาลัยเทคนิคตรัง

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ pluggedใจสำนึกความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองใน
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ(ด้านอาชีวศึกษา)

ข้อที่ -

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา มีความจำเป็นต้องพัฒนาคนให้มีคุณภาพทุกๆ ด้าน ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะวิชาและสุขภาพอนามัย ซึ่งการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ร่วมการแข่งขันกีฬา กรีฑา เป็นการส่งเสริมระเบียบวินัยและสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงแก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งยังส่งเสริมให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเป็นการสนับสนุนการกีฬาของประเทศไทยอีกด้วย

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬา กรีฑา

๕.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ทำงานร่วมกันอันเป็นบ่อเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

๕.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๕.๔ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๕.๕ เพื่อสร้างให้นักเรียน นักศึกษา มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี รู้จักการทำงานร่วมกัน รู้แพ้

รู้ชนะ รู้ภัย และเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในหมู่คณะ

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

ครู ครูพิเศษสอน เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ประมาณ ๓๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๑ เพื่อสร้างให้นักเรียน นักศึกษา มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี รู้จักการทำงานร่วมกัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในหมู่คณะ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬา กรีฑา และได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ สถานที่

สถานที่ที่จะกำหนดเมื่อมีการประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขัน

๗.๒ ระยะเวลา (ระบุช่วงเดือนที่จัดโครงการ)

กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๖

๗.๓ กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ปี ๒๕๖๕			ปี ๒๕๖๖									
		ไตรมาส ๑		ธ.ค.	ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
		ต.ค.	พ.ย.		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑	ขออนุมัติโครงการ		→											
๒	แต่งตั้งกรรมการ										→			
๓	ดำเนินตามโครงการ										→	→		
๔	ประเมินผล										→	→	→	
๕	สรุปโครงการ											→	→	→

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู ครูพิเศษสอน เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ประมาณ ๓๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน มีความสนุกสนานและเต็มใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรม และเพื่อให้ทุกคนได้ปลดปล่อยศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ ครู ครูพิเศษสอน เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา ประมาณ ๓๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม

๑๐.๒ ทุกคนที่เข้าร่วมจะเป็นคนที่มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี รู้จักการทำงานร่วมกัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในหมู่คณะ

ชื่อโครงการ สถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อบุคคล/ฝ่าย/งานรับผิดชอบ

นายมานิช มีศรี รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
นายเฉลิมพงษ์ ปั่นทอง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
หัวหน้าศูนย์สถานศึกษาคุณธรรม
ครูที่ปรึกษาของคณาจารย์ในอนาคตแห่งประเทศไทย
คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการเฉพาะกิจ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานโยบายของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ pluggedใจสำนึกความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยและประเพณีท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๔ ยกกระตบการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ(ด้านอาชีวศึกษา)

ข้อที่ -

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานพระราชประสงค์ว่า “ให้โรงเรียนสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง” และเคยรับสั่งว่า “การสร้างคนดีเป็นเรื่องที่ยาก แต่ก็ต้องทำ ขอให้ถือเป็นหน้าที่” และพระบรมราชาโวท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

ได้มีพระบรมราโชวาท “หน้าที่ของครูนั้น เป็นหน้าที่ที่มีความสำคัญยิ่ง เป็นการปลูกฝังความรู้ ความคิด และ จิตให้แก่เยาวชน เพื่อที่จะได้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดี มีประสิทธิภาพของประเทศชาติ” เราชาวอาชีวศึกษารับ ใสเกล้าใสกระหม่อม ปฏิบัติจนสุดความสามารถ เพื่อตอบแทนบุญคุณแผ่นดินอันเป็นที่รักยิ่งของเราชาว อาชีวศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา พัฒนาให้ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ เป็นผู้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม ที่พร้อมจะเป็นผู้ขับเคลื่อนการ พัฒนาประเทศ ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้นำนโยบาย สถานศึกษาคุณธรรมสู่การปฏิบัติ และส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาบูรณาการแนวทางพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้ประสบความสำเร็จ

ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง ได้ขับเคลื่อนกระบวนการ สถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพครูแกนนำ และนักเรียน นักศึกษาแกนนำวิทยาลัยเทคนิคตรัง เพื่อพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูแกนนำและนักเรียน นักศึกษาแกนนำวิทยาลัยเทคนิคตรัง เกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา

๕.๒ เพื่อฝึกทักษะการใช้แผนอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูแกนนำ นักเรียน นักศึกษา แกนนำและการทำงานเป็นทีม

๕.๓ เพื่อเพิ่มวิทยากรอาสาพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมที่มีคุณภาพให้แก่สถานศึกษา

๕.๔ เพื่อขับเคลื่อนการเป็นสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบ

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

ครูแกนนำและนักเรียน นักศึกษาแกนนำวิทยาลัยเทคนิคตรัง จำนวน ๖๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

ครูแกนนำ และนักเรียน นักศึกษาแกนนำวิทยาลัยเทคนิคตรังสามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาสถานศึกษา คุณธรรมอาชีวศึกษา การทำงานเป็นทีม และเป็นวิทยากรอาสาในการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมที่มีคุณภาพ ให้เกิดประโยชน์

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ สถานที่

วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๗.๒ ระยะเวลา (ระบุช่วงเดือนที่จัดโครงการ)

กรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๖๖

๗.๓ กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ

		ปี ๒๕๖๕		ปี ๒๕๖๖	
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔

ที่	กิจกรรมหลัก	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	ขออนุมัติโครงการ	→											
๒	แต่งตั้งกรรมการ									→			
๓	ดำเนินตามโครงการ										→	→	
๔	ประเมินผล											→	
๕	สรุปโครงการ												→

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. ครูแกนนำและนักเรียน นักศึกษาแกนนำสถานศึกษาอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตั้งมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา

๙.๒. ครูแกนนำ และนักเรียน นักศึกษาแกนนำสถานศึกษาอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตั้งมีศักยภาพในการดำเนินการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา และมีความสามัคคีในการทำงานเป็นทีม

๙.๓. ครูแกนนำ และนักเรียน นักศึกษาแกนนำสถานศึกษาอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตั้งสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ให้แก่เครือข่าย และใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

๑๐.๑. แบบประเมินผลการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูแกนนำ เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตั้ง

๑๐.๒. แบบประเมินผลการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาแกนนำ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตั้ง

ชื่อโครงการ ตัดเสื้อสูทคณะกรรมการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๑. ชื่อบุคคล/ฝ่าย/งานรับผิดชอบ

นายมานิช มีศรี รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
นายเฉลิมพงษ์ ปั่นทอง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ครูที่ปรึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
ครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพ

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการเฉพาะกิจ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ pluggedใจสำนึกความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ(ด้านอาชีวศึกษา)

ข้อที่ -

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา โดยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคตรัง ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อให้คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ ได้แต่งกายถูกต้องตามระเบียบการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินหน่วยองค์การนักวิชาชีพ ระดับภาค ภาคใต้และร่วมประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพฯ ภาคใต้ ณ จังหวัดตรัง จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ

๕.๒ เพื่อส่งเสริมด้านการแต่งกายของคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพให้มีมาตรฐานสู่สากล

๕.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเตรียมรับการประเมินและเข้าร่วมประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพฯ ณ จังหวัดตรัง

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

คณะกรรมการองค์การวิชาชีพมีเสื่อสุท จำนวน ๑๗ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการองค์การวิชาชีพได้พัฒนาบุคลิกภาพแต่งกายมีมาตรฐานสู่สากล

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ สถานที่

ตามที่คณะกรรมการวิทยาลัยเทคนิคตรัง

๗.๒ ระยะเวลา (ระบุช่วงเดือนที่จัดโครงการ)

ตุลาคม ๒๕๖๕ – ธันวาคม ๒๕๖๖

๗.๓ กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ปี ๒๕๖๕			ปี ๒๕๖๖						ปี ๒๕๖๖					
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			ไตรมาส ๕		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
๑	ขออนุมัติโครงการ	→														
๒	ประชุมวางแผนและมอบหมาย		→													
๓	ดำเนินการตามโครงการ														→	
๔	ประเมินผล															→
๕	สรุปโครงการ															→

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๓๐,๖๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะกรรมการองค์การวิชาชีพมีบุคลิกภาพที่ดีขึ้น

๙.๒ คณะกรรมการองค์การวิชาชีพแต่งกายตามระเบียบการบริหารองค์การ

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ คณะกรรมการองค์การวิชาชีพมีเสื่อสุท จำนวน ๑๗ คน

๑๐.๒ คณะกรรมการองค์การวิชาชีพได้พัฒนาบุคลิกภาพแต่งกายมีมาตรฐานสู่สากล

ชื่อโครงการ จัดซื้ออุปกรณ์เข้าคูหาลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยเทคนิคตรัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อบุคคล/ฝ่าย/งานรับผิดชอบ

นายมานิช มีศรี รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
นายเฉลิมพงษ์ ปั่นทอง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
นายพนม เยาว์ดำ หัวหน้ารับผิดชอบงานลูกเสือวิสามัญ
ผู้กำกับลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการเฉพาะกิจ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ(ด้านอาชีวศึกษา)

ข้อที่ -

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

อุปกรณ์เป็นส่วนหนึ่งของคูหาลูกเสือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการลูกเสือ การตั้งกองลูกเสือของวิทยาลัยเทคนิคตรังและยังเป็นสถานที่ในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับกิจการลูกเสือไทยและเป็นสถานที่ใช้ในการประชุมของผู้กำกับและลูกเสือในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเข้าใจระบบและกระบวนการลูกเสือมากขึ้น

๕.๒. เพื่อเป็นสถานที่ใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาลูกเสือวิสามัญ ๑-๒

๕.๓. เพื่อปฏิบัติตามรอยพระราชดำริขององค์ประมุขลูกเสือไทย

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เติบโตปริมาณ

บุคลากร ครู ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยเทคนิคตรัง นักเรียน นักศึกษา ทุกคนที่กำลัง ศึกษาอยู่ ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๖.๒ แข็งคุณภาพ

เสริมสร้างทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สร้างภาวะผู้นำให้เกิดแก่นักเรียน นักศึกษาพัฒนาด้านพฤติกรรม อารมณ์จิตใจ จิตอาสา และร่างกายของนักเรียน นักศึกษา สามารถค้นคว้าหาความรู้ ที่ต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับลูกเสือสามารถค้นคว้าได้ที่คูหาลูกเสือ และเป็นเวทีประชุมการดำเนินการ จัดกิจกรรมเกี่ยวกับลูกเสือ เพื่อให้ผู้กำกับและลูกเสือให้เข้าใจตรงกันเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ สถานที่

คูหาลูกเสือวิทยาลัยเทคนิคตรัง

๗.๒ ระยะเวลา (ระบุช่วงเดือนที่จัดโครงการ)

กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๖

๗.๓ กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ปี ๒๕๖๕			ปี ๒๕๖๖									
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑	ขออนุมัติโครงการ	→												
๒	แต่งตั้งกรรมการ								→					
๓	ดำเนินตามโครงการ										→			
๔	ประเมินผล												→	
๕	สรุปโครงการ												→	

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น๓๕,๐๐๐.....บาท (เงินอุดหนุน กศ.พฐ.)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยฯ ที่เรียนรายวิชาลูกเสือวิสามัญสามารถค้นคว้าเกี่ยวกับกิจการลูกเสือไทย

๙.๒ นักเรียน เห็นคุณค่าของการศึกษารายวิชาลูกเสือ

๙.๓ สร้างกระบวนการทางลูกเสือในคติของผู้เรียนให้เข้าใจกระบวนการทางลูกเสือเพิ่มขึ้น

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ สร้างกระบวนการทางลูกเสือในคดีของผู้เรียนให้เข้าใจกระบวนการทางลูกเสือเพิ่มขึ้น

๑๐.๒ เสริมสร้างทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สร้างภาวะผู้นำให้เกิดแก่นักเรียน นักศึกษา พัฒนาด้านพฤติกรรม อารมณ์จิตใจ จิตอาสา และร่างกายของนักเรียน นักศึกษา สามารถค้นคว้าหาความรู้ ที่ต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับลูกเสือสามารถค้นคว้าได้ที่คูหาลูกเสือ และเป็นที่ประชุมการดำเนินการจัด กิจกรรมเกี่ยวกับลูกเสือ เพื่อให้ผู้กำกับและลูกเสือให้เข้าใจตรงกันเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ

ชื่อโครงการ พิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อบุคคล/ฝ่าย/งานรับผิดชอบ

นายมานิช มีศรี รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
นายเฉลิมพงษ์ ปั่นทอง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
นายพนม เยาว์ดำ หัวหน้ารับผิดชอบงานลูกเสือวิสามัญ
ผู้กำกับลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการเฉพาะกิจ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานโยบายของ
วิทยาลัยเทคนิคตรัง

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ pluggedใจสำนึกความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองใน
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ(ด้านอาชีวศึกษา)

ข้อที่ -

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

อุปกรณ์เป็นส่วนหนึ่งของคูหาลูกเสือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการลูกเสือ การตั้งกองลูกเสือของ
วิทยาลัยเทคนิคตรัง และยังเป็นสถานที่ในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับกิจการลูกเสือไทย และเป็น
สถานที่ใช้ในการประชุมของผู้กำกับและลูกเสือในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอน

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเข้าใจระบบและกระบวนการลูกเสือมากขึ้น

๒. เพื่อเป็นสถานที่ใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาลูกเสือวิสามัญ ๑

๓. เพื่อปฏิบัติตามรอยพระราชดำริขององค์ประมุขลูกเสือไทย

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชนงปริมาณ

บุคลากร ครู ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยเทคนิคตรัง นักเรียน นักศึกษา ทุกคนที่กำลังศึกษาอยู่ ณ
วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

ลูกเสือวิสามัญ ที่เข้าค่ายลูกเสือวิสามัญได้ตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของลูกเสือและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองและสังคม

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ สถานที่

ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราววิทยาลัยเทคนิคตรัง อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง

๗.๒ ระยะเวลา (ระบุช่วงเดือนที่จัดโครงการ)

สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๖

๗.๓ กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ปี ๒๕๖๕			ปี ๒๕๖๖								
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	ขออนุมัติโครงการ	→											
๒	แต่งตั้งกรรมการ										→		
๓	ดำเนินการตามโครงการ											→	→
๔	ประเมินผล												→
๕	สรุปโครงการ												→

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๑๑๒,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ลูกเสือวิสามัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๗๐๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ

๙.๒ ลูกเสือวิสามัญ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองเพื่อให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขต่อไป

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ ลูกเสือวิสามัญ จำนวน ๗๐๐ คน ได้เข้าร่วมโครงการ

๑๐.๒ ลูกเสือวิสามัญจะได้ใช้ความรู้ที่ได้จากการเข้าค่ายเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเป็นประโยชน์แก่สังคมต่อไป

ชื่อโครงการ ทำบุญตักบาตร ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อบุคคล/ฝ่าย/งานรับผิดชอบ

นายมานิช มีศรี รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
นายเฉลิมพงษ์ ปั่นทอง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ครูที่ปรึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการเฉพาะกิจ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานโยบายของ
วิทยาลัยเทคนิคตรัง

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ pluggedใจสำนึกความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองใน
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ(ด้านอาชีวศึกษา)

ข้อที่ -

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวันที่ ๓๑ ธันวาคมของทุกปี ถือเป็นวันส่งท้ายปีเก่า และต้อนรับปีใหม่ที่จะมาถึงในวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นวันขึ้นปีใหม่แบบสากล ทุกๆ ประเทศจะร่วมเฉลิมฉลองเพื่อต้อนรับปีใหม่ ซึ่งถือว่าเป็นการเริ่มต้นของสิ่งใหม่ๆ และปรับปรุงสิ่งที่ไม่ดีให้ดีขึ้นในวันปีใหม่ ดังนั้นวิทยาลัยฯ จึงมีความประสงค์ที่จะจัดโครงการ ทำบุญตักบาตร เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมทำบุญตักบาตรร่วมกัน สร้างความสามัคคีอันดีต่อกัน สร้างความรักใคร่ปรองดอง สิ่งที่ไม่ดีต่าง ๆ ที่ได้ทำมา ให้ละทิ้งไปกับปีเก่าและเริ่มต้นทำสิ่งที่ดีๆ ในปีใหม่ต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

๕.๒ เพื่อเป็นการร่วมกันทำบุญตักบาตรร่วมกัน

๕.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีความสามัคคีอันดีต่อกัน

๕.๔ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และเกิดความคิดสร้างสรรค์

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

ครู ครูพิเศษสอน เจ้าหน้าที่ นักการภารโรงและนักเรียน นักศึกษา ประมาณ ๒,๕๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม

๖.๒ เชิงคุณภาพ

เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา ได้ทำบุญตักบาตรร่วมกัน

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ สถานที่

ณ ลานอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๗.๒ ระยะเวลา (ระบุช่วงเดือนที่จัดโครงการ)

ธันวาคม ๒๕๖๖

๗.๓ กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ปี ๒๕๖๕			ปี ๒๕๖๖						ปี ๒๕๖๖					
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒		ไตรมาส ๓		ไตรมาส ๔		ไตรมาส ๕					
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
๑	ขออนุมัติโครงการ	→														
๒	แต่งตั้งกรรมการ														→	
๓	ดำเนินการตามโครงการ															→
๔	ประเมินผล															→
๕	สรุปโครงการ															→

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น๑๕,๐๐๐.....บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู ครูพิเศษสอน เจ้าหน้าที่ นักการภารโรงและนักเรียน นักศึกษา ประมาณ ๒,๕๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนมีความสุขสนุกสนานและเต็มใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรม

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ ครู ครูพิเศษสอน เจ้าหน้าที่ นักการภารโรงและนักเรียน นักศึกษา ประมาณ ๒,๕๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม

๑๐.๒ ทุกคนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน สร้างความสามัคคีอันดีต่อกัน สร้างความรักใคร่ปรองดอง สิ่งที่ไม่ดีต่างๆ ที่ได้ทำมา ให้ละทิ้งไปกับปีเก่าและเริ่มต้นทำสิ่งที่ดีๆ ในปีใหม่ต่อไป

ชื่อโครงการ ธรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด TO BE NUMBER ONE

๑. ชื่อบุคคล/ฝ่าย/งานรับผิดชอบ

นายมานิช มีศรี รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
นายเฉลิมพงษ์ ปั่นทอง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ครูที่ปรึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการเฉพาะกิจ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

- นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานโยบายของ
วิทยาลัยเทคนิคตรัง

พันธกิจที่ ๑ จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพอย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

- จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ(ด้านอาชีวศึกษา)

ข้อที่ -

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักหนึ่งใน ๘ หน่วยงานที่ร่วมบูรณาการการทำงาน การป้องกันและ
แก้ไขยาเสพติด ภายใต้โครงการธรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด TO BE NUMBER ONE ใน
ทุกละหม่อมมหิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี โดยมียุทธศาสตร์การทำงาน ๓ ยุทธศาสตร์ คือ
๑) การรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
๒) การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่เยาวชน ๓) การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไข
ปัญหาเสพติด ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในกลุ่มวัยรุ่นและเยาวชน

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สมัครสมาชิก TO BE NUMBER ONE
๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาร่วมกันจัดกิจกรรมสร้างสรรค์
๕.๓ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ภายในวิทยาลัยฯ

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒,๕๐๐ คน สมัครสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE
๒. คณะกรรมการชมรมร่วมจัดกิจกรรมภาคเรียนละ ๒ กิจกรรม

๓. ห้องดำเนินงานกิจกรรมของชมรมฯ ขนาด ๕๐ ตารางเมตร
๔. จัดตั้งกองทุน ๑ กองทุน

๖.๒ แข็งคุณภาพ

๑. สมาชิกชมรมร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรม และมีความพึงพอใจระดับดี
๒. ชมรมมีเงินทุนหมุนเวียน จัดกิจกรรมต่อเนื่อง
๓. สมาชิกชมรมได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เกิดความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าของตนเอง

และห่างไกลยาเสพติด

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ สถานที่

วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๗.๒ ระยะเวลา (ระบุช่วงเดือนที่จัดโครงการ)

กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๖

๗.๓ กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ปี ๒๕๖๕			ปี ๒๕๖๖									
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑	ขออนุมัติโครงการ	→												
๒	แต่งตั้งกรรมการ									→				
๓	ดำเนินการตามโครงการ									→	→			
๔	ประเมินผล											→		
๕	สรุปโครงการ													→

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียน นักศึกษา มีภูมิคุ้มกันห่างไกลยาเสพติด
- ๙.๒ ผู้ปกครองชุมชนเชื่อมั่น และศรัทธา วิทยาลัยฯ
- ๙.๓ มีปริมาณผู้เรียนเพิ่มขึ้น

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- ๑๐.๑ ตรวจสอบการสมัครสมาชิก
- ๑๐.๒ แบบสอบถาม
- ๑๐.๓ แบบสังเกต

ชื่อโครงการ ชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อบุคคล/ฝ่าย/งานรับผิดชอบ

นายมานิช มีศรี รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
นายเฉลิมพงษ์ ปั่นทอง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
นางสาวกนกวรรณ วงศ์วัชรบุตร ครูรับผิดชอบโครงการ
ครูที่ปรึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการเฉพาะกิจ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานโยบายของ
วิทยาลัยเทคนิคตรัง

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ pluggedใจสำนึกความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองใน
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยและประเพณีท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้น่าอยู่

กลยุทธ์ที่ ๔ ยกกระตักการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ(ด้านอาชีวศึกษา)

ข้อที่ -

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดการศึกษาด้านวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน ในระดับ
ปวช. ปวส. ปริญญาตรี และฝึกอบรมวิชาชีพ ซึ่งเป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะอาชีพ ได้กำหนดยุทธศาสตร์
การจัดอาชีวศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ใช้กลยุทธ์พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้
สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีแผนงานการส่งเสริมให้ผู้เรียน
อาชีวศึกษาสามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน เป็นความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย โดยได้น้อมนำแนวทางพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร เพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน ลดต้นทุนการผลิต รักษาสภาพแวดล้อมของชุมชน พึ่งพาตนเองในการผลิตอาหารที่ปลอดภัย โดยส่งเสริม ๔ กิจกรรม ได้แก่ การเพาะปลูก การปศุสัตว์ การประมง และการรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน โดยมุ่งเน้นลดการใช้สารเคมีและไม่ใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืช ขับเคลื่อนโดยใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพวิทยาลัยเทคนิคตรัง เห็นว่าโครงการชีววิถีฯ เป็นโครงการที่มีประโยชน์และตอบสนองนโยบายของรัฐบาล สร้างความเข้มแข็งให้กับระบบเศรษฐกิจของประเทศ จึงได้จัดทำโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำรงชีวิต

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ และรักษาสิ่งแวดล้อม โดยใช้จุลินทรีย์

๕.๒ เพื่อส่งเสริมการนำไปใช้และขยายผลกับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๕.๓ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เติบโตปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน จำนวน ๑๐๐ คน ดำเนินการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ รักษาสิ่งแวดล้อมโดยใช้จุลินทรีย์

๒. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ร้อยละ ๑๐ นำวิธีการไปใช้และขยายผล

๓. เพื่อพัฒนาสถานที่ เป็นศูนย์การเรียนรู้ พื้นที่ ๔ งาน

๖.๒ เติบโตคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ร้อยละ ๒๐ ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ รักษาสิ่งแวดล้อมโดยการลดใช้สารเคมี

๒. นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ร้อยละ ๑๐ นำรูปแบบแนวทางไปใช้และขยายผล

๓. นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ สถานที่

ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๗.๒ ระยะเวลา (ระบุช่วงเดือนที่จัดโครงการ)

พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๗.๓ กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ปี ๒๕๖๕			ปี ๒๕๖๖									
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑	ขออนุมัติโครงการ	→												
๒	แต่งตั้งกรรมการ		→											
๓	ดำเนินการตามโครงการ													
๔	ประเมินผล												→	
๕	สรุปโครงการ													→

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน รู้จักประหยัด อนุรักษ์สภาพแวดล้อม

๙.๒ วิทยาลัยฯ มีภาศึ่เครือข่ายการจัดการเรียนรู้

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ร้อยละ ๒๐ ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ รักษาสิ่งแวดล้อมโดยการลดใช้สารเคมี

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ร้อยละ ๑๐ นำรูปแบบแนวทางไปใช้ และขยายผล

๑๐.๓ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้

ชื่อโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (รวบรวบและอนุรักษ์พืชสมุนไพร และพันธุ์ไม้ในจังหวัดตรัง)

๑. ชื่อบุคคล/ฝ่าย/งานรับผิดชอบ

นายมานิช มีศรี รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
นายเฉลิมพงษ์ ปั่นทอง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
นายวีรวุฒิ หนูช่วย ครูวิทยาศาสตร์
ครูที่ปรึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการเฉพาะกิจ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานโยบายของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ pluggedใจสำนึกความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยและประเพณีท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้น่าอยู่

กลยุทธ์ที่ ๔ ยกกระตักการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ(ด้านอาชีวศึกษา)

ข้อที่ -

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบทอดงานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในหลวงรัชการที่ ๙ ทรงอนุรักษ์ต้นยางนา ตั้งแต่ปี ๒๕๐๓ ทรงเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ทรงดำเนินโครงการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและหลากหลายทางชีวภาพ ในปี พ.ศ. ๒๕๓๕

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศ และดำเนินการเป็นธนาคารพืชพรรณ โดยได้ดำเนินการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และจัดสร้างธนาคารพืชพรรณขึ้นในโครงการส่วนพระองค์สวนจิตรลดาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ เป็นต้นมา โดยปรากฏในรูปแบบกิจกรรมต่างๆ ประกอบด้วยกิจกรรมปกป้องพันธุกรรมพืชในพื้นที่ป่าธรรมชาติ การสำรวจรวบรวมพันธุกรรมพืชที่มีแนวโน้มว่าใกล้สูญพันธุ์ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การนำพันธุ์พืชที่รวบรวมเพาะปลูก และรักษาในพื้นที่ที่เหมาะสมทางกายภาพ และปลอดภัยจากการรุกราน การอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช โครงการศึกษาประเมินพันธุกรรมพืชในด้านต่างๆ ให้ทราบองค์ประกอบ คุณสมบัติ และการใช้ประโยชน์พืชพรรณ การจัดทำระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชด้วยคอมพิวเตอร์ การวางแผน และพัฒนาพันธุกรรมพืชระยะยาว ๓๐ - ๕๐ ปี และกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชแก่กลุ่มเป้าหมายต่างๆ ได้แก่ เยาวชน บุคคลทั่วไป ให้มีความเข้าใจตระหนักในความสำคัญเกิดความปิติ และสำนึกที่จะร่วมมือร่วมใจกันอนุรักษ์ พืชพรรณของไทยให้คงอยู่เป็นทรัพยากรอันทรงคุณค่าประจำชาติสืบไป ซึ่งส่วนใหญ่เป็นพันธุ์ไม้ที่มีถิ่นกำเนิดในประเทศไทย สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ การสำรวจค้นคว้า และวิจัยตามหลักวิทยาการสมัยใหม่เกี่ยวกับพฤกษศาสตร์ ดังที่โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ดำเนินการอยู่ในขณะนี้ จึงสามารถทำให้คนไทยได้ทราบถึงคุณประโยชน์ของพืชพรรณหลายชนิดซึ่งบางชนิดเป็นที่รู้จักแพร่หลาย มีการนำมาใช้ประโยชน์แต่ขาดการดูแลรักษา จนปริมาณลดลง และเกือบสูญพันธุ์จากถิ่นกำเนิดพืชบางชนิดมีมาช้านาน แต่มิได้เป็นที่ล่วงรู้ถึงคุณประโยชน์จนอาจถูกละเลยหรือถูกทำลายไปอย่างน่าเสียดาย

ดังนั้นเพื่อเป็นการตามพระราชดำริและส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรทางพันธุกรรมพืชที่สำคัญ วิทยาลัยเทคนิคตรัง ได้สนองแนวพระราชดำริเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จัดทำโครงการ “เสริมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชสมุนไพร และพันธุ์ไม้”

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อสนองแนวพระราชดำริ และสืบสานพระราชปณิธานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
- ๕.๒ เพื่อสร้างความเข้าใจ และทำให้ตระหนักถึงความสำคัญของพันธุกรรมพืชสมุนไพร ที่มีอยู่ในจังหวัดตรัง
- ๕.๓ เพื่อให้มีการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติที่นำผลประโยชน์มาถึงประชาชนชาวไทย ตลอดจนให้มีการจัดทำระบบข้อมูลพันธุกรรมพืช ให้แพร่หลายสามารถสื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๖.๑.๑ จำนวนพืชสมุนไพรในสวนสมุนไพรวิทยาลัยเทคนิคตรังไม่น้อยกว่า ๖๐ ชนิด

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ๖.๒.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นจากพันธุ์พืชในวิทยาลัย
- ๖.๒.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ พร้อมช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมถึงการที่วิทยาลัยมีบรรยากาศและความสัมพันธ์ที่ดี

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ สถานที่

ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๗.๒ ระยะเวลา (ระบุช่วงเดือนที่จัดโครงการ)

ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๗.๓ กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ปี ๒๕๖๕			ปี ๒๕๖๖								
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	ขออนุมัติโครงการ	→											
๒	แต่งตั้งกรรมการ		→										
๓	ดำเนินการตามโครงการ												→
๔	ประเมินผล												→
๕	สรุปโครงการ												→

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....๑๐๐,๐๐๐.....บาท

ค่าตอบแทน-..... บาท

ค่าใช้สอย-..... บาท

ค่าวัสดุ๑๐๐,๐๐๐.....บาท

๘.๑ จัดทำป้าย(อพ.สธ.)อะคริลิคพร้อมเสาขนาด ๒.๕×๑ ม. จำนวน ๑ ป้าย เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๘.๒ จัดทำป้าย(อพ.สธ.)อะคริลิคพร้อมเสาขนาด ๒.๕×๑ ม. จำนวน ๑ ป้าย เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๘.๓ กรอบอะลูมิเนียมกระจกใสคิวอาร์โค้ทขนาด A ๔ จำนวน ๑๐๐ อัน เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

๘.๔ อุปกรณ์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ในการเก็บตัวอย่างพืช เป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท

๘.๕ อิฐและอุปกรณ์ทางเท้าในสวนสมุนไพร เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

๘.๖ อุปกรณ์ทำสวน จอบ เสียม กระจ่าง ดินปลูก เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

๘.๗ พันธุ์ไม้ยืนต้นสมุนไพร เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ และทำให้ตระหนักถึงความสำคัญของพันธุ์กรรมพืชต่างๆ ที่มีอยู่ในจังหวัดตรัง

๙.๒ เป็นการสนองแนวพระราชดำริ และสืบสานพระราชปณิธานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

๙.๓ เกิดการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติที่นำผลประโยชน์มาถึงประชาชนชาวไทย ตลอดจนให้มีการจัดทำระบบ ข้อมูลพันธุ์กรรมพืช ให้แพร่หลายสามารถสื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ ติดตามและประเมินผลความสำเร็จของโครงการหลังการดำเนินงานเสร็จสิ้นตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และขอบเขตการดำเนินงาน

ชื่อโครงการ การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐานระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง ระดับภาคและระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อบุคคล/ฝ่าย/งานรับผิดชอบ

นายมานิช มีศรี รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
นายเฉลิมพงษ์ ปั่นทอง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ครูที่ปรึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการเฉพาะกิจ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ(ด้านอาชีวศึกษา)

ข้อที่ -

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายให้อาชีวศึกษาภาคทุกภาค จัดงานมหกรรมอาชีวศึกษาในระดับภาคทุกภาค โดยจัดให้มีการประชุมทางวิชาการของสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน การจัดนิทรรศการทุกปี ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรัง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อจัดนักศึกษาตัวแทนวิทยาลัยฯ เข้าร่วมประชุมทางวิชาการฯ และประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ในการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัดส่งคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคตรัง เข้าร่วมประชุมทางวิชาการฯ ระดับภาค ภาคใต้

๕.๒ เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง เข้าร่วมประกวดและแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ในการประชุมทางวิชาการฯ ระดับภาคใต้

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑.๑ จัดประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย จำนวน ๑ วัน

๑.๒ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมประกวดและแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และทักษะวิชาชีพ จำนวน ๑๗ ชมรม

๑.๓ คณะครู เจ้าหน้าที่ ร่วมงาน ประมาณ ๒๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรัง ได้รับความรู้จากการประชุมทางวิชาการฯ และได้แสดงความสามารถในการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ สถานที่

ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๗.๒ ระยะเวลา (ระบุช่วงเดือนที่จัดโครงการ)

พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๗.๓ กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ปี ๒๕๖๕			ปี ๒๕๖๖								
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	ขออนุมัติโครงการ	→											
๒	แต่งตั้งกรรมการ		→										
๓	ดำเนินการตามโครงการ				→	→	→						
๔	ประเมินผล						→						
๕	สรุปโครงการ							→					

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรัง เข้าร่วมประชุมทางวิชาการฯ และประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ประมาณ ๓๐ คน

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรัง เข้าร่วมประชุมทางวิชาการฯ และประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ประมาณ ๓๐ คน

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นในเรื่องการจัดกิจกรรมองค์การฯ และได้รางวัลจากการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน

ชื่อโครงการ การประกวดแข่งขันทักษะวันวิชาการ

๑. ชื่อบุคคล/ฝ่าย / งานรับผิดชอบ

- | | |
|-------------------------|--|
| ๑. นายมานิช มีศรี | รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา |
| ๒. นายเฉลิมพงษ์ ปั่นทอง | หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา |

- ๒. ลักษณะโครงการ**
- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการเฉพาะกิจ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบายจุดเน้นและมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานโยบายของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ(ด้านอาชีวศึกษา)

ข้อที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนกสามัญสัมพันธ์ จัดการเรียนการสอนในรายวิชาทักษะชีวิต เน้นให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนไปปฏิบัติจริง และเป็นที่ยอมรับของหน่วยงาน สังคม และบริบทที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นแผนกสามัญสัมพันธ์จึงได้จัดโครงการวันวิชาการ เพื่อนำเสนอผลงานของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรังทั้งด้านทักษะวิชาพื้นฐานและทักษะวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างพื้นที่ในการแสดงออกของนักเรียนในที่สาธารณะ บูรณาการความรู้ในการแข่งขันทักษะและเป็นการเปิดโลกทัศน์ระหว่างวิทยาลัยเทคนิคตรังกับหน่วยงานภายนอกอีกด้วย

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา นำเสนอผลงานและแสดงออกในที่สาธารณะอย่างถูกต้อง
- ๕.๒ เพื่อบูรณาการความรู้ทักษะวิชาพื้นฐานกับทักษะด้านวิชาชีพ
- ๕.๓ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีทักษะในการสื่อสารในการนำเสนอผลงาน

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรัง จำนวน ๔๐๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรังและผู้สนใจเข้าร่วมงานวันวิชาการ

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ สถานที่ ห้องเรียนอาคาร ๒ - ๓ และบริเวณโรงอาหารวิทยาลัยเทคนิคตรัง

๗.๒ ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๖ - พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๗.๓ กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๖			
	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมคณะกรรมการ	←→			
๒. รับสมัครนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ		←→		
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←→	←→
๔. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ				←→

กิจกรรมโครงการประกวดแข่งขันทักษะวันวิชาการ

- แข่งทักษะพื้นฐาน
- การตอบปัญหาประวัติศาสตร์
- การประกวดร้องเพลง
- การประกวดดนตรีไทย
- การประกวดมารยาทไทย

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา สามารถนำเสนอผลงานและแสดงออกในที่สาธารณะอย่างถูกต้อง

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา สามารถบูรณาการความรู้ทักษะวิชาพื้นฐานกับทักษะด้านวิชาชีพ

๙.๓ นักเรียน นักศึกษา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีทักษะในการนำเสนอผลงาน

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

ในการดำเนินการโครงการนี้จะใช้วิธีสังเกตและใช้แบบสอบถามความคิดเห็นในการเข้าร่วมโครงการ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬา กรีฑา และได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ สถานที่

ห้องประชุมศรีตรัง วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๗.๒ ระยะเวลา (ระบุช่วงเวลา/วันที่จัดโครงการ)

พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๖

๗.๓ กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ปี ๒๕๖๕			ปี ๒๕๖๖								
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	ขออนุมัติโครงการ	→											
๒	แต่งตั้งกรรมการ								→				
๓	ดำเนินการตามโครงการ										→		
๔	ประเมินผล												→
๕	สรุปโครงการ												→

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกัน สร้างความสมัครสมานสามัคคี

๙.๒ นักศึกษา เป็นคนที่มีวินัยในตัวเอง ตรงต่อเวลา รับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง

๙.๓ นักศึกษา รู้จักทำงานเป็นทีม ทำงานเป็นหมู่คณะ รู้จักใช้หลักการและเหตุผล รู้จักคิด รู้จักวางแผน รู้วิธีการดำเนินการต่าง ๆ

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ๒ - ๓ และ ปวส.๑ - ๒ คณะกรรมการชมรมวิชาชีพ ทุกแผนกวิชา เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

๑๐.๒ นักศึกษา รู้จักทำงานเป็นทีม ทำงานเป็นหมู่คณะ รู้จักใช้หลักการและเหตุผล รู้จักคิด รู้จักวางแผน รู้วิธีการดำเนินการต่าง ๆ

ชื่อโครงการ โครงการอาชีวศึกษา “ช่วงเทศกาลสงกรานต์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖”

๑. ชื่อบุคคล/ฝ่าย / งานรับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการเฉพาะกิจ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานโยบายของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

ยุทธศาสตร์ที่ การสร้างและการขยายโอกาสในการเรียน อาชีวศึกษา และการฝึกอาชีพ

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

มาตรฐานที่

สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประเด็นการประเมินที่

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ(ด้านอาชีวศึกษา)

ข้อที่ ๓.๑.๒ การจัดโครงการ กิจกรรม การบริการทางวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคตรัง เห็นสมควรให้จัดกิจกรรมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาการเรียนรู้ การฝึกทักษะ เพื่อให้เกิดความชำนาญในวิชาชีพ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน และนำไปสู่การสร้างความเข้มแข็งให้แก่สังคมไทย จึงเริ่มดำเนินการเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ความสามารถ เพื่อให้บริการตรวจสอบสภาพรถยนต์ รถจักรยานยนต์ และบริการอื่น ๆ แก่ประชาชน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อประเมินระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มาใช้บริการจากศูนย์โครงการอาชีวศึกษา

๕.๒ เพื่อให้ทราบปัญหาที่แท้จริงในการให้บริการประชาชนในด้านต่าง ๆ

๕.๓ เพื่อให้ประชาชนผู้ใช้พาหนะเกิดจิตสำนึกในเรื่องของความปลอดภัยบนท้องถนน

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ให้บริการรถยนต์ รถจักรยานยนต์ จำนวน ๑๕๐ คัน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- พัฒนาทักษะและสร้างประสบการณ์ตรงให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา

เกิดความชำนาญในสาขาวิชาชีพ

ให้

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ สถานที่

- อาคารศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๗.๒ ระยะเวลา

- ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๗ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๗.๓ กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ปี ๒๕๖๕			ปี ๒๕๖๖								
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	ขออนุมัติโครงการ						← →						
๒	ประชุมคณะกรรมการ						← →						
๓	ดำเนินการตามโครงการ						← →						
๔	ติดตามและประเมินผล							← →					→

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น๕๐,๐๐๐..... บาท

ค่าตอบแทน๒๕,๐๐๐..... บาท

ค่าใช้สอย๑๐,๐๐๐..... บาท

ค่าวัสดุ๑๕,๐๐๐..... บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจ และมีความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา มีทักษะและประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพเพิ่มขึ้น

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

๑. แบบสอบถาม

ชื่อโครงการ อาชีวอาสาาร่วมด้วยช่วยประชาชน กิจกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
แบบถาวร ประจำจังหวัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. ชื่อบุคคล/ฝ่าย / งานรับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการเฉพาะกิจ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

ยุทธศาสตร์ที่ A ยกระดับคุณภาพผู้เรียน มาตรการ A๓ ปฏิรูปการเรียนการสอน

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑.๒ การจัดโครงการกิจกรรมการบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ สู่ชุมชน

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ(ด้านอาชีวศึกษา)

ข้อที่ ๓.๑.๒ การจัดโครงการ กิจกรรม การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคตรังได้จัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์ถาวร เพื่อให้บริการ งานซ่อม และฝึกอาชีพให้แก่ชุมชน อีกทั้งยังเป็นสถานที่ใช้ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงให้นักเรียน นักศึกษาภายในวิทยาลัย ดังนั้นเพื่อรองรับการให้บริการแก่ชุมชนจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนา ปรับปรุงพื้นที่ และสภาพแวดล้อมทั้งพื้นที่ให้บริการ พื้นที่การจัดเก็บอุปกรณ์เครื่องมือ จุดต้อนรับให้บริการ ตลอดจนพื้นที่ด้านหน้าศูนย์เพื่ออำนวยความสะดวกและยกระดับการบริการที่ดียิ่งขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้สู่ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การบำรุงรักษา เครื่องมืออุปกรณ์ ในการประกอบอาชีพ และมีอายุการใช้งานที่ยาวนานขึ้น

๕.๒ เพื่อจัดเตรียมพื้นที่บริการ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้พร้อมในการบริการ

๕.๓ เพื่อความสะดวก ความปลอดภัยของผู้ให้บริการ และผู้รับบริการ

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เสิ้งปริมาณ

๖.๑.๑ ผู้รับบริการงานซ่อมสร้างและพัฒนา จำนวน ๓๐๐ คน / ศูนย์

๖.๑.๒ ซ่อมเครื่องจักรกล,ยานพาหนะ,เครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน จำนวน ๕๐๐ ชิ้น / ศูนย์

๖.๑.๓ สร้างอาชีพชุมชน จำนวน ๕ หลักสูตร/ศูนย์

๖.๑.๔ ต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน ๕ ผลิตภัณฑ์ /ศูนย์

๖.๒ เสิ้งคุณภาพ

- ๖.๒.๑ พื้นที่งานซ่อมและบริการมีความพร้อมในการให้บริการเพิ่มขึ้น
- ๖.๒.๒ มีความสะดวกและปลอดภัยในการบริการ
- ๖.๒.๓ พัฒนาและยกระดับศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์ถาวร

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ สถานที่

- ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์ถาวร วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๗.๒ ระยะเวลา

- เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ – เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๗.๓ กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ปี ๒๕๖๕			ปี ๒๕๖๖								
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	ขออนุมัติโครงการ	← →											
๒	ประชุมคณะกรรมการ			← →									
๓	ดำเนินการตามโครงการ				← →								
๔	ติดตามและประเมินผล										← →		

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น๒๐๐,๐๐๐..... บาท

ค่าตอบแทน-..... บาท

ค่าใช้สอย๒๐,๐๐๐..... บาท

ค่าวัสดุ๑๘๐,๐๐๐..... บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ศูนย์ถาวร มีความพร้อมในการบริการดียิ่งขึ้น
- ๒. มีความสะดวก ปลอดภัยทั้งผู้ให้ และผู้รับบริการ
- ๓. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจหลังการรับบริการ

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- ๑. แบบประเมินผลโครงการ