



แผนปฏิบัติการประจำปี
ศูนย์ส่งเสริมผู้ประกอบการอาชีพดีศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคตรัง
ประจำปี 2565

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรัง จังหวัดตรังปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดทำขึ้นเพื่อประโยชน์สำหรับความเป็นมาของศูนย์บ่มเพาะฯ มีความสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายโครงสร้างการบริหารงานการจัดทำโครงการ การดำเนินงานของแผนธุรกิจ

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามรูปแบบขั้นตอนและแนวปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการบริหารงานที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ และเป็นแนวทาง ในการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ทำนนี้หวังว่าแผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้จะสามารถดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่กำหนดไว้และเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบและติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ต่อไป

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคตรัง

สารบัญ

	หน้า
สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	๑
การดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	๑๐
วิสัยทัศน์	๑๑
พันธกิจ	๑๑
เป้าหมาย	๑๑
แผนพัฒนาการดำเนินงาน	๑๔

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ประวัติการจัดตั้งสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคตรัง ได้ถือกำเนิดมาจากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๒๐ เรื่องรวมโรงเรียนการช่างตรังและโรงเรียนอาชีวศึกษาตรัง เป็นโรงเรียนเทคนิคตรัง ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๒๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๒๓ เรื่องยกฐานะโรงเรียนเทคนิคตรังเป็นวิทยาลัยเทคนิคตรัง ตั้งวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๒๑

โรงเรียนช่างไม้ตรัง เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๔๘๑ โดยใช้โรงธรรมของวัดมัชฌิมภูมิเป็นสถานที่เล่าเรียน ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๔๙๙ ได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนช่างไม้ตรัง เป็นโรงเรียนการช่างตรัง และในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ โรงเรียนการช่างตรังได้ย้ายมาทำการสอน ใน หมู่ที่ ๔ ตำบลบ้านควน อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง จนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนการช่างสตรี กรมอาชีวศึกษาได้ประกาศตั้งโรงเรียนการช่างสตรีตรังขึ้นในปี พ.ศ. ๒๔๙๔ และต่อมาในปีพ.ศ. ๒๕๒๐ กรมอาชีวศึกษาได้ประกาศยุบโรงเรียนการช่างตรังกับโรงเรียนอาชีวศึกษาตรังขึ้นเป็นโรงเรียนเทคนิคตรัง

โรงเรียนเทคนิคตรังสังกัดกองโรงเรียนอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ กม.๕ ถนนตรัง - ปะเหลียน ๖๙ หมู่ที่ ๔ ถนนตรัง-ปะเหลียน ตำบลบ้านควน อำเภอเมือง จังหวัดตรัง โดยมีเนื้อที่ทั้งสิ้น ๓๐๐ ไร่มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ด้านทิศตะวันตก ติดกับถนนตรัง - ปะเหลียน

ด้านทิศตะวันออก ติดกับถนนเข้าหมู่บ้านและที่ดินสาธารณะ

ด้านทิศเหนือ ติดกับถนนทางเข้าศูนย์บำรุง การทางตรังและสถานีวิทยุ

ด้านทิศใต้ ติดกับถนนเข้ากองร้อย ต.ช.ด. กองร้อยอาสาฯ และ

กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์

ที่ตั้งปัจจุบัน

๙๖ หมู่ที่ ๔ ถนนตรัง-ปะเหลียน ตำบลบ้านควน อำเภอเมือง จังหวัดตรัง

โทร. ๐๗๕-๕๐๑๐๗๐

โทรสาร. ๐๗๕-๕๐๑๐๗๐

เว็บไซต์ www.technicrang.ac.th

ปรัชญา

วิชาชีพเด่น เน้นคุณธรรม ยึดมั่นบริการ สร้างงานสู่สากล

วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล ตอบสนองความต้องการของสังคมด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

พันธกิจ

วิทยาลัยเทคนิคตรัง กำหนดพันธกิจ เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

พันธกิจที่ ๑ จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพอย่างมีคุณภาพสู่

มาตรฐานสากล

พันธกิจที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐ และ

เอกชน ในการจัดการศึกษา

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของ

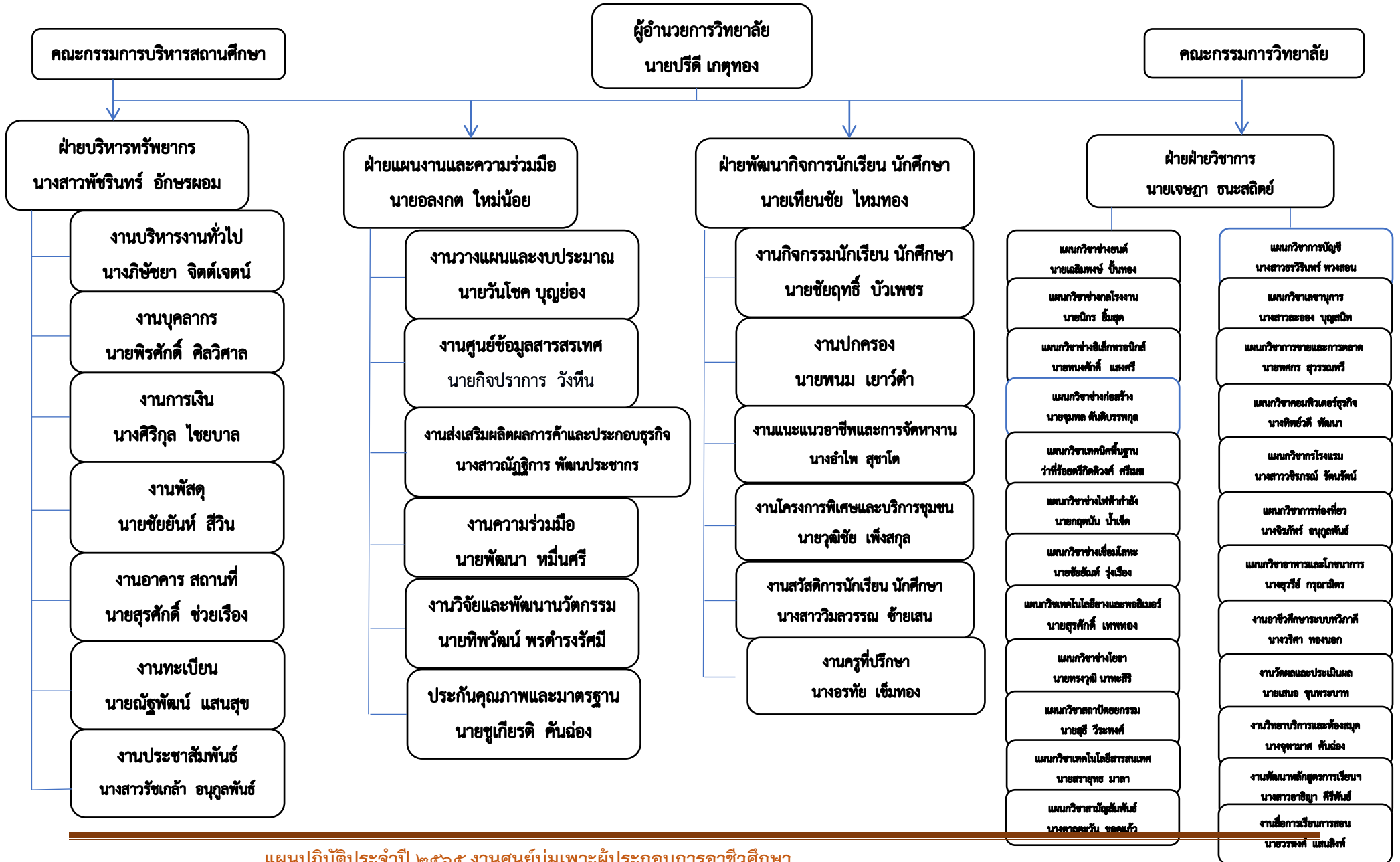
เศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายของสถานศึกษา

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามสาขาวิชาชีพ
๒. มีระบบการบริหารจัดการเป็นไปตามธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครูมีกระบวนการสอนที่หลากหลาย นำไปสู่การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตร
๔. ผู้เรียนอาชีวศึกษามีปริมาณเพิ่มขึ้นทุกหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ
๕. มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพกับหน่วยงาน องค์กรในสถาบันภาครัฐ และเอกชนในประเทศและต่างประเทศ
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการสร้างเครือข่าย การทำวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีด้านวิชาชีพ

๗. มีผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยีด้านวิชาชีพ
๘. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ศิลปะ และวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๙. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพการกีฬาการนันทนาการ

โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา



จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับ และสาขาวิชาที่เปิดสอน

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ระดับปวช.			ระดับปวส.		ระดับป.ตรี		รวมทั้งสิ้น
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	
๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม								
- สาขาวิชาช่างยนต์	๙๒	๗๑	๑๑๐					๒๗๓
สาขางานเทคนิคยานยนต์				๓๕	๗๒			๑๐๗
- สาขางานเครื่องมือกล (ช่างกลโรงงาน)	๓๓	๒๑	๒๓					๗๗
สาขางานเครื่องมือกล (เทคนิคการผลิต)				๙	๒			๑๑
สาขางานเชื่อมโลหะ	๙		๙					๑๘
สาขางานเทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม					๒๗			๒๗
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๗๙	๕๑	๗๔	๓๙	๗๑			๓๑๔
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๖๗	๒๑	๕๓					๑๔๑
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม				๑๐	๔๔			๕๔
- สาขาวิชาช่างเชื่อม								
- สาขาวิชาโยธา								
- สาขาช่างก่อสร้าง	๒๓	๘	๓๔	๑๓	๓			๘๑
- สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	๙	๖	๑๓		๑			๒๙
สาขางานโยธา	๒๘	๒๑	๒๘	๑๙	๑๗			๑๑๓
- สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์		๗	๒๐					๒๗
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓๖	๑๓	๑๙	๓๐	๔๖			๑๔๔
๒. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ								
- สาขาวิชาการบัญชี	๔๔	๓๒	๖๖	๒๒	๓๑			๑๙๕
- สาขาวิชาการตลาด	๒๑	๙	๑๓	๑๙	๒๔			๘๖
- สาขาวิชาการเลขานุการ	๑๖	๗	๑๔	๓๒	๒๓			๙๒
- สาขาวิชาการจัดการทั่วไป				๗	๕			๑๒
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔๕	๓๐	๓๑	๒๘	๕๙			๑๙๓

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ระดับปวช.			ระดับปวส.		ระดับป.ตรี		รวมทั้งสิ้น
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	
๓. ประเภทวิชาคหกรรม								
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๔๔	๑๘	๒๒	๑๙	๑๙			๑๒๒
- สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ								
๔. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว								
- สาขาวิชาการโรงแรม	๗๔	๕๗	๖๙	๕๘	๖๒			๓๒๐
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๒๒	๒๔	๒๙	๒๓	๑๕			๑๑๓
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต								
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ								
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ						๑๘	๑๘	๓๖
สาขาวิชาการโรงแรม								
สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์						๓๑	๒๑	๕๒
รวม	๖๔๒	๓๙๖	๖๒๗	๓๖๓	๕๒๑	๔๙	๓๙	๒,๕๑๕

จำนวนบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคตรัง
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

รายการ	จำนวน (คน)	รวม
ก.ข้าราชการ		
๑.ผู้บริหารสถานศึกษา	๕	๕
๒.ข้าราชการครู	๑๐๔	๑๐๔
๓.ข้าราชการพลเรือน	๒	๒
ข.ลูกจ้างประจำ		
๑.ปฏิบัติหน้าที่สอน	-	-
๒.ทั่วไป/สนับสนุน	๔	๔
ค.พนักงานราชการ		
๑.ปฏิบัติหน้าที่สอน	๘	๘
๒.ทั่วไป/สนับสนุน	-	-
ง.ลูกจ้างชั่วคราว		
๑.ปฏิบัติหน้าที่สอน	๓๐	๓๐
๒.ทั่วไป/สนับสนุน	๓๔	๓๔
จ.มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	-
ฉ.มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการ อื่น	-	-
รวม	๑๘๗	๑๘๗

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

๑. โครงการเพิ่มมูลค่าผลผลิตยางพารา กิจกรรม : การสร้างสรรค์คุณค่า (value creation) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ยางพารา เพื่อเพิ่มมูลค่า (value Added) วิทยาลัยเทคนิคตรัง ร่วมกับสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดตรัง จัดงานแถลงข่าวเปิดตัวผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ โดยได้งบประมาณจากงบประมาณจังหวัดตรัง ภายใต้แนวความคิดในการใช้น้ำยางพาราผลิตเป็นของที่ระลึกเพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับยางพารา

๒. โครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาวิทยาลัยเทคนิค (entrepreneur Incubation center for Education of TrangTechicel college)

๓. ดำเนินการโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ระดับ ๕ ดาว และได้รับคัดเลือกและจัดการแสดงผลงานของทีมธุรกิจที่ดีเด่น ประเภทแผนนวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ดีเด่น ได้แก่ Para soft Toy วิทยาลัยเทคนิคตรัง ได้เดินทางไปศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนกับนักศึกษาอาชีวศึกษาประเทศสิงคโปร์ (ITE college East) ประเทศสิงคโปร์

๔. การประเมินสถานศึกษาที่จัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศระดับชาติ วิทยาลัยเทคนิคตรังได้รับผลการประเมินระดับ ๕ ดาว ได้รางวัลเชิดชูเกียรติในสถานศึกษาและสถานประกอบการที่จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ

๕. ได้รับรางวัลการประเมินสถานศึกษาพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

๖. โครงการส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ องค์การวิชาชีพในการจัดอาชีวศึกษาร่วมกัน ผลมีสำเร็จในการปฏิบัติงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา ระดับดีมาก

๗. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ในสาขาการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.

๘. แผนกวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ในสาขางานผลิตภัณฑ์จากยางแห้ง ระดับ ปวช.

๙. แผนกวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ในสาขางานผลิตภัณฑ์จากยางแห้ง ระดับ ปวส.

๑๐. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ในสาขาเครื่องยนต์เล็กและจักรยานยนต์ ระดับ ปวช.

๑๑. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ในสาขาการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.

๑๒. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ

๑๓. แผนกวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ในสาขาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส.

๑๔. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันคอนกรีตพลังช้าง อาชีวศึกษา ระดับประเทศ ในประเภทคอนกรีตเป้าหมายรักษ์โลก ระดับภาคใต้

๑๕. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ จากการแข่งขันคอนกรีตพลังช้างอาชีวศึกษา ระดับประเทศ ในประเภทคอนกรีตเป้าหมายรักษ์โลก ระดับภาคใต้

๑๖. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ จากการแข่งขันคอนกรีตพลังช้างอาชีวศึกษา ระดับประเทศ ในประเภทคอนกรีตเป้าหมายรักษ์โลก ระดับภาคใต้

๑๗. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ได้รับรางวัลชมเชย จากการแข่งขันคอนกรีตพลังช้างอาชีวศึกษาระดับประเทศ ในประเภทคอนกรีตเป้าหมายรักษ์โลก ระดับภาคใต้

๑๘. สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และชีวอนามัย เต้ายางฝีกตรวจมะเร็งเต้านม

๑๙. ดำเนินงานโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ ในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศระดับ ๕ ดาว ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๒๐. สถานศึกษาที่มีผลการประเมินประสิทธิภาพการบริหารจัดการศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา ในระดับดีมาก (Star) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

๒๑. อนุสิทธิบัตรสำหรับการประดิษฐ์ตามรายละเอียดการประดิษฐ์ ข้อถ้อยสิทธิ เครื่องย่อยโม่ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๒๒. อนุสิทธิบัตรสำหรับการประดิษฐ์ตามรายละเอียดการประดิษฐ์ ข้อถ้อยสิทธิ มะเขือยาวเชื่อมแห้ง

๒๓. อนุสิทธิบัตรสำหรับการประดิษฐ์ตามรายละเอียดการประดิษฐ์ ข้อถ้อยสิทธิ น้ำแก๋ยุดสำเร็จรูป

๒๔. แผนกวิชาการท่องเที่ยว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทองแดง

๒๖. การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender

๒๗. แผนกวิชาการท่องเที่ยว ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะ “การออกแบบ web page ” ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๒๘. แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทักษะ “การออกแบบ web page ” ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

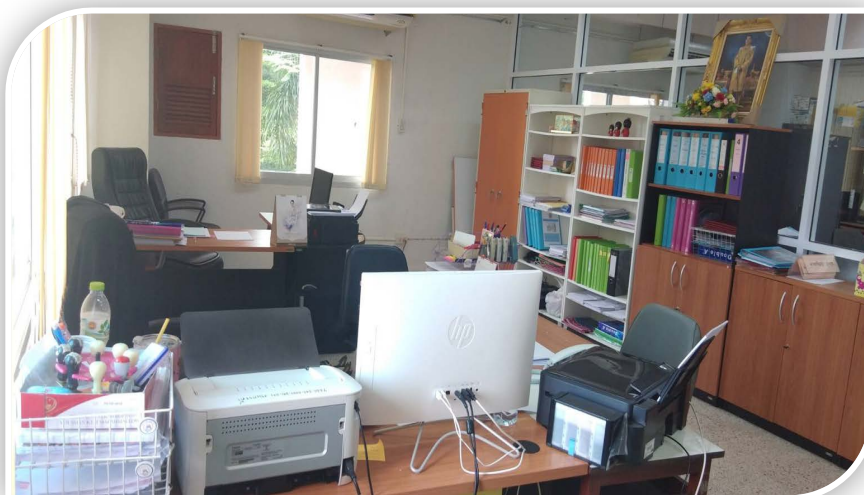
๒๙. แผนกวิชาสามัญ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน “การประกวดการเล่านิทานพื้นบ้าน” ครั้งที่ ๒๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

สำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ตั้งอยู่ในทำเลที่เหมาะสม เป็นสัดส่วน และสามารถติดต่อได้สะดวก วิทยาลัยเทคนิคตรัง มีการจัดตั้งสำนักงาน กำหนดโครงสร้างการบริหารงาน จัดทำแผนภูมิการบริหารศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอย่างเหมาะสม สามารถติดต่อได้สะดวก มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และมีเอกสารแสดงหน้าที่บุคคลอย่างชัดเจน

สำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตั้งอยู่ อาคารสถาบันภาคใต้ ๒ ชั้น ๒ ติดกับห้อง แผนงานและความร่วมมือ








ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคตรัง

**มุ่งเน้นการสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ส่งเสริมสนับสนุน
และพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน นักศึกษา และประชาชน
ทั่วไปที่สนใจ สามารถนำความรู้ ทักษะวิชาชีพ เพื่อสร้างเสริม
ประสบการณ์เชิงพาณิชย์ ให้มีความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของ
ตนเองหรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม**

ไอซ์ทอล์ค

**ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้ประกอบการที่มีศักยภาพและความพร้อม
ในการเป็นผู้ประกอบให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็น
ผู้ประกอบการได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน**

พันธกิจ

**ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการ
เรียนการสอน และกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ
อาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์การทำ
ธุรกิจทั้งในและนอกและสามารถต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ในการ
สร้างอาชีพและรายได้ต่อไปในอนาคต**

โครงสร้างการบริหารงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา



ปฏิทินของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา



ปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปี
ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคตรัง

กิจกรรม	เดือน	พ.ศ.
๑. บริหารจัดการศูนย์บ่มเพาะให้มีศักยภาพตามภารกิจ	-	ตลอดปี
๒. การส่งเสริมธุรกิจที่ดำเนินการต่อเนื่อง / ต่อยอดธุรกิจ	-	ตลอดปี
๓. การส่งเสริมผู้ประกอบการธุรกิจรายใหม่	-	
๓.๑ ประชาสัมพันธ์โครงการบ่มเพาะฯ	กรกฎาคม ๖๕	ปีปัจจุบัน
๓.๒ การดำเนินการบ่มเพาะฯ		
- จัดโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ)	กรกฎาคม ๖๕	ปีปัจจุบัน
- การประเมินคัดเลือกแผนธุรกิจ	กรกฎาคม ๖๕	
- จัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน	สิงหาคม ๖๕	
๓.๓ ส่งเสริมการทำธุรกิจ	สิงหาคม ๖๕- กุมภาพันธ์ ๖๖	ปีปัจจุบัน
๔. รายงานผลการดำเนินงานทางออนไลน์	กรกฎาคม ๖๕ - เมษายน ๖๖	ปิดไป
๕. ประเมินผลระดับ สถานศึกษา	พฤษภาคม ๖๖	ปิดไป
๕. ประเมินผลระดับ อุตสาหกรรม	มิถุนายน ๖๖	ปิดไป
๖. ประเมินผลระดับ ภาค	กรกฎาคม ๖๖	ปิดไป
๗. ประเมินผลระดับ ชาติ	สิงหาคม ๖๖ - กันยายน ๖๖	ปิดไป
๘. สอศ. มอบโล่/รางวัล	สิงหาคม ๖๖ - กันยายน ๖๖	ปิดไป

ผลการวิเคราะห์ SWOT การดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

จุดแข็ง

- คณะผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจและให้การสนับสนุน ช่วยเหลือบุคลากรภายใต้ศูนย์ผู้ประกอบการอาชีวศึกษาสามารถดำเนินงานได้อย่างราบรื่น
- บุคลากรผู้รับผิดชอบศูนย์ผู้ประกอบการอาชีวศึกษามีความรู้ความเข้าใจและเชี่ยวชาญเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินงานภายใต้ศูนย์บ่มเพาะ
- มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานและปฏิทินการดำเนินงานภายใต้ศูนย์ผู้ประกอบการอาชีวศึกษามีการทำงานเป็นลำดับขั้นตอนอย่างเหมาะสมทำให้ง่ายแก่การบริหารจัดการ
- มีพื้นที่การดำเนินงานเป็นสัดส่วน และมีอุปกรณ์เครื่องมือพร้อมและเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานและกิจกรรมภายใต้ศูนย์ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

จุดอ่อน

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในวิทยาลัยบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเป็นผู้ประกอบการ
- การดำเนินโครงการค่อนข้างยุ่งยากเนื่องจากนโยบายที่อ้างอิงกับระบบราชการทำให้มีความล่าช้าในเรื่องการตัดสินใจดำเนินงานและจัดทำเอกสารสำหรับบางโครงการ
- โครงการที่ศูนย์บ่มเพาะจัดทำขึ้นยังไม่เป็นที่รู้จักมากนัก ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการของศูนย์บ่มเพาะน้อยกว่าเป้าหมายที่วางไว้

โอกาส

- ภาครัฐมีนโยบายและสนับสนุนในเรื่องของการเป็นผู้ประกอบการ ธุรกิจขนาดย่อม ทำให้มีแหล่งข้อมูลความรู้และผู้เชี่ยวชาญที่สามารถให้ความรู้สำหรับการนำไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศูนย์ผู้ประกอบการอาชีวศึกษาได้มากขึ้น
- ได้รับเงินทุนสนับสนุนจากสำนักมาตรฐานอาชีวศึกษา ทำให้มีเงินทุนในการดำเนินธุรกิจภายใต้ศูนย์ผู้ประกอบการอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- นักเรียน นักศึกษา ในปัจจุบันมีความสนใจในเรื่องการเป็นผู้ประกอบการเพิ่มมากขึ้น จึงเป็นโอกาสสำหรับการดำเนินโครงการที่สามารถให้การสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาที่มีความสนใจในการเป็นผู้ประกอบการในอนาคต

อุปสรรค

- ในการดำเนินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินธุรกิจของนักเรียน นักศึกษา ทำให้ธุรกิจไม่สามารถดำเนินการต่อไปได้



ผลการวิเคราะห์ SWOT	โครงการเพื่อการพัฒนา
<p>๑. บุคลากรผู้รับผิดชอบศูนย์ผู้ประกอบการ อาชีวศึกษามีความรู้ความเข้าใจและเชี่ยวชาญ</p> <p>๒. มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานและปฏิทินการ ดำเนินงาน</p> <p>๓. งบประมาณน้อยกว่าทุกปี</p>	<p>๑. โครงการอบรมการสร้างจิตสำนึกการเป็น ผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ</p> <p>๒. โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพการเป็น ผู้ประกอบการ</p> <p>๓. โครงการส่งเสริมการประกอบธุรกิจของนักเรียน นักศึกษา</p>
<p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความรู้ความ เข้าใจในเรื่องการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>๒. โครงการที่ศูนย์บ่มเพาะจัดทำขึ้นยังไม่เป็นที่รู้จัก</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรครูด้านการเป็น ผู้ประกอบการ ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง</p> <p>๒. โครงการปรับปรุงโครงสร้างศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับแผนกวิชา วิทยาลัยเทคนิคตรัง</p>



พันธกิจ : จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพอย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล			
เป้าหมายที่ ๔ : ผู้เรียนอาชีวศึกษามีปริมาณเพิ่มขึ้นทุกหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ			
แผนงาน/โครงการของปี ๒๕๖๕	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. โครงการอบรมการสร้างจิตสำนึกการเป็น ผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ ประจำปี ๒๕๖๕	หัวหน้า ศูนย์บ่มเพาะฯ	ก.ค.๖๕	๒๔,๘๐๐ ๙,๒๐๐ (๓๔,๐๐๐)
๒. โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพการ เป็นผู้ประกอบการ ประจำปี ๒๕๖๕	หัวหน้า ศูนย์บ่มเพาะฯ	ส.ค. ๖๕	๒,๙๕๐
๓. โครงการส่งเสริมการประกอบธุรกิจของ นักเรียน นักศึกษา	นักเรียน นักศึกษา	ส.ค. ๖๕-ก.พ.๖๖	-
๔. วัสดุสำนักงาน	ศูนย์บ่มเพาะฯ	-	-
รวมเป็นเงิน			๓๖,๗๕๐



ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565							ปีงบประมาณ 2566			
		มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1	เตรียมความพร้อมของคณะทำงาน	■										
2	พัฒนาโครงการ	■										
3	จัดทำแผนการดำเนินงาน	■										
4	ประชาสัมพันธ์โครงการ		■	■								
5	การรับสมัคร		■	■								
6	คัดเลือกผู้สมัคร			■								
7	การบันทึกจัดทำฐานข้อมูล			■								
8	ดำเนินการฝึกอบรมและจัดทำแผนธุรกิจ			■								
9	ศึกษาดูงาน			■								
10	ประเมินแผนธุรกิจ				■							
11	จัดสรรงบประมาณและขออนุญาตดำเนินงาน ตามแผนธุรกิจ				■							
12	ดำเนินงานตามแผนธุรกิจพร้อมให้คำปรึกษาแนะนำ				■	■						
13	นิเทศติดตามความก้าวหน้าของธุรกิจ					■						
14	ประชุมเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของธุรกิจ					■						
15	จัดทำรายงานการดำเนินงานของธุรกิจ						■					
16	ติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ของธุรกิจหลังจากจบการฝึกอบรมแล้ว 3 เดือน						■	■				
17	ส่งรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการหลังจากจบการฝึกอบรมแล้ว 3 เดือน (ต.ค.65)								■	■	■	■

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๑ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

๓.๒ การประกันคุณภาพภายใน (สอศ.)

มาตรฐาน ที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ภายใน ๑ ปี

๓.๓ การประกันคุณภาพภายนอก (สอศ.)

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผลการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ผู้เรียนได้เรียนจากประสบการณ์จริง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีการดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ซึ่งอยู่ในแผนงานบูรณาการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่มุ่งให้องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษา และส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้ทุกสถานศึกษาจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ ได้ต่อไปในอนาคต

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๕.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษา นำกลไกการขับเคลื่อนผู้เรียนอาชีวศึกษาของศูนย์บ่มเพาะ ให้มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือสามารถพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม

๕.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

๖. เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาหรือประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจ

เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า ๒๕ คน
- นักเรียน นักศึกษา ประกอบธุรกิจระหว่างเรียนไม่น้อยกว่า ๓ ธุรกิจ
- มีการนำสิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการธุรกิจ โครงการ วิจัย ฯลฯ มาต่อยอดเชิงพาณิชย์ ไม่น้อยกว่า ๑ ธุรกิจ
- มีผู้เรียนที่ผ่านการบ่มเพาะจากศูนย์บ่มเพาะฯ สำเร็จการศึกษาแล้วสามารถเป็นเจ้าของธุรกิจ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ คน

เชิงคุณภาพ

- จัดตั้งกลุ่มธุรกิจภายใต้โครงการและกิจกรรมของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๗. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	พ.ศ. ๒๕๖๕						พ.ศ. ๒๕๖๖					
		มี.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.
๑	ประชุมคณะกรรมการ												
๒	เขียนโครงการ												
๓	เสนอโครงการ												
๔	ดำเนินการตามโครงการ												
๕	รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ												

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ (รายละเอียดค่าใช้จ่ายและประเภทงบประมาณ)

งบประมาณ ๓๐,๐๐๐บาท

รายละเอียด	จำนวนเงิน (บาท)
<p>๘.๒ โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ดังนี้</p> <p>๘.๒.๑ โครงการอบรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ ประจำปี ๒๕๖๕</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนวิทยากรจากภายนอก จำนวน ๒ คน (จำนวน ๗ ชม.ๆละ ๑,๒๐๐ จำนวน ๒ คน) ๑๖,๘๐๐ - ค่าอาหารเที่ยง (๔๐ คน ชุดละ ๕๐ บาท จำนวน ๒ วัน) ๔,๐๐๐ - ค่าอาหารว่าง (๔๐ คน ๑ชุด ๒๕ บาท เข้า,บ่าย ๒ มื้อ จำนวน ๒ วัน) ๔,๐๐๐ <p style="text-align: right;">รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๔,๘๐๐ บาท</p> <p>(ขอเพิ่มเติมงบประมาณ ตามบันทึกข้อความ ผร ๐๒๕/๒๕๖๕ เป็นเงิน ๙,๒๐๐ บาท)</p> <p style="text-align: right;">รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๔,๐๐๐ บาท</p>	
<p>๘.๒.๒ โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปี ๒๕๖๕</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าของที่ระลึกกระเช้าเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑ ชิ้น ๑,๐๐๐ - ค่าอาหารเที่ยง (๓๙ คน คนละ ๕๐ บาท) ๑,๙๕๐ <p style="text-align: right;">รวมเป็นทั้งสิ้น ๒,๙๕๐ บาท</p>	
<p>๘.๓ โครงการส่งเสริมธุรกิจของ นักเรียน นักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินธุรกิจของนักเรียน นักศึกษาทุกธุรกิจ ๐ 	
รวมทั้งสิ้น	๓๖,๙๕๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษามีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๙.๒ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษา นำกลไกการขับเคลื่อนผู้เรียนอาชีวศึกษาของศูนย์บ่มเพาะ ให้มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือสามารถพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม

๙.๓ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ รายงานผล

๑๐.๒ แบบสอบถาม

โครงการอบรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ ประจำปี ๒๕๖๕

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๑ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

-

๓.๒ การประกันคุณภาพภายใน (สอศ.)

มาตรฐาน ที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ภายใน ๑ ปี

๓.๓ การประกันคุณภาพภายนอก (สอศ.)

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผลการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ผู้เรียนได้เรียนจากประสบการณ์จริง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้อนุมัติให้ดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอบรม การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ ประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อเสริมศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้เป็นนักศึกษาที่มีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางด้านธุรกิจ และเป็นการสนับสนุนให้ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินงานและสร้างรายได้ระหว่างเรียน

วิทยาลัยเทคนิคตรัง ได้จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง เป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง ก้าวเข้าสู่การเป็นผู้ประกอบการอาชีพอิสระได้อย่างมั่นใจ และเสริมศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อให้การดำเนินโครงการฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา มีประสิทธิภาพในการเป็นผู้ประกอบการ

๕.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำกลไก การขับเคลื่อนให้มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือสามารถพัฒนาต่อ ยอดธุรกิจเดิม

๕.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการมีศักยภาพและความพร้อมในการเป็น ผู้ประกอบการให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้เรียนในสถานศึกษา หรือประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจ

๖.๒ เชิงปริมาณ

- จำนวนนักเรียน นักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๐ คน
- ครูที่ปรึกษา และบุคลากร จำนวน ๑๐ คน

๖.๓ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีความพร้อม สามารถที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอด ธุรกิจเดิม

๗. พื้นที่ดำเนินการ

ห้องประชุมศรีตรัง วิทยาลัยเทคนิคตรัง เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๗.๐๐ น.

๘. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๕			
		๑	๒	๓	๔
๑	ขออนุมัติโครงการ	→			
๒	วางแผนการดำเนินงาน		→		
๓	การดำเนินงาน			→	
๔	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ				→

๙. งบประมาณในการดำเนินโครงการ (รายละเอียดค่าใช้จ่ายและประเภทงบประมาณ)

- ค่าตอบแทนวิทยากรจากภายนอก จำนวน ๒ คน
(จำนวน ๗ ชม.ๆละ ๑,๒๐๐ จำนวน ๒ คน) เป็นจำนวนเงิน ๑๖,๘๐๐ บาท
 - ค่าอาหารเที่ยง (๔๐ คน ชุดละ ๕๐ บาท จำนวน ๒ วัน) เป็นจำนวนเงิน ๔,๐๐๐ บาท
 - ค่าอาหารว่าง (๔๐ คน ๕๐ บาท เช้า,บ่าย ๒ มื้อ จำนวน ๒ วัน) เป็นจำนวนเงิน ๔,๐๐๐ บาท
- รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๔,๘๐๐ บาท

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการเป็นผู้ประกอบการที่มีประสิทธิภาพ

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษา สามารถนำกลไก การขับเคลื่อนให้มีทักษะในการเป็นประกอบการ หรือสามารถพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม

๑๐.๓ นักเรียน นักศึกษา มีศักยภาพและความพร้อมในการเป็น ผู้ประกอบการให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ รายงานผล

๑๑.๒ แบบสอบถาม

โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปี ๒๕๖๕

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๑ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

๓.๒ การประกันคุณภาพภายใน (สอศ.)

มาตรฐาน ที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพ

อิสระหรือศึกษาต่อ ภายใน ๑ ปี

๓.๓ การประกันคุณภาพภายนอก (สอศ.)

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผลการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้อนุมัติให้ดำเนินการโครงการอบรมเสริมศักยภาพนักศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร เพื่อเสริมศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้เป็นนักศึกษาที่มีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางด้านธุรกิจ และเป็นการสนับสนุนให้ผู้เรียนมีโอกาสทำงานและสร้างรายได้ระหว่างเรียน

วิทยาลัยเทคนิคตรัง จัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนั้น มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจน กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนรู้ข่าวสารสารสนเทศเป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ สามารถพัฒนาตนเองต่อไปในอนาคตข้างหน้า เพื่อให้การดำเนินโครงการฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหูตากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์

๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้

๕.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และได้รับประสบการณ์ตรง

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียน เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ
- ผู้เรียน ได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง
- ผู้เรียน ได้ตัดสินใจ ได้แก้ไขปัญหา เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข และเข้าร่วมกับหมู่คณะได้

๖.๒ เชิงปริมาณ

- คณะครู จำนวน ๖ คน
- นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๓๓ คน

๗. พื้นที่ดำเนินการ

วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๗.๓๐ น.

ณ ศูนย์กระจายสินค้า ซีพี ออลล์ หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

๘. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๕		สิงหาคม ๒๕๖๕	
		๓	๔	๑	๒
๑	ประชุมคณะกรรมการ		→		
๒	เขียนโครงการ		→	→	
๓	เสนอโครงการ		→	→	
๔	ดำเนินการตามโครงการ			→	
๕	รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ				→

๙. งบประมาณในการดำเนินโครงการ (รายละเอียดค่าใช้จ่ายและประเภทงบประมาณ)

- ค่าของที่ระลึกกระเช้าเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑ ชิ้น เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
 - ค่าอาหารเที่ยง (๓๙ คน คนละ ๕๐ บาท) เป็นเงิน ๑,๙๕๐ บาท
- รวมทั้งสิ้น ๒,๙๕๐ บาท

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ผู้เรียน ได้รับความรู้ทางด้านวิชาการเพิ่มเติมจากการชมสถานที่ประกอบการ
- ๑๐.๒ ผู้เรียน ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ตลอดจนหมู่คณะมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันยิ่งขึ้น
- ๑๐.๓ ผู้เรียน เกิดแนวความคิดในการดำเนินธุรกิจ และสามารถนำมาใช้ในการประกอบธุรกิจได้

๑๑. การติดตามและประเมินผล

- ๑๑.๑ รายงานผล
- ๑๑.๒ แบบสอบถาม

โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรครูด้านการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ
อาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๑ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

๓.๒ การประกันคุณภาพภายใน (สอศ.)

มาตรฐาน ที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๓.๓ การประกันคุณภาพภายนอก (สอศ.)

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผลการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ผู้เรียนได้เรียนจากประสบการณ์จริง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้อนุมัติให้ดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรครู
ด้านการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง เพื่อเสริม
ศักยภาพบุคลากรครูอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางด้าน
ธุรกิจ และเป็นการสนับสนุนให้ผู้เรียนมีโอกาสทำงานและสร้างรายได้ระหว่างเรียน

วิทยาลัยเทคนิคตรัง ได้จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง เป็นการ
ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง ก้าวเข้าสู่การเป็นผู้ประกอบการอาชีพอิสระได้อย่างมั่นใจและ
เสริมศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อให้การดำเนินโครงการฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์
อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรครูมีความรู้ความเข้าใจในการเป็นผู้ประกอบการ

๕.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรครูสามารถนำทักษะในการเป็นประกอบการ หรือสามารถ
พัฒนาประกอบธุรกิจได้

๕.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรครูให้มีศักยภาพและความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการให้ได้รับ
การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถเป็นปรีกษาในการจัดทำธุรกิจอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ กลุ่มเป้าหมาย คือ ครู

๖.๒ เชิงปริมาณ

- ครู จำนวน ๓๖ คน

๖.๓ เชิงคุณภาพ

- ครูมีความรู้ ความพร้อม ความเข้าใจ ความสามารถในการทำหน้าที่ที่ปรึกษาธุรกิจของนักเรียน นักศึกษาในแผนกวิชา ที่สนใจจะเข้าร่วมธุรกิจภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๗. พื้นที่ดำเนินการ

ห้องประชุมศรีตรัง วิทยาลัยเทคนิคตรัง วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๗.๐๐ น.

๘. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๕			
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.
๑	ขออนุมัติโครงการ	→			
๒	วางแผนการดำเนินงาน		→		
๓	การดำเนินงาน			→	
๔	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ				→

๙. งบประมาณในการดำเนินโครงการ (รายละเอียดค่าใช้จ่ายและประเภทงบประมาณ)

- ค่าตอบแทนวิทยากรจากภายนอก
คนที่ ๑ (จำนวน ๓ ชม.ๆละ ๖๐๐) เป็นจำนวนเงิน ๑,๘๐๐ บาท
คนที่ ๒ (จำนวน ๓ ชม.ๆละ ๖๐๐) เป็นจำนวนเงิน ๑,๘๐๐ บาท
- ค่าอาหารเที่ยง (๓๖ คน ชุดละ ๕๐ บาท จำนวน ๑ วัน) เป็นจำนวนเงิน ๑,๘๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่าง (๓๖ คน คนละ ๒๕ บาท เข้า,บ่าย จำนวน ๑ วัน) เป็นจำนวนเงิน ๑,๘๐๐ บาท
- ป้ายไวนิล (ขนาด๓*๔) เป็นจำนวนเงิน ๑,๒๐๐ บาท
- เอกสารประกอบการอบรม (๓๖คน*๓๕บาท) เป็นจำนวนเงิน ๑,๒๖๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๙,๖๖๐ บาท

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครู มีความรู้ความเข้าใจในการเป็นผู้ประกอบการที่มีประสิทธิภาพ

๑๐.๒ ครู สามารถนำทักษะในการเป็นประกอบการ หรือสามารถพัฒนาประกอบธุรกิจได้

๑๐.๓ ครู มีศักยภาพและความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถเป็นปรึกษาในการจัดทำธุรกิจอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ รายงานผล

๑๑.๒ แบบสอบถาม

โครงการปรับปรุงโครงสร้างศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับแผนกวิชา วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๒. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๑ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

-

๓.๒ การประกันคุณภาพภายใน (สอศ.)

มาตรฐาน ที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๓.๓ การประกันคุณภาพภายนอก (สอศ.)

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผลการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ผู้เรียนได้เรียนจากประสบการณ์จริง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้อนุมัติให้ดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรครูด้านการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง เพื่อเสริมศักยภาพบุคลากรครูอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางด้านธุรกิจ และเป็นการสนับสนุนให้ผู้เรียนมีโอกาสทำงานและสร้างรายได้ระหว่างเรียน

วิทยาลัยเทคนิคตรัง ได้จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนนักศึกษา จึงเล็งเห็นความสำคัญในการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับแผนกวิชา เพื่อเป็นการเชื่อมโยงการประกอบธุรกิจ ให้สอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชาของแผนกวิชานั้นๆ เพื่อให้การดำเนินโครงการฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้แผนกวิชามีความรู้ความเข้าใจในการเป็นผู้ประกอบการ

๕.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้แผนกวิชาสามารถนำทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือสามารถพัฒนาประกอบธุรกิจได้

๕.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนแผนกวิชาให้มีศักยภาพและความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถเป็นปรีกษาในการจัดทำธุรกิจอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูในแผนกวิชา

๖.๒ เชิงปริมาณ

- ครูในแผนกวิชา จำนวน ๓๘ คน

๖.๓ เชิงคุณภาพ

- ครูในแผนกมีความรู้ ความพร้อม ความเข้าใจ ความสามารถในการทำหน้าที่ที่ปรึกษาธุรกิจของนักเรียน นักศึกษาในแผนกวิชา ที่สนใจจะเข้าร่วมธุรกิจภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๗. พื้นที่ดำเนินการ

ห้องประชุมศรีตรัง วิทยาลัยเทคนิคตรัง วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๗.๐๐ น.

๘. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๕			
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.
๑	ขออนุมัติโครงการ	→			
๒	วางแผนการดำเนินงาน		→		
๓	การดำเนินงาน			→	
๔	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ				→

๙. งบประมาณในการดำเนินโครงการ (รายละเอียดค่าใช้จ่ายและประเภทงบประมาณ)

-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูในแผนกวิชา มีความรู้ความเข้าใจในการเป็นผู้ประกอบการที่มีประสิทธิภาพ

๑๐.๒ ครูในแผนกวิชา สามารถนำทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือสามารถพัฒนาประกอบธุรกิจได้

๑๐.๓ ครูในแผนกวิชา มีศักยภาพและความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถเป็นปรึกษาในการจัดทำธุรกิจอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑๑.๑ รายงานผล

๑๑.๒ แบบสอบถาม



ศูนย์ป๋มพะฒัประกอบการอาชีพอู่ค้กษา
อู่ทษาอู่ยเทคนค้ค้สร้บ