



อาชีวศึกษา
คนสร้างชาติ

สรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ วิทยาลัยเทคนิคตรัง



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การวางแผนการจัดการศึกษา เป็นกระบวนการและขั้นตอนที่สถานศึกษา ได้เตรียมการ และคาดการณ์ไว้ล่วงหน้า ภายใต้ทรัพยากรทางการบริหารที่มีอยู่ เพื่อให้การบริหาร เป็นไปอย่างมีคุณภาพ และตรงเป้าหมาย สอดคล้องกับนโยบายที่รัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในยุค การปฏิรูปการศึกษา และภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลง การจัดการสรรงบประมาณ การวางแผน การจัดการศึกษา มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะต้องคำนึงถึงปัจจัย หลายด้าน เช่น เงินงบประมาณ ช่วงเวลาการจัดทำแผนกำลังคน และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ การวางแผนที่ดี ช่วยลดปัญหา อัตราความเสี่ยง และป้องกันความผิดพลาดในการทำงาน ทำให้งานเป็นไปตามภารกิจ ของสถานศึกษา ทำงานไม่ซ้ำซ้อน แบ่งงานกันทำ และมีผู้รับผิดชอบตามที่ในการปฏิบัติงานให้ถูกต้อง ชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ เท่ากับเป็นการควบคุม ดูแลการทำงานล่วงหน้า มีการใช้ ทรัพยากร อย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด

รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ฉบับนี้ ได้สรุปการดำเนินงาน ที่เป็นองค์ประกอบ เพื่อให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบาย ของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงหวังว่าคงมีประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรังในโอกาสต่อไป

งานแผนงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
พฤศจิกายน ๒๕๖๕

สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
วิสัยทัศน์ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑
ยุทธศาสตร์และมาตรการ และโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑
นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	๒
นโยบาย ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	๖
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๗๙)	๘
นโยบายรัฐบาล	๙
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	๙
นโยบายทั่วไป	๑๕
นโยบายเฉพาะ	๑๖
ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	๒๒
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน	
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์	๒๓
จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา/ความโดดเด่นของสถานศึกษา	๒๔
ประเด็นยุทธศาสตร์	๒๗
ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๒๗
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓๐
แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	๓๖
ข้อมูลบุคลากร	๓๗
ข้อมูลผู้เรียน ระดับ ปวช./ปวส./ป.ตรี ประจำปีการศึกษา ๑/๒๕๖๔	๔๙
สรุปผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๕๑
ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๖๖
โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๗๐

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเทคนิคตรัง กำหนดวิสัยทัศน์ ได้ดังนี้

“ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานตามการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21”

ภารกิจ

จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

พันธกิจ

๑. จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพอย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐและเอกชน ในการจัดการศึกษา
๓. พัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย
๔. ส่งเสริมสนับสนุนศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม
๕. ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ยุทธศาสตร์ มาตรการและโครงการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะสอดคล้องตามสายงาน
๒. การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมวิชาชีพอย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
๓. การปรับภาพลักษณ์ใหม่
๔. การส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๕. การพัฒนา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการ ทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยีด้านวิชาชีพ
๖. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการ

๑. ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
๒. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
๓. ปฏิรูปการเรียนการสอน
๔. ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร
๕. ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ
๖. ทุนและเงินสนับสนุนการศึกษา
๗. การสร้างและกระจายโอกาส
๘. สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกกระดับ
๙. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับภูมิภาคอาเซียนและต่างประเทศ
๑๐. พัฒนาระบบบริหารจัดการ
๑๑. ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มิติที่ ๑ การสร้างโอกาสทางการศึกษา “เรียนฟรีมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน”

- ๑.๑ พัฒนาศูนย์อบรมอาชีวศึกษา
- ๑.๒ เทียบโอนประสบการณ์สายอาชีพจบปวช. ได้ใน ๘ เดือน
- ๑.๓ จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
- ๑.๔ จัดตั้งและขยายศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน Fix It Center
- ๑.๕ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สนับสนุน OTOP
- ๑.๖ ขยายให้มีผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น
- ๑.๗ ลดการออกกลางคัน
- ๑.๘ ขยายโอกาสในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาถึงระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ
- ๑.๙ สอนวิชาชีพ เพื่อคนพิการในสถานศึกษา
- ๑.๑๐ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๑๑ จัดอาชีวศึกษาและพัฒนาอาชีพ สร้างงานสร้างรายได้ในกลุ่มพื้นที่ชายแดนภาคใต้

มิติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ๒.๑ เร่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- ๒.๒ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- ๒.๓ ปรับปรุงหลักสูตรอาชีวศึกษาทุกระดับ
- ๒.๔ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยอิงผลการประเมินระดับชาติ (V - Net) และการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ๒.๕ พัฒนาแนวทางการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง

๒.๖ ร่วมมือกับภาคเอกชน ในการเรียนการสอน และฝึกงานในสถานประกอบการ

๒.๗ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ การบริการสังคม จิตอาสาและกีฬา

ด้านคุณภาพสถานศึกษา

๒.๘ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

๒.๙ ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษา โดยอิงผลการประเมินของ สมศ.ด้านคุณภาพการเรียนการสอน

๒.๑๐ วิจัยปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการ

๒.๑๑ ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียนและครูสอน

๒.๑๒ ส่งเสริมนวัตกรรม การจัดการอาชีวศึกษา

- โรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์(Project Based Learning และการประดิษฐ์คิดค้น)

- วิทยาลัยเทคนิคมาตาพุด (Constructionism)

- วิทยาลัยการท่องเที่ยวดกลาง

๒.๑๓ จัดการเรียนการสอน English Programและ Mini English Program ด้านอาชีวศึกษา

๒.๑๔ นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน

ด้านคุณภาพครู

๒.๑๕ กำหนดมาตรฐานสมรรถนะครูวิชาชีพ

๒.๑๖ พัฒนาคู โดยใช้เครือข่าย/สมาคมวิชาชีพ

๒.๑๗ พัฒนาระบบนิเทศภายใน

๒.๑๘ เร่งยกระดับวิทยฐานะ

มิติที่ ๓ การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มีเอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน”

๓.๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูล สนับสนุนการวางแผนและการพัฒนาคุณภาพ

๓.๒ นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการ

๓.๓ บริหารงานบุคคล โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

- ดูแลและแก้ปัญหาครูจ้างสอนและใบประกอบวิชาชีพ

- สร้างขวัญ กำลังใจ และจิตสำนึกในความเป็นเจ้าขององค์กร

๓.๔ ป้องกันและแก้ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

๓.๕ จัดสรรงบประมาณ ทรัพยากรอย่างเหมาะสม

- ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน

- สถานศึกษาขนาดเล็ก

๓.๖ กระจายอำนาจการบริหารงบประมาณ

มิติที่ ๔ ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา “เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ”

- ๔.๑ จัดตั้งกองทุนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาและฝึกอบรมวิชาชีพ
- ๔.๒ เพิ่มการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทุกระดับ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งในและต่างประเทศ
- ๔.๓ ขยายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในรูปแบบต่างๆ ในการพัฒนานักศึกษา พัฒนาครูพัฒนาการเรียนการสอน
- ๔.๔ ร่วมกับประเทศในอาเซียน พัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา

ข้อบัญญัติสู่ความสำเร็จ

- “ยึดหลักธรรมาภิบาล บริหารงานประจำ”
 - นำภาพลักษณ์ที่ดี ใช้เทคโนโลยีบริหาร
 - ประสานเครือข่าย ขยายทวิภาคี
 - ยึดหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น หมั่นพัฒนาสมรรถนะอาชีพ
 - เยี่ยมห้องเรียนสม่ำเสมอทั่วหน้า พัฒนาบุคลากรสู่ความสำเร็จ"
๑. ใช้เวลาส่วนใหญ่ในสถานศึกษา
 ๒. พัฒนาครูและองค์กร
 ๓. เน้นสอนระบบทวิภาคี
 ๔. นำสิ่งดีดีสู่สังคม
 ๕. เร่งระดมเรื่องภาพลักษณ์
 ๖. สร้างคุณภาพเชิงประจักษ์สู่นักศึกษา
 ๗. พัฒนาโดยใช้(นวัตกรรม)เทคโนโลยี
 ๘. ต้องมีหลักธรรมาภิบาล
 ๙. เน้นทำงานประสานชุมชน
 ๑๐. เร่งรณรงค์สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

โครงการ

๑. ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี (เงินอุดหนุนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา)
๒. ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ (เงินอุดหนุนโครงการวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม)
๓. โครงการ ส่งเสริมงานวิจัยพัฒนานโยบายและวิจัยองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษา
๔. เงินอุดหนุนนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในชนบท (อศ.กช)
๕. เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี
๖. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗. เงินอุดหนุนค่าบำรุงสมาชิกวิทยาลัยนักบริหารการศึกษาระหว่างเทคนิคแผนโคลัมโบ
๘. เงินอุดหนุนการฝึกอบรมเกษตรกรระยะสั้น

๙. เงินอุดหนุนองค์การเกษตรในอนาคตแห่งประเทศไทยในบรมราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)
๑๐. เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพอุตสาหกรรม
๑๑. เงินอุดหนุนโครงการทางไกลผ่านดาวเทียมวังไกลกังวล
๑๒. เงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน
๑๓. เงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน
๑๔. เงินอุดหนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ
๑๕. โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
๑๖. โครงการโรงเรียนพระราชทานวิทยาลัยกำปงแอมเตียล ราชอาณาจักรกัมพูชา
๑๗. โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทยของประเทศไทย
๑๘. จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
๑๙. โครงการรณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)
๒๐. โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
๒๑. โครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
๒๒. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
๒๓. โครงการศูนย์ฝึกอบรมในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน
๒๔. โครงการเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน
๒๕. โครงการเพิ่มขีดความสามารถทางภาษาสำหรับนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษา
๒๖. โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
๒๗. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
๒๘. โครงการความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ
๒๙. โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อมีอาชีพ และความเป็นเลิศนักศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างทุนปัญญาชาติ
๓๐. โครงการขยายอาชีวะอำเภอ
๓๑. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา
๓๒. โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐาน ให้มีสมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน
๓๓. ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพการจัดหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นเพื่อพัฒนา อาชีพประชาชน
๓๔. โครงการผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๓๕. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
๓๖. โครงการอาชีวศึกษาพัฒนา
๓๗. โครงการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
๓๘. โครงการศูนย์ความชำนาญวิชาชีพเฉพาะทาง
๓๙. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาทวิภาคี
๔๐. โครงการปฏิรูปการสอนภาษาไทย ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง

๔๑. โครงการยกระดับมาตรฐานทักษะพื้นฐานอาชีพ
๔๒. โครงการอาชีวศึกษามาตรฐานสากล
๔๓. เร่งประสิทธิภาพการสอนของครูอาชีวศึกษา
๔๔. จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อค้ำคูณครูให้นักเรียน
๔๕. โครงการความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและมาตรฐานเชื่อมโยงอุตสาหกรรมเป้าหมาย ให้สอดคล้องความต้องการตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศ ด้วย กรอ.อศ.

๓. นโยบาย ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง

นโยบายรัฐบาล ๑๑ ด้าน คือ

- ๑) การปกป้องเขตสุขภาพนพระมหากษัตริย์
 - ๒) การรักษาความมั่นคงของประเทศ
 - ๓) การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
 - ๔) การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
 - ๕) การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน
 - ๖) การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
 - ๗) การส่งเสริมบทบาทและใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
 - ๘) การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม
 - ๙) การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
 - ๑๐) การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
 - ๑๑) ปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

๔. นโยบายด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

๔.๑ จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดี มีคุณธรรมสร้างเสริมคุณภาพ การเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ

๔.๒ ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชน และประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดยจะพิจารณาจัด ให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

๔.๓ ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชน ทั่วไป มีโอกาสร่วมจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการ เรียนรู้ กระจายอำนาจ การบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ตามศักยภาพและความ พร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระ และคล่องตัวขึ้น

๔.๔ พัฒนาคอนทักวอยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะ ใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตร ให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งในด้าน ความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และ ความ เป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

๔.๕ ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะ โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับ มาตรฐานวิชาชีพ

๔.๖ พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้น ครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการ สอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกลการเรียน โดยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพ การจัดการเรียน การ สอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔.๗ ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามี บทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความ ประองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

๔.๘ อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญา ท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้ สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ และ ความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติระดับภูมิภาค และระดับ นานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

๔.๙ สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรม สากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่สากลวัฒนธรรม ของ ประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

๔.๑๐ ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เพื่อเปิดพื้นที่ สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

๑. ความมั่นคง
๒. สร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
๔. สร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
๕. สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

๑. ยกกระดับศักยภาพการแข่งขันและหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง
๒. พัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัยและการปฏิรูประบบเพื่อสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ
๓. ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม
๔. รองรับการเชื่อมโยงภูมิภาคและความเป็นเมือง
๕. สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. บริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ

นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา

๑. จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้
๒. ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา
๓. ให้ภาคส่วนต่าง ๆ ร่วมจัดการศึกษาและเน้นการกระจายอำนาจ
๔. พัฒนาคอนกช่วงวัยให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี
๕. ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน
๖. พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครู
๗. ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ
๘. อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม
๙. สนับสนุนการเรียนภาษาต่างประเทศ
๑๐. ปลุกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (ร.ม.ว.ศ.ธ. นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
๒. การยกระดับคุณภาพ
๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

แนวทางการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๑. สร้าง “TRUST” หรือ “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและผู้ปกครอง โดยทุกหน่วยงานสามารถที่จะเป็นหลัก หรือเป็นที่พึ่งได้
ผลิต พัฒนาครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา
๒. ให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือ “การทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ” ขยายโอกาสทางการศึกษา การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๓. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ ให้มีความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๑. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
๒. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์
๓. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ
๔. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา
๕. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ
๖. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย
๗. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework
๘. การพัฒนาเด็กปฐมวัย
๙. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๑๐. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย
๑๑. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาส
๑๒. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

ส่วนเพิ่มเติมเฉพาะอาชีวศึกษา

๑. สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
๒. ม.๔๔ แก้ปัญหาทะเลาวีวาท
๓. ม.๔๔ รวมอาชีวะรัฐ/เอกชน
๔. กรอ.อศ.อ.กรอ.อศ.
๕. ส่งเสริมอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน (เฉพาะทาง)
๖. จัดการศึกษาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล (รวมอาชีวะอาเซียน)
๗. ทวิภาคี
๘. ทวิศึกษา
๙. ทวิวุฒิ
๑๐. ภาษาต่างประเทศ ๓ R๘C

๑๑. Re-profile สถานศึกษาอาชีวศึกษา
๑๒. แนะนำวิชาชีพลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
๑๓. สร้างความร่วมมือผลิตกำลังคนระดับจังหวัด/พื้นที่ (กศจ.อศจ.)
๑๔. สานพลังประชารัฐด้านการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ
 - Re-branding
 - Excellent Model School
 - Database of Supply and Demand
 - Standard and Certification Center
๑๕. สร้างความยืดหยุ่นระบบส่งต่อการศึกษาระหว่างสายสามัญและสายอาชีพ ระดับ
ปวช. ปวส. และปริญญาตรีในทุกสังกัดทั้ง สพฐ. กศน. สอศ. และ สกอ.
๑๖. สร้างความยืดหยุ่นระหว่างสถานศึกษาภาครัฐและเอกชนในพื้นที่
๑๗. วิจัย นวัตกรรม สู่การใช้ประโยชน์

**สรุปประมวลนโยบายการจัดอาชีวศึกษาทุกระดับเพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในสถาบัน
การอาชีวศึกษาและสถานศึกษา**

เป้าหมาย : ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณภาพและปริมาณเพียงพอสอดคล้องกับความต้องการของ
สถานประกอบการ การพัฒนาประเทศและความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล

๑. หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล
๒. ผลิตพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๓. ผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้ง งานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
๔. ขยายโอกาสทางการศึกษาการเข้าถึงบริการ ทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตลอดชีวิต
๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กรอบแนวทาง

- คุณภาพ
- ตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง
- เท่าเทียม
- เข้าถึงการศึกษา
- ประสิทธิภาพ

ประเด็นหลัก : เน้นคุณภาพในระดับห้องเรียน

๑. หลักสูตรและกระบวนการเรียน การสอน การวัดผลและประเมินผล

- การจัดหลักสูตรฐานสมรรถนะแบบมีส่วนร่วม และกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องนโยบายประเทศไทย ๔.๐
- ภาษาต่างประเทศ
- ความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม
- ทวิภาคี
- การเป็นผู้ประกอบการ
- วัดและประเมินผลตามสภาพจริงและการประเมินสมรรถนะผู้สำเร็จตามมาตรฐานอาชีพ

ประเด็นย่อย

- ๑.๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๑.๒ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- ๑.๓ ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้
- ๑.๔ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
- ๑.๕ การคิดวิเคราะห์ ทักษะ ๓R๘C ภาษาต่างประเทศ
- ๑.๖ การพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
- ๑.๗ โครงการสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี ค่านิยมแลจิตสำนึกที่ดี ทุนบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนา และศาสนาอื่น ๆ อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม
- ๑.๘ ธนาคารชยะ
- ๑.๙ พัฒนาระบบการสอบ V-net ให้ได้มาตรฐาน
- ๑.๑๐ พัฒนารูปแบบหนังสือให้เหมาะสมกับยุค Thailand ๔.๐
- ๑.๑๑ การสอนทางไกล DLIT/DLTV และโครงการพระราชดำริ
- ๑.๑๒ พัฒนาครูแนวใหม่ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ให้ตอบโจทย์ความต้องการครูในศตวรรษที่ ๒๑
- ๑.๑๓ พัฒนาครูแนวใหม่ เพื่อปลูกฝังเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี วินัยเด่น คนดี มีวินัย รักภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญตามความถนัด มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ด้วยการจัดการ STAR ATEMS
- ๑.๑๔ พัฒนาระบบประเมินและประกันคุณภาพ
- ๑.๑๕ พัฒนาระบบการนิเทศ

ประเด็นหลัก : เพียงพอ ครบกลุ่ม ตรงสาขา พัฒนาต่อเนื่อง

๒. ผลิตพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

- แก้ปัญหาขาดแคลนครูวิชาชีพ
- ครูมืออาชีพ และผู้บริหารมืออาชีพ
- ใบประกอบวิชาชีพครูอาชีวะ
- วิทยฐานะเฉพาะ (อาชีวศึกษา)
- TVET TEPE Online
- พัฒนาคูในสถานประกอบการ
- พัฒนาคูฝึกในสถานประกอบการ (ทวิภาคี)
- พัฒนาคูนิเทศอาชีวศึกษาทวิภาคี
- เครือข่ายครูอาชีวศึกษา เครือข่ายผู้บริหาร

ประเด็นย่อย

- ๒.๑ จัดทำแผนอัตรากำลังล่วงหน้า ๑๐ ปี
- ๒.๒ พัฒนาหลักสูตรผลิตครูอาชีวศึกษาร่วมกับสถานประกอบการผลิตครู
- ๒.๓ การเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๔ เร่งแก้ปัญหาความขาดแคลนครู
- ๒.๕ ส่งเสริมให้ครูใช้ศักยภาพ ในการสอนและการฝึกทักษะอาชีพอย่างเต็มที่
- ๒.๖ ประเมินสมรรถนะครูเพื่อการพัฒนา
- ๒.๗ พัฒนาคู ครูฝึก ครูนิเทศ โดยใช้ภูมิภาคเป็นฐานเผยแพร่มาตรฐานทางวัฒนธรรม
- ๒.๘ Boot Camp
- ๒.๙ TVET TEPE Online
- ๒.๑๐ สร้างระบบแนะแนวและแบบทดสอบความถนัด
- ๒.๑๑ ปรับระบบการได้มาซึ่งวิทยฐานะ
- ๒.๑๒ ปรับการจ้าง ลูกจ้างแบบจ้างเหมาบริการและพนักงานราชการให้ตรงตามความต้องการ ของพื้นที่
- ๒.๑๓ สร้างขวัญกำลังใจซ่อม บ้านพักครู

**ประเด็นหลัก : ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ปริมาณเพียงพอ คุณภาพมาตรฐานสากล ภายใต้การมีส่วนร่วม
ร่วมเครือข่าย**

๓. ผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

- ค่านิยมอาชีวศึกษา แก้ปัญหาทะเลาะวิวาทรับน้องใหม่
- การผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับนโยบายประเทศไทย ๔.๐ (นักเทคโนโลยี/นวัตกรรม)
- ความร่วมมือภาครัฐและเอกชนทั้งระบบ (จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม)
- กรอ.อ.กรอ.อศ.
- สานพลังประชารัฐ
- วิจัยและใช้ประโยชน์

- เพิ่มปริมาณผู้เรียนและทวิศึกษา
- ม.๔๔ แก้ปัญหาการทะเลาะวิวาท
- เตรียมความพร้อมกำลังคนในยุคประเทศไทย ๔.๐
- ส่งเสริมความร่วมมือสถานศึกษาอาชีวศึกษารัฐและเอกชน สร้างความร่วมมือผลิตกำลังคนระดับจังหวัด/พื้นที่ (กศจ.อศจ.) สร้างความยืดหยุ่นระหว่างสถานศึกษาภาครัฐและเอกชนในพื้นที่
- ส่งเสริมให้สถานประกอบการร่วมจัดอาชีวศึกษา กรอ.อศ. / อ.กรอ.อศ.
- พัฒนาระบบการศึกษาแบบยืดหยุ่น สอศ. สกอ.
- ทวิภาคี
- ทวิวุฒิ
- จัดการศึกษาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล รองรับเตรียมกำลังคน APEC (ความร่วมมือต่างประเทศ)
- อาชีวศึกษาเป็นเลิศ (Re-profile) ทบพนทบพาทสถานศึกษา ส่งเสริมอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน (เฉพาะทาง)
- สานพลังประชารัฐด้านการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ
 - Re – branding
 - Database of Supply and Demand
 - Excellent Model School
 - Standard and Certification Center
- การจัดการศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษ
- ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม วิจัยนโยบาย (อาชีวศึกษา)

ประเด็นย่อย

- ๓.๑ เพิ่มปริมาณผู้เรียนและทวิศึกษา
- ๓.๒ ม.๔๔ แก้ปัญหาการทะเลาะวิวาท
- ๓.๓ เตรียมความพร้อมกำลังคนในยุคประเทศไทย ๔.๐
- ๓.๔ ส่งเสริมความร่วมมือสถานศึกษาอาชีวศึกษารัฐและเอกชน สร้างความร่วมมือผลิตกำลังคนระดับจังหวัด/พื้นที่ (กศจ.อศจ.) สร้างความยืดหยุ่นระหว่างสถานศึกษาภาครัฐและเอกชนในพื้นที่
- ๓.๕ ส่งเสริมให้สถานประกอบการร่วมจัดอาชีวศึกษา กรอ.อศ. / อ.กรอ.อศ.
- ๓.๖ พัฒนาระบบการศึกษาแบบยืดหยุ่น สอศ. สกอ.
- ๓.๗ ทวิภาคี
- ๓.๘ ทวิวุฒิ
- ๓.๙ จัดการศึกษาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล รองรับเตรียมกำลังคน APEC (ความร่วมมือต่างประเทศ)
- ๓.๑๐ อาชีวศึกษาเป็นเลิศ (Re-profile) ทบพนทบพาทสถานศึกษา ส่งเสริมอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน (เฉพาะทาง)
- ๓.๑๑ สานพลังประชารัฐด้านการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ

- ๓.๑๑.๑ Re – branding
- ๓.๑๑.๒ Database of Supply and Demand
- ๓.๑๑.๓ Excellent Model School
- ๓.๑๑.๔ Standard and Certification Center
- ๓.๑๒ การจัดการศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษ
- ๓.๑๓ ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม วิจัยนโยบาย (อาชีวศึกษา)

ประเด็นหลัก : อาชีวศึกษาเพื่อคนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

๔. ขยายโอกาสทางการศึกษา การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- ดึงนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา กลับเข้าเรียน/ฝึกอบรมวิชาชีพ
- อาชีวศึกษาทุกช่วงวัย
- อาชีวศึกษาตลอดชีวิต
- เตรียมอาชีวศึกษามัธยมต้น (Pre. VEd.)

ประเด็นย่อย

- ๔.๑ สร้างโอกาสให้ทุกคนได้เข้าถึงคุณภาพอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม
- ๔.๒ แก้ปัญหา/พัฒนาสถานศึกษาขนาดเล็ก (รัฐ)
- ๔.๓ แก้ปัญหา/พัฒนาสถานศึกษาเอกชน ขนาดเล็กที่ประสบปัญหากิจการ (เอกชน)
- ๔.๔ แก้ปัญหาดกหล่น
- ๔.๕ เพิ่มหลักสูตรเตรียมอาชีวศึกษา (Pre.Ved.) (กรณีศึกษาความเป็นไปได้)
- ๔.๖ ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

ประเด็นหลัก : การใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ประเด็นย่อย

- ๗.๑ บูรณาการเครือข่าย ICT
- ๗.๒ บูรณาการ Content
- ๗.๓ บูรณาการสื่อ
- ๗.๔ ศูนย์ดิจิทัลชุมชน

ประเด็นหลัก : ประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาล

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔
- แผนยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี
- Road Map กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๑ ปี ๕ ปี และ ๑๕ ปี
- แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๑ (แผนคำขอ)

- พ.ร.บ. การศึกษาชาติ
- การรับนักศึกษาศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๐
- สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
- การลดปัญหาออกกลางคันในสถานศึกษาอาชีวะรัฐและเอกชน
- การบริหารงานส่วนภูมิภาค
(ให้ภาคส่วนต่าง ๆ ร่วมจัดการศึกษาและเน้นการกระจายอำนาจ)

ประเด็นย่อย

- ๖.๑ รวมอาชีวะรัฐ/เอกชน (การจัดระบบบริหารจัดการ อาชีวศึกษาเอกชน)
- ๖.๒ ปรับค่าใช้จ่ายรายหัว ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา
- ๖.๓ กำหนดตัวชี้วัดการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา
- ๖.๔ ปรับกระบวนการพิจารณาความดีความชอบบนพื้นฐานผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน
- ๖.๕ ธรรมนูญการบริหารจัดการ
- ๖.๖ เผยแพร่ภาพลักษณ์และกิจกรรมองค์กร
- ๖.๗ สนับสนุนในการขับเคลื่อนการแก้ปัญหา จขต.

๕ นโยบายทั่วไป

๑. การพัฒนาและปฏิรูปการศึกษา จะต้องยึดหลักการมีส่วนร่วม การกระจายอำนาจ และความ ต้องการของทุกภาคส่วนในสังคม มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของ ประเทศ รวมทั้งเป็นไปตามกระบวนการของสภาปฏิรูปแห่งชาติและสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และ แนวนโยบายของคณะรัฐมนตรีเพื่อให้การดำเนินงานเป็นที่ยอมรับและเกิดความมั่นคงยั่งยืนในระบบการศึกษา ของไทย

๒. การสร้างโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย จะต้องให้ความสำคัญกับการสร้างความ เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยการน้อมนำแนวทางการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่ม ได้มีโอกาสเข้าถึงองค์ความรู้ได้โดยสะดวก และสามารถพัฒนาและประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ในการดำเนิน ชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่าง เท่าเทียม

๓. การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา จะต้องให้ความสำคัญ กับการยกระดับความรู้ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ควบคู่ไปกับการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และปลูกฝังคุณธรรม การสร้างวินัย ปลูกฝังอุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การมีจิตสาธารณะ ความตระหนักถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่า ส่วนตน และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในหลักการประชาธิปไตย เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางความคิด อุดมการณ์ และความเชื่อ รวมทั้งรู้คุณค่าและสืบสาน วัฒนธรรมและขนบประเพณีอันดีงามของไทย

๔. การส่งเสริมและยกสถานะของครูซึ่งเป็นบุคลากรหลักในระบบการศึกษา จะต้องให้ความสำคัญ กับการสร้างเสริมให้วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูงในสังคม เป็นบุคลากรที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นแบบอย่างที่ดี ในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม มีภูมิความรู้และทักษะในการสื่อสารถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสม มีทัศนคติที่ดี

ต่อวิชาชีพครู ตลอดจนมีฐานะและคุณภาพชีวิตที่ดีสอดคล้องกับสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมไทยในปัจจุบัน

๕. การบริหารและการปฏิบัติราชการกระทรวงในทุกระดับ จะต้องให้ความสำคัญกับการ บูรณาการการปฏิบัติของทุกหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและประสานสอดคล้องกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน ตลอดจนให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานด้านการศึกษาที่ถูกต้อง รวดเร็ว และตรงกับความต้องการของสังคม

๖ นโยบายเฉพาะ (ดำเนินการให้เห็นผลใน ๑ ปี)

๑. การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และสนับสนุนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๑.๑ การพัฒนาการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษามีความเหมาะสมกับพื้นที่

๑.๒ สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยอาศัยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ และแก้ไขปัญหาการอ่านภาษาไทยไม่ออกและเขียนไม่ได้ของนักเรียนในพื้นที่อย่างจริงจัง

๑.๓ สามารถพัฒนาระบบการให้ค่าตอบแทน สิ่งจูงใจและสวัสดิการ สำหรับบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัยได้อย่างเหมาะสม

๑.๔ มีมาตรการด้านความปลอดภัยที่ชัดเจนสำหรับนักเรียนนักศึกษา ครูอาจารย์ และสถานศึกษา โดยการบูรณาการแผนและการปฏิบัติร่วมกับหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่

๑.๕ มีกิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนในพื้นที่เสี่ยงภัยรวมทั้งกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ เปิดโลกทัศน์และสร้างความหวัง การยึดมั่นในหลักคุณธรรมและสถาบันหลักของชาติ ให้กับนักเรียนนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างต่อเนื่อง

๑.๖ สามารถเสริมสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องให้กับองค์การระหว่างประเทศโดยเฉพาะองค์การสหประชาชาติและยูเนสโก ประเทศกลุ่มประชาชาติมุสลิม ประเทศเพื่อนบ้าน และสื่อมวลชนอย่างต่อเนื่อง

๒. การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘ และการดำรงความต่อเนื่องภายหลังจากก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๒.๑ โครงสร้างพื้นฐานทางการศึกษาของภาครัฐและเอกชน นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘

๒.๒ มีกิจกรรมการเรียนรู้ ขยายความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือทางการศึกษา และการแลกเปลี่ยนทางการศึกษา กับประเทศสมาชิกอาเซียนอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ สามารถพัฒนาและเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาประเทศสมาชิกอาเซียน สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน การยอมรับในความแตกต่างหลากหลายในลักษณะพหุสังคมวัฒนธรรม และให้ความเคารพในอุดมการณ์ความเชื่อบนพื้นฐานของหลักสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม

๓. การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันและสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๓.๑ มีแนวทางการส่งเสริมและดำเนินการเพื่อปรับสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาและสามัญศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการกำลังคนในตลาดแรงงานรองรับการพัฒนาประเทศ

๓.๒ มีแนวทางการพัฒนาหลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา รองรับทิศทางการพัฒนาประเทศโดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนา

๓.๓ มีกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และการสร้างนวัตกรรมในสถาบันทางการศึกษา เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และสร้างมูลค่าสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๓.๔ มีแผนงานและโครงการเพื่อส่งเสริมการผลิตกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาตอบสนองต่อภาคการผลิตสินค้าและอาหาร ภาคการท่องเที่ยว ภาคการบริการ ภาคการขนส่ง บุคลากรทางการแพทย์และพยาบาล และอื่น ๆ ในสาขาที่มีความขาดแคลน ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งด้านปริมาณและคุณภาพโดยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการจัดทำความตกลงร่วมระหว่างภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุนการผลิต การพัฒนาระบบการจัดการ และการพัฒนากำลังคน ทั้งระบบ

๓.๕ มีกิจกรรมเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้และการพัฒนาต่อยอดความรู้เพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ วิสาหกิจ การประกอบอาชีพและดำเนินธุรกิจ ควบคู่ไปกับการเผยแพร่องค์ความรู้ และแนวทางการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันในการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบอย่างเป็นรูปธรรม

๔. การมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๔.๑ มีแนวทางการพัฒนาระบบการผลิตครูให้เพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสมกับอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และปรับระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสให้มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสมเข้ามาในระบบการศึกษา

๔.๒ ระบบการบริหารงานบุคคล การย้ายบรรจุ และการประเมินวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีมาตรฐานระดับสากล สามารถเพิ่มศักยภาพในการให้การศึกษาและลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมทั้งไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามภารกิจหลัก

๔.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๔.๔ สามารถกำหนดแนวทางการพัฒนาตามเส้นทางวิชาชีพและความก้าวหน้าในหน้าที่การงานได้อย่างเป็นระบบ มีระบบสนับสนุนการพัฒนาตนเองและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ในการระบบคลังความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการประเมินผล อย่างเป็นรูปธรรม

๔.๕ มีแผนงานและโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยการพัฒนากระบวนการที่มุ่งการแก้ไขปัญหาและให้การช่วยเหลือที่ยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินอย่างเป็นระบบ

๕. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทันสมัย

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๕.๑ น้อมนำแนวทางการพัฒนาระบบการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นหลักในการดำเนินแผนงานและโครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

๕.๒ การดำเนินแผนงานและโครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา จะต้องพิจารณาถึงความพร้อมและความเหมาะสมกับหลักสูตรและระดับการเรียนการสอน ความคุ้มค่า ความจำเป็นในการลดอุปสรรคและเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพการศึกษา รวมทั้งความเท่าเทียมและครอบคลุมพื้นที่

๕.๓ มีแผนงานและโครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเต็มรูปแบบ โดยขยายโรงเรียนนำร่องในการจัดทำห้องเรียน Smart Classroom ออกสู่ส่วนภูมิภาคมากขึ้น

๕.๔ สามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและบูรณาการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เครือข่ายต่าง ๆ เชื่อมโยงกับสถิติข้อมูลทางการศึกษา และประมวลผลข้อมูลที่สำคัญสำหรับใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๖.๑ สามารถถ่ายทอดนโยบายพื้นฐานและนโยบายเร่งด่วนของคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาสู่แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การนำสู่การปฏิบัติสามารถดำเนินการได้อย่างชัดเจนและติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง

๖.๒ สามารถสื่อสารถ่ายทอดให้ทุกหน่วยงานและบุคลากรทุกระดับมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ และพัฒนาตัวชี้วัดที่ชัดเจนเพื่อประสิทธิภาพในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ ภายในช่วงเดือนแรกของปีงบประมาณ เพื่อให้การปฏิบัติราชการในภาพรวมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๖.๓ หน่วยงานส่วนกลางสามารถให้การสนับสนุนทรัพยากรอย่างเพียงพอในการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ของหน่วยปฏิบัติในระดับพื้นที่

๖.๔ มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการรายงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและรวดเร็ว เพื่อการทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้ทันต่อเหตุการณ์

๖.๕ สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการและผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาสได้อย่างต่อเนื่อง และสามารถกำหนดมาตรการเพื่อปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาอย่างทันต่อสถานการณ์ มีระบบวิเคราะห์ประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณและจัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพ รวมทั้งมีระบบการกำกับดูแลเพื่อให้เกิดความโปร่งใส และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๗. การดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติและการปฏิรูปการศึกษา

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๗.๑ มีความก้าวหน้าในการดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๒ และเป็นไปตามเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผนฯ ปี พ.ศ.๒๕๕๙ และสามารถดำเนินการจัดทำร่างแผนการศึกษาแห่งชาติในห้วงระยะเวลาต่อไป

๗.๒ มีแผนงานและโครงการในการจัดและส่งเสริมการศึกษา โดยเฉพาะการดำเนินการต่อเนื่องของการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้เชื่อมโยงกันทั้งการปฏิรูปหลักสูตรและการปฏิรูปการเรียนการสอนกับการเรียนรู้ยุคใหม่ ปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนาครู การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการปฏิรูปการเรียนรู้ การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล และการส่งเสริมให้เอกชนมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษา

๗.๓ สามารถติดตามรายละเอียดแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของสภาปฏิรูปแห่งชาติ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรี ได้อย่างต่อเนื่อง และสามารถรายงานสรุปความก้าวหน้าเป็นรายไตรมาส รวมทั้งสามารถวางแผนทางรองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในเชิงโครงสร้างระบบงาน กฎหมาย ระบบการบริหารจัดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างเป็นระบบ

๗ นโยบายเร่งด่วน (ดำเนินการให้เห็นผลใน ๓ เดือน)

๑. เร่งสำรวจและให้ความช่วยเหลือเยียวยา รวมทั้งฟื้นฟูโรงเรียน สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์อุทกภัย โดยเร็ว

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

โรงเรียน สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการช่วยเหลือเยียวยาและฟื้นฟูให้สามารถทำการเรียนการสอนได้ตามปกติอย่างรวดเร็ว

๒. เร่งแก้ไขปัญหาค่าความรุนแรงและเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๒.๑ มีการดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหาค่าความรุนแรงและมีการปฏิบัติอย่างจริงจัง

๒.๒ ไม่มีเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวศึกษาจนส่งผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนทั่วไป/จำนวนเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวศึกษาในช่วง ๓ เดือนลดลงอย่างชัดเจน

๓. เร่งสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ปรับภาพลักษณ์ และกำหนดมาตรการเพื่อจูงใจให้นักเรียนนักศึกษาพ่อแม่และผู้ปกครอง มีความยินดีและส่งเสริมให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษาในสายอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะวิชาชีพที่ขาดแคลนและเป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย

๓.๑ มีกิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของการศึกษาในสายอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ มีการกำหนดแผนงานหรือมาตรการเพื่อจูงใจในการเข้ารับการศึกษาสายอาชีวศึกษา โดยเฉพาะวิชาชีพที่ขาดแคลน และมีระบบการติดตาม ควบคุม อย่างเป็นระบบและชัดเจน

๔. ทบทวนหลักสูตร การเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์มีเวลาทำกิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ รวมทั้งปลูกฝังในเรื่องค่านิยมหลัก มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างวินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม การยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจในการเป็นคนไทย

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย

๔.๑ มีแนวทางปรับปรุงหลักสูตรให้เด็กและเยาวชนได้พัฒนากระบวนการคิด ทักษะ ความสามารถ อยากรอบด้านทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมสติปัญญา การปลูกฝังค่านิยม ๑๒ ประการ การเรียนรู้ประสบการณ์

จากการทำกิจกรรม ฝึกปฏิบัติอย่างเหมาะสม แต่ละช่วงวัยและการวางพื้นฐานเพื่อการทำงาน การศึกษา เพื่ออาชีพ

๔.๒ นำร่องรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ดี และผลักดันกฎหมายที่จะเป็นรากฐานและกลไกการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาระยะยาว

๕. เร่งพิจารณาทบทวนการอุดหนุนรายหัวแก่นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งของภาครัฐและเอกชน การช่วยเหลือค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา และการช่วยเหลือเด็กยากจนพิการและด้อยโอกาส

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๕.๑ มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด

๕.๒ สามารถให้การอุดหนุนและการช่วยเหลือมีความเหมาะสมกับสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน

๖. เร่งขยายบทบาทของภาคเอกชนในการมีส่วนร่วมในระบบการศึกษา โดยเฉพาะการจัดทำข้อตกลงระหว่างผู้ประกอบการธุรกิจเอกชนในการให้การสนับสนุนและการรับนักเรียนนักศึกษาเข้าทำงานหลังสำเร็จการศึกษา และการสนับสนุนอื่น ๆ ให้เพิ่มมากขึ้น

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๖.๑ มีแนวทางและมาตรการจูงใจภาคเอกชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในระบบการศึกษา

๖.๒ มีการจัดทำข้อตกลงกับผู้ประกอบการธุรกิจเอกชนในการให้การสนับสนุนเพิ่มมากขึ้น

๗. เร่งปรับระบบการบรรจุครูและการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสให้มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสมเข้ามาในระบบการศึกษาเพิ่มมากขึ้น เพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรอาชีวศึกษาและครูสาขาขาดแคลนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๗.๑ มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนดรวมถึงปรับแก้กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

๗.๒ สามารถปรับระบบการบรรจุครูและการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสให้มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์เข้ามาในระบบการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

๘. เร่งทบทวนมาตรการการจัดกิจกรรมรับน้องของนักเรียนนักศึกษาในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และมาตรการติดตาม ควบคุม การลักลอบการจัดกิจกรรมรับน้องทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา ให้เป็นไปในแนวทางที่สร้างสรรค์ ปลอดภัย ปราศจากการใช้ความรุนแรง การละเมิดและคุกคามทางเพศ รวมทั้งไม่ขัดต่อหลักศีลธรรมขนบประเพณีอันดีงาม และเป็นไปตามหลักสิทธิมนุษยชน โดยให้มีผลบังคับใช้ให้ทุกสถาบัน การศึกษายึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๘.๑ มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด

๘.๒ มีมาตรการและแนวทางที่ชัดเจนและมีผลบังคับใช้ในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๙. เร่งทบทวนมาตรการความปลอดภัยสำหรับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษา และมาตรการความปลอดภัยในการเดินทางและการขนส่งเป็นหมู่คณะของนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยให้มีผลบังคับใช้ให้ทุกสถาบันศึกษายึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๙.๑ มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด

๙.๒ มีมาตรการและแนวทางที่ชัดเจนและมีผลบังคับใช้ในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๑๐. เร่งดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนของคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาทั้งที่เป็นหน่วยรับผิดชอบหลักและหน่วยสนับสนุน ให้เห็นผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นไปตามเป้าหมายและกรอบระยะเวลาที่กำหนด

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๑๐.๑ มีการกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบในการดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนที่ชัดเจน

๑๐.๒ มีการกำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และกิจกรรม รองรับอย่างเป็นรูปธรรม

๑๐.๓ มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ โดยสามารถรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง

๑๐.๔ มีระบบการวิเคราะห์และประมวลผล เพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหาและลดผลกระทบทางลบได้อย่างรวดเร็ว และสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

๑๐.๕ สามารถให้ข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัยต่อคณะรัฐมนตรีและสังคมได้อย่างรวดเร็ว

ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามนโยบายของ คสช.

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติ

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยเทคนิคตรัง

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา

วิชาชีพเด่น เน้นคุณธรรม ยึดมั่นบริการ สร้างงานสู่สากล

วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล ตอบสนองความต้องการของสังคมด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

พันธกิจ (Mission)

วิทยาลัยเทคนิคตรัง กำหนดพันธกิจ เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

พันธกิจที่ 1 จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพอย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐ และเอกชน ใน

การจัดการศึกษา

พันธกิจที่ 3 พัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

อัตลักษณ์

ฝีมือดี มีน้ำใจ วินัยเด่น

เอกลักษณ์

แหล่งเรียนรู้ สู่อาชีพ

ค่านิยมร่วม

สามัคคี มีน้ำใจ ใฝ่บริการ

ตราสัญลักษณ์วิทยาลัย



เป้าประสงค์

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามสาขาวิชาชีพ
๒. มีระบบการบริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครูมีกระบวนการสอนที่หลากหลาย นำไปสู่การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตร
๔. ผู้เรียนอาชีวศึกษามีปริมาณเพิ่มขึ้นทุกหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ
๕. มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพกับหน่วยงาน องค์กรในสถาบันภาครัฐและเอกชนในประเทศและต่างประเทศ
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการสร้างเครือข่าย การทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีด้านวิชาชีพ
๗. มีผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยีด้านวิชาชีพ
๘. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ศิลปะและวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๙. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพการกีฬาการนันทนาการ

๒. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

๑. ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. ให้ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรในแต่ละชั้นปีและสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรให้เพิ่มมากขึ้น
๒. ควรพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะครอบคลุม ทุกสาขาวิชา
๓. ควรเพิ่มการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าวัสดุฝึก ครุภัณฑ์การศึกษาเพิ่มมากขึ้น
๔. ควรส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนและผู้เรียนแต่ละสาขาวิชาจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการทางวิชาชีพให้เพิ่มมากขึ้น
๕. ควรส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการอบรมสัมมนาทางด้านวิชาชีพ วิจัยพัฒนา การเรียนการสอนให้มากขึ้น
๖. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษามาใช้ในการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ครอบคลุมทุกหน่วยงานของสถานศึกษา

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

๑. โครงการเพิ่มมูลค่าผลผลิตยางพารา กิจกรรม : การสร้างสรรค์คุณค่า (Value Creation) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ยางพารา เพื่อเพิ่มมูลค่า (Value Added) วิทยาลัยเทคนิคตรัง ร่วมกับ สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดตรัง จัดงานแถลงข่าวเปิดตัวผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ โดยได้รับงบประมาณจากงบประมาณจังหวัดตรัง ภายใต้แนวคิดในการใช้น้ำยางพารามาผลิตเป็นของที่ระลึกเพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับยางพารา

๒. โครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรัง (Entrepreneur Incubation Center for Education of Trang Technical College)

๓. ดำเนินงานโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ระดับ ๕ ดาว และได้รับคัดเลือกและจัดแสดงผลงานของทีมธุรกิจที่ดีเด่น ประเภทแผนนวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ดีเด่น ได้แก่ Para Soft Toy วิทยาลัยเทคนิคตรัง ได้เดินทางไปศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนกับนักศึกษาสถาบันอาชีวศึกษาประเทศสิงคโปร์ (ITE College East) ประเทศสิงคโปร์

๔. การประเมินสถานศึกษาที่จัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศระดับชาติ วิทยาลัยเทคนิคตรังได้รับผลการประเมินในระดับ ๕ ดาว ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติในพิธีเชิดชูเกียรติสถานศึกษาและสถานประกอบการที่จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ

๕. ได้รับรางวัลการประเมินสถานศึกษาพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

๖. โครงการส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ องค์การวิชาชีพในการจัดอาชีวศึกษาร่วมกัน และมีผลสำเร็จในการปฏิบัติงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา ระดับดีมาก

๗. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ในสาขาการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.

๘. แผนกวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันทักษะ วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ในสาขางานผลิตภัณฑ์จากยางแห้ง ระดับ ปวช.

๙. แผนกวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ในสาขางานผลิตภัณฑ์จากยางแห้ง ระดับ ปวส.

๑๐. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ในสาขาเครื่องยนต์เล็กและจักรยานยนต์ ระดับ ปวช.

๑๑. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ในสาขาการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.

๑๒. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ในสาขาเครื่องยนต์เล็กและจักรยานยนต์ ระดับ ปวช.

๑๓. แผนกวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ในสาขาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส.

๑๔. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันคอนกรีตพลังช้างอาชีวศึกษา ระดับประเทศ ในประเภทคอนกรีตเป้าหมายรักษ์โลก ระดับภาคใต้

๑๕. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ จากการแข่งขันคอนกรีตพลังช้างอาชีวศึกษา ระดับประเทศ ในประเภทคอนกรีตเป้าหมายรักษ์โลก ระดับภาคใต้

๑๖. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ จากการแข่งขันคอนกรีตพลังช้างอาชีวศึกษา ระดับประเทศ ในประเภทคอนกรีตเป้าหมายรักษ์โลก ระดับภาคใต้

๑๗. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ได้รับรางวัลชมเชย จากการแข่งขันคอนกรีตพลังช้างอาชีวศึกษา ระดับประเทศ ในประเภทคอนกรีตเป้าหมายรักษ์โลก ระดับภาคใต้

๑๘. สูดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ และชีวอนามัย เต้ายางฝีกตรวจมะเร็งเต้านม

๑๙. ดำเนินงานโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ ในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ระดับ ๕ ดาว ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๒๐. สถานศึกษาที่มีผลการประเมินประสิทธิภาพการบริหารจัดการศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา ในระดับดีมาก (Star) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

๒๑. อนุสิทธิบัตรสำหรับการประดิษฐ์ตามรายละเอียดการประดิษฐ์ ข้อถ้อยสิทธิ เครื่องย่อยโฟม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๒๒. อนุสิทธิบัตรสำหรับการประดิษฐ์ตามรายละเอียดการประดิษฐ์ ข้อถ้อยสิทธิ มะเข็ญยาวเชื่อมแห้ง

๒๓. อนุสิทธิบัตรสำหรับการประดิษฐ์ตามรายละเอียดการประดิษฐ์ ข้อถ้อยสิทธิ น้ำแก๊วยุคสำเร็จรูป

๒๔. แผนกวิชาการท่องเที่ยว ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะ “การจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว” ระดับภาค ภาคใต้

๒๕. แผนกวิชาการท่องเที่ยว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทองแดง

๒๖. การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender

๒๗. แผนกวิชาการท่องเที่ยว ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะ “การจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว” ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒๘. แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทักษะ “การออกแบบ web page” ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒๙. แผนกวิชาสามัญ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน “การประกวดการเล่านิทานพื้นบ้าน “ ครั้งที่ ๒๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic)

๑. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะสอดคล้องตามสายงาน
๒. การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมวิชาชีพอย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
๓. การปรับภาพลักษณ์ใหม่
๔. การส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๕. การพัฒนา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยีด้านวิชาชีพ
๖. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๔.๑ ประวัติของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

วิทยาลัยเทคนิคตรัง ได้ถือกำเนิดมาจากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๒๐ เรื่องรวมโรงเรียนช่างตังและโรงเรียนอาชีวศึกษาตัง เป็นโรงเรียนเทคนิคตรัง ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๒๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๒๓ เรื่อง ยกฐานะโรงเรียนเทคนิคตรังเป็นวิทยาลัยเทคนิคตรัง ตั้งวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๒๑

โรงเรียนช่างไม้ตัง เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๔๘๑ โดยโรงธรรมของวัดมัสยิมภูมิเป็นสถานที่เล่าเรียน ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๔๙๙ ได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนช่างไม้ตังเป็นโรงเรียนช่างตังและในปี พ.ศ. ๒๔๙๑ โรงเรียนช่างตังได้ย้ายมาทำการสอน ในหมู่ที่ ๔ ตำบลบ้านควน อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง จนถึงปัจจุบัน

ในปี ๒๔๙๙ กรมอาชีวศึกษาได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนช่างสตรีขึ้น ต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนอาชีวศึกษาตัง ได้ยุบรวมกับโรงเรียนช่างตังเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเทคนิคตรัง โดยย้ายที่ตั้งมาอยู่ที่ เลขที่ ๙๖ หมู่ที่ ๔ ตำบลบ้านควน อำเภอเมือง จังหวัดตรัง โดยมีเนื้อที่ทั้งสิ้น ๓๐๐ ไร่

ด้านทิศตะวันตก ติดกับถนนตรัง - ปะเหลียน

ด้านทิศตะวันออก ติดกับถนนเข้าหมู่บ้านและที่ดินสาธารณะ

ด้านทิศเหนือ ติดกับถนนทางเข้าศูนย์บำรุง การทางตรังและสถานีวิทยุ

ด้านทิศใต้ ติดกับถนนเข้ากองร้อย ต.ช.ด. กองร้อยอาสาและกรม วิทยาศาสตร์การแพทย์

กรมอาชีวศึกษา ได้ประกาศยกฐานะโรงเรียนเทคนิคตรังเป็นวิทยาลัยเทคนิคตรัง เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๒๓

ขนาดและที่ตั้งวิทยาลัย

มีเนื้อที่ทั้งสิ้น ๓๐๐ ไร่ ตั้งอยู่เลขที่ ๙๖ หมู่ที่ ๔ ตำบลบ้านควน อำเภอเมือง จังหวัดตรัง ทั้งสิ้น โทร. ๐ - ๗๕๕๐๑ - ๐๒๗ , โทรสาร. ๐ - ๗๕๕๐ - ๑๐๗๐

เว็บไซต์ www.technictrang.ac.th.

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ trang๐๑

สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๕.๒ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง

ชื่อภาษาอังกฤษ Trang Technical College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ ๙๖ หมู่ที่ ๔ ถนน ตรัง - ปะเหลียน

ตำบล บ้านควน อำเภอ/เขต เมืองตรัง จังหวัด ตรัง รหัส ๙๒๐๐๐

โทรศัพท์ โทร. ๐๗๕๒๒๕๒๙๗

โทรสาร โทร. ๐๗๕๕๐๑๐๗๐

เว็บไซต์ www.technictrang.ac.th

อีเมล technictrang๐๑@windowslive.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา

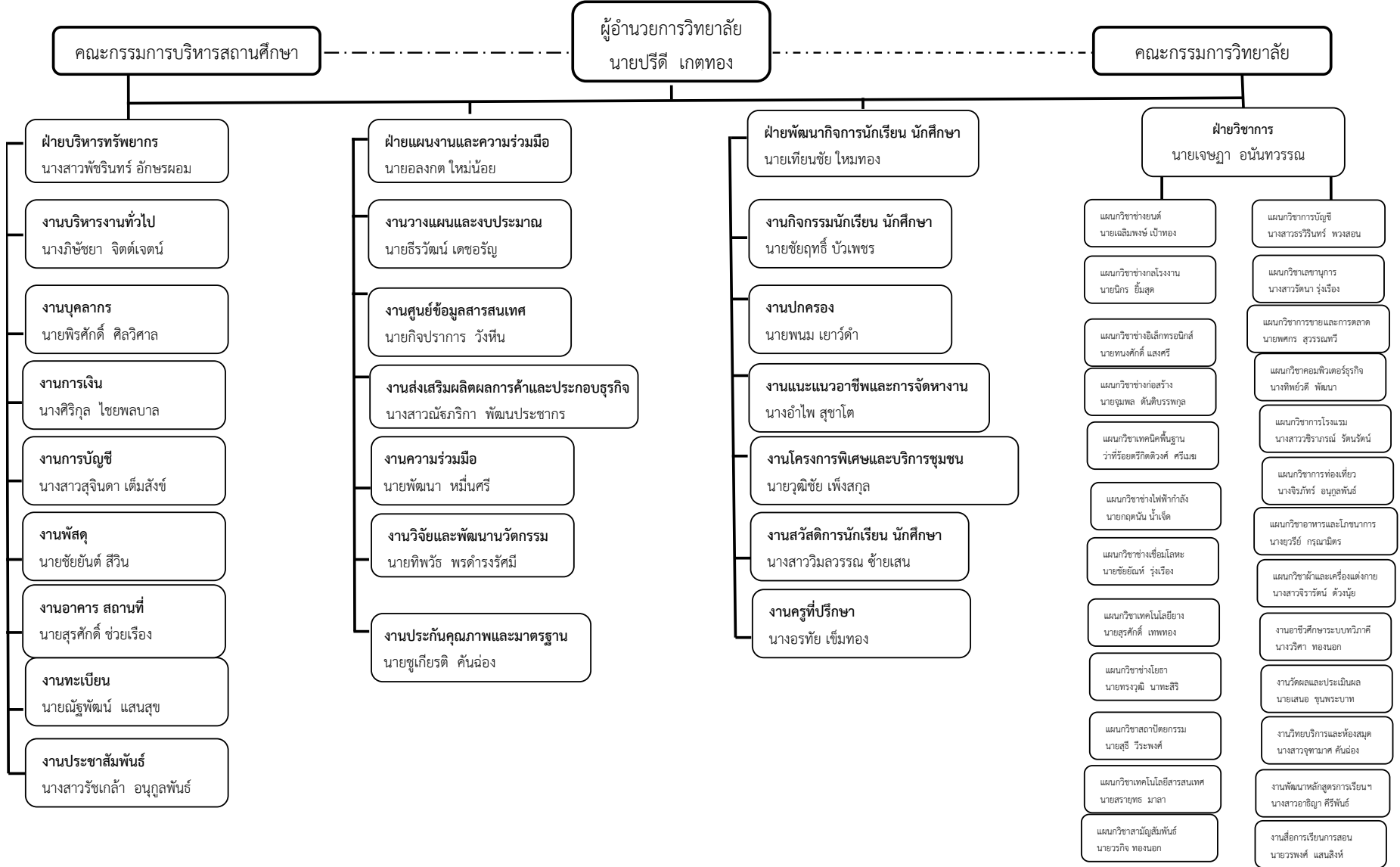
๓๐๐ ไร่ - งาน - ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น ๒๐ อาคาร

๑ อาคารฯ ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	จำนวน ๑ หลัง ๑๙ ห้อง
๒ อาคารฯ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้อง
๓ อาคารฯ วิชาพื้นฐาน ปี ๒๕๒๐	จำนวน ๑ หลัง ๘ ห้อง
๔ อาคารฯ วิชาพื้นฐาน ปี ๒๕๒๒	จำนวน ๑ หลัง ๘ ห้อง
๕ อาคารฯ คณะวิชาคหกรรมศาสตร์	จำนวน ๑ หลัง ๑๐ ห้อง
๖ อาคารฯ คณะบริหารธุรกิจ	จำนวน ๑ หลัง ๒๐ ห้อง
๗ อาคารศูนย์ปฏิบัติการทางวิชาการ	จำนวน ๑ หลัง ๖ ห้อง
๘ อาคารฯ แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน ๑ หลัง ๑๙ ห้อง
๙ อาคารฯ แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง	จำนวน ๑ หลัง ๑๖ ห้อง

๑๐	อาคารวิทยาลัยสารพัดช่างตรังใหม่	จำนวน ๑ หลัง	๑๐ ห้อง
๑๑	อาคารเรียนและปฏิบัติการ	จำนวน ๑ หลัง	๑๙ ห้อง
๑๒	โรงฝึกงานโรงฝึกงานวิชางานปูน	จำนวน ๑ หลัง	๑ ห้อง
๑๓	โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างเชื่อม	จำนวน ๑ หลัง	๓ ห้อง
๑๔	โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างก่อสร้าง	จำนวน ๑ หลัง	๑ ห้อง
๑๕	โรงงานแผนกช่างยนต์	จำนวน ๑ หลัง	๙ ห้อง
๑๖	โรงฝึกงานวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน	จำนวน ๑ หลัง	๑ ห้อง
๑๗	โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างกลโรงงาน	จำนวน ๑ หลัง	๕ ห้อง
๑๘	โรงอาหาร	จำนวน ๑ หลัง	๒ ห้อง
๑๙	อาคารอำนวยการและอาคารเรียน	จำนวน ๑ หลัง	๑๙ ห้อง
๒๐	อาคารสถาบันการอาชีวศึกษา	จำนวน ๑ หลัง	๔๕ ห้อง

๕ แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร
วิทยาลัยเทคนิคตรัง



๖. ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๖.๑ อัตรากำลังคน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

รายการ	จำนวน (คน)		รวม
	วิทยาลัยเทคนิคตรัง		
	ชาย	หญิง	
ก. ข้าราชการ			
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา	๔	๑	๕
๒. ข้าราชการครู	๕๕	๓๙	๙๔
๓. ข้าราชการพลเรือน		๒	๒
ข. ลูกจ้างประจำ			
๑. ปฏิบัติหน้าที่สอน			
๒. ทั่วไป/สนับสนุน	๓	๑	๔
ค. พนักงานราชการ			
๑. ปฏิบัติหน้าที่สอน	๕	๒	๗
๒. ทั่วไป/สนับสนุน		๑	๑
ง. ลูกจ้างชั่วคราว			
๑. ปฏิบัติหน้าที่สอน	๖	๑๔	๒๐
๒. ทั่วไป/สนับสนุน	๑๓	๒๒	๓๕
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ			
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น			
รวม	๘๖	๘๒	๑๖๘
ช. มีอัตรารว่าง ไม่มีคนครอง			
๑. ข้าราชการ	๓	๘	๑๑
๒. ลูกจ้างประจำ			
รวม	๓	๘	๑๑

**ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยเทคนิคตรัง**

๖.๒ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

รายการ	จำนวน (คน)		รวม
	วิทยาลัยเทคนิคตรัง		
	ชาย	หญิง	
ก. ผู้บริหารสถานศึกษา			
ปริญญาตรี	๕		๕
ปริญญาโท	๕		๕
ปริญญาเอก	๑		๑
ข. ปฏิบัติหน้าที่สอน			
ปวส./อนุปริญญา	๑	๒	๓
ปริญญาตรี	๒๘	๒๔	๕๒
ปริญญาโท	๓๖	๓๑	๖๗
ปริญญาเอก	๑		๑
ค. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน			
ต่ำกว่า ม.๖	๗	๒	๙
ปวช./ม.๖	๒	๑	๓
ปวส./อนุปริญญา	๖	๗	๑๓
ปริญญาตรี	๑	๑๖	๑๗
ปริญญาโท	๑		๑
ปริญญาเอก			
รวม	๘๕	๘๓	๑๖๘

ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๖.๓ ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

รายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	เงินอื่นๆ	รวม
ลูกจ้างชั่วคราว						
ปฏิบัติหน้าที่สอน			๑๖			๑๖
ปฏิบัติหน้าที่ธุรการ			๒๖			๒๖
ปฏิบัติหน้าที่สนับสนุน			๑๑			๑๑
รวมทั้งสิ้น (คน)						๕๓

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

๖.๔ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน เดือน ปี เกิด	วุฒิการศึกษา/วิชาเอก				ตำแหน่ง	แผนกวิชา
			ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
ผู้บริหารสถานศึกษา								
๑	นายปรีดี เกตุทอง	๑๒/๑๑/๒๕๐๔		จิตวิทยาฯ	การบริหารศึกษา	การบริหารศึกษา	ผู้อำนวยการ	
๒	นายเจษฎา อนันทวรรณ	๐๙/๐๕/๒๕๐๙		วิศวกรรมไฟฟ้า	เทคโนโลยีคอมฯ		รองผู้อำนวยการ	
๓	นายเทียนชัย ไหมทอง	๐๒/๐๔/๒๕๐๕		วิศวกรรมไฟฟ้า	วิศวกรรมไฟฟ้า		รองผู้อำนวยการ	
๔	นายอลงกต ใหม่น้อย	๐๒/๑๒/๒๕๒๕		วิทย์-ฟิสิกส์	การบริหารศึกษา		รองผู้อำนวยการ	
๕	นางสาวพัชรินทร์ อักษรพอม	๐๓/๑๒/๒๕๒๔		ฟิสิกส์	การบริหารศึกษา		รองผู้อำนวยการ	
ข้าราชการครู								
๖	นางสาวรัชเกล้า อนุกุลพันธ์	๐๕/๐๒/๒๕๐๙		เลขานุการ	บริหารธุรกิจ		ครู	เลขานุการ
๗	นางสาวละออง บุญสุนิห	๐๖/๐๖/๒๕๐๔		ธุรกิจเลขานุการ	บริหารธุรกิจ		ครู	เลขานุการ
๘	นางอินทิรา สุวรรณ	๑๙/๐๑/๒๕๑๑		อาหารและ โภชนาการ			ครู	อาหารและโภชนาการ
๙	นางยุวรีย์ กรุณามิตร	๒๙/๑๐/๒๕๐๘		อาหารและ โภชนาการ	รัฐประศาสนศาสตร์		ครู	อาหารและโภชนาการ
๑๐	นายสุธี วีระพงศ์	๒๕/๐๓/๒๕๑๓		สถาปัตยกรรม			ครู	สถาปัตยกรรม
๑๑	นายบัลลังก์ นวลนิ่ม	๐๑/๐๗/๒๕๑๕		ตกแต่งภายใน			ครู	สถาปัตยกรรม
๑๒	นางสาวนิศารัตน์ วัฒนกุล	๓๐/๐๖/๒๕๑๘		ออกแบบตกแต่ง	อุตสาหกรรมศึกษา		ครู	สถาปัตยกรรม
๑๓	นางอัษฎาพร บุญเมือง	๒๓/๑๒/๒๕๑๖		วิทยาการคอมฯ			ครู	เทคโนโลยีธุรกิจ
๑๔	นางทิพย์วดี พัฒนา	๒๑/๐๒/๒๕๑๖		ธุรกิจศึกษา+ คอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีคอมฯ		ครู	เทคโนโลยีธุรกิจ
๑๕	นายชูเกียรติ คั่นฉ่อง	๐๓/๐๘/๒๕๑๖		คอมพิวเตอร์			ครู	เทคโนโลยีธุรกิจ

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน เดือน ปี เกิด	วุฒิการศึกษา/วิชาเอก				ตำแหน่ง	แผนกวิชา
			ต่ำกว่าปริญญา ตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
๓๔	นายพิน ช่วยเจริญ	๑๒/๐๘/๒๕๑๗		ไฟฟ้า-สื่อสาร	โทรคมนาคม		ครู	ช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓๕	นายทงศักดิ์ แสงศรี	๑๗/๐๓/๒๕๒๒		วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์			ครู	ช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓๖	นายวรพงษ์ แสนสิงห์	๒๘/๑๒/๒๕๑๐		ผลิตรายการวิทยุ โทรทัศน์	ไฟฟ้า		ครู	ช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓๗	นายนราพงษ์ อนุกุลพันธ์	๒๐/๐๔/๒๕๑๔		ไฟฟ้า	ไฟฟ้า		ครู	ช่างไฟฟ้ากำลัง
๓๘	นายศิริชัย ชาตีสีฬา	๐๖/๐๘/๒๕๐๔		ไฟฟ้ากำลัง	ไฟฟ้า		ครู	ช่างไฟฟ้ากำลัง
๓๙	นางสุดารัตน์ แสนสุข	๑๕/๐๔/๒๕๑๖		เทคนิคไฟฟ้ากำลัง	ไฟฟ้า		ครู	ช่างไฟฟ้ากำลัง
๔๐	นายเวียงศักดิ์ หนูเจริญ	๐๔/๑๒/๒๕๐๔		บริหารการศึกษา	ไฟฟ้า		ครู	ช่างไฟฟ้ากำลัง
๔๑	นายธวัช เดชทับ	๑๓/๐๙/๒๕๑๖		ไฟฟ้า	ไฟฟ้า		ครู	ช่างไฟฟ้ากำลัง
๔๒	นางอำไพ สุชาโต	๐๗/๑๑/๒๕๐๘		ไฟฟ้ากำลัง			ครู	ช่างไฟฟ้ากำลัง
๔๓	นายกฤษณัน น้ำเจ็ด	๒๔/๐๖/๒๕๑๑		วิศวกรรมไฟฟ้า	ไฟฟ้า		ครู	ช่างไฟฟ้ากำลัง
๔๔	นายณัฐพัฒน์ แสนสุข	๑๔/๑๒/๒๕๑๓		วิศวกรรมไฟฟ้า	ไฟฟ้า		ครู	ช่างไฟฟ้ากำลัง
๔๕	นายสุเมธ สุธีรพาณิชย์	๒๔/๐๒/๒๕๑๐		ไฟฟ้า	ไฟฟ้า		ครู	ช่างไฟฟ้ากำลัง
๔๖	นายวิชณุ เป้าทอง	๑๗/๑๒/๒๕๐๔		วิศวกรรมเครื่องกล	เครื่องกล		ครู	ช่างยนต์
๔๗	นายกิตติวุฒิ ศรีเมฆ	๑๘/๐๓/๒๕๑๗		เครื่องจักรกล	เครื่องกล		ครู	ช่างยนต์
๔๘	นายชัยเดช คีรีรัตน์	๑๒/๑๐/๒๕๐๕		วิศวกรรมเครื่องกล	วิศวกรรมเครื่องกล		ครู	ช่างยนต์
๔๙	นายพัฒนา หมั่นศรี	๒๖/๐๗/๒๕๐๙		เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เครื่องกล		ครู	ช่างยนต์
๕๐	นายสมพงษ์ แซ่ไคว้	๐๙/๐๒/๒๕๑๔		เทคนิคช่างยนต์	เครื่องกล		ครู	ช่างยนต์
๕๑	นายณรงค์ ฤทธิเดช	๒๕/๑๑/๒๕๐๔		เครื่องกล	เครื่องกล	การสอนเทคนิค ศึกษา	ครู	ช่างยนต์
๕๒	นายชนม์สวัสดิ์ อินนุรักษ์	๒๓/๐๕/๒๕๑๕		วิศวกรรมเครื่องกล	เครื่องกล		ครู	ช่างยนต์

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน เดือน ปี เกิด	วุฒิการศึกษา/วิชาเอก				ตำแหน่ง	แผนกวิชา ^{๓๖}
			ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
๕๓	นายพรศักดิ์ โสภษาประดิษฐ์	๒๐/๐๑/๒๕๑๒		เทคนิคยานยนต์	เครื่องกล		ครู	ช่างยนต์
๕๔	นายเฉลิมพงษ์ ปั่นทอง	๑๒/๐๘/๒๕๑๔		วิศวกรรมเครื่องกล	บริหารการศึกษา		ครู	ช่างยนต์
๕๕	นายเสนอ ชุนพระบาท	๑๓/๐๓/๒๕๐๖		วิศวกรรมอุตสาหกรรม			ครู	ช่างกลโรงงาน
๕๖	นายทิพวัฒน์ พรดำรงศรีศรี	๐๗/๐๖/๒๕๑๖		เครื่องมือกล	เครื่องกล		ครู	ช่างกลโรงงาน
๕๗	นายพิรศักดิ์ ศิลวิศาล	๒๓/๐๑/๒๕๑๓		อุตสาหกรรมเครื่องกล	เครื่องกล		ครู	ช่างกลโรงงาน
๕๘	นายสมชาย เรืองสม	๒๘/๑๑/๒๕๐๗		วิศวกรรมอุตสาหกรรม	วิศวกรรมเครื่องกล		ครู	ช่างกลโรงงาน
๕๙	นายนิกร ยิ้มสุด	๑๓/๐๔/๒๕๑๑		เครื่องมือกล			ครู	ช่างกลโรงงาน
๖๐	ว่าที่ ร.ต.กิตติวงศ์ ศรีเมฆ	๑๔/๐๔/๒๕๑๘		เชื่อมและประกอบ			ครู	เทคนิคพื้นฐาน
๖๑	นางสาวจิรารัตน์ ด้วงนุ้ย	๒๔/๐๑/๒๕๑๓		ผ้าและเครื่องแต่งกาย	หลักสูตรและการสอน		ครู	แฟชั่นและสิ่งทอ
๖๒	นางสาวธรวรินทร์ พวงสอน	๐๑/๑๒/๒๕๑๖		การบัญชี	การบัญชี		ครู	การบัญชี
๖๓	นางรำพู นพรัตน์	๐๕/๐๔/๒๕๑๗		ธุรกิจศึกษาการบัญชี			ครู	การบัญชี
๖๔	นางสาวสุจินดา เต็มสังข์	๑๖/๐๙/๒๕๒๔		การบัญชี	จิตวิทยาการศึกษา		ครู	การบัญชี
๖๕	นางจิรนนท์ ดาราสุริยงค์	๒๔/๐๔/๒๕๐๙		การบัญชี	วิทยาการจัดการ		ครู	การบัญชี
๖๖	นายธีรพงศ์ ชัยพงศ์วัฒนา	๑๔/๐๖/๒๕๑๘		คอมพิวเตอร์ศึกษา			ครู	เทคโนโลยีสารสนเทศ
๖๗	นายสรายุทธ มาลา	๒๘/๑๐/๒๕๐๘		คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ		ครู	เทคโนโลยีสารสนเทศ
๖๘	นายกิจปรการ วังหิน	๒๘/๑๐/๒๕๑๕		เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์		ครู	เทคโนโลยีสารสนเทศ
๖๙	นางวริศา ทองนอก	๒๖/๐๒/๒๕๑๖		การท่องเที่ยวและการโรงแรม			ครู	โรงแรม
๗๐	นางสาวอัญชลี เขาพรง	๑๔/๐๓/๒๕๒๑		การท่องเที่ยวและการโรงแรม	บริหารธุรกิจ		ครู	โรงแรม
๗๑	นางสาวจินดา หนูเหมือน	๒๕/๑๐/๒๕๒๘		การโรงแรม			ครู	โรงแรม

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน เดือน ปี เกิด	วุฒิการศึกษา/วิชาเอก				ตำแหน่ง	แผนกวิชา
			ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
๘๘	นางอัจฉรา แคนยุกต์	๐๒/๐๘/๒๕๐๕		การจัดการทั่วไป			จพง.การเงิน	
๘๙	นางภิษัชยา จิตต์เจตน์	๑๑/๐๖/๒๕๑๓		การจัดการทั่วไป			จพง.ธุรการ	
๙๐	นางศิริกุล ไชยพลบาล	๒๗/๑๑/๒๕๒๓		การบัญชี			จพง.ธุรการ	
พนักงานราชการ/ปฏิบัติหน้าที่สอน								
๙๑	นายธีระชัย ไพฑูรย์รังษุทธิ์	๐๒/๐๑/๒๕๑๘		การขายและการตลาด			ครู	การตลาด
๙๒	นายพนม เยาว์ดำ	๒๖/๐๑/๒๕๒๒		พลศึกษา			ครู	สามัญสัมพันธ์
๙๓	นายเกรียงไกร ไชยบุญ	๑๔/๑๒/๒๕๑๕		วิศวกรรมเครื่องกล			ครู	ช่างยนต์
๙๔	นายวุฒิชัย เพ็งสกุล	๑๔/๐๒/๒๕๒๘		วิศวกรรมเครื่องกล			ครู	ช่างยนต์
๙๕	นางสาวโสภา หลงระเริง	๐๔/๑๑/๒๕๒๕		วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์			ครู	อิเล็กทรอนิกส์
๙๖	นางสาวณัฐวดี ทองรักษ์	๑๓/๑๐/๒๕๑๙		การเงินและธนาคาร			ครู	บัญชี
๙๗	นายเอกราช สีนภิบาล	๒๒/๑๒/๒๕๒๗		วิศวกรรมโยธา			ครู	ช่างโยธา
ลูกจ้างประจำ								
๙๘	นายอนันตกร สำเร็จ	๐๕/๐๔/๒๕๑๑		ปวส.			พนักงานธุรการ	
๙๙	นายดำรัส ลิ่นหล่อ	๑๙/๐๘/๒๕๐๖		ม.๖			พจน.ขับรถยนต์	
๑๐๐	นางอุไร ชัญเสน	๑๒/๑๑/๒๕๐๗		ป.๖			พนักงานบริการ	
๑๐๑	นายสาคร สุขคุ้ม	๒๗/๐๖/๒๕๐๗		ปวส.			พนักงานธุรการ	
ลูกจ้างชั่วคราว/ปฏิบัติหน้าที่สอน								
๑๐๒	นายอเนก เชื้อเท่า	๐๓/๐๙/๒๕๒๙		การจัดการอุตสาหกรรม ยาง			ครูพิเศษสอน	เทคโนโลยีการยาง
๑๐๓	นางสาวมาลินี ทองบุญ	๑๕/๐๖/๒๕๒๘		การจัดการอุตสาหกรรม ยาง			ครูพิเศษสอน	เทคโนโลยีการยาง
๑๐๔	นายรัชนาท หวนสิน	๓๐/๐๙/๒๕๓๖		เทคโนโลยีสารสนเทศ			ครูพิเศษสอน	เทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๐๕	นายภัทรดิษฐ์ ศรีประดิษฐ์ ศักดิ์	๐๑/๑๐/๒๕๓๘		เทคโนโลยี สารสนเทศ			ครูพิเศษสอน	เทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน เดือน ปี เกิด	วุฒิการศึกษา/วิชาเอก				ตำแหน่ง	แผนกวิชา
			ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
๑๐๖	นางสาวทิพรัตน์ กังเจริญกุล	๑๘/๐๑/๒๕๓๕		ภาษาไทย			ครูพิเศษสอน	สามัญสัมพันธ
๑๐๗	นางสาวจิราพัชร น้ำแก้ว	๑๗/๐๙/๒๕๓๕		เคมี			ครูพิเศษสอน	สามัญสัมพันธ
๑๐๘	นางสาวธิดารัตน์ เจริญสุข	๓๐/๐๖/๒๕๓๐		พลศึกษา			ครูพิเศษสอน	สามัญสัมพันธ
๑๐๙	นางสาวจรรุวรรณ เรืองมาก	๒๒/๑๐/๒๕๓๔		ภาษาอังกฤษ			ครูพิเศษสอน	สามัญสัมพันธ
๑๑๐	นางสาวสลิลทิพย์ นาเลื่อน	๑๔/๐๕/๒๕๓๖		คหกรรมศาสตร์ ศึกษา			ครูพิเศษสอน	อาหารและโภชนาการ
๑๑๑	นางสาวดารารัตน์ มัทมิฬ	๑๓/๐๙/๒๕๒๙		อาหารและ โภชนาการ			ครูพิเศษสอน	อาหารและโภชนาการ
๑๑๒	นางสาวสุชานุช พิศุทธางกูร	๐๔/๐๗/๒๕๓๕		วิทยาศาสตร์			ครูพิเศษสอน	สามัญสัมพันธ
๑๑๓	นายวิเชียร เกตุดำ	๐๗/๐๔/๒๕๓๒		สังคมศึกษา			ครูพิเศษสอน	สามัญสัมพันธ
๑๑๔	นางอุไรวรรณ ทองเอียบ	๒๖/๐๓/๒๕๒๑		การเงิน			ครูพิเศษสอน	สามัญสัมพันธ
๑๑๕	นางสาวอชรพร รongเดช	๐๘/๐๘/๒๕๓๗		วิศวกรรมโยธา			ครูพิเศษสอน	ช่างโยธา
๑๑๖	นายพิสุทธิ์ พุทธิสิทธิ์	๐๑/๐๔/๒๕๓๗		เทคโนโลยีอุตสาหกรรม			ครูพิเศษสอน	ช่างกล
๑๑๗	นางสาวปิยนดา บุรณะภิรมย์	๐๑/๑๑/๒๕๒๙		เคมี			ครูพิเศษสอน	ท่องเที่ยว
๑๑๘	นางสาวกนิษฐา หนูเล็ก	๐๖/๑๑/๒๕๓๐		ภาษาอังกฤษ			ครูพิเศษสอน	สามัญสัมพันธ
ลูกจ้างชั่วคราว/ทั่วไป/สนับสนุน								
๑๑๙	นางนิตยา สุขคุ้ม	๑๙/๐๔/๒๕๑๒	ปวส.				จนท.งานการเงิน	
๑๒๐	นางชวณพิศ ยิวเที่ยง	๑๙/๐๒/๒๕๑๙		การจัดการทั่วไป			จนท.งานการเงิน	
๑๒๑	นางสาวอารี เทพไชย	๒๘/๑๒/๒๕๐๓	ปวส.				จนท.งานบัญชี	
๑๒๒	นางสาวรัศมีพร จินตนาอนุสรณ์	๒๘/๐๑/๒๕๑๕		บริหารทรัพย์			จนท.งานอาคารฯ	

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน เดือน ปี เกิด	วุฒิการศึกษา/วิชาเอก				ตำแหน่ง	แผนกวิชา
			ต่ำกว่าปริญญา ตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
๑๒๓	นางสาวหญิง แซ่มั่น	๑๗/๑๐/๒๕๒๓		บริหารทรัพย์			จนท.ประกันและวิจัย	
๑๒๔	นางสาวธัญญารัตน์ สุขสง	๑๙/๐๗/๒๕๒๕		การบัญชี			จนท.งานบุคลากร	
๑๒๕	นางสาวศศิโสสม พาณิชกุล	๐๕/๐๒/๒๕๒๔		การจัดการทั่วไป			จนท.งานบริหารฯ	
๑๒๖	นางสาวสิริวิมล บุญคง	๑๕/๐๑/๒๕๒๓		รัฐศาสตร์			จนท.ครูที่ปรึกษา	
๑๒๗	นายอรรถพล แสงจันทร์	๒๒/๑๐/๒๕๒๗		เทคโนโลยีสารสนเทศ			จนท.งานปกครอง	
๑๒๘	นางปิยวรรณ ปั่นทอง	๒๐/๐๙/๒๕๑๑		บริหารการศึกษา			จนท.งานบริหารฯ	
๑๒๙	นางสาวกาญจนา รักศรี	๑๒/๑๒/๒๕๓๑		การจัดการทั่วไป			จนท.งานกิจกรรม	
๑๓๐	นางภุษา ต้นติมณี	๐๕/๑๒/๒๕๓๑		คอมพิวเตอร์			จนท.งานวัดผลฯ	
๑๓๑	นางสาวศิริรัตน์ สุตรักษ์	๑๑/๐๘/๒๕๓๘	ปวส.				จนท.งานทะเบียน	
๑๓๒	นางสาววิภาดา ดำรงค์เกียรติ	๑๑/๐๒/๒๕๓๘		การจัดการ อิเล็กทรอนิกส์			จนท.งานทะเบียน	
๑๓๓	นางสาวพริมรตา ศรีเพชร	๐๑/๑๒/๒๕๓๓		คอมพิวเตอร์			จนท.ประชาสัมพันธ์	
๑๓๔	นายเชิดศักดิ์ ชูศรี	๑๔/๐๙/๒๕๓๔		เทคโนโลยีสารสนเทศ			จนท.งานสื่อฯ	
๑๓๕	นางสาววิลาวัลย์ วัลย์ดาว	๑๙/๑๒/๒๕๒๗		การจัดการทั่วไป			จนท.งานการค้าฯ	
๑๓๖	นางสาววรรณวิสา ศารทูลทัต	๐๘/๐๖/๒๕๓๖		บริหารทรัพย์			จนท.งานแนะแนว	
๑๓๗	นางสาวจันทิมา ภักดีวานิช	๐๕/๐๑/๒๕๒๘		การจัดการทั่วไป			จนท.งานทวิภาคีฯ	
๑๓๘	นางสาวทิพย์วิมล ลิ่นหล่อ	๑๐/๑๐/๒๕๓๘		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ			จนท.งานสวัสดิการฯ	
๑๓๙	นางสาวนิตา คำคง	๑๑/๐๕/๒๕๓๔		การบัญชี			จนท.งานวางแผนฯ	
๑๔๐	นางสาวสุภารัตน์ บุญสร้าง	๐๗/๐๖/๒๕๔๐		บรรณารักษ์			จนท.วิทยบริการฯ	
๑๔๑	นางสาวกวิณิดา ไหมทอง	๐๘/๐๓/๒๕๓๙		โลจิสติกส์			จนท.โครงการพิเศษ	
๑๔๒	นางสาวนภาพร โสโอง	๑๗/๐๘/๒๕๒๔		การบัญชี			จนท.งานพัสดุ	
๑๔๓	นายศรีศักดิ์ เจโตวิมุติ	๑๒/๐๕/๒๕๒๓		การบัญชี			จนท.งานพัสดุ	
๑๔๔	นางพีไลพร คงจันทร์	๐๑/๐๗/๒๕๑๙		เทคโนโลยีสารสนเทศ			จนท.งานพัสดุ	
๑๔๕	นางสาวมนทิชา ช่วยดู	๑๓/๐๘/๒๕๒๕		การตลาด			จนท.งานหลักสูตรฯ	

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน เดือน ปี เกิด	วุฒิการศึกษา/วิชาเอก				ตำแหน่ง	แผนกวิชา
			ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
๑๔๖	นายเกียรติศักดิ์ นวลน้อม	๑๖/๐๙/๒๕๑๑	ม.๓				พจน.ชำนาญ	
๑๔๗	นายชำนาญ เรืองรัมย์	๑๔/๑๐/๒๕๐๕	ป.๖				คนงาน	
๑๔๘	นางประนอม พนมมาศ	๑๔/๐๔/๒๕๑๕	ม.๓				คนงาน	
๑๔๙	นายพนัส ชำนาญ	๑๖/๐๘/๒๕๐๘	ม.๓				คนงาน	
๑๕๐	นายพยุงค์ พลสิทธิ์	๒๙/๑๒/๒๕๐๙	ม.๓				คนงาน	
๑๕๑	นายอภิเชษฐ คงจันทร์	๒๓/๐๑/๒๕๑๔	ม.๓				พจน.ชำนาญ	
๑๕๒	นายวารีย์ เกตุรัตน์	๒๘/๐๕/๒๕๑๕	ม.๖				คนงาน	
๑๕๓	นายประพันธ์ หลินะ	๑๐/๐๓/๒๕๒๒	ม.๖				คนงาน	
๑๕๔	นายธีรภัทร์ จันสิง	๑๘/๐๘/๒๕๓๒	ม.๖				คนงาน	
๑๕๕	นายพรเทพ หิรัญวงศ์	๒๕/๐๒/๒๕๓๐	ปวส.				คนงาน	
๑๕๖	นายสุรศักดิ์ กิ่งจี่	๒๓/๐๙/๒๕๓๗	ป.๖				คนงาน	

สรุปผลการดำเนินงาน
ตามภาระงานประจำ/งานนโยบาย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
ณ ศูนย์ Fix It center วิทยาลัยเทคนิคตรัง จังหวัดตรัง



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการ Fix it Center ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
ณ เทศบาลตำบลทุ่งกระบือ อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง



ประมวลภาพการดำเนินงาน
พิธีมอบโล่และเกียรติบัตรให้แก่ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการกองลูกเสือวิสามัญ ประจำปี ๒๕๖๕
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการถวายเทียนพรรษา ประจำปี ๒๕๖๕
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



ประมวลภาพกิจกรรม
โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 1/2565
ประจำปีงบประมาณ 2565



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการพิธีไหว้ครูและบวงสรวงองค์พระวิชฌุกรม ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ประจำปีงบประมาณ 2565



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



ประมาณภาพการดำเนินงาน
โครงการกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดโลก
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการกิจกรรม TO BE NUMBER ONE
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



สรุปงบหน้ารายจ่ายจำแนกตามแผนงบประมาณ

แผนงบประมาณ/แผนงาน/	แผนการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				ผลการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				เพิ่ม ลด (ร้อยละ)
	เงิน งบประมาณ	เงินอุดหนุน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม	เงิน งบประมาณ	เงินอุดหนุน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม	
แผนงบประมาณเร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต									
1 แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา									
ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ									
ผลผลิต ที่ 2 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง									
งบบุคลากร									
- เงินเดือน	52,705,800.00			52,705,800.00	52,705,800.00			52,705,800.00	100
- ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	1,398,600.00			1,398,600.00	1,398,600.00			1,398,600.00	100
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,126,400.00			2,126,400.00	2,126,400.00			2,126,400.00	100
- เงินประจำตำแหน่ง	6,602,400.00			6,602,400.00	6,602,400.00			6,602,400.00	100
- ค่าจ้างชั่วคราว		5,984,900.00		5,984,900.00		5,984,900.00		5,984,900.00	100
เงินอื่น ๆ	45,250.00			45,250.00	45,250.00			45,250.00	100
ค่าครองชีพชั่วคราว		1,817,400.00		1,817,400.00		1,817,400.00		1,817,400.00	100
รวมงบบุคลากร	62,878,450.00	7,802,300.00	0.00	16,576,350.00	62,878,450.00	7,802,300.00		70,680,750.00	

งบดำเนินการ									
ค่าตอบแทน									
- ค่าสอนเกินภาระงาน	1,235,000.00	1,520,000.00	2,580,000.00	5,335,000.00	1,517,800.00	1,090,600.00	1,573,520.00	4,181,920.00	78
- ค่าสอนเกินภาระงานระดับปริญญาตรี			318,400.00	318,400.00			318,400.00	318,400.00	100
- ค่าสอนภาคฤดูร้อน			168,170.00	168,170.00			154,580.00	154,580.00	92
- ค่าธุรการนอกเวลา/ฤดูร้อน		50,000.00	100,000.00	150,000.00			143,690.00	143,690.00	96
รวม.	1,235,000.00	1,570,000.00	3,166,570.00	5,971,570.00	1,517,800.00	1,090,600.00	2,190,190.00	4,798,590.00	80
ค่าใช้จ่าย									
- ค่าเดินทางไปราชการ	500,000.00	150,000.00	200,000.00	850,000.00		418,753.00	348,326.79	767,079.79	90
- ค่าประกันสังคม	66,700.00	270,000.00	10,000.00	346,700.00	45,000.00	221,429.00		266,429.00	77
- ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ			150,000.00	150,000.00	-	70,553.69	-	70,553.69	47
- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์			150,000.00	150,000.00	-	104,154.00		104,154.00	69
- ค่าซ่อมแซมอาคารสถานที่			400,000.00	400,000.00			563,540.00	563,540.00	141

แผนงบประมาณ/แผนงาน/	แผนการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				ผลการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				เพิ่ม ลด (ร้อยละ)	
	เงิน งบประมาณ	เงินอุดหนุน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม	เงิน งบประมาณ	เงินอุดหนุน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม		
- ค่าจ้างเหมาบริการ			640,000.00	640,000.00			620,000.00	620,000.00	97	
- ค่าเช่าคอมพิวเตอร์			439,500.00	439,500.00			439,500.00	439,500.00	100	
รวม	566,700.00	420,000.00	1,989,500.00	2,976,200.00	45,000.00	814,889.69	1,531,866.79	2,391,756.48	80	
ค่าวัสดุ										
- ค่าวัสดุการศึกษา	2,000,000.00			2,000,000.00	2,000,000.00		135,000.00	2,135,000.00	107	
- ค่าวัสดุสำนักงาน			300,000.00	300,000.00	-		385,000.00	385,000.00	128	
- ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์		50,000.00	50,000.00	100,000.00	-		120,034.00	120,034.00	120	
- ค่าวัสดุไฟฟ้าและวิทยุ		50,000.00	50,000.00	100,000.00	-	80,607.40	23,380.00	103,987.40	104	
- ค่าวัสดุก่อสร้าง			800,000.00	800,000.00	-	64,920.00	186,454.00	251,374.00	31	
- ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว		50,000.00	90,000.00	140,000.00		49,712.00	60,500.00	110,212.00	79	
- ค่าวัสดุเชื้อเพลิง		180,000.00		180,000.00	-	153,500.00		153,500.00	85	
- ค่าโฆษณาและเผยแพร่			50,000.00	50,000.00	-	20,547.00	75,600.00	96,147.00	192	
รวม	2,000,000.00	330,000.00	1,340,000.00	3,670,000.00	2,000,000.00	369,286.40	985,968.00	3,355,254.40	91	
- ค่าสาธารณูปโภค										
- ค่าไฟฟ้า	850,000.00	219,493.00	1,200,000.00	2,269,493.00	1,583,003.20	581,766.22	1,401,641.51	3,566,410.93	157	

- ค่าน้ำประปา	250,000.00	250,000.00		500,000.00	216,745.82	59,898.29	512,209.06	788,853.17	158	
- ค่าไปรษณีย์	24,000.00		20,000.00	44,000.00	8,831.00		27,932.00	36,763.00	84	
- ค่าโทรศัพท์	60,000.00			60,000.00	10,706.80	3,194.17	25,138.54	39,039.51	65	
- ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	63,000.00	190,200.00	100,000.00	353,200.00	62,221.46	20,749.00	145,168.10	228,138.56	65	
รวม	1,247,000.00	659,693.00	1,320,000.00	3,226,693.00	1,881,508.28	665,607.68	2,112,089.21	4,659,205.17	144	
งบลงทุน										
ค่าครุภัณฑ์	2,000,000.00			2,000,000.00	1,963,644.00			1,963,644.00	98	
รวม	2,000,000.00			2,000,000.00	1,963,644.00			1,963,644.00	98	
งบรายจ่ายอื่น										
ประชุมผู้ปกครอง ประจำภาคเรียนที่ 1/2565	68,600.00			68,600.00	68,600.00			68,600.00	100	
โครงการทุนเฉลิมราชกุมารี	100,000.00			100,000.00	100,000.00			100,000.00	100	
โครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์ งานครูที่ปรึกษา	6,000.00			6,000.00	6,000.00			6,000.00	100	

แผนงบประมาณ/แผนงาน/	แผนการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				ผลการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				เพิ่ม ลด (ร้อยละ)
	เงิน งบประมาณ	เงินอุดหนุน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม	เงิน งบประมาณ	เงินอุดหนุน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม	
โครงการจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา (ทวิศึกษา)	229,500.00			229,500.00	157,350.00			157,350.00	69
โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	68,600.00			68,600.00	68,600.00			68,600.00	100
โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ	224,000.00			224,000.00	224,000.00			224,000.00	100
โครงการคืนครูให้นักเรียน	83,800.00			83,800.00	83,800.00			83,800.00	100
โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	135,000.00			135,000.00	135,000.00			135,000.00	100
โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนของครูอาชีวศึกษา	94,800.00			94,800.00	94,800.00			94,800.00	100
โครงการเงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพ		1,058,000.00		1,058,000.00		1,057,939.48		1,057,939.48	100
โครงการแนะแนวสู่จรรยาบรรณ	20,000.00			20,000.00	20,000.00			20,000.00	100
โครงการพัฒนาห้องเรียนมาตรฐาน แผนกการตลาด			55,000.00	55,000.00			55,000.00	55,000.00	100
โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	104,000.00			104,000.00	55,000.00			55,000.00	53
โครงการจัดพิธีไหว้ครูและบวงสรวงองค์พระวิษณุกรรม ประจำปีการศึกษา 2565	220,600.00			220,600.00	65,000.00			65,000.00	29
โครงการชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประจำปีการศึกษา 2565	50,000.00			50,000.00	48,000.00			48,000.00	96
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	177,400.00			177,400.00	177,400.00			177,400.00	100

โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE	50,000.00			50,000.00	50,000.00			50,000.00	100
โครงการศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน (Fix it Center) ประจำปี 2565	200,000.00			200,000.00	200,000.00			200,000.00	100
โครงการศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์ถาวร ปี 2565	300,000.00			300,000.00	300,000.00			300,000.00	100
โครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์ ครูที่ปรึกษา			60,000.00	60,000.00			6,000.00	6,000.00	10
เครื่องส ารองไฟเครื่องคอมพิวเตอร์ บริหารงานทั่วไป			2,200.00	2,200.00			2,200.00	2,200.00	100
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565			177,950.00	177,950.00			177,950.00	177,950.00	100
โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน			30,000.00	30,000.00			13,000.00	13,000.00	43
โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ บริหารงานทั่วไป			28,000.00	28,000.00			28,000.00	28,000.00	100
โครงการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร สิ่งก่อสร้าง ระบบไฟฟ้า ประปา และอื่นๆ			1,950,000.00	1,950,000.00			1,552,000.00	1,552,000.00	80
โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2565			64,000.00	64,000.00		64,000.00		64,000.00	100
โครงการจ้างเหมาบริการนักรการ-ภารโรง 2565			92,040.00	92,040.00			92,040.00	92,040.00	100
โครงการจ้างยามรักษาความปลอดภัย 2565			420,000.00	420,000.00			420,000.00	420,000.00	100
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ตั้งโต๊ะ all in 1 งานพัสดุ			22,000.00	22,000.00			22,000.00	22,000.00	100
โครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์ การเงิน			6,000.00	6,000.00			6,000.00	6,000.00	100

แผนงบประมาณ/แผนงาน/	แผนการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				ผลการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				เพิ่ม ลด (ร้อยละ)
	เงิน งบประมาณ.	เงินอุดหนุน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม	เงิน งบประมาณ.	เงินอุดหนุน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม	
โครงการจัดทำโต๊ะเขียนแบบ แผนกสถาปัตยกรรม			120,000.00	120,000.00			120,000.00	120,000.00	100
โครงการจัดซื้อโปรแกรมการออกแบบเสร็จรับเงิน			20,000.00	20,000.00			20,000.00	20,000.00	100
โครงการซื้อกล้องบันทึกวิดีโอ พร้อมบันทึกเสียง			30,000.00	30,000.00			30,000.00	30,000.00	100
โครงการจัดซื้อเครื่องโทรสาร			10,000.00	10,000.00			20,000.00	20,000.00	200
โครงการจัดซื้อโทรศัพท์ภายใน			20,000.00	20,000.00			20,000.00	20,000.00	100
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ตั้งโต๊ะ all in 1 ประชาชนสัมพันธ์			17,000.00	17,000.00			22,000.00	22,000.00	129
โครงการแข่งทักษะ ระดับสถานศึกษา อศจ.ระดับภาคและระดับชาติ			500,000.00	500,000.00			435,000.00	435,000.00	87
โครงการวันวิชาการ			42,000.00	42,000.00			15,000.00	15,000.00	36
โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์เหลือใช้			5,000.00	5,000.00	5,000.00			5,000.00	100
โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ นักศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต			35,000.00	35,000.00			35,000.00	35,000.00	100
โครงการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยี			103,400.00	103,400.00			103,400.00	103,400.00	100
โครงการซ่อมบ้านพักครู			300,000.00	300,000.00			175,350.00	175,350.00	58
โครงการจัดปรับปรุงห้องพักครูเวรหญิง หน้าอาคาร 8			120,000.00	120,000.00			88,000.00	88,000.00	73

2.1 โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี									
2.1.1 หนังสือเรียน		2,097,867.85		2,097,867.85		2,097,866.95		2,097,866.95	100
2.1.2 อุปกรณ์การเรียน		388,010.00		388,010.00		226,550.00		226,550.00	58
2.1.3 เครื่องแบบนักศึกษา		1,495,800.00		1,495,800.00		1,344,600.00		1,344,600.00	90
2.1.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		1,090,374.00		1,090,374.00		1,090,373.70		1,090,373.70	100
รวม		5,072,051.85		5,072,051.85		4,759,390.65		4,759,390.65	94
3. แผนงบประมาณสนับสนุน ด้านวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม									
3.1 ผลผลิตผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอด เทคโนโลยี									
3.1.1 งาน/โครงการสิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่									
3.1.1.1 งบบุคลากร									
3.1.1.2 งบดำเนินงาน									
3.1.1.3 งบลงทุน									
3.1.1.4 งบอุดหนุน									
3.1.1.5 งบรายจ่ายอื่น									
รวมทั้งสิ้น	72,215,417.10	16,912,044.85	12,193,580.00	47,216,641.95	73,000,907.33	16,624,013.90	10,555,974.00	100,180,895.23	

