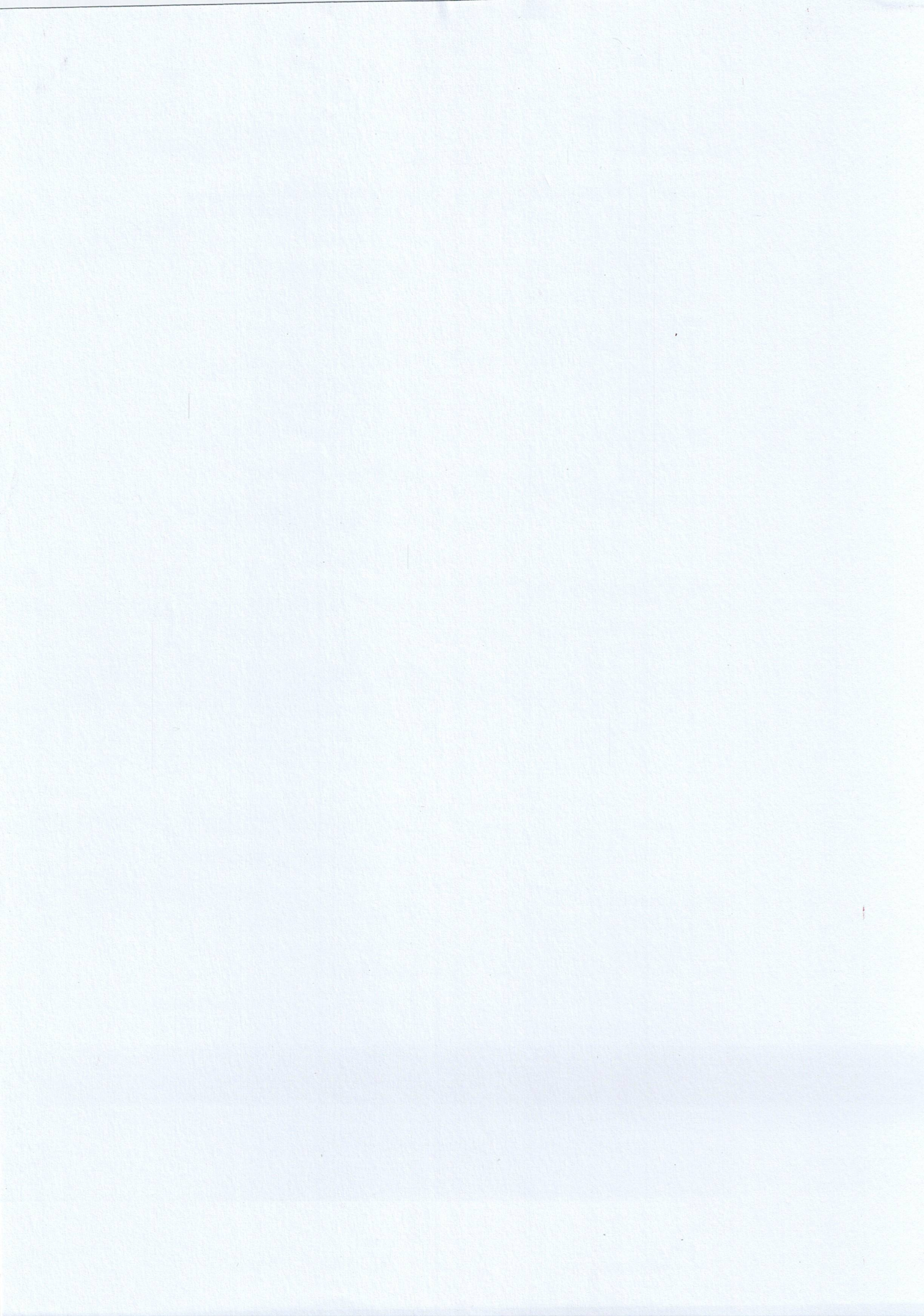




รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิทยฐานะ: บุคลากรกระบวนการทางประวัติศาสตร์
กรณีศึกษา :
พิพิธภัณฑ์บ้านพระยาธรรมาธิปัตย์ (คอซิมบี๊ ณ ระนอง)



ระหว่างวันที่ 7-8 พฤษภาคม 2566
ณ ห้องประชุมศรีตรัง วิทยาลัยเทคนิคตรัง





โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิทยฐานะ บุคลากร
กระบวนการทางประวัติศาสตร์ กรณีศึกษา : พิพิธภัณฑสถานพระยารัษฎานุประดิษฐ์มหิศรภักดี
(คอซิมบี๊ ณ ระนอง)

๑. ชื่อบุคคล/ฝ่าย / งานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการเฉพาะกิจ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ(ด้านอาชีวศึกษา)

การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และ
บุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ระดับคุณภาพในการประสานความ
ร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการ

๔. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนยุคคริสต์ศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้าง
ความรู้ความสามารถ และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน โดยครูผู้สอนไม่ทอดทิ้งผู้เรียนคนใดแม้เพียงคน
เดียวไว้ข้างหลัง ดังนั้น ครูผู้สอนจำเป็นต้องทราบว่าผู้เรียนของตนเองนั้น เป็นลูกศิษย์แบบไหน ศิษย์ของครูใน
วันนี้เป็นอย่างไรเพื่อให้ครูสามารถวางแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายที่ครูต้องการ
โดยแนวคิดของ วิจารณ์ พานิช ได้เสนอว่า ลักษณะ ๘ ประการของคนสมัยใหม่เป็นดังนี้

๑. มีอิสระที่จะเลือกสิ่งที่ตนพอใจ แสดงความเห็น และลักษณะเฉพาะของตน

๒. ต้องการดัดแปลงสิ่งต่าง ๆ ให้ตรงตามความพอใจ และความต้องการของตน (Customization &
Personalization)

๓. ตรวจสอบหาความจริงเบื้องหลัง (Scrutiny)

๔. เป็นตัวของตัวเองและสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นเพื่อรวมตัวกันเป็นองค์กรเช่น ธุรกิจ รัฐบาล และ
สถาบันการศึกษา

๕. ความสนุกสนานและการเล่นเป็นส่วนหนึ่งของงาน การเรียนรู้ และชีวิตทางสังคม

๖. การร่วมมือ และความสัมพันธ์เป็นส่วนหนึ่งของทุกกิจกรรม

๗. ต้องการความเร็วในการสื่อสาร การหาข้อมูล และตอบคำถาม

๘. สร้างนวัตกรรมต่อทุกสิ่งทุกอย่างในชีวิต



อยากรู้ อยากเห็น ส่งผลให้เกิด ความสนุกสนานเพลิดเพลิน ในเรื่องราวของชนชาติต่าง ๆ เกี่ยวกับวิธีการดำรงชีวิต บุคลิกภาพ และลักษณะนิสัย ตลอดจนความคิดและการกระทำกิจกรรมต่าง ๆ ของคนชาตินั้น ๆ ให้จงรักภักดีต่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และความเข้าใจในด้าน ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม การประกอบอาชีพชนชาติต่าง ๆ ช่วยให้ผู้ศึกษา เกิดความคิดเชิงวิพากษ์ วิจัย และพินิจพิจารณาเห็นอกเห็นใจเพื่อนมนุษย์ ปัญหา ของชุมชนสมัยใหม่ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ตลอดจนแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว ด้วยการอภิปราย และการหาข้อสรุปโดยการประนีประนอมเข้าหากัน สำหรับความสำคัญของวิชาประวัติศาสตร์นั้นมีมากมาย เพราะประวัติศาสตร์ เป็นเหตุการณ์ในอดีตที่มนุษย์สามารถนำมาเป็นบทเรียนให้แก่ปัจจุบัน โดยใช้เป็นข้อมูลพื้นฐาน การตัดสินใจเหตุการณ์ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและอนาคต

การจัดการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ดังกล่าว เป็นแนวทางที่ช่วย พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีเหตุผล รู้จักคิดหาคำตอบด้วยตนเองโดยมีครูเป็นผู้คอยให้คำปรึกษา เพื่อแก้ปัญหา ซึ่งสอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่สามารถพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดสมรรถนะที่สำคัญในหลักสูตร อันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ มีวิจารณญาณ และคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ นอกจากการจัดการเรียนรู้ ในห้องเรียนแล้ว ครูอาจจะจัดการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนได้ เช่น การนำไป ศึกษาหาความรู้ที่พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น หรือแม้แต่การจัดการกลุ่ม ให้ผู้เรียนลงภาคสนามโดยให้ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้ชุมชน ท้องถิ่นตนเอง แล้วแต่ละกลุ่ม ก็นำมาอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน เป็นการกระตุ้นความสนใจและทำให้ ผู้เรียนได้รับความรู้ใหม่ ๆ ที่หาได้ในชุมชนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้ดีขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐาน
วิทยฐานะบูรณาการกระบวนการทางประวัติศาสตร์

๕.๒ เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าในการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะของครู

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครู ๑๑๐ คน พนักงานราชการครู ๕ คน และครูพิเศษสอน ๒๗ คน

และคณะทำงาน ๑๐ คน รวม ๑๕๒ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบ
การจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิทยฐานะ บูรณาการกระบวนการทางประวัติศาสตร์

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนการดำเนิน/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ กิจกรรม

อบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิทยฐานะ บูรณาการ
กระบวนการทางประวัติศาสตร์ เป็นเวลา ๖ ชม. ณ ห้องประชุมศรีตรัง วิทยาลัยเทคนิคตรัง



๗.๒ จัดกลุ่มการออกแบบการเรียนรู้ ต้นแบบ จำนวน ๑๕ - ๒๐ คน เป็นเวลา ๖ ชม.
ณ พิพิธภัณฑ์บ้านพระยารัษฎานุประดิษฐ์มหิศรภักดี (คอซิมบี๊ ณ ระนอง) อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง

๗.๓ กำหนดวันเวลา และสถานที่ดำเนินการ

- วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมศรีตรัง วิทยาลัยเทคนิคตรัง

- วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ พิพิธภัณฑ์บ้านพระยารัษฎานุประดิษฐ์มหิศรภักดี

(คอซิมบี๊ ณ ระนอง) อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง

๗.๔ ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. ขออนุมัติโครงการ							←→					
๒. ประชุมคณะกรรมการ						-		←→				
๓. ดำเนินการตามโครงการ								←→	→			
๔. ติดตามผลและประเมินผล									←→	→		

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

- ค่าตอบแทนวิทยากร ๒ คน	เป็นเงิน ๑๔,๔๐๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน ๑๕๒ คน ๆ ละ ๗๐ บาท ๑ วัน (วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖)	เป็นเงิน ๑๐,๖๔๐ บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๕๒ คน ๆ ละ ๓๐ บาท ๒ มื้อ (วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖)	เป็นเงิน ๙,๑๒๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน ๒๐ คน ๆ ละ ๗๐ บาท ๑ วัน (วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖)	เป็นเงิน ๑,๔๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๐ คน ๆ ละ ๓๐ บาท ๒ มื้อ (วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖)	เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท
- ค่าเอกสารการอบรม	เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๔๑,๗๖๐ บาท

(ถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

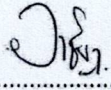
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ข้าราชการครู พนักงานราชการครู และครูพิเศษสอน ในสถานศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิทยฐานะ บูรณาการกระบวนการทางประวัติศาสตร์

๙.๒ ข้าราชการครู มีแนวทางในการสร้างความก้าวหน้าในการขอมือ ขอเลื่อนวิทยฐานะ

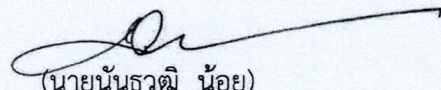


๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ
แบบสอบถามการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ..... ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอาธิญา ศิริพันธ์)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

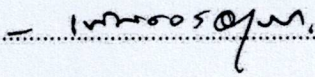
ความเห็นผู้บังคับบัญชา

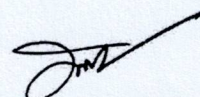
.....
.....


(นายณันรฐติ น้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

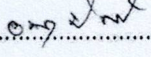
ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

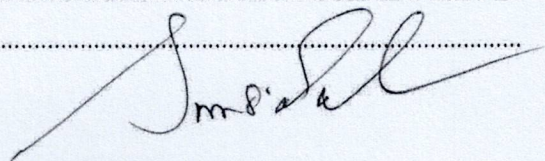
..... 
.....


(นายมาโนช มีศรี)

แทน รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการ

..... 
.....



(นายชิตติคุณ คำศรี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตรัง



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคตรัง

ที่ ๕๑๑ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการจัดการเรียนรู้
ตามมาตรฐานวิทยฐานะ บุคลากรกระบวนการทางประวัติศาสตร์ ภูมิศึกษา : พิพิธภัณฑ
บ้านพระยารัชฎานุประดิษฐ์มหิศรภักดี (คอมซิมบี้ ณ ระนอง)

ตามที่ วิทยาลัยเทคนิคตรัง กำหนดจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตาม
มาตรฐานวิทยฐานะ บุคลากรกระบวนการทางประวัติศาสตร์ ภูมิศึกษา : พิพิธภัณฑบ้านพระยารัชฎานุประดิษฐ์
มหิศรภักดี (คอมซิมบี้ ณ ระนอง) ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมศรีตรัง วิทยาลัยเทคนิคตรัง
เพื่อเป็นการแก้ปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เป็นปัจจัยสำคัญด้านการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน
ในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นั้น

เพื่อให้การดำเนินโครงการไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ วิทยาลัยเทคนิคตรัง
จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิทยฐานะ
บุคลากรกระบวนการทางประวัติศาสตร์ ภูมิศึกษา : พิพิธภัณฑบ้านพระยารัชฎานุประดิษฐ์มหิศรภักดี (คอมซิมบี้ ณ
ระนอง) ในฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ กำกับดูแล ช่วยเหลือ อำนวย
ความสะดวก แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นายกษิติภูมิ คำศรี | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายอลงกต ไหมน้อย | กรรมการ |
| ๑.๓ นายทรงฤทธิ์ จุลกาญจน์ | กรรมการ |
| ๑.๔ นายมานิช มีศรี | กรรมการ |
| ๑.๕ นายนันธวุฒิ น้อย | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน มีหน้าที่ วางแผน กำหนดรูปแบบ จัดเตรียมความพร้อมการดำเนินงาน
ตามโครงการฯ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| ๒.๑ นายกษิติภูมิ คำศรี | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นายอลงกต ไหมน้อย | กรรมการ |
| ๒.๓ นายทรงฤทธิ์ จุลกาญจน์ | กรรมการ |
| ๒.๔ นายมานิช มีศรี | กรรมการ |
| ๒.๕ นายนันธวุฒิ น้อย | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒.๖ นางสาวอาธิญา ศิริพันธ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๓. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ ฝ่ายพิธีการ และบันทึกภาพ มีหน้าที่ ประชาสัมพันธ์ ลำดับ
พิธีการ ลำดับการอบรม ทำหน้าที่พิธีกร ดำเนินการอบรมตามกำหนดการที่ได้รับมอบหมาย จัดทำไวนิล บันทึกภาพ
ตลอดการอบรม และประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

/ ๓.๑ นายนันธวุฒิ ...

๓.๑ นายนันธวุฒิ น้อย	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวรัชเกล้า อนุกุลพันธ์	กรรมการ
๓.๓ นายพิรศักดิ์ ศิลวิศาล	กรรมการ
๓.๔ นางสาวอาธิญา ศิริพันธ์	กรรมการ
๓.๕ นางภิษัชยา จิตต์เจตน์	กรรมการ
๓.๖ นายเชิดศักดิ์ ชูศรี	กรรมการ
๓.๗ นางสาวพริมรดา ศรีเพชร	กรรมการ
๓.๘ นางวริศา ทองนอก	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายรับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ มีหน้าที่ จัดทำใบลงชื่อ และรับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ อำนวยความสะดวกประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

๔.๑ นายนันธวุฒิ น้อย	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวกนกวรรณ วงศ์วัชรบุตร	กรรมการ
๔.๓ นางสาวจันทิมา ภัคดีวานิช	กรรมการ
๔.๔ นางสาวธัญญารัตน์ สุขสง	กรรมการ
๔.๕ นางสาวมนทิชา ช่วยดู	กรรมการ
๔.๖ นางปิยวรรณ ปั่นทอง	กรรมการ
๔.๗ นางสาวธรรวิรินทร์ พวงสอน	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายเอกสารประกอบการอบรมและเกียรติบัตร มีหน้าที่ ประสาน จัดทำข้อมูลเอกสารประกอบการอบรม จัดทำเกียรติบัตร สำหรับผู้เข้าร่วมอบรม และคณะกรรมการดำเนินงานฯ รวมทั้งประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

๕.๑ นายอลงกต ใหม่้อย	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางยอดรัก ศรีปรางค์	กรรมการ
๕.๓ นางสาวปิยะนุช เพชรฤทธิ์	กรรมการ
๕.๔ นางสาวเกวลิณ วุ่นจินา	กรรมการ
๕.๕ นางสาวกมลชนก พลเดช	กรรมการ
๕.๖ นางสาวอรวรรณ นิมดวง	กรรมการ
๕.๗ นางสาวจารุวรรณ เรืองมาก	กรรมการ
๕.๘ นางสาวสุษานุช พิศุทธางกูร	กรรมการ
๕.๙ นางสาวมนทิชา ช่วยดู	กรรมการ
๕.๑๐ นายชยุตพงศ์ ไชยรัตน์	กรรมการ
๕.๑๑ นางสาวศศิโสสม พาณิชย์กุล	กรรมการ
๕.๑๒ นางสาวอาธิญา ศิริพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารว่าง อาหารกลางวัน และเครื่องดื่ม และประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

๖.๑ นางสาวชวิราภรณ์ รัตนรัตน์	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางวริศา ทองนอก	กรรมการ
๖.๓ นางสาวอัญชลี เขาพรง	กรรมการ
๖.๔ นางสาวหญิง แซ่มั่น	กรรมการ

/ ๖.๕ นางสาวศิริรัตน์...

๖.๕ นางสาวศิริรัตน์ สุตรีภักดิ์	กรรมการ
๖.๖ นางสาวจินดา หนูเหมือน	กรรมการและเลขานุการ

๗. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่ มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ
ณ ห้องประชุมศรีตรัง วิทยาลัยเทคนิคตรัง และประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

๗.๑ นายสุรศักดิ์ ช่วยเรือง	ประธานกรรมการ
๗.๒ นายสาคร สุขคุ้ม	กรรมการ
๗.๓ นางสาวรัศมีพร จินตนาอนุสรณ์	กรรมการ
๗.๔ นายวารี เกลี้ยงรัตน์	กรรมการ
๗.๕ นักการภารโรงทุกคน	กรรมการ
๗.๖ นายกฤตภูมิ พรวรรศักดิ์	กรรมการและเลขานุการ

๘. คณะกรรมการฝ่ายการจัดซื้อจัดจ้าง และการเงิน มีหน้าที่ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง และดำเนินการ
การเบิก-จ่ายเงิน และจัดบัญชีรายรับ รายจ่าย ดำเนินการเกี่ยวกับระบบการเบิกจ่ายงบประมาณ ให้เป็นไปตามระเบียบ
และประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

๘.๑ นายนันธวุฒิ น้อย	ประธานกรรมการ
๘.๒ นายชัยยันต์ สีวิน	กรรมการ
๘.๔ นางสาวสุจินดา เต็มสังข์	กรรมการ
๘.๓ นางสาววิลาวรรณ เพชรสุทธิ	กรรมการ
๘.๔ นางชวนพิศ ยิวเที่ยง	กรรมการ
๘.๕ นางสาวนภาพร โสโอ่ง	กรรมการ
๘.๖ นางสาวอารี เทพไชย	กรรมการ
๘.๗ นางสาวชวัลนุช ชัยแป้น	กรรมการ
๘.๘ นางสาวสุวรรณหทัย เรืองสงค์	กรรมการ
๘.๙ นางศิริกุล ไชยพลบาล	กรรมการและเลขานุการ

๙. คณะกรรมการฝ่ายจัดระบบไฟฟ้า และเครื่องเสียง มีหน้าที่ เตรียมความพร้อม และอำนวยความสะดวก
สะดวกของการจัดระบบแสงสว่างไฟฟ้า เครื่องมือสื่อโสต เครื่องเสียงและบันทึกเสียงการประชุมฯ และประสานงาน
กับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

๙.๑ นายทงศักดิ์ แสงศรี	ประธานกรรมการ
๙.๒ นายวรพงศ์ แสนสิงห์	กรรมการ
๙.๓ นายธีรวัฒน์ เดชอรัญญ์	กรรมการ
๙.๔ นายพีรเพชร สีนอนันต์	กรรมการ
๙.๕ นายชัยมงคล ชูทอง	กรรมการ
๙.๖ นายเชิดศักดิ์ ชูศรี	กรรมการ
๙.๗ นายกฤตนันท์ น้ำเจ็ด	กรรมการและเลขานุการ

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายควบคุมยานพาหนะ มีหน้าที่ จัดเตรียมความพร้อมของยานพาหนะ
ให้บริการรับ - ส่ง คณะกรรมการดำเนินงาน ผู้เข้าร่วมโครงการอบรม และประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
ประกอบด้วย

/๑๐.๑ นายชัยยันต์...

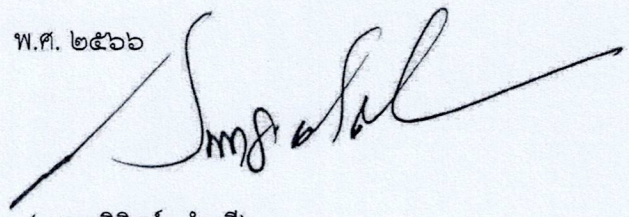
๑๐.๑ นายชัยยันต์ สีวิน	ประธานกรรมการ
๑๐.๒ นางสาวนภาพร โสโอง	กรรมการ
๑๐.๓ นางสาวสุวรรณทิพย์ เรืองสงค์	กรรมการ
๑๐.๔ นางสาวชวัลนุช ชัยแป้น	กรรมการ
๑๐.๕ นายเกียรติศักดิ์ นวลน้อม	กรรมการ
๑๐.๖ นายอภิเชษฐ คงจันทร์	กรรมการ
๑๐.๗ นายวันโชค บุญย่อง	กรรมการและเลขานุการ

๑๑. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่ จัดทำแบบสอบถาม สรุป รายงานผลการจัดงาน และอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ประกอบด้วย

๑๑.๑ นายทรงฤทธิ์ จุลกาญจน์	ประธานกรรมการ
๑๑.๒ นายทิพวัฒน์ พรดำรงศรีศรี	กรรมการ
๑๑.๓ นางสาวกนกวรรณ วงศ์วัชรบุตร	กรรมการ
๑๑.๔ นางสาวหญิง แซ่มั่น	กรรมการ
๑๑.๕ นายวัชรินทร์ รัตมี	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ให้การดำเนินงานดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพื่อให้บังเกิดผลดีต่องานราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายเกษิทธิฐ์ คำศรี)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตรัง

กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพฐานะ บัณฑิตการอบรมทางประวัติศาสตร์

กรณีศึกษา : พิพิธภัณฑ์บ้านพระยาธรรมาธิปัตย์ (คอซิมบี๊ ณ ระนอง)

7-8 พฤษภาคม 2566

ณ. วิทยาลัยเทคนิคตรัง

เวลา ว/ด/ป	08.30 น. 9.00 น.	9.00 น.- 10.30 น.	10.30 น.- 12.00 น.	12.00 น. 13.00 น.	13.00 น. – 15.00 น.	15.00 น. – 16.00 น.
7 พ.ค. 66	พิธีเปิด รองเลขาฯ เรืออากาศ โทสมพร ปานดำ	การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อผู้เรียนสมรรถนะสูงและ การบูรณาการกระบวนการทางประวัติศาสตร์ ดร.จรรุญ เตชะเจริญกิจ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ ดร.ภรพัตต์ มูลไชย ผอ.ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แบ่งกลุ่ม/อภิปราย	การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อผู้เรียนสมรรถนะสูงและ การบูรณาการกระบวนการทางประวัติศาสตร์ ดร.จรรุญ เตชะเจริญกิจ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ ดร.ภรพัตต์ มูลไชย ผอ.ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แบ่งกลุ่ม/อภิปราย	เทศนิเทศการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งผลลัพธ์ผู้เรียน มาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะครู (ว9/2564) ดร.จรรุญ เตชะเจริญกิจ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ ดร.ภรพัตต์ มูลไชย ผอ.ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แบ่งกลุ่ม/อภิปราย	เทศนิเทศการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งผลลัพธ์ผู้เรียน มาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะครู (ว9/2564) ดร.จรรุญ เตชะเจริญกิจ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ ดร.ภรพัตต์ มูลไชย ผอ.ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แบ่งกลุ่ม/อภิปราย	พิธีปิด
8 พ.ค. 66		ศึกษา และถอดองค์ความรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย พิพิธภัณฑ์บ้านพระยาธรรมาธิปัตย์ (คอซิมบี๊ ณ ระนอง) ดร.จรรุญ เตชะเจริญกิจ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ ดร.ภรพัตต์ มูลไชย ผอ.ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แบ่งกลุ่ม/อภิปราย			ปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมการ เรียนรู้ บูรณาการกระบวนการ ทางประวัติศาสตร์และ ประวัติศาสตร์ชาติไทย ดร.จรรุญ เตชะเจริญกิจ ดร.ภรพัตต์ มูลไชย	

หมายเหตุ 1. พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 และ 14.30 น.

2. ตารางอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

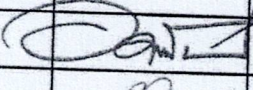
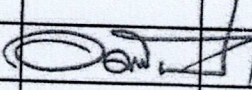
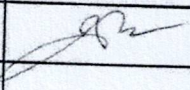
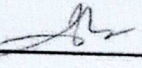
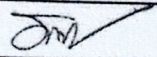
ภาพการดำเนินงานฝ่ายรับลงทะเบียนของผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ



รายชื่อผู้ร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิทยฐานะ บูรณาการกระบวนการ
ทางประวัติศาสตร์ กรณีศึกษา : พิพิธภัณฑสถานพระยารัษฎานุประดิษฐ์มหิศรภักดี (คอซิมบี๊ ณ ระนอง)

ในวันที่ 7 พฤษภาคม 2566

ณ ห้องประชุมศรีตรัง วิทยาลัยเทคนิคตรัง

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	เวลากลับ	หมายเหตุ
	ผู้บริหาร				
1	นายชิตดิษฐ์ คำศรี				
2	นายอลงกต ไหมน้อย		08.30		16.30 น.
3	นายฉันทวุฒิ น้อย		08.30		16.30 น.
4	นายทรงฤทธิ์ จุลกาญจน์				
5	นายมาโนช มีศรี		08.30 น.	16.30 น.	084-7310220

รายชื่อผู้ร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิทยฐานะ บูรณาการกระบวนการทางประวัติศาสตร์ กรณีศึกษา : พิพิธภัณฑ์บ้านพระยารัชฎานุประดิษฐ์มหิศรภักดี (คอซิมบี๊ ณ ระนอง)

ในวันที่ 7 พฤษภาคม 2566

ณ ห้องประชุมศรีตรัง วิทยาลัยเทคนิคตรัง

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	เวลากลับ	หมายเหตุ
แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล					
1	นางทิพย์วดี พัฒนา		08.30	16.30	
2	นางอัญญาพร บุญเมือง		08.30 น	16.30 น	
3	นางสาวหัสทิวา จันทระเต็ม		08.30	16.30	
4	นายชูเกียรติ คั่นฉ่อง		08.30 น	16.30 น	
5	นางจุฑามาศ คั่นฉ่อง		08.30 น	16.30 น	
6	นางสาววิมลวรรณ ช้ายเสน		08.30 น	16.30 น	
แผนกวิชาการบัญชี					
1	นางจิรนนท์ ดาราสุริยงค์		08.30	16.30	
2	นางสาวธรรวิรินทร์ พวงสอน		08.30	16.30 น	
3	นางรำภา นพรัตน์		08.30	16.30 น	
4	นางสาวสุจินดา เต็มสังข์		08.30	16.30	
5	นางสาวกนกพรพรรณ นวลงาม		08.30	16.30	
แผนกวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน					
1	นางสาวรัชเกล้า อนุกุลพันธ์		07.40	16.30 น	
2	นางสาวรัตนา รุ่งเรือง		08.30 น	16.30 น	
3	นางสาวประภัสสร เพชรสุทธิ		08.30	16.30 น	
4	นายเกียรติศักดิ์ โชติกมาศ		08.30	16.30 น	
แผนกวิชาการโรงแรม					
1	นางวริศา ทองนอก		08.30 น	16.30 น	
2	นางสาวชिरาภรณ์ รัตนรัตน์		08.30 น	16.30 น	
3	นางสาวจินดา หनुเหมือน		08.30 น	16.30 น	
4	นางสาวอัญชลี เขาพรัง		08.30 น	16.30 น	
แผนกวิชาการท่องเที่ยว					
1	นางจรรย์ภัทร์ อนุกุลพันธ์		08.30 น	16.30 น	
2	นางสาวกันยารัตน์ เหล่าตระกูล		08.30 น	16.30 น	
3	นางอรทัย เข้มทอง		08.30	16.30 น	
4	นางสาวภัควดีชญ์ บุรณะภิรมย์		08.30 น	16.30 น	

รายชื่อผู้ร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิทยฐานะ บุคลากรกระบวนกร
ทางประวัติศาสตร์ กรณีศึกษา : พิพิธภัณฑ์บ้านพระยารัชฎานุประดิษฐ์มหิศรภักดี (คอซิมบี๊ ณ ระนอง)

ในวันที่ 7 พฤษภาคม 2566

ณ ห้องประชุมศรีตรัง วิทยาลัยเทคนิคตรัง

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	เวลากลับ	หมายเหตุ
แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน					
1	ว่าที่ร้อยตรีภิตติวงศ์ ศรีเมฆ		08.00น.	16.30น.	
2	นายอิฐพร บุญฤทธิ์		08.00น.	16.30น.	
3	นายกิตตินันท์ เทพเฉลิม		08.00น.	16.30น.	
แผนกวิชาช่างยนต์					
1	นายชนม์สวัสดิ์ อินนุรักษ์		08.00น.	16.30น.	
2	นายกิตติวุฒิ ศรีเมฆ		08.00น.	16.30น.	
3	นายพัฒนา หมีนศรี		08.00น.	16.30น.	
4	นายเกรียงไกร ไชยบุญ		8.30	16.30	
5	นายเฉลิมพงษ์ ปั้นทอง		08.00	16.30น.	
6	นายฉัตรชัย บิลภักดิ์		08.00	16.30น.	
7	นายปิยะนันท์ รักการ		08.00	16.30น.	
8	นายสืบศักดิ์ หลงขาว		08.00	16.30 น.	
9	ว่าที่ร้อยตรีประจักษ์ จันทรวง		08.00น.	16.30น.	
10	นายวุฒิชัย เฝิงสกุล		08.00	16.30น.	
11	นายธิตินพงษ์ หนองมา		8.30	16.30 น.	
12	นายวัชร ทำจัน		8.30	16.30น.	
13	นายธีระวัฒน์ ลุ่งกี		8.30	16.30น.	
แผนกวิชาช่างจักรยานยนต์					
1	นายสมพงษ์ แซ่ไคว้		08.30	16.30.	
2	นายวีระทัย เพ็ชรทอง		08.30 น.	16.30 น.	
3	ว่าที่ ร.ต.รณชัย เรืองพุทธ		08.30 น.	16.30น.	
4	นายพงศธร เรืองศรี		08.30น.	16.30 น.	

รายชื่อผู้ร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิทยฐานะ บูรณาการกระบวนการทางประวัติศาสตร์ กรณีศึกษา : พิพิธภัณฑสถานพระยาสุพรรณบุรุษมหาราชวรวิหาร (คอซิมบี้ ณ ระนอง)

ในวันที่ 7 พฤษภาคม 2566

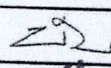

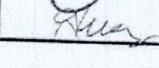
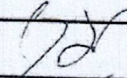
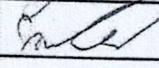

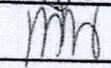

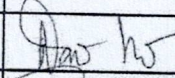
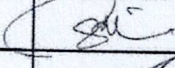
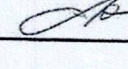
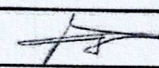
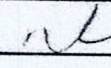
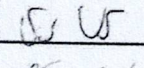
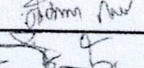
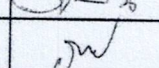
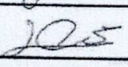
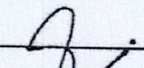
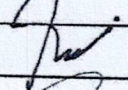
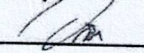
ณ ห้องประชุมศรีตรัง วิทยาลัยเทคนิคตรัง

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	เวลากลับ	หมายเหตุ
	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์				
1	นางตาลตะวัน ขอดแก้ว		08.20 น	16.20	
2	นางยอดรัก ศรีปรารค์		08.30 น	16.20	
3	นายพนม เยาว์ดำ		08.30	16.20	
4	นางสาวปิยะนุช เพชรฤทธิ์		08.30 น.	16.30 น.	
5	นางสาวอาธิญา ศิริพันธ์		08.30 น.	16.30 น.	
6	นางอ้อมใจ ขวัญนิมิตร		08.30 น.	16.30 น.	
7	นางสาวพรพนา ทับเที่ยง		08.30 น	16.30 น	
8	นางสุจินดา อาบุบาเกอร์		08.30	16.30	
9	นางสาวอัญมณี อุทรักษ์		08.30	16.30	
10	นายวีรวุฒิ หनुช่วย				
11	นางสาวกรรณิพย์พันธ์ อิมจิตร		8.30	16.30	
12	นางสาวอรรณณ นิมดวง		08.30	16.30	
13	นายวรกิจ ทองนอก		08.30	16.30	
14	นางสาวเกวณีน วุ่นจินา		08.30	16.30	
15	นายวัชรินทร์ รัตมี		08.30	16.30	
16	นางสาวกนกวรรณ วงศ์วัชรบุตร		08.30 น.	16.30 น.	
17	นางสาวจิราภรณ์ แฉ้วพันธ์ชู		08.30	16.30	
18	นางเบญจมาศ ศิริรัตน์		08.30	16.30	
19	นายธนากร จันทน์นามล		08.30 น.	16.30 น.	
20	นางสาวชูชี แวหามะ		08.30 น	16.30 น.	
21	นางสาวจารุวรรณ เรืองมาก		08.30 น	16.30 น.	
22	นายวิเชียร เกตุดำ		08.30 น.	16.30 น.	
23	นางสาวสุชานุช พิศุทธางกูร		08.30 น	16.30 น	
24	นางสาวธิดารัตน์ เจริญสุข		08.30 น	16.30 น	
25	นางสาวพิมพ์กัญญาณ์ช วราก็ย์สกุล		08.30 น	16.30 น	
26	นายชยุตพงศ์ ไชยรัตน์		08.30 น	16.30 น	

รายชื่อผู้ร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิทยฐานะ บุคลากรทางการศึกษา
ทางประวัติศาสตร์ กรณีศึกษา : พิพิธภัณฑน์บ้านพระยารัชฎานุประดิษฐ์มหิศรภักดี (คอซิมบี๊ ณ ระนอง)

ในวันที่ 7 พฤษภาคม 2566

ณ ห้องประชุมศรีตรัง วิทยาลัยเทคนิคตรัง

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	เวลากลับ	หมายเหตุ
แผนกวิชาสถาปัตยกรรม					
1	นายสุธี วีระพงศ์				
2	นางสาวนิศาภรณ์ วัฒนกุล		8.30	16.30	
3	นายณัฐพล ช่วยเกิด		8.30	16.30	
4	นางสาววาสนา เสนี		8.30	16.30	
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน					
1	นายสมชาย เรืองสม		8.29	16.30	
2	นายนิกร ยิ้มสุด		8.30	16.30	
3	นายพิรศักดิ์ ศิลวิศาล				
4	นายเสนอ ชุนพระบาท				
5	นายทิพวัฒน์ พรดำรงศรีศรี		8.30	16.30	
6	นายอภิรักษ์ ประพฤติชอบ		8.30	16.30	
7	นายพิสุทธิ พุทธิสิทธิ์		08.30	16.30	
แผนกวิชาช่างเชื่อม					
1	นายสมพร ทองรักษ์		08.30	16.30	
2	นายชัยวัฒน์ รุ่งเรือง		08.30	16.30	
3	นายสุรศักดิ์ ช่วยเรือง		08.30	16.30	
4	นายประสพโชค สุขยัง				
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ					
1	นายสรายุทธ มาลา		8.30	16.30	
2	นายกิจปรการ วังหิน		8.30	16.30	
3	นายธีรพงศ์ ชัยพงศ์วัฒนา		8.30	16.30	
4	นายสนธยา เกื้อศิริ		8.30	16.30	
5	นายรัชนาท หวนสิน		8.30	16.30	
6	นายภัทรดิษฐ์ ศรีประดิษฐ์ศักดิ์		8.30	16.30	
7	นายเกียรติศักดิ์ เกตุพงศ์		08.30	16.30	
แผนกวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์					
1	นายสุรศักดิ์ เทพทอง		08.30	16.30	
2	นางสาวอาบีตะ น้อยเอียด		08.30	16.30	

รายชื่อผู้ร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิทยฐานะ บูรณาการกระบวนการทางประวัติศาสตร์ กรณีศึกษา : พิพิธภัณฑสถานพระยารัษฎานุประดิษฐ์มหิศรภักดี (คอซิมบี๊ ณ ระนอง)

ในวันที่ 7 พฤษภาคม 2566

ณ ห้องประชุมศรีตรัง วิทยาลัยเทคนิคตรัง

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	เวลากลับ	หมายเหตุ
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง					
1	นายกฤตนันท์ น้ำเจ็ด		08.00	16.30	
2	นายนราพงษ์ อนุกุลพันธ์		08.00	16.30	
3	นายสุเมธ สุธีรพาณิชย์		08.00	16.30	
4	นางสุดารัตน์ แสนสุข		08.00	16.30	
5	นายธวัช เดชทับ		08.00	16.30	
6	นายณัฐวัฒน์ แสนสุข		08.00น.	16.30น.	
7	นางอำไพ สุขชาติ		08.30	16.30	
8	นางสาวพิมพ์िका ยอดดี		08.30 น.	16.30 น.	
9	นายวิวัฒน์ แก้วกายศ		08.30 น.	16.30 น.	
10	นายพีรวัฒน์ การงาน		08.30 น.	16.30 น.	
11	นายพีรเพชร สีนอนันต์		08.30	16.30 น.	
12	นางสาวรจนา หนูดำ		08.00น.	16.30น.	
13	นางสาววาราสีร์ คำทิพย์		08.00น.	16.30น.	
14	นายชัยมงคล ชูทอง		08.30 น.	16.30 น.	
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง					
1	นายจุมพล ตันติบรรพกุล		08.30	16.30	
2	นายสรพงษ์ สุวรรณศรี		08.30 น.	16.30 น.	
3	นางปณิตา จิตรละเอียด		08.30 น.	16.30 น.	
4	นายฤทธิภูมิ พรสวรรค์				
5	นางสาวอชพร รอดเดช		08.30น.	16.30 น.	
แผนกวิชาช่างโยธา					
1	นางทัศนมาตุ แปกุล				
2	นายวันโชค บุญย่อง				
3	นายทรงวุฒิ นาทะสิริ				
4	นายชัยยันต์ สีวิน		08.30	16.30	
5	นายไชยรัตน์ จิตรละเอียด				
6	นายรณกร พลวัฒน์		08.30	16.30	
7	นายธัญวัฒน์ ขาวบาง		08.30น.	16.30น.	

รายชื่อผู้ร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิทยฐานะ บุคลากรกระบวนกร
ทางประวัติศาสตร์ กรณีศึกษา : พิพิธภัณฑ์บ้านพระยารัษฎานุประดิษฐ์มหิศรภักดี (คอซิมบี้ ณ ระนอง)

ในวันที่ 7 พฤษภาคม 2566

ณ ห้องประชุมศรีตรัง วิทยาลัยเทคนิคตรัง

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	เวลากลับ	หมายเหตุ
แผนกวิชาการตลาดและการจัดการโลจิสติกส์					
1	นายพศกร สุวรรณทวี		08.30	16.30	
2	นางสาวณัฐริกา พัฒนประชากร		08.30	16.30	
3	นางสาวกมลชนก พลเดช		08.30	16.30	
4	นางสาวยามี่ละห์ ปะนัง		08.30	16.30	
5	นางณัฐฐาพร สำนักเหยา		08.30	16.30	
6	นางสาวฉัตรสิริ ชาติพัฒน์		08.30	16.30	
7	นางอุไรวรรณ ทองเอียบ		08.30	14.30	
แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ					
1	นางสาวจิรารัตน์ ดวงนัย		08.30	16.30	
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ					
1	นางยุริย์ กรุณามิตร		08.30	16.30	
2	นางอินทิรา สุวรรณ		08.30	16.30	
3	นางสาวชลิดา เส่งวุ่น		08.30	16.30	
4	นางสาวดารารัตน์ มัทมิฬ		08.30	16.30	
แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์					
1	นายพิน ช่วยเจริญ		08.30	16.30	
2	นายวรพงศ์ แสนสิงห์		08.30	16.30	
3	นายทองศักดิ์ แสงศรี		08.30	16.30	
4	นางสาวโสภา หลงละเลิง		08.30	16.30	
5	นายธีรวัฒน์ เดชอรัญญ		08.30	16.30	
6	นายเทพินทร์ บัวอินทร์				
7	นางณัฐชยา อมรลักษณ์		08.30	16.30	
8	นายธีระพล บุญชัย		08.30	16.30	
แผนกวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์					
1	นายอนุวัฒน์ สุขชาติ		08.30	16.30	
2	นายยุทธนากร แสงแก้ว		08.30	16.30	

ภาพการดำเนินงานฝ่ายประชาสัมพันธ์ พิธีการ และบันทึกภาพ



ภาพการดำเนินงานฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม



ประมวลภาพการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิทยฐานะ
บูรณาการกระบวนการทางประวัติศาสตร์ กรณีศึกษา : พิพิธภัณฑสถานพระยารัชฎานุประดิษฐ์มหิศรภักดี
(คอมซิมบี้ ณ ระนอง)
ระหว่างวันที่ 7-8 พฤษภาคม 2566
ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง



พิธีเปิดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ โดยมีรองเลขาฯ เรืออากาศโทสมพร ปานดำ เป็นประธาน และ
ผอ. กษิตวิภูธน์ คำศรี เป็นผู้กล่าวรายงาน



คณะวิทยากร ดร. จรุงญ เตชะเจริญกิจ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศ
และ ดร. ภารพิพัฑ มูลไชย ผอ. ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



ภาพกิจกรรมการอบรมของผู้บริหาร และคณะครู วิทยาลัยเทคนิคตรัง



ภาพกิจกรรมการอบรมของผู้บริหาร และคณะครู วิทยาลัยเทคนิคตรัง



ภาพกิจกรรมการอบรมของผู้บริหาร และคณะครู วิทยาลัยเทคนิคตรัง



ภาพกิจกรรมการอบรมของผู้บริหาร และคณะครู วิทยาลัยเทคนิคตรัง



ภาพกิจกรรมการอบรมของผู้บริหาร และคณะครู วิทยาลัยเทคนิคตรัง



ภาพกิจกรรมการอบรมของผู้บริหาร และคณะครู วิทยาลัยเทคนิคตรัง



ผู้บริหาร และคณะครู วิทยาลัยเทคนิคตรัง ร่วมถ่ายรูปกับคณะวิทยากร



ตัวแทนคณะครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ และแผนกวิชาการท่องเที่ยว ร่วมกันศึกษา และถอดองค์ความรู้ ประวัติศาสตร์ชาติไทย พิพิธภัณฑ์บ้านพระยารัชฎานุประดิษฐ์มหิศรภักดี โดยมีนักเรียนโรงเรียนกัณฑ์ตั้งวิทยาการ เป็นมัคคุเทศก์ ในการแนะนำและให้ความรู้ข้อมูลทางประวัติศาสตร์



TTC วิทยาลัยเทคนิคตรัง สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2



TTC วิทยาลัยเทคนิคตรัง สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2



TTC วิทยาลัยเทคนิคตรัง สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2

ตัวแทนคณะครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ และแผนกวิชาการท่องเที่ยว ร่วมกันศึกษา และถอดองค์ความรู้ ประวัติศาสตร์ชาติไทย พิพิธภัณฑ์บ้านพระยารัชฎานุประดิษฐ์มหิศรภักดี โดยมีนักเรียนโรงเรียนกันตังวิทยากร เป็นมัคคุเทศก์ ในการแนะนำและให้ความรู้ข้อมูลทางประวัติศาสตร์



ตัวแทนคณะครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ และแผนกวิชาการท่องเที่ยว ร่วมกันศึกษา และถอดองค์ความรู้ ประวัติศาสตร์ชาติไทย พิพิธภัณฑ์บ้านพระยารัชฎานุประดิษฐ์มหิศรภักดี โดยมีนักเรียนโรงเรียนกันตังวิทยากร เป็นมัคคุเทศก์ ในการแนะนำและให้ความรู้ข้อมูลทางประวัติศาสตร์



TTC วิทยาลัยเทคนิคตรัง สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2



TTC วิทยาลัยเทคนิคตรัง สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2



TTC วิทยาลัยเทคนิคตรัง สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2

ตัวแทนคณะครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ และแผนกวิชาการท่องเที่ยว ร่วมกันศึกษา และถอดองค์ความรู้ ประวัติศาสตร์ชาติไทย พิพิธภัณฑ์บ้านพระยารัชฎานุประดิษฐ์มหิศรภักดี โดยมีนักเรียนโรงเรียนกันตังวิทยากร เป็นมัคคุเทศก์ ในการแนะนำและให้ความรู้ข้อมูลทางประวัติศาสตร์



ตัวแทนคณะครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ และแผนกวิชาการท่องเที่ยว ร่วมกันศึกษา และถอดองค์ความรู้
ประวัติศาสตร์ชาติไทย พิพิธภัณฑ์บ้านพระราชวัง อนุประดิษฐ์มหิศรภักดี โดยมีนักเรียนโรงเรียนกัณฑ์ตั้งวิทยาการ
เป็นมักคุเทศก์ ในการแนะนำและให้ความรู้ข้อมูลทางประวัติศาสตร์



TTC วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีนครินทร์ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2



TTC วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีนครินทร์ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2

๑



TTC วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีนครินทร์ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2

ตัวแทนคณะครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ และแผนกวิชาการท่องเที่ยว ร่วมกันศึกษา และถอดองค์ความรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย พิพิธภัณฑสถานพระยารัชฎานุประดิษฐ์มหิศรภักดี โดยมีนักเรียนโรงเรียนกันตังวิทยากร เป็นมัคคุเทศก์ ในการแนะนำและให้ความรู้ข้อมูลทางประวัติศาสตร์



วิทยาลัยเทคนิคตรัง สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2



วิทยาลัยเทคนิคตรัง สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2



วิทยาลัยเทคนิคตรัง สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2

ตัวแทนคณะครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ และแผนกวิชาการท่องเที่ยว ร่วมกันศึกษา และถอดองค์ความรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย พิพิธภัณฑ์บ้านพระยารัชฎานุประดิษฐ์มหิศรภักดี โดยมีนักเรียนโรงเรียนกันตังวิทยากร เป็นมัคคุเทศก์ ในการแนะนำและให้ความรู้ข้อมูลทางประวัติศาสตร์

แบบสอบถามความพึงพอใจของ ข้าราชการครู พนักงานราชการครู และครูพิเศษสอนที่มีต่อการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิทยฐานะ บุคลากรกระบวนกรทางประวัติศาสตร์ ภูมิศึกษา :
พิพิธภัณฑสถานพระยารัษฎานุประดิษฐ์มหิศรภักดี (คอซิมบี๊ ณ ระนอง)

ระหว่างวันที่ ๗-๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุมศรีตรัง วิทยาลัยเทคนิคตรัง

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ใช้ในการประเมินความพึงพอใจของ ข้าราชการครู พนักงานราชการครู และครูพิเศษสอน ที่มีต่อการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิทยฐานะ บุคลากรกระบวนกรทางประวัติศาสตร์ ภูมิศึกษา : พิพิธภัณฑสถานพระยารัษฎานุประดิษฐ์มหิศรภักดี (คอซิมบี๊ ณ ระนอง) ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตาราง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 เพศ

ชาย หญิง

1.2 ตำแหน่ง

ครู ครูผู้ช่วย
 พนักงานราชการครู ครูพิเศษสอน

1.3 วิทยฐานะ

ไม่มีวิทยฐานะ ครู ครูชำนาญการ
 ครูชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ ปรียญตรี

1.4 แผนกวิชา

ช่างยนต์
 ช่างกลโรงงาน
 ช่างเชื่อมโลหะ
 ช่างไฟฟ้ากำลัง
 ช่างอิเล็กทรอนิกส์
 ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์
 ช่างก่อสร้าง
 ช่างโยธา
 สถาปัตยกรรม
 เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
 เทคโนโลยีสารสนเทศ
 การบัญชี
 การเลขานุการและการจัดการสำนักงาน
 การตลาด
 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
 อาหารและโภชนาการ
 การโรงแรม
 การท่องเที่ยว
 เทคนิคพื้นฐาน
 สามัญสัมพันธ์

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจของ ข้าราชการครู พนักงานราชการครู และครูพิเศษสอน ที่มีต่อการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการ
 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิทยฐานะ บุคลากรกระบวนการทางประวัติศาสตร์ กรณีศึกษา : พิพิธภัณฑสถานพระยารัษฎานุ
 ประดิษฐ์มหิศรภักดี (คอมซิมบี้ ณ ระนอง)

ระดับความพึงพอใจ : 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
2.1 การรับลงทะเบียนของผู้เข้าร่วมการอบรม					
2.2 ลำดับขั้นตอนพิธีการ เนื้อหา และวิธีการดำเนินการของการอบรม					
2.3 การประชาสัมพันธ์ ในการเข้าร่วมการอบรม					
2.4 สื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการอบรม					
2.5 สถานที่และระยะเวลาที่ใช้ในการจัดการอบรม					
2.6 ความรู้ความสามารถ และการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร					
2.7 กระบวนการจัดกิจกรรมตรงตามวัตถุประสงค์ในการจัดอบรม					
2.8 ท่านสามารถบูรณาการกระบวนการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ในการออกแบบการเรียนการสอนใน รายวิชาต่าง ๆ ได้					
2.9 ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการทำแบบบันทึกข้อตกลงในการ พัฒนางาน (PA)					
2.10 ภาพรวมและประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม ในครั้งนี้					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

แบบสอบถามความพึงพอใจของ ข้าราชการครู พนักงานราชการครู และครูพิเศษสอนที่มีต่อการจัดโครงการ
อบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิทยฐานะ บูรณาการกระบวนการทาง
ประวัติศาสตร์ กรณีศึกษา :
พิพิธภัณฑ์บ้านพระยารัชฎานุประดิษฐ์มหิศรภักดี (คอซิมบี๊ ณ ระนอง)
ระหว่างวันที่ ๗-๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖
ณ ห้องประชุมศรีตรัง วิทยาลัยเทคนิคตรัง



แบบสอบถามความพึงพอใจของ ข้าราชการครู พนักงานราชการครู และครูพิเศษสอนที่มีต่อการจัดโครงการ
อบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิทยฐานะ บูรณาการกระบวนการทาง
ประวัติศาสตร์ กรณีศึกษา :
พิพิธภัณฑ์บ้านพระยารัชฎานุประดิษฐ์มหิศรภักดี (คอซิมบี๊ ณ ระนอง)
ระหว่างวันที่ ๗-๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖
ณ ห้องประชุมศรีตรัง วิทยาลัยเทคนิคตรัง



สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจของ ข้าราชการครู พนักงานราชการครู และครูพิเศษสอนที่มีต่อการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิทยฐานะ บูรณาการกระบวนการทางประวัติศาสตร์ กรณีศึกษา :
พิพิธภัณฑ์บ้านพระยารัษฎานุประดิษฐ์มหิศรภักดี (คอซิมบี๊ ณ ระนอง)
 ระหว่างวันที่ ๗-๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖
 ณ ห้องประชุมศรัตรัง วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๑. แบบสอบถามฉบับนี้มี ๑๐ ข้อ เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ

๒. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งเป็น ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของ ข้าราชการครู พนักงานราชการครู และครูพิเศษสอน ที่มีต่อการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิทยฐานะ บูรณาการกระบวนการทางประวัติศาสตร์ กรณีศึกษา : พิพิธภัณฑ์บ้านพระยารัษฎานุประดิษฐ์มหิศรภักดี (คอซิมบี๊ ณ ระนอง)

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นเพิ่มเติม

๓. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของ ข้าราชการครู พนักงานราชการครู และครูพิเศษสอน ที่มีต่อการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิทยฐานะ บูรณาการกระบวนการทางประวัติศาสตร์ กรณีศึกษา : พิพิธภัณฑ์บ้านพระยารัษฎานุประดิษฐ์มหิศรภักดี (คอซิมบี๊ ณ ระนอง)

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนและร้อยละของข้าราชการครู พนักงานราชการครู และครูพิเศษสอน จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
๑. เพศ	๑. ชาย	๗๔
	๒. หญิง	๓๗
	รวม	๑๑๑
๒. ตำแหน่ง	๑. ครู	๖๘
	๒. ครูผู้ช่วย	๑๐
	๓. พนักงานราชการครู	๕
	๔. ครูพิเศษสอน	๒๘
	รวม	๑๑๑

ตารางที่ ๑ (ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละของข้าราชการครู พนักงานราชการครู และครูพิเศษสอน
จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม		จำนวน	ร้อยละ
๓. วิทยฐานะ	๑. ไม่มีวิทยฐานะ	๓๘	๓๔.๒๓
	๒. ครู	๑๕	๑๓.๕๑
	๓. ครูชำนาญการ	๓๓	๒๙.๗๓
	๓. ครูชำนาญการพิเศษ	๒๔	๒๑.๖๒
	๔. ครูเชี่ยวชาญ	๑	๐.๙๐
	รวม	๑๑๑	๑๐๐
๔. ครูประจำแผนกวิชา	๑. ช่างยนต์	๑๒	๑๐.๘๑
	๒. ช่างกลโรงงาน	๕	๔.๕๐
	๓. ช่างเชื่อมโลหะ	๓	๒.๗๐
	๔. ช่างไฟฟ้ากำลัง	๑๐	๙.๐๑
	๕. ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๖	๕.๔๑
	๖. เทคนิคคอมพิวเตอร์	๒	๑.๘๐
	๗. ช่างก่อสร้าง	๔	๓.๖๐
	๘. ช่างโยธา	๖	๕.๔๑
	๙. สถาปัตยกรรม	๒	๑.๘๐
	๑๐. เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	๒	๑.๘๐
	๑๑. เทคโนโลยีสารสนเทศ	๖	๕.๔๑
	๑๒. การบัญชี	๕	๔.๕๐
	๑๓. การเลขานุการและการจัดการสำนักงาน	๖	๕.๔๑
	๑๔. การตลาด	๔	๓.๖๐
	๑๕. การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	๑	๐.๙๐
	๑๖. เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๕	๔.๕๐
	๑๗. อาหารและโภชนาการ	๔	๓.๖๐
	๑๘. การโรงแรม	๔	๓.๖๐
	๑๙. การท่องเที่ยว	๔	๓.๖๐
	๒๐. เทคนิคพื้นฐาน	๒	๑.๘๐
	๒๑. สามัญสัมพันธ์	๑๘	๑๖.๒๒
	รวม	๑๑๑	๑๐๐

จากตารางที่ ๑ แสดงจำนวนและร้อยละของข้าราชการครู พนักงานราชการครู และครูพิเศษ สอน จำแนกตามสถานภาพ ของตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามสถานภาพดังนี้

๑. จำแนกตามเพศ พบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน ๗๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๗ และ เพศชาย จำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓

๒. จำแนกตามตำแหน่ง พบว่าส่วนใหญ่เป็นครู จำนวน ๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๒๖ ครู พิเศษสอน จำนวน ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๒๓ ครูผู้ช่วย จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๐๑ และพนักงานราชการครู จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๐ ตามลำดับ

๓. จำแนกตามวิทยฐานะ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุดไม่มีวิทยฐานะ จำนวน ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๒๓ รองลงมาคือ ครูชำนาญการ จำนวน ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๗๓ ครู ชำนาญการพิเศษ จำนวน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๖๒ ครู จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๕๑ และครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๙๐ ตามลำดับ

๔. จำแนกตามครูประจำแผนกวิชา พบว่า แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ตอบแบบสอบถามมากที่สุด จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๒๒ รองลงมาคือ แผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน ๑๒ คน คิด เป็นร้อยละ ๑๐.๘๑ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๐๑ แผนกวิชาช่าง อิเล็กทรอนิกส์ ช่างโยธา เทคโนโลยีสารสนเทศ และการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน จำนวน ๖ คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ ๕.๔๑ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน การบัญชี และเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๕ คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๐ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง การตลาด อาหารและโภชนาการ การโรงแรม และการท่องเที่ยว จำนวน ๔ คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ ๓.๖๐ แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๗๐ แผนกวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ สถาปัตยกรรม เทคโนโลยียางและ พอลิเมอร์ และเทคนิคพื้นฐาน จำนวน ๒ คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ ๑.๘๐ และแผนกวิชาการ จัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๙๐ ตามลำดับ

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของ ข้าราชการครู พนักงานราชการครู และ ครูพิเศษสอน ที่มีต่อการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐาน วิทยฐานะ บูรณาการกระบวนการทางประวัติศาสตร์ กรณีศึกษา : พิพิธภัณฑสถานพระยารัษฎานุ ประดิษฐ์มหิศรภักดี (คอมซิมบี้ ณ ระนอง)

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของ ข้าราชการครู พนักงานราชการครู และครูพิเศษสอน ที่มีต่อการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิทยฐานะ บุคลากรกระบวนการทางประวัติศาสตร์ กรณีศึกษา : พิพิธภัณฑ์บ้านพระยารัชฎานุประดิษฐ์มหิศรภักดี (คอมซิมบี้ ณ ระนอง)

ข้อ	รายการประเมิน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม		
		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับคุณภาพ
๑	การรับลงทะเบียนของผู้เข้าร่วมการอบรม	๔.๓๓	๐.๙๐	มาก
๒	ลำดับขั้นตอนพิธีการ เนื้อหา และวิธีการดำเนินการของการอบรม	๔.๒๘	๐.๗๘	มาก
๓	การประชาสัมพันธ์ ในการเข้าร่วมการอบรม	๔.๑๖	๐.๘๗	มาก
๔	สื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการอบรม	๔.๑๓	๐.๘๗	มาก
๕	สถานที่และระยะเวลาที่ใช้ในการจัดการอบรม	๔.๑๘	๐.๙๐	มาก
๖	ความรู้ความสามารถ และการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	๔.๓๐	๐.๘๘	มาก
๗	กระบวนการจัดกิจกรรมตรงตามวัตถุประสงค์ในการจัดอบรม	๔.๒๗	๐.๘๙	มาก
๘	ท่านสามารถบูรณาการกระบวนการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ในการออกแบบการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ได้	๔.๑๘	๐.๙๑	มาก
๙	ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการทำแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)	๔.๒๐	๐.๘๖	มาก
๑๐	ภาพรวมและประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม ในครั้งนี้	๔.๒๙	๐.๘๕	มาก
รวม		๔.๒๓	๐.๘๗	มาก

จากตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของ ข้าราชการครู พนักงานราชการครู และครูพิเศษสอน ที่มีต่อการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิทยฐานะ บุคลากรกระบวนการทางประวัติศาสตร์ กรณีศึกษา : พิพิธภัณฑ์บ้านพระยารัชฎานุประดิษฐ์มหิศรภักดี (คอมซิมบี้ ณ ระนอง) พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมของการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ มีค่าเท่ากับ ๔.๒๓ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีค่าเท่ากับ ๐.๘๗ ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพมาก เมื่อพิจารณารายการประเมินเป็นรายข้อพบว่า ทุกรายการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพมาก ตามลำดับดังนี้

การประชาสัมพันธ์ ในการเข้าร่วมการอบรม ($\bar{X} = ๔.๑๖$, S.D. = ๐.๘๗) ความรู้ความสามารถ และการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร ($\bar{X} = ๔.๓๐$, S.D. = ๐.๘๘) ภาพรวมและประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม ในครั้งนี้ ($\bar{X} = ๔.๒๙$, S.D. = ๐.๘๕) ลำดับขั้นตอนพิธีการ เนื้อหา และวิธีการดำเนินการของการอบรม ($\bar{X} = ๔.๒๘$, S.D. = ๐.๗๘) กระบวนการจัดกิจกรรมตรงตาม

วัตถุประสงค์ในการจัดอบรม ($\bar{X} = 4.27, S.D. = 0.89$) ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการทำแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ($\bar{X} = 4.20, S.D. = 0.86$) สถานที่และระยะเวลาที่ใช้ในการจัดการอบรม ($\bar{X} = 4.18, S.D. = 0.90$) ท่านสามารถบูรณาการกระบวนการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ในการออกแบบการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ได้ ($\bar{X} = 4.18, S.D. = 0.91$) การประชาสัมพันธ์ในการเข้าร่วมการอบรม ($\bar{X} = 4.16, S.D. = 0.87$) และสื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการอบรม ($\bar{X} = 4.13, S.D. = 0.87$) ตามลำดับ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นเพิ่มเติม

จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของ ข้าราชการครู พนักงานราชการครู และครูพิเศษสอน ที่มีต่อการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิทยฐานะ บูรณาการกระบวนการทางประวัติศาสตร์ กรณีศึกษา : พิพิธภัณฑสถานพระยารัษฎานุประดิษฐ์มหิศรภักดี (คอมซิมบี้ ณ ระนอง) ได้มีข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

๑. ได้รับความรู้เพิ่มเติมและชัดเจนเกี่ยวกับการนำไปทำ PA , การเขียนแผน, การจัดการกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ว่าจะถูกต้องเพื่อขอมีวิทยฐานะ ตลอดจนข้อสังเกตต่างๆที่จะนำไปปรับปรุงแก้ไข

๒. ต้องควรจัดต่อเนื่อง

๓. การดำเนินกิจกรรมควรมีสื่อ ตัวอย่าง แนวทางที่สามารถปฏิบัติและตรงประเด็น

๔. ให้มีการอบรมอย่างต่อเนื่อง

๕. วิทยากรอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจน

๖. ๑.ควรจัดอบรมในช่วงเวลาที่ไม่ใช่วันหยุด ๒.ลดการบรรยายแล้วแสดงให้เห็น PA ,คลิปการสอน ,คลิปแรงบันดาลใจ ,ไฟล์ผลลัพธ์ที่ถูกต้อง เป็นอย่างไร ๓.ควรจัดให้มีโต๊ะและเก้าอี้สำหรับผู้อบรมเพียงพอทุกคน (บางคนมีแค่เก้าอี้ แต่ไม่มีโต๊ะ)

๗. ขอขอบคุณคณะทำงานค่ะ

๘. เพิ่มเนื้อหาและเวลาในการอบรม

